

Compétences visées	Compétences associées	Contenus/connaissances
<p>Utiliser l'ordinateur de manière autonome</p>	<ul style="list-style-type: none"> choisir et utiliser diverses ressources numériques (logiciels, contenus diffusés sur le Web) adaptées à une tâche projetée exercer un regard critique sur les sites et sur les informations qui y figurent pour juger de la pertinence des contenus recueillis 	<ul style="list-style-type: none"> repérage et identification des divers logiciels présents sur l'ordinateur navigateur Internet, lien hypertexte typicité d'un site (informatif, publicitaire, personnel, institutionnel, ...) recoupement des informations autres sources d'information sur un même sujet
<p>Mettre en forme ses idées, des informations, à l'aide de l'outil informatique</p>	<ul style="list-style-type: none"> créer et gérer des documents et des dossiers de nature variée avec les outils adéquats saisir un texte personnel de manière autonome, en respectant les conventions de lisibilité et d'orthographe combiner et structurer les différentes composantes d'un document multimédia 	<ul style="list-style-type: none"> logiciel de traitement de texte logiciel de présentation tableur logiciel de dessin ou de mise en page règles d'espacement, de mise en page, ... emploi d'un correcteur orthographique logiciel multimédia insertion de texte, d'image, de son, ...
<p>Produire et communiquer à l'aide d'Internet</p>	<ul style="list-style-type: none"> dans le cadre d'un projet défini, naviguer et effectuer des recherches sur Internet en utilisant différentes méthodes proposées par les moteurs de recherche élaborer une publication Internet en tenant compte du contenu, de la mise en forme des pages et de l'architecture du site appliquer les notions liées aux droits d'auteur utiliser une adresse de messagerie personnelle institutionnelle et participer à une plateforme de communication appliquer les règles de sécurité sur ses données personnelles et celles de ses pairs 	<ul style="list-style-type: none"> moteurs de recherche courants et spécifiques choix des mots-clés contenus variés : images, sons, vidéos, ... traduction automatique générateur de sites Web d'<i>educanet</i>² mention des sources respect des droits d'auteur et de l'image envoi et réception de messages ajout de pièces jointes gestion des répertoires de la boîte de messagerie blog, forum, tchat, ... ch@rte informatique et Internet attitude responsable « nétiquette »
<p>Apprendre et consolider des notions au moyen de l'outil informatique</p>	<ul style="list-style-type: none"> utiliser des ressources numériques adaptées au niveau ainsi qu'au domaine d'apprentissage et/ou de remédiation 	<ul style="list-style-type: none"> emploi de ressources numériques d'apprentissage officielles, de didacticiels disciplinaires, de sites internet éducatifs, d'outils d'aide en ligne, ... stratégies d'exploration

Commentaires / Exemples d'activités

L'UTILISATION DE L'INFORMATIQUE EST DIRECTEMENT LIÉE AUX AUTRES DISCIPLINES

Le Master cantonal, installé sur les ordinateurs pédagogiques de la DGEO, propose un grand nombre de logiciels pédagogiques, de bureautique et de création, permettant de travailler de manière intégrée dans les disciplines des compétences et des connaissances du plan d'études.

- collecte d'informations provenant de diverses sources sur un même sujet, puis comparaison avec celles des camarades
- expérimentation, travaux pratiques
- exposés, diaporamas, etc.
- projets d'établissement, projets interdisciplinaires
- correspondance scolaire
- création et suivi d'un site
- ...