



Dans ce numéro :

2

DOSSIER

Projet pilote Agir contre la précarité menstruelle

Les premiers résultats du projet pilote démontrent le besoin

5

- 2022 Année du vélo – Bike2School
- Activités du réseau d'école21
- Jeux de hasard et d'argent : fiches pédagogiques pour le secondaire II
- Outil de prévention du suicide auprès des jeunes
- Partages d'expériences à destination des équipes PPS

6

- Exemple de bonnes pratiques – à la Une !
- Changement de coordination GRAFIC





PROJET DE CRÉATION EN ARTS VISUELS - GYMNASE DE CHAMBLANDES

Projet pilote Agir contre la précarité menstruelle **Les premiers résultats du projet pilote démontrent le besoin**

Dossier rédigé par Seema Ney & Marthe Nicolet

Le projet pilote *Agir contre la précarité menstruelle*, lancé en juin 2021, a pour but de briser le tabou des règles, d'apporter une solution aux jeunes filles touchées par la précarité menstruelle et de fournir gratuitement, en cas de besoin, des protections périodiques dans les lieux de formation. Ce projet pilote, qui a débuté dans sept lieux de formation du canton, s'est étendu, dès le début de l'année 2022, à quarante-quatre autres établissements afin de distribuer des protections périodiques gratuitement aux élèves. Les produits menstruels fournis sont biologiques et garantis sans éléments toxiques.

La prévention et la sensibilisation des élèves, notamment avec l'appui de la fondation PROFA, font aussi partie de ce projet qui vise également des objectifs d'égalité entre femmes et hommes. De nombreux projets ont été menés dans les écoles du projet pilote autour de ces questions : réalisation d'œuvres en arts visuels et exposition, création de slogans et de logos, ateliers dans les classes, conférences, etc. La richesse des activités de sensibilisation menées par les écoles mérite d'être saluée !

Récolte de données et analyse

Outre la mise à disposition de produits menstruels et la sensibilisation, le projet pilote vise également à récolter des données, sur la précarité menstruelle et d'autres informations en lien avec l'impact des règles sur la vie scolaire, ainsi qu'à évaluer les besoins. Deux phases d'évaluation ont eu lieu, en novembre et en juin de l'année dernière. L'analyse des questionnaires du mois de novembre, soit avant l'arrivée des distributeurs de produits dans les écoles du projet pilote, montre des résultats inédits.

Plus de 13'000 élèves de la 7^e à la 11^e année et du postobligatoire scolarisé-e-s dans les écoles impliquées dans le projet pilote ont répondu à ce premier questionnaire. L'analyse des réponses livre non seulement des données inédites sur le tabou que représentent encore les règles et leur impact sur la vie scolaire, mais aussi sur la précarité menstruelle et le besoin de distributeurs de produits menstruels dans les établissements de notre canton, notamment que :

- une grande majorité des élèves (91%) estime nécessaire d'avoir des distributeurs dans leur école. Elles sont 97% à estimer cela nécessaire du côté des filles. La deuxième phase d'évaluation permettra également d'avoir le point de vue des parents.
- trois élèves menstruées sur quatre (74%) rapportent s'être déjà retrouvées en panne ou en manque de protections périodiques à l'école
- au postobligatoire, 5% des jeunes femmes qui ont leurs règles se déclarent en situation de précarité menstruelle.
- la moitié des élèves (52%) trouve que les règles sont encore un sujet tabou aujourd'hui et 30% entendent des moqueries sur les règles à l'école.
- 85% des 5840 élèves menstruées indiquant ne pas se sentir « égales à elles-mêmes ou comme d'habitude » à l'école lorsqu'elles ont leurs règles, en particulier en raison de douleurs. Ce chiffre a été investigué dans la seconde phase d'analyse.

Les données récoltées en juin, auprès de 5800 élèves, 1000 parents et 450 professionnel-le-s, sont en cours d'analyse.

97% des filles
estiment qu'il est
nécessaire d'avoir des
distributeurs dans les
écoles

**¾ des élèves
menstruées**
rapportent s'être déjà
retrouvées en panne
ou en manque de
protection périodique

**5% des jeunes
femmes**
(au postobligatoire)
se déclarent en
situation de précarité
menstruelle

C'EST RÉGLÉ!
PRODUITS MENSTRUELS
DANS LES ÉCOLES
PROJET PILOTE

*C'est réglé ! : un slogan inventé par les élèves de l'EPS de Prévèrenges.

**ET SI
ON EN
PARLAIT**



Perspectives

Le projet pilote, financé par la Direction générale de l'enfance et de la jeunesse (DGEJ), se poursuit dans ces 51 écoles jusqu'à fin 2023. A terme, une généralisation de ce projet devra être décidée par les communes (qui sont responsables des bâtiments scolaires) pour l'école obligatoire et par la direction en charge des bâtiments cantonaux pour le postobligatoire. Des séances d'information aux communes concernées sont organisées en septembre et octobre pour leur communiquer les résultats et les suites.

Pour information, d'autres écoles ne peuvent pas rejoindre le projet pilote en cours de route. En revanche, il incombe désormais aux communes de se positionner quant à la mise à disposition de produits au sein des bâtiments scolaires de l'école obligatoire. Des informations aux communes peuvent être organisées sur demande pour présenter la démarche et les résultats de nos enquêtes. Le compte rendu de la première phase de questionnaire peut être téléchargé sur le site internet de l'Etat de Vaud (<https://www.vd.ch/toutes-les-autorites/departements/departement-de-lenseignement-et-de-la-formation-professionnelle-def/actualites/news/15855i-la-distribution-gratuite-de-protections-periodiques-evaluee-par-une-etude-qui-demonstre-le-besoin/>). Le rapport complet sera disponible dès novembre.

Seema Ney (seema.ney@avasad.ch) et Marthe Nicolet (marthe.nicolet@avasad.ch) se tiennent à disposition pour toute question.

Les règles sont taboues et j'ai l'impression que les hommes n'y comprennent rien et ne demandent pas à encore apprendre plus alors qu'elles font partie du quotidien des femmes sans même qu'on sache réellement ce que c'est.

(Garçon, 22 ans, école professionnelle)

Je trouve qu'il est très important de parler de ce sujet qui est malheureusement encore assez tabou, surtout pour les hommes qui nous traitent « d'exagérées » quand on parle de nos douleurs menstruelles.

(Fille, 19 ans, gymnase)

Je trouve que c'est trop tabou et qu'une fille qui a ses règles devrait pouvoir dire librement qu'elle doit changer sa serviette, ou qu'elle a mal ou qu'elle a une tache sans avoir à subir de moqueries.

(Fille, 14 ans, 10^e)

2022 Année du vélo – Bike2School

Comme présenté dans la lettre-info n°3, chaque classe peut choisir les quatre semaines d'action qui lui conviennent le mieux et s'inscrire jusqu'au 20 octobre 2022 pour le printemps 2023 (<https://www.bike2school.ch/fr/registrieren>).

Activités du réseau d'école21

- 12 octobre : partage d'expérience Santé, organisé en collaboration avec le Réseau d'écoles21 Fribourg et intitulé Mener des projets d'école en santé et durables : oui mais comment ? – https://www.reseau-ecoles21.ch/sites/default/files/docs/programme_pex-sante_12.10.22_0.pdf. Cette après-midi permettra de situer la santé dans les objectifs de développement durable de l'Agenda 2030 et sera aussi l'occasion de vous présenter des projets d'écoles exemplaires du canton de Fribourg, qui démontrent l'importance de penser et d'agir de manière transversale et collaborative, entre santé et EDD. Programme (https://www.reseau-ecoles21.ch/sites/default/files/docs/programme_pex-sante_12.10.22_0.pdf) et inscription gratuite (<https://www.reseau-ecoles21.ch/journees/partages-dexperience-sante>) jusqu'au 5 octobre.
- 30 novembre : partage d'expériences EDD « Comment (ré)inventer notre futur » à la HEP Fribourg, plus d'informations sur <https://www.education21.ch/fr/manifestations/rencontres-romandes-edd>

Jeux de hasard et d'argent : fiches pédagogiques pour le secondaire II

Dans la lettre-info n°2 vous avez pu découvrir des fiches pédagogiques à destination des enseignant-e-s du secondaire II sur la thématique des jeux de hasard et d'argent. Si vous les avez utilisés ou que vous avez un commentaire à apporter, merci de remplir le sondage pour l'évaluation du projet : <https://framaforms.org/evaluation-des-fiches-pedagogiques-sur-le-jeu-excessif-1653395802>

Outil de prévention du suicide auprès des jeunes

Invitation à trois représentations spéciales de la pièce de théâtre NOUS le 4 novembre 2022 à la salle de spectacle de Renens afin de briser tabous et stigmatisation entourant le processus suicidaire. Pièce suivie d'un débat encadré par des expert-e-s de la prévention. Inscription gratuite et obligatoire : <https://forms.gle/s6CJL8nmTQeCpfSc6>



Partages d'expériences à destination des équipes PSPS (17h30-19h30)

22.11.22 – à l'Unité PPS – Ecrans : hyperconnectivité et mésusage – avec la présentation d'Action Innocence

07.02.23 - en zoom – Gestion du stress – avec la présentation de Marthe Nicolet, cheffe de projet « Santé mentale », Unité PPS

11.05.23 – à Echallens, collège des Trois Sapins – Mobiliser la communauté éducative dans les projets PPS : pistes d'action – avec la présentation de l'ES Echallens

Les informations concernant les inscriptions suivront.



Changement de coordination GRAFIC

Depuis le 1^{er} septembre 2022, deux nouvelles personnes coordonnent GRAFIC :

- Mathieu Golano
(079 451 85 12, lundi – mardi – mercredi)
mathieu.golano@avasad.ch
- Julia Pichard
(079 935 33 16, mardi – jeudi – vendredi)
julia.pichard@avasad.ch

Exemples de bonnes pratiques – à la Une

- Dessine-moi un préau ! (EPS Ecublens, PAPAE)
https://www.vd.ch/fileadmin/user_upload/themes/formation/sante_scolaire/Formulaires_Projets_PSPS/EPSEcublens__Dessine-moi_un_preau.pdf
- Semaine spéciale du respect (EPS Grandson, climat scolaire)
https://www.vd.ch/fileadmin/user_upload/themes/formation/sante_scolaire/Formulaires_Projets_PSPS/EPSE_Grandson_Semaine_Respect.pdf
- Respect envers les personnes LGBTIQ (Gymnase d'Yverdon, respect de la diversité à l'école)
https://www.vd.ch/fileadmin/user_upload/themes/formation/sante_scolaire/Formulaires_Projets_PSPS/GYYV_Projet_Respect_LGBTIQ.pdf
- Formation des élèves aux gestes de premiers secours (EPS Begnins – l'Esplanade, premiers secours)
https://www.vd.ch/fileadmin/user_upload/themes/formation/sante_scolaire/Formulaires_Projets_PSPS/formation_eleves_1er_secours_Begnins.pdf
- Sensibilisation des élèves aux gestes de premiers secours (ES De Felice Yverdon, premiers secours)
https://www.vd.ch/fileadmin/user_upload/themes/formation/sante_scolaire/Formulaires_Projets_PSPS/premiers_secours_eleves_ESDF.pdf
- Animations « Education numérique » (EPS Elisabeth de Portes, éducation numérique)
https://www.vd.ch/fileadmin/user_upload/themes/formation/sante_scolaire/Formulaires_Projets_PSPS/Education_numerique_ESEP.pdf



Contactez-nous !

Besoin d'informations, d'exemples et/ou d'appui pour mettre sur pied un projet PSPS ?

Envie de partager des commentaires, des remarques et/ou des pratiques ?

N'hésitez pas à nous contacter !

jennifer.lugon@avasad.ch, tél. 079 159 29 69

alexandra.papastefanou@vd.ch, tél. 079 378 43 44

Rédaction

Jennifer Lugon

Unité PSPS – AVASAD – Av. de Rhodanie 60 – 1014 Lausanne

T +41 79 159 29 69

jennifer.lugon@avasad.ch – www.vd.ch/unite-psps