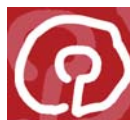


Cette fiche est réalisée selon les indications fournies par le groupe de travail pour la formation professionnelle des **dessinateurs et dessinatrices : CFC orientation architecture - DESSBAT** qui organise les tests.  
Des modifications peuvent intervenir en tout temps.



Examens d'admission  
Ed. 2011-2012

**DESSINATEUR-CONSTRUCTEUR / DESSINATRICE-CONSTRUCTRICE SUR MÉTAL**  
**DESSINATEUR / DESSINATRICE : CFC ORIENTATION ARCHITECTURE**  
**DESSINATEUR / DESSINATRICE : CFC ORIENTATION GÉNIE CIVIL**  
**GÉOMATICIEN / GÉOMATICIENNE**

## INFORMATION SUR LES TESTS D'APTITUDES

**Organisation**                      **DESSBAT**  
**Commission vaudoise de formation professionnelle**  
**des dessinateurs/trices CFC orientation Architecture**  
**Rue de Genève 77**  
**1004 Lausanne**  
**Tél. 079 436 7222**                      **E-mail: [dessbat@hispeed.ch](mailto:dessbat@hispeed.ch)**

*Remarque*                      *Les tests restent propriété de la commission des tests. Cependant, ils peuvent être consultés en tout temps par le candidat ou la candidate, ses parents, son éventuel patron d'apprentissage ou l'orientation scolaire et professionnelle. Une finance de CHF 150.- est demandée pour ces tests.*

## CONTENU DES TESTS

### Français

Compréhension de texte                      Après lecture d'un texte, répondre aux questions.

Composition                      *Exemple:*                      Je désire apprendre le métier de dessinateur ...  
(n'intervient pas dans les appréciations mais peut être un élément de dialogue entre le maître formateur et le candidat ou la candidate).

### Mathématiques

(sans calculatrice)

Calcul numérique

Opérations avec des fractions, des pourcents.

*Exemples:*                      20,2% de 1000 =  
 $\frac{1}{3} + \frac{5}{6} - \frac{1}{4} =$

Géométrie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calculs de surfaces, additions de surfaces avec changement d'unité.</li> <li>- Application du théorème de Pythagore.</li> </ul> <p><i>Exemples:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'aire d'un triangle est de 70 cm<sup>2</sup>. Sa hauteur est de 7 cm. Combien mesure la base ?</li> <li>- L'aire d'un carré est de 49 cm<sup>2</sup>. Combien mesure son côté?</li> </ul>
<b>Vision spatiale</b> <b>Dessin technique</b>	Repérer, parmi cinq figures, deux figures complémentaires formant un carré.
Dessin dicté	A l'aide d'une règle graduée, tracer les lignes qui seront dictées.
Dessin à main levée	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dessin en perspective d'objets présentés.</li> <li>- Dessin en 3 dimensions d'un objet en relation avec le bâtiment (choix libre).</li> </ul>
Dessin de projection	Représenter en plan et en élévation, avec indications des mesures principales, un objet présenté sous forme de maquette.
Perspective	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A partir de la projection orthogonale (plan, élévation, profil) d'une pièce simple, dessiner la perspective.</li> <li>- A partir d'une perspective axonométrique et de deux élévations, établir la liste des pièces formant l'ensemble de l'objet représenté.</li> </ul>
Copie	Copie d'une figure sur feuille quadrillée selon modèle donné.
Report	Report à l'échelle exacte d'une figure dessinée sans échelle mais cotée.
Ecriture	Recopier des mots et des nombres en écriture technique.

## Réponses:

### Mathématiques

- 202
- $1/3 + 5/6 - 1/4 = 4/12 + 10/12 - 3/12 = (4+10-3) / 12 = 11/12$
- Aire = base x hauteur / 2 → base = **20 cm**
- côté =  $\sqrt{49} = 7$  cm