



Avant-projet de loi sur  
l'enseignement obligatoire (LEO)  
**Retour de la consultation**

---

Conférence de presse  
22 avril 2010

# Procédure de consultation

---

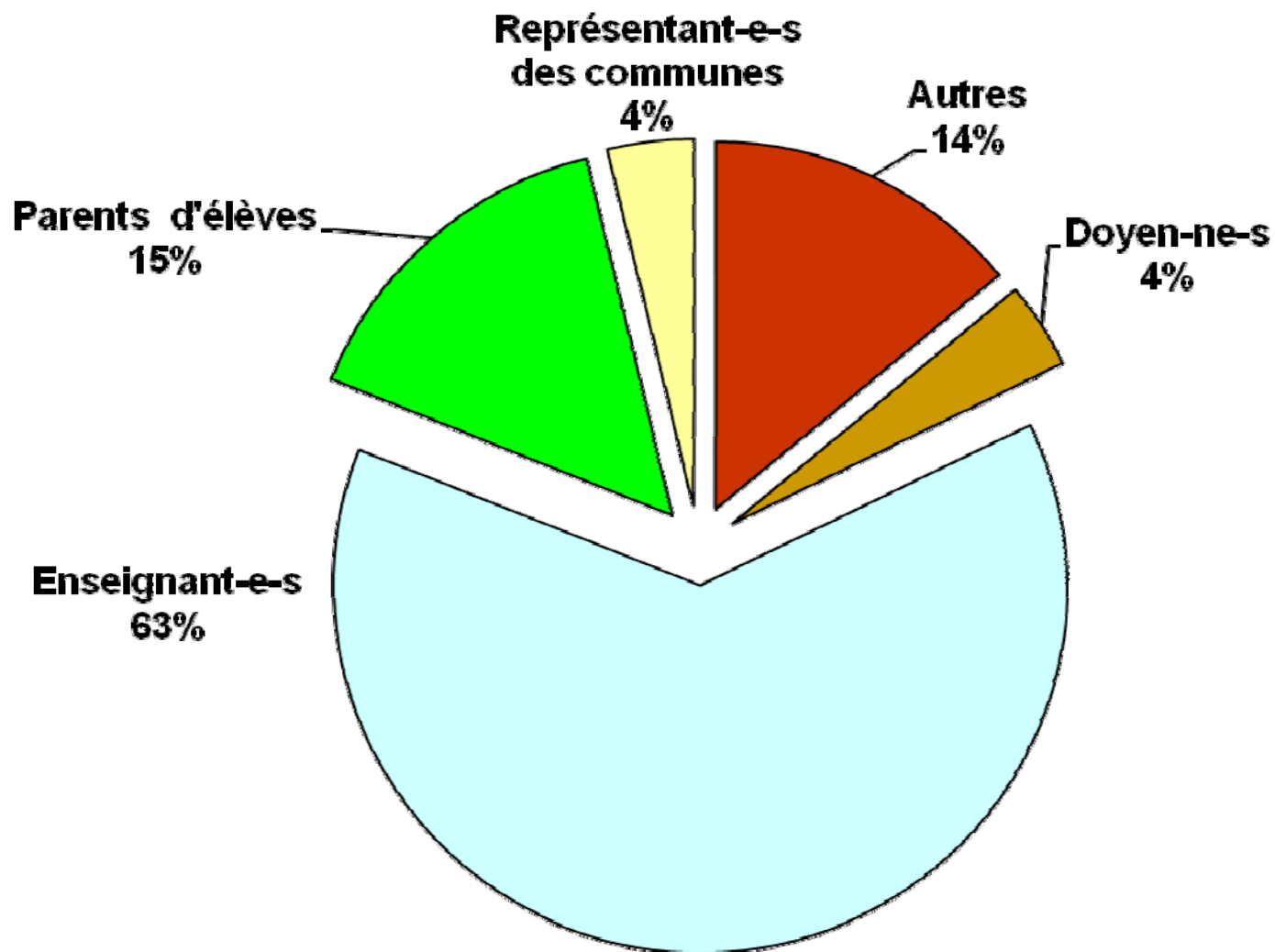
- Déroulement de la consultation
- Procédure de dépouillement
- Résultats de la consultation

# Documents remis

---

- Liste des instances ayant répondu
- Présentation PPT
- Communiqué de presse
- Rapport de consultation:
  - un volet décrivant la position des principales instances
  - un volet décrivant les positions exprimées par chapitres de l'avant-projet

# Réponses individuelles: 350



# Réponses collectives

---

Plus de 300 groupes, associations, instances diverses

Les principales instances:

- Les partis politiques
- Les communes, associations et faîtières
- Les établissements de l'école obligatoire
- Les syndicats
- Les associations de parents

# Regards croisés sur l'avant-projet (1)

---

- Angle de vue des parents:  
leur-s enfant-s,  
conciliation vie professionnelle/familiale,  
préoccupation sur le long terme
- Angle de vue des enseignants:  
leurs élèves,  
atteinte des objectifs annuels, conditions  
d'apprentissage

## Regards croisés sur l'avant-projet (2)

---

- Angle de vue des communes:  
nouvelles responsabilités en matière d'accueil
- Angle de vue des partis:  
idéal de société, qualité du système:  
performances et/ou égalité des chances
- Angle de vue des syndicats:  
conditions de travail et statut de leurs  
membres

# Rappel des intentions et des points forts du projet

---

- Adaptation à l'Accord HarmoS et à la CSR
- Parcours complet de la scolarité (jusqu'en fin de 11<sup>ème</sup>)
- Performances et égalité des chances
- Nouvelle organisation du degré secondaire I
- Une école plus inclusive
- Droits et devoirs des élèves et des parents

## Résultats de la consultation

---

# Adaptation aux Accords sur l'harmonisation

---

- Age d'entrée à l'école
- Changements de dénomination des cycles et degrés
- **Primarisation du cycle de transition**
- Introduction du plan d'études romand (PER)
- Portfolio
- Standards et épreuves communes
- **Accueil parascolaire**

# Adaptation aux Accords sur l'harmonisation

---

- **Primarisation du cycle de transition**
  - L'art. 71 AP propose de limiter le nombre d'intervenants dans chaque classe à 6 pour les années 7 et 8 : refusé par 54 % des établissements scolaires et par les syndicats
- **Accueil parascolaire**
  - Bien reçu par les parents, il est pris avec plus de réticences par les communes
  - Distinction entre sécurité des transports et surveillance des élèves

# Parcours complet de la scolarité

---

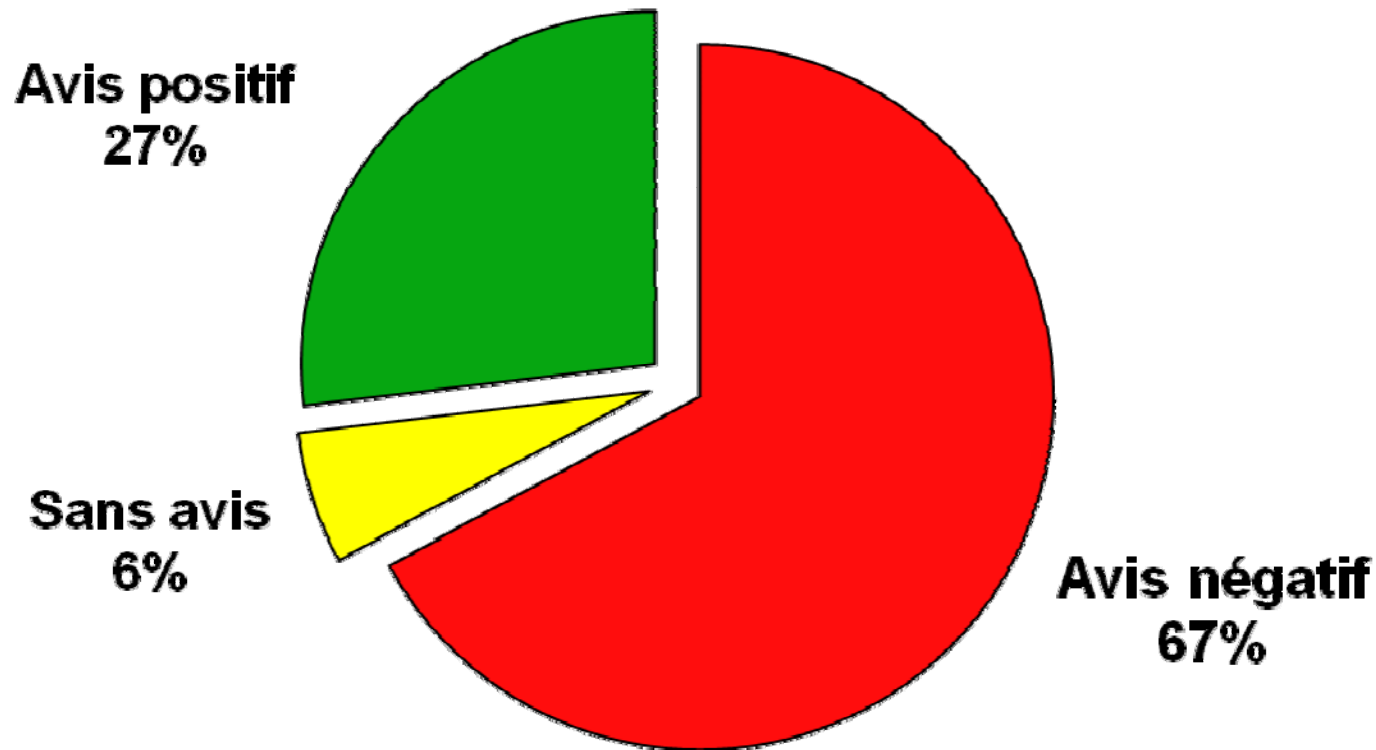
- Scolarité jusqu'en fin de 11<sup>ème</sup> année pour tous : bien accepté
- Remplacement du redoublement par d'autres mesures pour ne pas retarder la scolarité : suscite des oppositions

# Article 44

## Remplacement du redoublement par des mesures d'accompagnement (1)

---

Refusé dans les réponses individuelles



# Article 44

## Remplacement du redoublement par des mesures d'accompagnement (2)

---

	Remplacement du redoubl.	Exceptionnel	2 fois	illimité
Associations de parents	<b>Apé</b>	<b>FVEP</b>		
Partis	<b>PSV POP</b>	<b>Les Verts POP</b>	<b>PRV PLV</b>	<b>UDC UDF</b>
Syndicats		<b>SPV</b>	<b>SSP SVMS</b>	
Communes	<b>25% des communes</b>			<b>10% des communes</b>
Etablissements	<b>12 EScol</b>	<b>11 EScol EPFL AVDEP</b>	<b>48 EScol</b>	<b>4 EScol Gymnases</b>

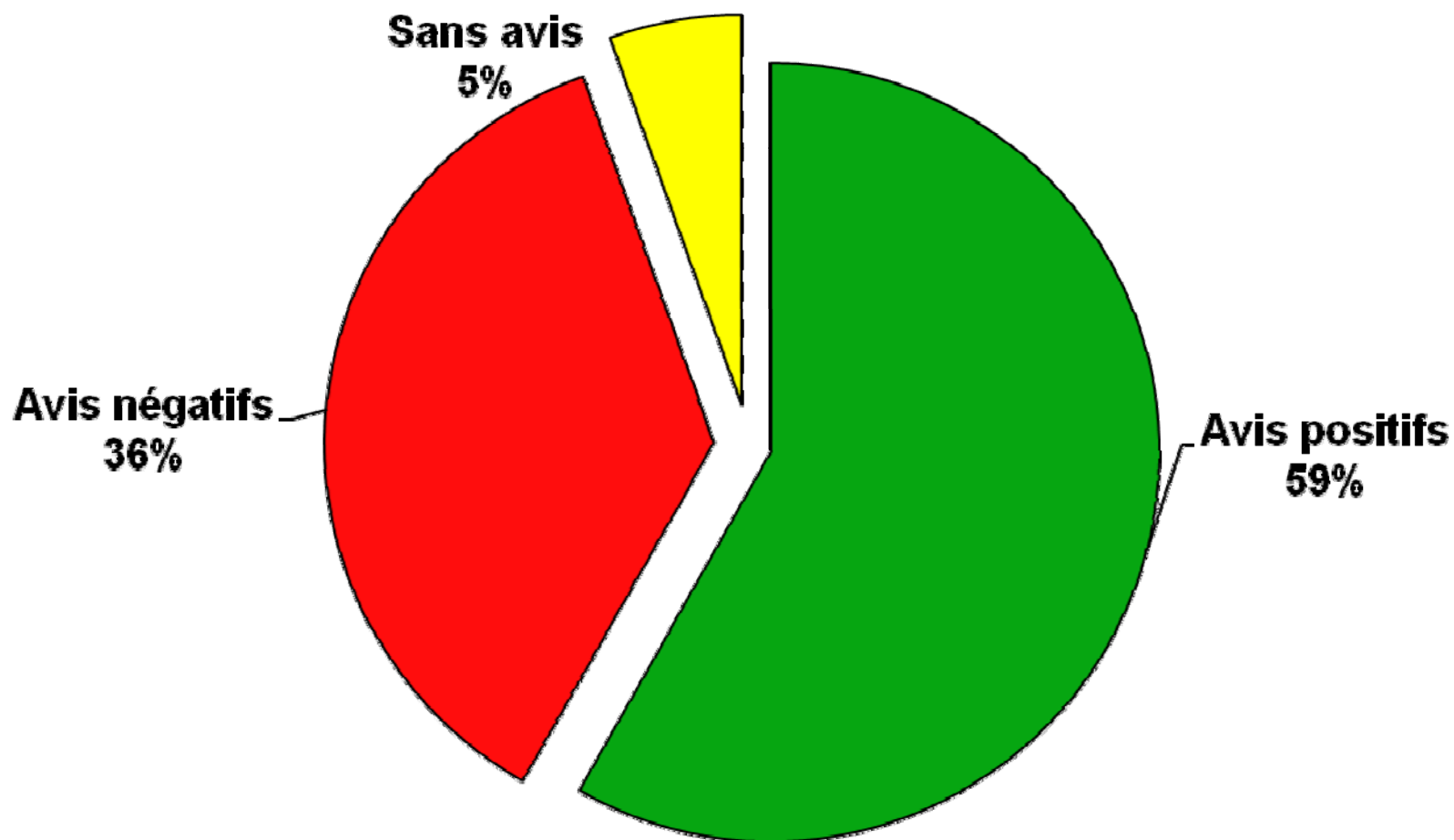
# Renforcement des performances et de l'égalité des chances

---

- Augmentation du temps scolaire
- Renforcement du français  
(et des mathématiques)
- Renforcement du français pour les allophones
- **Classes d'accueil** : l'art. 102 concernant la limitation de la fréquentation de ces classes (au secondaire, durant une année) au profit de cours intensifs de français est refusé.

# Nouvelle organisation du degré secondaire (1)

Réponses individuelles en faveur des niveaux:  
seul système qui emporte une majorité de suffrages.



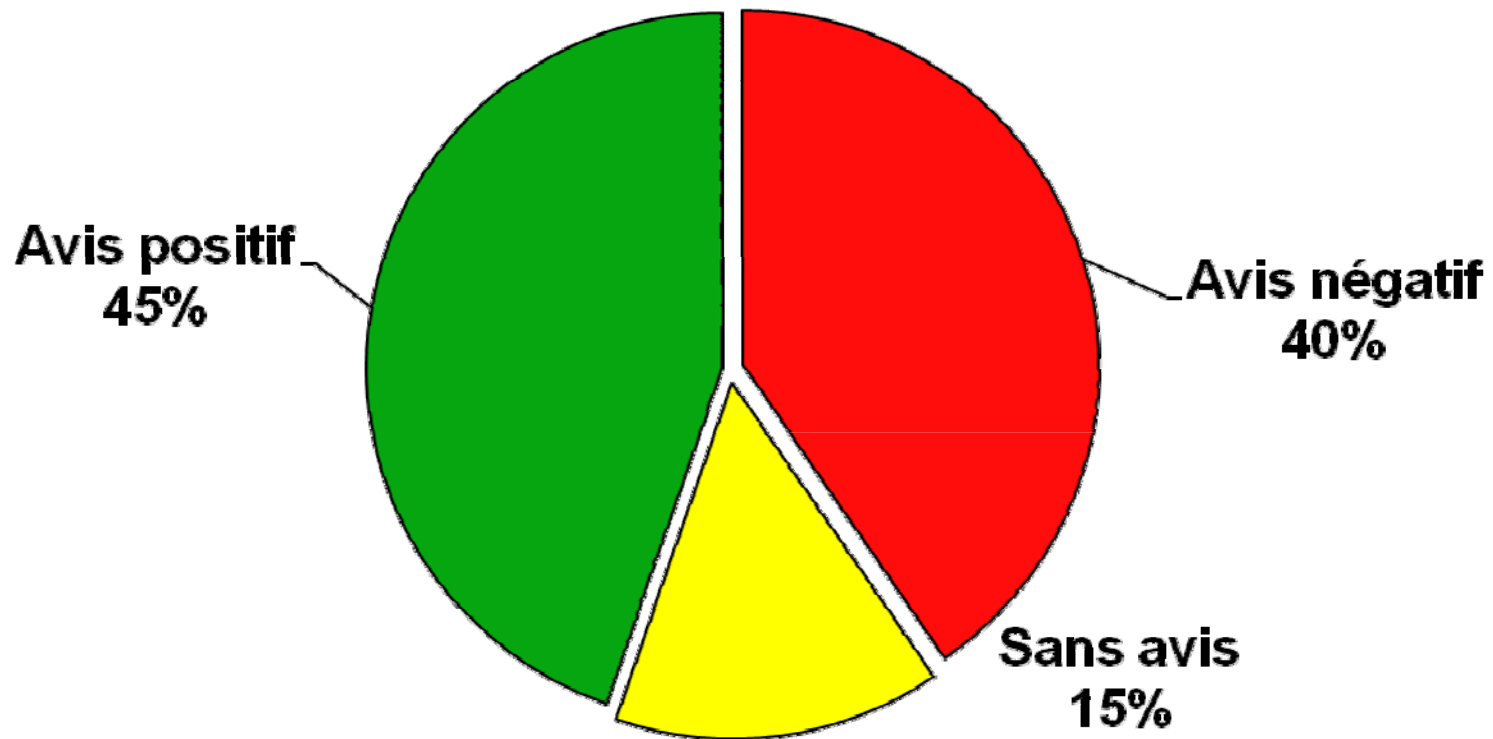
## Nouvelle organisation du degré secondaire (2)

	Filière unique	Système à niveaux	Deux filières	Trois filières
Associations de parents		<b>Apé FVEP</b>		
Partis	<b>PSV POP</b>	<b>PSV Les Verts POP</b>	<b>PDCV</b>	<b>PRDV PLV UDC UDF</b>
Syndicats	<b>SSP SPV</b>	<b>SSP</b>		
Communes		<b>50% des communes</b>	<b>35% des communes</b>	
Etablissements	<b>1 EScol</b>	<b>51 EScol EPFL</b>	<b>7 EScol</b>	<b>7 EScol</b>

# Article 98: Principe d'une école plus inclusive (1)

---

Réponses individuelles pour privilégier les solutions intégratives aux solutions séparatives.



# Article 98: Principe d'une école plus inclusive (2)

	Oui sur le principe, Mais...	Non
Associations de parents	<b>Apé</b> <b>FVEP</b> <b>Insieme</b>	
Partis	<b>PLV</b> <b>POP</b> <b>PDCV</b> <b>PSV</b>	<b>UDF</b> <b>UDC</b>
Syndicats	<b>SPV</b> <b>SSP</b> <b>SVMS</b>	
Communes	<b>54 % des communes</b>	<b>22% des communes</b>
Établissements	<b>27 EScol</b> <b>ADEPV</b>	<b>30 EScol</b>

# Des droits et devoirs précisés

---

- Droits des élèves
- Devoirs des élèves:  
renforcement des **sanctions disciplinaires**
- Droits des parents  
(**droit de décision quant à certaines mesures affectant la scolarisation**)
- **Devoirs des parents**: selon eux, ils figurent dans d'autres textes législatifs (Code civil)

## En bref ...

---

- Sur 131 items, 127 sont acceptés et 4 sont refusés dans les réponses collectives, respectivement 126 et 5 dans les réponses individuelles
- Le remplacement du redoublement par d'autres mesures est contesté
- Le maintien du système des filières actuelles n'est généralement plus souhaité: un système comprenant des niveaux est préféré

## Suite des travaux

---

- Rencontre avec chacun des partis, syndicats, faïtières communales et associations de parents pour élaborer un consensus
- Allègement du projet:
  - Pédagogie spécialisée
  - Parascolaire
  - Mandat professionnel
  - Dispositions réglementaires

# Rédaction d'un projet de loi sur l'enseignement obligatoire

---

**Eté 2010**

Adoption du projet par le Conseil d'Etat et transmission au Grand Conseil pour une mise en votation en tant que contre-projet à l'initiative « Ecole 2010- Sauver l'école »

**Automne 2010**

Travaux parlementaires

**Hiver 2010-2011**

Votation populaire

**En principe dès la  
rentrée scolaire 2012**

Mise en vigueur par étapes