

REÇU le 11 OCT. 2019

FICHE DE PRÉSENTATION ET D'AIDE À LA CONSTRUCTION D'UN PROJET EDD - PPS

A transmettre au minimum 45 jours (hors vacances scolaires) avant le début des activités.

Nous vous remercions de bien vouloir compléter dactylographiquement ce document et d'utiliser la version de l'année scolaire en cours, téléchargeable à partir du site de l'Unité PPS :
www.vd.ch/themes/formation/sante-a-lecole/projets-psps/formulaires-et-demarches/

Réservé à l'Unité PPS

| | | | |
|---|---------------|------|------|
| Somme et/ou POC alloué : | Date séance : | N° : | Site |
| Titre du projet : Bien manger pour bien se connaître | | | |
| Nom d'établissement : Villars-le-Terroir - Poliez-Pittet | | | |
| Réfèrent-e du projet (<i>Exclusivement un-e délégué-e PPS ou un-e infirmier-e scolaire</i>) : | | | |
| Nom, prénom : | Fonction : | | |
| E-mail : | Téléphone : | | |

Date de début de la 1^{ère} activité : 12.09.2019

Date de fin du projet : 30.06.2020

Domaine du projet

Thème : *Quel est le thème principal de la démarche en lien avec les objectifs ci-dessous ? (Une seule réponse possible)*

Description du projet

Présentation de projet PSPS

| | |
|--|--|
| <p>3 éléments de contexte qui expliquent la mise en place du projet :</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Plusieurs enseignants ont constaté que certains élèves ont des récréations grasses, salées ou trop sucrées. Ils se sont approchés de nous pour nous faire part de leurs inquiétudes. 2. Les délégués de classe lors du conseil des délégués ont rapporté que les repas de la cafétéria étaient trop gras. Ils nous ont demandé d'aborder la thématique de l'alimentation. 3. Nous sommes un nouvel établissement, l'année passée le souhait de la direction était de traiter du thème du bien vivre ensemble. Des projets de décloisonnement, de parrainage se sont mis en place. La thématique de l'alimentation permet aux enseignants de faire des activités dans ce sens, de vivre des moments conviviaux lors de récréations ou repas sains et locaux et lie tous les bâtiments autour d'un même sujet. En partageant des moments autour de la nourriture, les élèves apprennent à se connaître et créent des liens ce qui permet de favoriser un climat d'établissement serein. Tout l'établissement travaille avec le matériel Grandir en Paix dans lequel, nous trouvons des supports permettant de faire des liens entre le bien-vivre ensemble et l'alimentation. 4. Ce projet permet de faire un lien entre les différents bâtiments qui chacun de leur côté développe des activités spécifiques de type jardin potager, préparation des récréations pour les enfants par les parents leur des réunions de parents de début d'année, préparation de salades de fruits aux herbes aromatiques avec les enfants pour la réunion de parents... 5. Les enseignants reçoivent des pistes d'activités mais il revient à chacun d'affiner son choix d'approfondissement. Les projets sont variés en fonction des degrés et du nombre de classes par bâtiment. |
| <p>3 objectifs visés par le projet :</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sensibiliser les élèves à manger varié (en se basant sur la pyramide alimentaire), sain et local 2. Développer et favoriser la collaboration et les échanges entre les élèves 3. Identifier les composants d'un produit et comprendre ce qu'il apportera au corps (énergie, graisse, calcium, vitamines...) |
| <p>3 indicateurs susceptibles de montrer que le projet a amélioré la situation</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Modification chez certains élèves des récréations apportées, plus variées et plus saines (produits laitiers, fruits, légumes...) 2. Diminution des conflits dans l'établissement. 3. Les élèves reconnaissent certains composants des produits qu'ils consomment. |

Présentation de projet PSPS

| | |
|---|---|
| <p>Étapes et activités prévues : animations, ateliers, expositions, conférences, théâtre, etc. <i>(développer...)</i></p> | <p>Conférence des maitres d'août : Présentation du projet aux enseignants et inscription volontaire si intérêt.</p> <p>Début septembre : distribution d'une circulaire aux parents.</p> <p>Semaine du goût (septembre) : proposer chaque jour une eau aromatisée avec une herbe aromatique. Activités pour travailler les 4 sens (toucher-odorat, goût, vue), préparation de recettes (salade de fruits à la menthe, pesto...)</p> <p>Novembre : semaine autour des produits laitiers, travail sur la pyramide alimentaire, découvrir l'importance de consommer des produits laitiers pour la croissance et la santé, activités du «pré au verre» pour les petits degrés, identifier tous les dérivés du lait, dégustation de fromages régionaux en partenariat avec des entreprises locales. Participation à la journée du lait. Pour les plus grands, possibilité de travailler sur l'appellation AOP.</p> <p>Février : légumes de saison (voir avec les agriculteurs de la région si une collaboration est possible) préparation d'une soupe avec sa classe, récolte des légumes du jardin potager de l'école pour les bâtiments qui en possèdent un. Placer les légumes dans la pyramide alimentaire, connaître les légumes régionaux et leurs bienfaits sur la santé. Selon le budget accordé, visite d'un marché local.</p> <p>Avril : création de panneaux sur les différentes récréations que les élèves mangent associées à la quantité de sucre qu'il y a dedans. Les parents seront invités à découvrir l'exposition sur le sucre créée par les élèves. Le but de cette activité n'est pas d'être moralisateur mais d'informer sur le sucre caché des aliments. L'enseignant doit mettre l'accent sur la différenciation des récréations. Rien n'est interdit tout est question d'équilibre.</p> <p>Juin : découvrir des fruits de saison locaux (voir avec les agriculteurs de la région si une collaboration est possible), recettes, placer les fruits dans la pyramide alimentaire, connaître les fruits régionaux et leur bienfaits sur la santé. Participer à une récolte. En lien avec la thématique de sciences pour les 5e à 8e, travail sur la fleur au fruit.</p> |
|---|---|

Organisation

| | | | |
|---------------------|---------------|----------|--------------------------|
| Dimension du projet | Etablissement | Bâtiment | Une ou plusieurs classes |
|---------------------|---------------|----------|--------------------------|

Présentation de projet PPS

| | | | |
|----------------------|----------------------------|----------------------|-----------------------|
| Population concernée | Nbre d'élèves : 700 | Nbre de classes : 35 | Degré, cycle : 1 à 8P |
| | Nbre d'enseignants : 70 | | |
| | Parents, si oui, le nbre : | | Autre : |

Participation

| | |
|--|---|
| De quelle(s) manière(s) les élèves ont été associés au projet ? | Les élèves seront amenés à apporter certains aliments. Ils prépareront des recettes avec leurs camarades et leurs enseignants. Partage de moments conviviaux. En cas de décrochage, entraide des plus grands avec les plus petits. Entretien du jardin potager. Préparer une exposition sur le sucre. |
| Quels partenaires externes à l'école ont été sollicités pour le projet : | Eventuelle collaboration avec les agriculteurs de la région ainsi que les fromageries régionales. |

Commentaires, informations complémentaires

Nous souhaiterions faire perdurer ce projet l'année prochaine avec la mise en place d'un jardin potager dans chaque bâtiment. Sensibilisation aux déchets et au tri à travers les récréations apportées. Continuer à favoriser les moments de partage et de bien vivre ensemble au sein d'une classe ou d'un bâtiment.