

**HORTICULTEUR / HORTICULTRICE : ORIENTATION FLORICULTURE**  
**HORTICULTEUR / HORTICULTRICE : ORIENTATION PAYSAGISME**  
**HORTICULTEUR / HORTICULTRICE : ORIENTATION PLANTES VIVACES**

INFORMATION SUR LE TEST D'APTITUDES

<b>Organisation</b>	<b>JARDINSUISSE-VAUD</b> Rue du Lac 2 1094 Paudex Tél. 058 796 33 79 E-mail: <a href="mailto:js-vd@centrepatronal.ch">js-vd@centrepatronal.ch</a> <a href="http://www.jardinsuisse-vaud.ch">www.jardinsuisse-vaud.ch</a>	<b>Adresse postale:</b> Case postale 1215 1001 Lausanne
<b>Inscription</b>	Sur <a href="http://www.jardinsuisse-vaud.ch">www.jardinsuisse-vaud.ch</a>	
<b>Durée</b>	3 heures environ	
<b>Prix</b>	Gratuit	
<b>Lieu</b>	Locaux du Centre Patronal.	
<b>Niveau scolaire</b>	Le test correspond à un niveau scolaire de 11VG.	
<b>Modalités</b>	Le test se réalise sur papier.	
<b>Remarques</b>	Les candidats reçoivent les résultats ultérieurement par écrit. Ce test ne peut être passé qu'une seule fois. Les horticulteurs option "pépinière" sont évalués durant les stages en entreprise. Cette fiche est réalisée par le groupe de travail pour la formation professionnelle des <b>horticulteurs/horticultrices : orientation paysagisme, orientation plantes vivaces et orientation floriculture</b> qui organise le test. Des modifications peuvent intervenir en tout temps.	

CONTENU DU TEST

<b>Français</b>	Rédaction de 15 à 20 lignes à partir d'un texte donné.  Connaissance du vocabulaire et de la grammaire.  - Mettre au pluriel <i>Exemple:</i> un vitrail, un timbre-poste  - Emploi correct de ou/où; on/ont; son/sont; ce/se; la/là; l'as/l'a; quand/quant; c'est/s'est/sait/ces <i>Exemples:</i> Buvez-vous de l'eau ... de la limonade? (on/ont) ... dit qu'il est malheureux (c'est/s'est) ... hier qu'il... fait mal (ce/se) ... tissu ... lave bien  - Accorder correctement <i>Exemple:</i> des chaussures noir...
-----------------	--

- Mettre au féminin  
*Exemples:* vengeur = ...  
suisse = ...
- Orthographe  
Dans un texte lacunaire, écrire correctement les mots mis entre parenthèses

## Mathématiques (sans calculatrice)

### Calcul numérique

Opérations avec des nombres décimaux

*Exemple:*  $6318,74 - (518,21 + 7,4) =$

Opérations avec des fractions ordinaires

*Exemples:*  $\frac{1}{4} \times \frac{3}{7} =$

Simplifier:  $\frac{14}{72} =$

Transformer 8% en fraction; 0,75 en fraction

Changements d'unité, problèmes

- Exemples:*
- 837 g = ... kg
  - 780 cl = ... L
  - Calculer les 8% de 7200
  - Combien de temps met André pour parcourir 50 km, sachant qu'il a parcouru 1,2 km en 1/4 h? Quelle distance a-t-il parcouru après 1 h?

Calculs d'échelle et de pente

*Exemple:* Sur une carte au 1/25000, la distance d'un point A à un point B est de 8 cm. Le point A se situe à 400 m d'altitude et le point B à 1000 m. Quelle est la distance réelle de A à B? Quelle est la pente en %?

Signification des unités en relation avec le temps, l'aire, le poids, la distance, le volume

*Exemples:*  $m^3 = ?$      $ml = ?$      $mg = ?$

Puissances, racines et formules

*Exemples:*  $12^3 =$

$$\sqrt{169} =$$

$$\frac{6^3}{7\sqrt{3}} =$$

## Géométrie

- Formules à connaître pour calculer les aires (triangles - rectangles - cercles).
- Calculer une surface et un périmètre d'une figure complexe.

## Réponses:

## Français

- un vitrail, des **vitreaux** ; un timbre-poste, des **timbres-poste**
- Buvez-vous de l'eau **ou** de la limonade ?; **On** dit qu'il est malheureux ; **C'est** hier qu'il **s'est** fait mal ; **Ce** tissu **se** lave bien
- des chaussures **noires**
- **vengeresse** ; **suisse**

## Mathématiques

- **5793,13**
- **3/28** ( $\approx 0,107$ )
- $14/72 = 7/36$  ( $\approx 0,194$ )
- $8\% = 8/100 = 2/25$  ( $= 0,08$ )
- $0,75 = 75/100 = 3/4$
- $837 \text{ g} = 0,837 \text{ kg}$
- $780 \text{ cl} = 7,8 \text{ litres}$
- les  $8\%$  de  $7200 = 8/100 \times 7200 = 576$
- Nombre d'heures =  $(50 \times 1/4) / 1,2 = 10,41$  heures (soit **10 heures 25 minutes**) ; Nombre de kilomètres parcourus en 1 heure =  $1,2 \times 4 = 4,8 \text{ km}$
- Distance à vol d'oiseau =  $8 \times 25000 = 200'000 \text{ cm} = 2000 \text{ m} = 2 \text{ km}$  ; Distance réelle =  $\sqrt{(2^2 + 0,6^2)} = 2,088 \text{ km}$  (ou 2088 mètres) ; Pente en % =  $600 / 2000 = 0,3 = 30\%$
- $\text{m}^3 = \text{volume}$  ;  $\text{ml} = \text{volume}$  ;  $\text{mg} = \text{poids}$
- $12^3 = 1728$
- **13**
- $6^3 / (7\sqrt{3}) = (2^3 \times 3^3) / (7\sqrt{3}) = (72 \times 3) / (7\sqrt{3}) = (72 \times \sqrt{3} \times \sqrt{3}) / (7\sqrt{3}) = (72\sqrt{3}) / 7 = 17,8154$