

FICHE DE PRÉSENTATION ET D'AIDE À LA CONSTRUCTION D'UN PROJET EDD - PSPS

A transmettre au minimum 45 jours (hors vacances scolaires) avant le début des activités.

Nous vous remercions de bien vouloir compléter dactylographiquement ce document et d'utiliser la version de l'année scolaire en cours, téléchargeable à partir du site de l'Unité PSPS :

www.vd.ch/themes/formation/sante-a-lecole/projets-psps/formulaires-et-demarches/

Réservé à l'Unité PSPS

Somme et/ou POC alloué :	Date séance :	N° :	<input type="checkbox"/> Site
Titre du projet : Visites de classes à la ferme Challandes			
Nom d'établissement : EPS Yvonand et environs			
Réfèrent-e du projet (<i>Exclusivement un-e délégué-e PSPS ou un-e infirmier-e scolaire</i>) :			
Nom, prénom :	Fonction :		
E-mail :	Téléphone :		

Date de début de la 1^e activité : 26.08.2019

Date de fin du projet : 03.07.2020

Domaine du projet

Thème : *Quel est le thème principal de la démarche en lien avec les objectifs ci-dessous ? (Une seule réponse possible)*

PAPAE

Description du projet

3 éléments de contexte qui expliquent la mise en place du projet :	<ol style="list-style-type: none"> 1. La façon de s'alimenter est un point essentiel actuellement. L'établissement souhaite sensibiliser les élèves à la qualité des aliments consommés ainsi qu'à l'importance de la proximité. 2. Proximité d'une ferme pédagogique dans laquelle l'une de nos enseignante a grandi et y anime des visites. 3. Constatation d'une consommation d'écran de plus en plus importante d'où une perte de contact avec la nature, son fonctionnement, ses cycles et ses besoins. 4. Observation de surpoids chez certains de nos jeunes élèves.
3 objectifs visés par le projet :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sensibilisation à l'axe du développement durable, consommation de proximité, de saison et de qualité. 2. Sensibilisation des élèves sur les différentes étapes d'un aliment de la production locale à la consommation. Observation du cycle de la nature. 3. PER-FG12/22 Reconnaître ses besoins fondamentaux et agir en

Présentation de projet PSPS

	<p>participant à la production de divers aliments.</p> <p>4. PER-MSN18/28- Explorer l'unité et la diversité du vivant, déterminer des caractéristiques du milieu agricole et en tirer des conséquences pour le développement durable.</p>
<p>3 indicateurs susceptibles de montrer que le projet a amélioré la situation</p>	<p>1. Les élèves peuvent expliquer les différentes étapes de production fruitière de la croissance à sa consommation.</p> <p>2. Reconnaître un élément vivant d'un non vivant et ses différentes étapes de vie (animal, végétal)</p> <p>3. Identification des conséquences des gestes consommateurs en comparant les effets d'une production locale ou d'une importation.</p>
<p>Etapes et activités prévues : animations, ateliers, expositions, conférences, théâtre, etc. (développer...)</p>	<p>Chaque mercredi matin, une classe de 3P ou 5P se rend à la ferme. Il y a un tournus tout au long de l'année afin que chaque classe participe à 4 visites rythmées par les saisons.</p> <p>Thèmes traités :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La poule et sa production d'œuf - Les cultures maraîchères - Les arbres fruitiers - La pomme de terre - Les céréales - Le cycle de vie animal (génisses et rongeurs) <p>Les parents seront invités à visiter le domaine et à découvrir les activités proposées. Les élèves seront les animateurs de ces visites.</p>

Organisation

Dimension du projet	<input type="checkbox"/> Etablissement <input type="checkbox"/> Bâtiment <input type="checkbox"/> Une ou plusieurs classes
Population concernée	Nbre d'élèves : 180 Nbre de classes : 9 Degré, cycle : 1 et 2 Nbre d'enseignants : 16 x <input type="checkbox"/> Parents, si oui, le nbre : 360 <input type="checkbox"/> Autre :

Participation

<p>De quelle(s) manière(s) les élèves ont été associés au projet ?</p>	<p>Les élèves seront actifs lors de la visite aux parents, ce sont eux qui montreront les différentes activités aux parents.</p> <p>Les élèves seront actifs dans les différentes tâches liées à une exploitation agricole :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Semis et culture de légumes et plantes aromatiques - Récolte de fruits et légumes - Production de jus de pomme - Observations et dessins des étapes de croissance des plantes - Soins aux animaux de la ferme. <p>Entre les visites, des activités sur les thèmes du moment seront proposés en classe.</p>
<p>Quels partenaires externes à l'école ont été sollicités pour le projet :</p>	<p>Sara Challandes du domaine Challandes à la Mauguettaz.</p> <p>L'ASIYE, association scolaire intercommunale d'Yvonand et environs</p>