Compétences visées	Compétences associées à la compétence visée	Contenus/connaissances	
Pratiquer les activités langagières communicatives : **RÉCEPTIVES ➠ écouter et lire :** **comprendre un texte oral ou écrit relatif à des situations de la vie courante*** **PRODUCTIVES ➠ parler et écrire :** **s'exprimer oralement (seul ou dans le cadre d'une conversation) ou par écrit, pour renseigner et s'informer**	• dans un message oral ou écrit : – reconnaître le thème/le sujet/la situation de manière globale – repérer/sélectionner des informations détaillées • communiquer sur des sujets familiers • s'exprimer de façon adéquate, de manière dirigée ou libre, seul ou en interaction avec un/des partenaire-s (interlocuteur-s ou correspondant-s) • mettre en œuvre les connaissances lexicales et grammaticales du programme • prononcer et orthographier les mots utilisés de manière compréhensible • dans le cadre d'une conversation, réagir de manière appropriée aux propos de l'autre	**CHAMPS LEXICAUX ET SÉMANTIQUES (THÉMATIQUES)** *révision et enrichissement des champs étudiés en 7e année* • faire les courses • les magasins • l'argent et les dépenses • l'école • la mode et l'habillement • les vacances • les prévisions météorologiques • la ville • les moyens de transports • les projets pour le futur, avenir individuel et professionnel	**STRUCTURATION** • **voc :** *(en sus du voc de 7e, à revoir et enrichir) Rete* 9 à 15 • **gramm :** *(en sus des notions de 7e, à revoir et enrichir)* • les adverbes et déterminants de quantité *(poco/troppo/molto)* • la traduction de *« il faut… »* • la traduction de *« être en train de… »* • les pronoms personnels compléments de verbes directs et indirects • la place des pronoms : pronoms et impératif – pronoms et infinitifs • les pronoms personnels après préposition • la traduction de *« il y a »* (temporel) : *fa-c'è/ ci sono* • la traduction de *« dans » : fra/tra* (temporel) – *in* • le pronom *ci* • l'accord du participe passé • les déterminants et pronoms démonstratifs

Commentaires / Exemples d'activités

* exemples : dialogues, énoncés argumentatifs, informatifs ou narratifs, débats, documents autobiographiques, romans-photos, présentations orales ou écrites, etc.
- les CO de *Crescendo* 9-19 (matériel du maître) peuvent être utilisées
- le cahier de CE (matériel du maître) 8e est conçu pour la progression en CE
- des lectures suivies (nouvelles par ex.) peuvent être abordées (libre choix de l'enseignant)
- des livres audio avec CD peuvent être utilisés (libre choix de l'enseignant)
- de nombreux articles de journaux, émissions radiophoniques ou télévisuelles peuvent être exploités pour compléter le matériel offert dans les moyens d'enseignement officiels.
- les élèves sont invités à profiter des possibilités d'échanges et de contact avec des jeunes italophones (correspondance, échanges individuels, échanges de classe, etc.)

Compétences visées	Compétences associées à la compétence visée	Contenus/connaissances	
Pratiquer les activités langagières communicatives : **RÉCEPTIVES ➠ écouter et lire :** **comprendre un texte oral ou écrit relatif à des situations de la vie courante** **PRODUCTIVES ➠ parler et écrire :** **s'exprimer oralement (seul ou dans le cadre d'une conversation) ou par écrit, pour renseigner et s'informer***	• dans un message oral ou écrit : – reconnaître le thème/le sujet/la situation de manière globale – repérer/sélectionner des informations détaillées • communiquer sur des sujets familiers • s'exprimer de façon adéquate, de manière dirigée ou libre, seul ou en interaction avec un/des partenaire-s (interlocuteur-s ou correspondant-s)** • mettre en œuvre les connaissances lexicales et grammaticales du programme • prononcer et orthographier les mots utilisés de manière compréhensible • dans le cadre d'une conversation, réagir de manière appropriée aux propos de l'autre		**STRUCTURATION** (SUITE) • la traduction du *on* • la formation des adverbes • les prépositions *per/da/in* • la traduction de « *j'aime…* » • les adjectifs *bello* et *buono* • les siècles • le verbe « *dispiacere* » • verbes (réguliers et irréguliers) : *révision des temps étudiés en 7e, enrichissement en fonction du voc. de 8e* – gérondif – futur – conditionnel • la concordance avec *se* (présent, futur, imparfait)

Commentaires / Exemples d'activités

- *remarque :*
  Les élèves sont également amenés à mobiliser et exploiter les compétences développées dans le cadre d'autres disciplines, en particulier le français (cf. texte narratif, argumentatif, informatif, poésie et théâtre) et l'éducation aux médias

* exemples : dialogues, énoncés argumentatifs, informatifs ou narratifs, débats, documents autobiographiques, romans-photos, présentations orales ou écrites, etc.

** s'exprimer par oral ou par écrit, c'est :
s'informer / se renseigner / décrire / questionner / situer / offrir / accepter ou décliner / interdire / exprimer son accord ou son désaccord / donner des ordres / commenter / analyser / défendre une opinion /relater un événement / raconter une histoire…