

CARRELEUR / CARRELEUSE
CHARPENTIER / CHARPENTIÈRE
CONSTRUCTEUR / CONSTRUCTRICE DE FONDATIONS
CONSTRUCTEUR / CONSTRUCTRICE DE ROUTES
CONSTRUCTEUR / CONSTRUCTRICE DE SOLS INDUSTRIELS ET DE CHAPES
CONSTRUCTEUR / CONSTRUCTRICE MÉTALLIQUE
DESSINATEUR-CONSTRUCTEUR / DESSINATRICE-CONSTRUCTRICE SUR MÉTAL
ÉBÉNISTE
ÉTANCHEUR / ÉTANCHEUSE
MAÇON / MAÇONNE
MENUISIER / MENUISIÈRE
PAVEUR / PAVEUSE
PEINTRE
PLÂTRIER-CONSTRUCTEUR / PLÂTRIÈRE-CONSTRUCTRICE À SEC
POSEUR / POSEUSE DE SOL - PARQUET (REVÊTEMENTS TEXTILES ET RÉSILIANTS)
VITRIER / VITRIÈRE

INFORMATIONS SUR LE TEST D'APTITUDES

Organisation **FÉDÉRATION VAUDOISE DES ENTREPRENEURS**
Formation professionnelle
Rue Ignace Paderewski 2 - Case postale
1131 Tolochenaz
Tél. 021 632 1220
www.fve.ch **E-mail: formation@fve.ch**

Inscription *En ligne sur le site www.futureentrepreneur.ch.*

Durée *130 minutes*

Prix *Gratuit*

Lieu *Le test se passe à la Fédération vaudoise des entrepreneurs à Tolochenaz.*

Matériel autorisé *Crayon, gomme, règle graduée et machine à calculer.*

Niveau scolaire *Le test correspond à un niveau scolaire de 10VG.*

Modalités *Le test est réalisé sur papier.*

Remarques *Ce test a une valeur importante pour les entreprises des métiers du bâtiment, toutefois, il n'est ni obligatoire, ni éliminatoire. Les résultats sont transmis par écrit uniquement aux candidats. Chaque candidat-e ne peut participer qu'à une seule session. Cette fiche est réalisée selon les indications fournies par la **Fédération vaudoise des entrepreneurs - FVE** qui organise le test. Des modifications peuvent intervenir en tout temps.*

CONTENU DU TEST

Français

Orthographe et rédaction Une première partie du texte est dictée et l'orthographe évaluée. Rédaction libre d'un texte qui sera évalué sur le sens des phrases, l'imagination et l'application des consignes données.

Compréhension de texte Répondre à des questions au sujet d'un texte donné (article de journal, par ex.)

Mathématiques

(sans machine à calculer)

Calcul, à 2 décimales

- Opérations simples (additions, soustractions, livrets et multiplications, divisions)

- Code décimal et code fractionnaire (transformer les codes décimaux en codes fractionnaires ou l'inverse

Exemple: $2.4 = \dots$ $\frac{4}{16} = \dots$

- Opérations avec fractions (extraire les entiers. Simplifier au maximum)

Exemple: $4/8 + 1/4 =$

- Changement d'unités de mesure

Exemple: $72 \text{ cm} = \dots \text{ km}$ $3 \text{ dm}^3 = \dots \text{ cl}$

- Les pourcents

Exemple: $12\% \text{ de } 480 = ?$

Mathématiques partie 2

(avec machine à calculer)

- Problème (2 questions à résoudre)

Les aires, les surfaces,
les volumes

- Résoudre des problèmes à partir de schémas

- Calculer l'aire, le périmètre, le volume de figures géométriques données

Dimension, dessin

- Compléter un dessin en mesurant directement les dimensions à l'aide d'une règle, au millimètre.

- Dessin à main levée sur papier quadrillé

Réponses:

Mathématiques

- $2.4 = 12/5$; $\frac{4}{16} = 0,25$

- $72 \text{ cm} = 0,00072 \text{ km}$; $3 \text{ dm}^3 = 300 \text{ cl}$

- $12\% \text{ de } 480 = 57,6$