

DEPARTEMENT DE LA FORMATION, DE LA JEUNESSE ET DE LA CULTURE Service de l'enseignement spécialisé et de l'appui à la formation (SESAF) Unité de promotion de la santé

et de prévention en milieu scolaire (Unité PSPS)

DEPARTEMENT DE LA SANTE ET DE L'ACTION SOCIALE

Direction générale de la santé (DGS)

FICHE DE PRESENTATION ET D'AIDE A LA CONSTRUCTION D'UN PROJET EDD - PSPS

A transmettre au minimum 45 jours (hors acances scolaires) avant le début des activités.

Nous vous remercions de bien vouloir compléter dactylographiquement ce document et d'utiliser la version de l'année scolaire en cours, téléchargeable à partir du site de l'Unité PSPS : www.vd.ch/themes/formation/sante-a-lecole/projets-psps/formulaires-et-demarches/

Réservé à l'Unité PSPS				
Somme et/ou POC alloué :		Date séance :	N°:	☐ Site
Titre du projet : Journée à pied à	l'école spéciale	IOJ .	24	
Nom d'établissement : EPS Ollo	n			• I .
Référent-e du projet (Exclusivement	nt un-e délégué-e PSP	S ou un-e infirmier-e scolaire)		
Nom, prénom :		Fonction:		
E-mail:		Téléphone :	2	
Date de début de la 1 ^e activité : 2	20.09.2019	Date de fin du pro	ojet : 20.09.2019	X ¥
Domaine du projet			Section 1	
Thème : Quel est le thème <u>princ</u> possible)		ne en lien avec les objec d'établissement	tifs ci-dessous ? (Une	seule réponse
Description du projet			* 1	e de en
3 éléments de contexte qui expliquent la mise en place du projet	santé de noi pied à l'école parents. Ces commune el l'école à pied dans le journ 653'390 pas offerte aux p 2. Cette année drapeau des dernière, ce l'école. A ce fin d'année s de l'école av	s, l'association du Pédibi re établissement, profite e" pour organiser plusieu s cortèges partent de diff permettent aux nombre d. Le nombre de pas est nal Communal "Le Boyar pour 2017/ 1'328'533 po parents et élèves à l'arrive , la date du 20 septembre s JOJ 2020 dans la comn drapeau sera hissé au h te occasion, la flashmob scolaire va être à nouvea rec les quelques modifica les spécificités de la Jou	de la Journée internations cortèges d'enfants de rejux participants de rejuensuite comptabilisé d'. (439'094 pas pou pur 2018). Une collativée à l'école. Le 2019 coïncide avec nune. A la demande de laut du mât situé dans présentée lors de nou interprétée par touations qui permettrons	ationale « A set de meaux de la oindre et publié r 2016/ on est c'l'arrivée du de cette s la cour de otre fête de s les élèves t d'inscrire

Personne ressource: Jean Schaer

Page 1



Présentation de projet PSPS

3. L'idée de fusionner les 2 activités et ainsi de permettre à tous les élèves de l'Etablissement de venir à pied à l'école et de participer à l'arrivée du drapeau est une belle occasion pour renforce notre climat d'établissement. Cette cérémonie est également importante étant donné que Villars est site hôte des JOJ et des National Winter Games et que de nombreux élèves /classes participeront à l'accueil des sportifs des National Winter Games en particulier. 1. Activité physique et mouvement 2. Participation des parents et des familles à un projet de l'école favorisant l'intégration et le bien vivre ensemble 3. Equité du projet pour tous les élèves de l'établissement scolaire 4. Participation des élèves à une activité favorisant l'appartenance à son école. 5. Vivre l'école autrement 6. Implication volontaire des élèves de 9-10-11S qui ont eu envie de participer pour la première fois à ce projet. Ils ont proposé des partouilles indépendantes le matin. 6. Projet qui devient pérenne grâce à la participation des parents/APE/association du Pédibus/élèves/enseignants/direction. 7. Les projets d'Etablissement rencontrent un grand intérêt de la part des élèves. Ils aiment se retrouver ensemble sur un même site. 7. Patrouilles d'élèves de 9-10-11S comptabilisant leurs pas jusqu'à l'école. Projet organisé par les élèves. 7. Cortèges d'es classes de Villars et Gryon qui comptabilisent leurs pas depuis l'arrêt de bus Antagnes et Haut du Village d'Ollon jusqu'au collège de Perrosalle. 7. Cortèges des classes de Villars et Gryon qui comptabilisent leurs pas depuis l'arrêt de bus Antagnes et Haut du Village d'Ollon jusqu'au collège de Perrosalle. 8. Flashmob par tous les élèves/enseignants de l'Etablissement 5. Discours des autorités communales et d'un sportif de la commune 6. Hissage du drapeau 7. Collation pour les élèves de Villars et Gryon 9. Photo avec parents / élèves et nombre total de pas affichés sur une banderolle 9. Article écrit et publié dans le Boyard	-	
2. Participation des parents et des familles à un projet de l'école favorisant l'intégration et le bien vivre ensemble 3. Equité du projet pour tous les élèves de l'établissement scolaire 4. Participation des élèves à une activité favorisant l'appartenance à son école. 5. Vivre l'école autrement 1. Implication volontaire des élèves de 9-10-11S qui ont eu envie de participer pour la première fois à ce projet. Ils ont proposé des patrouilles indépendantes le matin. 2. Projet qui devient pérenne grâce à la participation des parents/APE/association du Pédibus/élèves/enseignants/direction. 3. Les projets d'Etablissement rencontrent un grand intérêt de la part des élèves. Ils aiment se retrouver ensemble sur un même site. 1. Patrouilles d'élèves de 9-10-11S comptabilisant leurs pas jusqu'à l'école. Projet organisé par les élèves. 2. Cortèges d'enfants /adultes au départ de Ollon / St.—Triphon / Antagnes / Villy / Panex. Décompte des pas et collation offerte à l'arrivée à l'école. 3. Cortèges des classes de Villars et Gryon qui comptabilisent leurs pas depuis l'arrêt de bus Antagnes et Haut du Village d'Ollon jusqu'au collège de Perrosalle. 4. Flashmob par tous les élèves/enseignants de l'Etablissement Discours des autorités communales et d'un sportif de la commune Hissage du drapeau 7. Collation pour les élèves de Villars et Gryon 8. Photo avec parents / élèves et nombre total de pas affichés sur une banderolle		3. L'idée de fusionner les 2 activités et ainsi de permettre à tous les élèves de l'Etablissement de venir à pied à l'école et de participer à l'arrivée du drapeau est une belle occasion pour renforcer notre climat d'établissement. Cette cérémonie est également importante étant donné que Villars est site hôte des JOJ et des National Winter Games et que de nombreux élèves /classes participeront à l'accueil
favorisant l'intégration et le bien vivre ensemble 3. Equité du projet pour tous les élèves de l'établissement scolaire 4. Participation des élèves à une activité favorisant l'appartenance à son école. 5. Vivre l'école autrement 1. Implication volontaire des élèves de 9-10-11S qui ont eu envie de participer pour la première fois à ce projet. Ils ont proposé des patrouilles indépendantes le matin. 2. Projet qui devient pérenne grâce à la participation des parents/APE/association du Pédibus/élèves/enseignants/direction. 3. Les projets d'Etablissement rencontrent un grand intérêt de la part des élèves. Ils aiment se retrouver ensemble sur un même site. 1. Patrouilles d'élèves de 9-10-11S comptabilisant leurs pas jusqu'à l'école. Projet organisé par les élèves. 2. Cortèges d'enfants /adultes au départ de Ollon / St -Triphon / Antagnes / Villy / Panex. Décompte des pas et collation offerte à l'arrivée à l'école. 3. Cortèges des classes de Villars et Gryon qui comptabilisent leurs pas depuis l'arrêt de bus Antagnes et Haut du Village d'Ollon jusqu'au collège de Perrosalle. 4. Flashmob par tous les élèves/enseignants de l'Etablissement 5. Discours des autorités communales et d'un sportif de la commune 6. Hissage du drapeau 7. Collation pour les élèves de Villars et Gryon 8. Photo avec parents / élèves et nombre total de pas affichés sur une banderolle		Activité physique et mouvement
4. Participation des élèves à une activité favorisant l'appartenance à son école. 5. Vivre l'école autrement 1. Implication volontaire des élèves de 9-10-11S qui ont eu envie de participer pour la première fois à ce projet. Ils ont proposé des patrouilles indépendantes le matin. 2. Projet qui devient pérenne grâce à la participation des parents/APE/association du Pédibus/élèves/enseignants/direction. 3. Les projets d'Etablissement rencontrent un grand intérêt de la part des élèves. Ils aiment se retrouver ensemble sur un même site. 1. Patrouilles d'élèves de 9-10-11S comptabilisant leurs pas jusqu'à l'école. Projet organisé par les élèves. 2. Cortèges d'enfants /adultes au départ de Ollon / St -Triphon / Antagnes / Villy / Panex. Décompte des pas et collation offerte à l'arrivée à l'école. 3. Cortèges des classes de Villars et Gryon qui comptabilisent leurs pas depuis l'arrêt de bus Antagnes et Haut du Village d'Ollon jusqu'au collège de Perrosalle. 4. Flashmob par tous les élèves/enseignants de l'Etablissement 5. Discours des autorités communales et d'un sportif de la commune 6. Hissage du drapeau 7. Collation pour les élèves de Villars et Gryon 8. Photo avec parents / élèves et nombre total de pas affichés sur une banderolle	•	
son école. 5. Vivre l'école autrement 1. Implication volontaire des élèves de 9-10-11S qui ont eu envie de participer pour la première fois à ce projet. Ils ont proposé des patrouilles indépendantes le matin. 2. Projet qui devient pérenne grâce à la participation des parents/APE/association du Pédibus/élèves/enseignants/direction. 3. Les projets d'Etablissement rencontrent un grand intérêt de la part des élèves. Ils aiment se retrouver ensemble sur un même site. 1. Patrouilles d'élèves de 9-10-11S comptabilisant leurs pas jusqu'à l'école. Projet organisé par les élèves. 2. Cortèges d'enfants /adultes au départ de Ollon / St –Triphon / Antagnes / Villy / Panex. Décompte des pas et collation offerte à l'arrivée à l'école. 3. Cortèges des classes de Villars et Gryon qui comptabilisent leurs pas depuis l'arrêt de bus Antagnes et Haut du Village d'Ollon jusqu'au collège de Perrosalle. 4. Flashmob par tous les élèves/enseignants de l'Etablissement 5. Discours des autorités communales et d'un sportif de la commune 6. Hissage du drapeau 7. Collation pour les élèves de Villars et Gryon 8. Photo avec parents / élèves et nombre total de pas affichés sur une banderolle	3 objectifs visés par le projet	3. Equité du projet pour tous les élèves de l'établissement scolaire
1. Implication volontaire des élèves de 9-10-11S qui ont eu envie de participer pour la première fois à ce projet. Ils ont proposé des patrouilles indépendantes le matin. 2. Projet qui devient pérenne grâce à la participation des parents/APE/association du Pédibus/élèves/enseignants/direction. 3. Les projets d'Etablissement rencontrent un grand intérêt de la part des élèves. Ils aiment se retrouver ensemble sur un même site. 1. Patrouilles d'élèves de 9-10-11S comptabilisant leurs pas jusqu'à l'école. Projet organisé par les élèves. 2. Cortèges d'enfants /adultes au départ de Ollon / St —Triphon / Antagnes / Villy / Panex. Décompte des pas et collation offerte à l'arrivée à l'école. 3. Cortèges des classes de Villars et Gryon qui comptabilisent leurs pas depuis l'arrêt de bus Antagnes et Haut du Village d'Ollon jusqu'au collège de Perrosalle. 4. Flashmob par tous les élèves/enseignants de l'Etablissement 5. Discours des autorités communales et d'un sportif de la commune 6. Hissage du drapeau 7. Collation pour les élèves de Villars et Gryon 8. Photo avec parents / élèves et nombre total de pas affichés sur une banderolle		
participer pour la première fois à ce projet. Ils ont proposé des patrouilles indépendantes le matin. 2. Projet qui devient pérenne grâce à la participation des parents/APE/association du Pédibus/élèves/enseignants/direction. 3. Les projets d'Etablissement rencontrent un grand intérêt de la part des élèves. Ils aiment se retrouver ensemble sur un même site. 1. Patrouilles d'élèves de 9-10-11S comptabilisant leurs pas jusqu'à l'école. Projet organisé par les élèves. 2. Cortèges d'enfants /adultes au départ de Ollon / St -Triphon / Antagnes / Villy / Panex. Décompte des pas et collation offerte à l'arrivée à l'école. 3. Cortèges des classes de Villars et Gryon qui comptabilisent leurs pas depuis l'arrêt de bus Antagnes et Haut du Village d'Ollon jusqu'au collège de Perrosalle. 4. Flashmob par tous les élèves/enseignants de l'Etablissement 5. Discours des autorités communales et d'un sportif de la commune 6. Hissage du drapeau 7. Collation pour les élèves de Villars et Gryon 8. Photo avec parents / élèves et nombre total de pas affichés sur une banderolle		5. Vivre l'école autrement
montrer que le projet a amélioré la situation 2. Projet qui devient pérenne grâce à la participation des parents/APE/association du Pédibus/élèves/enseignants/direction. 3. Les projets d'Etablissement rencontrent un grand intérêt de la part des élèves. Ils aiment se retrouver ensemble sur un même site. 1. Patrouilles d'élèves de 9-10-11S comptabilisant leurs pas jusqu'à l'école. Projet organisé par les élèves. 2. Cortèges d'enfants /adultes au départ de Ollon / St —Triphon / Antagnes / Villy / Panex. Décompte des pas et collation offerte à l'arrivée à l'école. 3. Cortèges des classes de Villars et Gryon qui comptabilisent leurs pas depuis l'arrêt de bus Antagnes et Haut du Village d'Ollon jusqu'au collège de Perrosalle. 4. Flashmob par tous les élèves/enseignants de l'Etablissement 5. Discours des autorités communales et d'un sportif de la commune 6. Hissage du drapeau 7. Collation pour les élèves de Villars et Gryon 8. Photo avec parents / élèves et nombre total de pas affichés sur une banderolle	3 indicateurs susceptibles de	participer pour la première fois à ce projet. Ils ont proposé des
des élèves. Ils aiment se retrouver ensemble sur un même site. 1. Patrouilles d'élèves de 9-10-11S comptabilisant leurs pas jusqu'à l'école. Projet organisé par les élèves. 2. Cortèges d'enfants /adultes au départ de Ollon / St —Triphon / Antagnes / Villy / Panex. Décompte des pas et collation offerte à l'arrivée à l'école. 3. Cortèges des classes de Villars et Gryon qui comptabilisent leurs pas depuis l'arrêt de bus Antagnes et Haut du Village d'Ollon jusqu'au collège de Perrosalle. 4. Flashmob par tous les élèves/enseignants de l'Etablissement 5. Discours des autorités communales et d'un sportif de la commune 6. Hissage du drapeau 7. Collation pour les élèves de Villars et Gryon 8. Photo avec parents / élèves et nombre total de pas affichés sur une banderolle	montrer que le projet a	
l'école. Projet organisé par les élèves. 2. Cortèges d'enfants /adultes au départ de Ollon / St –Triphon / Antagnes / Villy / Panex. Décompte des pas et collation offerte à l'arrivée à l'école. 3. Cortèges des classes de Villars et Gryon qui comptabilisent leurs pas depuis l'arrêt de bus Antagnes et Haut du Village d'Ollon jusqu'au collège de Perrosalle. 4. Flashmob par tous les élèves/enseignants de l'Etablissement Discours des autorités communales et d'un sportif de la commune Hissage du drapeau 7. Collation pour les élèves de Villars et Gryon 8. Photo avec parents / élèves et nombre total de pas affichés sur une banderolle	·	
Antagnes / Villy / Panex. Décompte des pas et collation offerte à l'arrivée à l'école. 3. Cortèges des classes de Villars et Gryon qui comptabilisent leurs pas depuis l'arrêt de bus Antagnes et Haut du Village d'Ollon jusqu'au collège de Perrosalle. 4. Flashmob par tous les élèves/enseignants de l'Etablissement 5. Discours des autorités communales et d'un sportif de la commune 6. Hissage du drapeau 7. Collation pour les élèves de Villars et Gryon 8. Photo avec parents / élèves et nombre total de pas affichés sur une banderolle		
Etapes et activités prévues : animations, ateliers, expositions, conférences, théâtre, etc. (développer) depuis l'arrêt de bus Antagnes et Haut du Village d'Ollon jusqu'au collège de Perrosalle. 4. Flashmob par tous les élèves/enseignants de l'Etablissement 5. Discours des autorités communales et d'un sportif de la commune 6. Hissage du drapeau 7. Collation pour les élèves de Villars et Gryon 8. Photo avec parents / élèves et nombre total de pas affichés sur une banderolle		Antagnes / Villy / Panex. Décompte des pas et collation offerte à
expositions, conférences, théâtre, etc. (développer) 4. Flashmob par tous les eleves/enseignants de l'Établissement 5. Discours des autorités communales et d'un sportif de la commune 6. Hissage du drapeau 7. Collation pour les élèves de Villars et Gryon 8. Photo avec parents / élèves et nombre total de pas affichés sur une banderolle		depuis l'arrêt de bus Antagnes et Haut du Village d'Ollon jusqu'au
théâtre, etc. (développer) 5. Discours des autorités communales et d'un sportif de la commune 6. Hissage du drapeau 7. Collation pour les élèves de Villars et Gryon 8. Photo avec parents / élèves et nombre total de pas affichés sur une banderolle		4. Flashmob par tous les élèves/enseignants de l'Etablissement
 7. Collation pour les élèves de Villars et Gryon 8. Photo avec parents / élèves et nombre total de pas affichés sur une banderolle 		5. Discours des autorités communales et d'un sportif de la commune
8. Photo avec parents / élèves et nombre total de pas affichés sur une banderolle		•
banderolle		•
9. Article écrit et publié dans le Boyard		Photo avec parents / élèves et nombre total de pas affichés sur une banderolle
		9. Article écrit et publié dans le Boyard

Organisation

Organisation				
Dimension du projet	X Etablissement	☐ Bâtiment	☐ Une o	ou plusieurs classes
	Nbre d'élèves : 725	Nbre de clas	ses : 38	Degré, cycle : 1P-11S
Population concernée	Nbre d'enseignants: 5	55		
	X Parents, si oui, le ni la commune	ore: 50 X Autre	:Cercle fam	ilial élargi, habitants de

Participation

De quelle(s) manière(s) les	Les élèves de 9-10-11S sont venus spontanément cette année vers le
élèves ont été associés au	groupe santé pour lui demander s'ils pouvaient participer au projet « A



Unité de promotion de la santé et de prévention en milieu scolaire (Unité PSPS)

Présentation de projet PSPS

projet ?	pied à l'école » (décompte des pas pour venir à l'école)	
Quels partenaires externes à l'école ont été sollicités pour le projet ?	Les bénévoles et responsables des lignes du Pédibus d'Ollon, les autorités communales, le service EPOC, l'APE d'Ollon	