

AUTOMATICIEN / AUTOMATICIENNE (CFC / CFC + MPI*)
ÉBÉNISTE (CFC / CFC + MPI*)
ÉLECTRONICIEN / ÉLECTRONICIENNE (CFC / CFC + MPI* / FPA)**
INFORMATICIEN / INFORMATICIENNE (CFC / CFC + MPI* / FPA)**
MÉCATRONICIEN / MÉCATRONICIENNE D'AUTOMOBILES (CFC / CFC + MPI*)
MENUISIER / MENUISIÈRE (CFC / CFC + MPI*)
POLYMÉCANICIEN / POLYMÉCANICIENNE (CFC / CFC + MPI*)
PRÉAPPRENTISSAGE TECHNIQUE

* Maturité professionnelle intégrée Technique, architecture et sciences de la vie

** Formation professionnelle accélérée

INFORMATION SUR LE CONCOURS D'ADMISSION

Organisation **ÉCOLE TECHNIQUE - ÉCOLE DES MÉTIERS - LAUSANNE - ETML**
Rue de Sébeillon 12
1004 Lausanne
Tél. 021 316 7777
www.etml.ch **E-mail : secretariat.etml@vd.ch**

Remarques *Les épreuves théoriques sont communes pour les écoles suivantes: ETVJ (Le Sentier), CPNV (Yverdon et Ste-Croix) et ETML (Lausanne). L'ensemble des candidat-e-s passent les mêmes épreuves d'admission, quelle que soit la profession ou la voie (CFC ou MPI) choisie. Etant donné qu'il s'agit d'un concours, les personnes candidates sont toutes placées dans la même situation. Toutefois, les troubles et déficiences peuvent être annoncés et seront analysés en conséquences. L'ensemble des évaluations n'aboutit pas à une note, mais à un positionnement par rapport à l'ensemble des résultats. Cette fiche est réalisée selon les indications fournies par l'ETML qui organise le concours. Des modifications peuvent intervenir en tout temps.*

Conditions MPI *Les candidat-e-s à la formation CFC avec MP intégrée doivent être titulaires d'un certificat VP ou VG avec 18 points au total des évaluations en français, allemand et maths (niveau 2) + sciences ou 19 points au total des évaluations en français, allemand et maths (1 discipline en niveau 1, 2 en niveau 2) + sciences.*

Conditions FPA *Les candidat-e-s à une FPA (formation professionnelle accélérée) doivent disposer d'un titre de fin d'études gymnasiales. L'admission repose sur un dossier et sur un entretien.*

CONTENU DU CONCOURS

Français

Compréhension verbale Trouver parmi quatre à six phrases les deux dont le sens se rapproche le plus d'une phrase modèle.

Compréhension de texte Lire un texte, le comprendre et répondre à des questions de vocabulaire et de signification.

Orthographe Dans une série de phrases, corriger les fautes d'orthographe. Accorder des verbes ou des participes (passés) dans des phrases.

Mathématiques

Arithmétique

Opérations avec des fractions ordinaires

Exemple: $\frac{12}{8} \div \left(\frac{3}{8} + \frac{1}{2}\right) = \frac{3}{0,8} \text{ ou } \frac{12}{7} \text{ ou } \frac{7}{12}$ (réponses à choix multiples)

Puissances et racines *Exemples:* $2^2 \cdot 6^3 = 72 \text{ ou } 24 \text{ ou } 864$ (réponses à choix multiples)

$\sqrt{\frac{1}{64}} = 8 \text{ ou } \frac{0,5}{32} \text{ ou } \frac{1}{8}$ (réponses à choix multiples)

Proportions

Exemple: Les éléments suivants représentent des grandeurs qui varient proportionnellement:

$\frac{3}{4,5}$ $\frac{9}{13,5}$ $\frac{13}{?}$ Compléter

Ecriture mathématique *Exemple:* 0,6 correspond à $\frac{1}{3}$ ou $\frac{2}{3}$ ou $\frac{66}{100}$ (réponses à choix multiples)

Petits problèmes

Exemple: En achetant un objet CHF 120.-, on souhaite le revendre en faisant un bénéfice de 40% sur le prix de vente. Quelle est la valeur du prix de vente?
La réponse est 62 ou 168 ou 200 (réponses à choix multiples)

Géométrie

Formules à connaître pour calculer:

- les aires (triangle, parallélogramme, cercle, losange, trapèze, etc.)
- les volumes (sphère, cylindre, prisme, pyramide, cône, etc.)
- identification de surfaces et volumes élémentaires dans des ensembles
- éléments de base de trigonométrie (pythagore, somme des angles d'un polygone).

Tests psychotechniques

Vision spatiale

Epreuve basée sur des cubes faisant appel à une organisation de l'espace en trois dimensions.
Formes géométriques à appareiller.

Compréhension de consignes

Compréhension d'ordres donnés par écrit et à exécuter sous forme de dessins.

Raisonnement

Suites logiques. Problèmes de logique.

<i>Test personnalité</i>	Recherche concernant l'adaptation à la profession choisie.
Stage d'admission	Selon la profession choisie, un stage peut être exigé. Dans tous les cas, il est fortement conseillé d'avoir fait au moins un stage de découverte de la profession
Entretien personnel	L'entretien personnel a pour objectif de vérifier l'intérêt pour la profession choisie et la bonne perception de celle-ci, ainsi que de répondre aux questions de la personne candidate. Des questions sur les stratégies de compensation des troubles ou déficiences peuvent être posées.

Réponses:

Mathématiques

- 12/7
- 864
- 1/8
- 19,5
- 2/3
- 168