

## Récré saines, variées et durables 1-2P



### Etablissement scolaire ou de formation

EP Gimel-Etoy

Niveau : 1-2P

Nombre d'élèves concerné.es : 40

Nombre d'enseignant-e-s concerné.es : 2

### Personne de contact

Sylvie Perreten ISC 079 159 07 19

### Si l'élaboration du projet a été accompagnée par l'Unité PSPS :

**Chef-fe de projet thématique**

Laurence Margot

Laurence.margot @avasad.ch

### Liens

/

### Année(s) de réalisation

Année 2022-2023

### Durée du projet

Sur l'année

### Fréquence

Novembre à février puis rappel

### Le projet en bref

Sensibiliser les enfants et leurs parents au rôle, à la qualité, à la quantité et à l'aspect durabilité des goûters-récrés.

### Thématiques principales ou thématiques abordées ou mots-clés

Découvrir-goûter-apprendre à se connaître

### Description du projet PSPS

Au travers d'ateliers, les enfants goûtent et découvrent des aliments, si possible de saison, réfléchissent au goûter idéal en fonction de chacun. Les parents sont sensibilisés au travers des retours des enfants et lors d'une soirée en présence de la diététicienne permettant d'échanger sur leurs attentes et celles de l'école.

### Points forts

- Les enfants ont goûté de tout
- Les enfants se sont montrés motivés à la préparation des ateliers
- Les parents ont été étonnés à l'ouverture des enfants envers certains aliments
- Les parents ont eu l'occasion de s'appuyer sur des informations de la diététicienne
- Les parents ont eu l'occasion d'échanger sur ce sujet avec les autres parents.

### Etapas de mise en œuvre

- Brainstorming entre enseignantes et ISC
- Brainstorming entre enseignantes, ISC et diététicienne
- Ateliers avec les enfants
- Soirée de parents

### Compétences visées et activées par le projet (élèves, voire adultes)

- FG 12 : Reconnaître ses besoins fondamentaux en matière de santé et ses possibilités d'action pour y répondre  
 CM 15 : Détecter le caractère sensitif des aliments et utiliser un vocabulaire spécifique  
 CM 16 : Percevoir l'importance de l'alimentation  
 A 13 AV : motricité fine : découpage des aliments  
 A 11 AV : Représenter et exprimer une idée (..) : « Land'art » avec des légumes frais  
 MSN 12 : Collections  
 MSN 13 : Additions  
 L1 11-12 : Vocabulaire en lien avec le projet : noms des fruits, des légumes, sens  
 L1 18 : Ecriture

### Comment s'inscrit la prestation dans le projet, en amont et en aval ?

En amont, grâce aux observations faites durant les goûters et en aval, de nouvelles habitudes ont été instaurées telles que préférer l'eau aux boissons sucrées ou nécessitant une paille. Les quantités ont diminué. Avec l'arrivée du printemps, d'autres fruits vont pouvoir être goûtés. Les enfants sont fiers lorsque leur goûter présente peu de déchets.

### Budget – financement (facultatif)

Estimation des coûts globaux : 200.- pris en charge par l'Association des communes (ASSAGIE)

### Bilans

Les parents ont apprécié ce moment de discussion avec la diététicienne et sont reconnaissants du travail fait par les enseignantes. Pour certains, ils n'auraient jamais imaginé que leur enfant goûte par exemple un champignon de Paris frais.

Les élèves ont été motivés du début à la fin.

Les enseignantes ont apprécié travailler ce sujet avec les enfants. Elles se disent un peu déçues des discussions en soirée de parents (peu nourries, un peu trop consensuelles).

En tant qu'ISC, je constate qu'un tel projet a permis aux enseignantes de se rendre compte de la lutte que peut générer les désirs ou les goûts d'un enfant à la maison et que le goûter n'est pas forcément le reflet de ce que l'enfant mange toute la journée.

Cela nous a aussi permis de nous rendre compte de la difficulté du parent dont l'enfant va à l'UAPE de ne pas avoir de prise sur ce que mange son enfant. Ceci entraîne parfois un manque de tolérance du parent lors des échanges de goûters entre enfants.

### Commentaires de l'Unité PSPS

Joli projet avec une participation active des parents : la soirée de restitution avec eux a pu mettre en évidence leur questionnement quant aux échanges de collations à la récréation, certains parents étant très soucieux que leur enfant mange ce qui a été choisi à la maison. La charte avec les collations de qualité à privilégier permet d'alléger ces interrogations.

