

**HORTICULTEUR / HORTICULTRICE : ORIENTATION FLORICULTURE**  
**HORTICULTEUR / HORTICULTRICE : ORIENTATION PAYSAGISME**  
**HORTICULTEUR / HORTICULTRICE : ORIENTATION PLANTES VIVACES**

INFORMATION SUR LE TEST D'APTITUDES

<b>Organisation</b>	<b>JARDINSUISSE-VAUD</b> Rue du Lac 2 1094 Paudex Tél. 058 796 33 79 E-mail: <a href="mailto:js-vd@centrepatronal.ch">js-vd@centrepatronal.ch</a> <a href="http://www.jardinsuisse-vaud.ch">www.jardinsuisse-vaud.ch</a>	<u>Adresse postale:</u> Case postale 1215 1001 Lausanne
<b>Inscription</b>	Sur <a href="http://www.jardinsuisse-vaud.ch">www.jardinsuisse-vaud.ch</a>	
<b>Durée</b>	3 heures environ	
<b>Prix</b>	Gratuit	
<b>Lieu</b>	Locaux du Centre Patronal.	
<b>Niveau scolaire</b>	Le test correspond à un niveau scolaire de 11VG.	
<b>Modalités</b>	Le test se réalise sur papier.	
<b>Remarques</b>	<p>Les candidats reçoivent les résultats ultérieurement par écrit. Ce test ne peut être passé qu'une seule fois.</p> <p>Les horticulteurs option "pépinière" sont évalués durant les stages en entreprise.</p> <p>Cette fiche est réalisée par le groupe de travail pour la formation professionnelle des <b>horticulteurs/horticultrices : orientation paysagisme, orientation plantes vivaces et orientation floriculture</b> qui organise le test. Des modifications peuvent intervenir en tout temps.</p>	

CONTENU DU TEST

<b>Français</b>	Rédaction de 15 à 20 lignes à partir d'un texte donné.
	Connaissance du vocabulaire et de la grammaire.
	- Mettre au pluriel <i>Exemple:</i> un vitrail, un timbre-poste
	- Emploi correct de ou/où; on/ont; son/sont; ce/se; la/là; l'as/l'a; quand/quant; c'est/s'est/sait/ces <i>Exemples:</i> Buvez-vous de l'eau ... de la limonade? (on/ont) ... dit qu'il est malheureux (c'est/s'est) ... hier qu'il... fait mal (ce/se) ... tissu ... lave bien
	- Accorder correctement <i>Exemple:</i> des chaussures noir...

- Mettre au féminin  
*Exemples:* vengeur = ...  
suisse = ...
- Orthographe  
Dans un texte lacunaire, écrire correctement les mots mis entre parenthèses

## Mathématiques (sans calculatrice)

### Calcul numérique

Opérations avec des nombres décimaux

*Exemple:*  $6318,74 - (518,21 + 7,4) =$

Opérations avec des fractions ordinaires

*Exemples:*  $\frac{1}{4} \times \frac{3}{7} =$

Simplifier:  $\frac{14}{72} =$

Transformer 8% en fraction; 0,75 en fraction

Changements d'unité, problèmes

- Exemples:*
- 837 g = ... kg
  - 780 cl = ... L
  - Calculer les 8% de 7200
  - Combien de temps met André pour parcourir 50 km, sachant qu'il a parcouru 1,2 km en 1/4 h? Quelle distance a-t-il parcouru après 1 h?

Calculs d'échelle et de pente

*Exemple:* Sur une carte au 1/25000, la distance d'un point A à un point B est de 8 cm. Le point A se situe à 400 m d'altitude et le point B à 1000 m. Quelle est la distance réelle de A à B? Quelle est la pente en %?

Signification des unités en relation avec le temps, l'aire, le poids, la distance, le volume

*Exemples:*  $m^3 = ?$        $ml = ?$        $mg = ?$

Puissances, racines et formules

*Exemples:*  $12^3 =$

$$\sqrt{169} =$$

$$\frac{6^3}{7\sqrt{3}} =$$

- Géométrie**
- Formules à connaître pour calculer les aires (triangles - rectangles - cercles).
  - Calculer une surface et un périmètre d'une figure complexe.

### Visualisation 3D

### Logique

**Culture générale de la branche verte** Questions de base liées à la branche verte

**Mémorisation** Questions suite au visionnage d'une vidéo

Évaluation générale selon le niveau de base, propre à chacune et chacun.

## Réponses:

### Français

- un vitrail, des **vitraux** ; un timbre-poste, des **timbres-poste**
- Buvez-vous de l'eau **ou** de la limonade ? ; **On** dit qu'il est malheureux ; **C'est** hier qu'il **s'est** fait mal ; **Ce** tissu **se** lave bien
- des chaussures **noires**
- vengeresse ; suisse

### Mathématiques

- **5793,13**
- **3/28** ( $\approx 0,107$ )
- $14/72 = 7/36$  ( $\approx 0,194$ )
- $8\% = 8/100 = 2/25$  ( $= 0,08$ )
- $0,75 = 75/100 = 3/4$
- $837 \text{ g} = 0,837 \text{ kg}$
- $780 \text{ cl} = 7,8 \text{ litres}$
- les  $8\%$  de  $7200 = 8/100 \times 7200 = 576$
- Nombre d'heures =  $(50 \times 1/4) / 1,2 = 10,41$  heures (soit **10 heures 25 minutes**) ; Nombre de kilomètres parcourus en 1 heure =  $1,2 \times 4 = 4,8 \text{ km}$
- Distance à vol d'oiseau =  $8 \times 25000 = 200'000 \text{ cm} = 2000 \text{ m} = 2 \text{ km}$  ; Distance réelle =  $\sqrt{(2^2 + 0,6^2)} = 2,088 \text{ km}$  (ou 2088 mètres) ; Pente en % =  $600 / 2000 = 0,3 = 30\%$
- $\text{m}^3 = \text{volume}$  ;  $\text{ml} = \text{volume}$  ;  $\text{mg} = \text{poids}$
- $12^3 = 1728$
- **13**
- $6^3 / (7\sqrt{3}) = (2^3 \times 3^3) / (7\sqrt{3}) = (72 \times 3) / (7\sqrt{3}) = (72 \times \sqrt{3} \times \sqrt{3}) / (7\sqrt{3}) = (72\sqrt{3}) / 7 = 17,8154$