

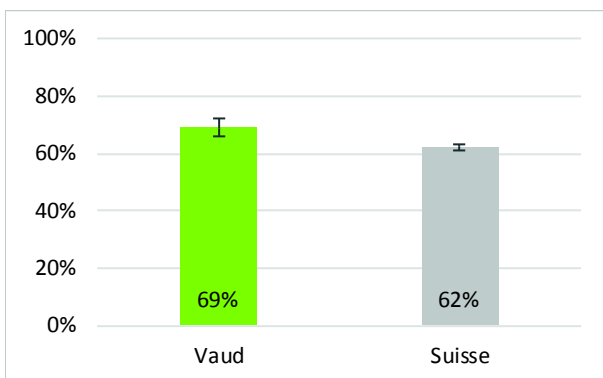


Vaud

Population et échantillon

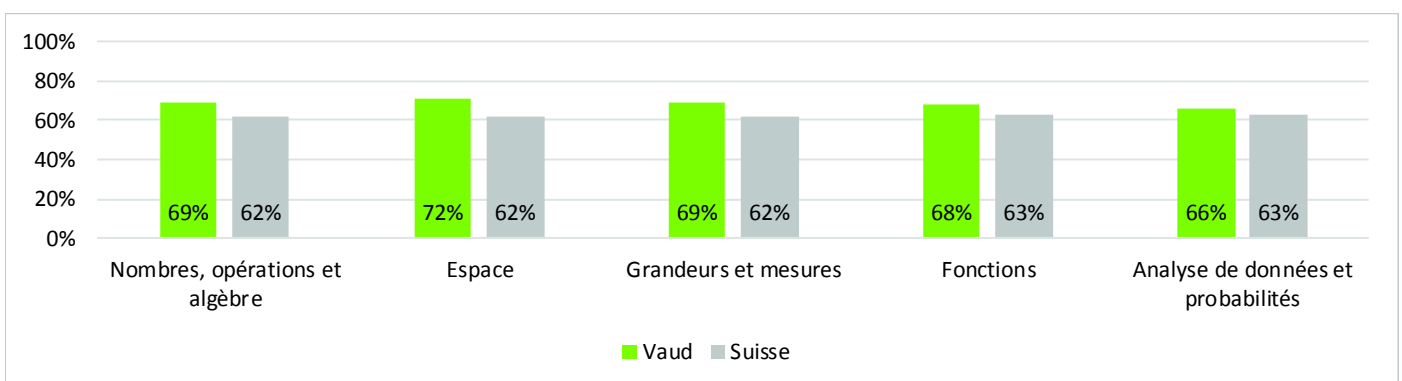
	Vaud	Suisse
Design de l'échantillonnage	Échantillonnages avec stratification en deux étapes	-
Taux de participation des écoles	97.9%	98.4%
Taux d'exclusion des élèves au niveau école	2.1%	2.1%
Taux d'exclusion au niveau des élèves	2.1%	1.3%
Taux de participation des élèves	93.6%	92.5%
Nombre d'élèves participants	1'014	22'423
Taille de la population COFO	7'960	80'856
Couverture estimée	95.8%	96.6%

Atteinte des compétences fondamentales en mathématiques

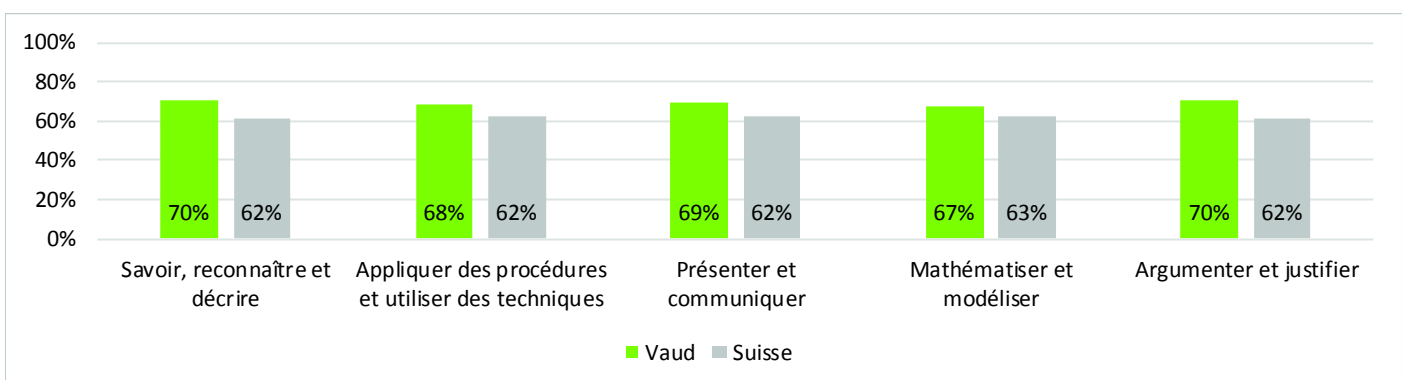


Vaud vs Suisse $d=.15$

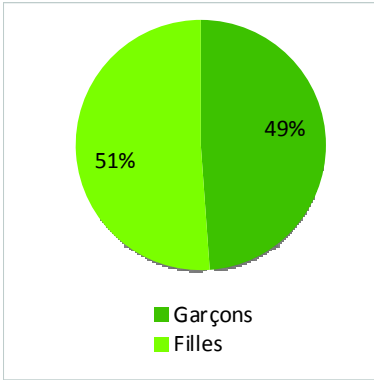
Atteinte des compétences fondamentales selon les domaines de compétence



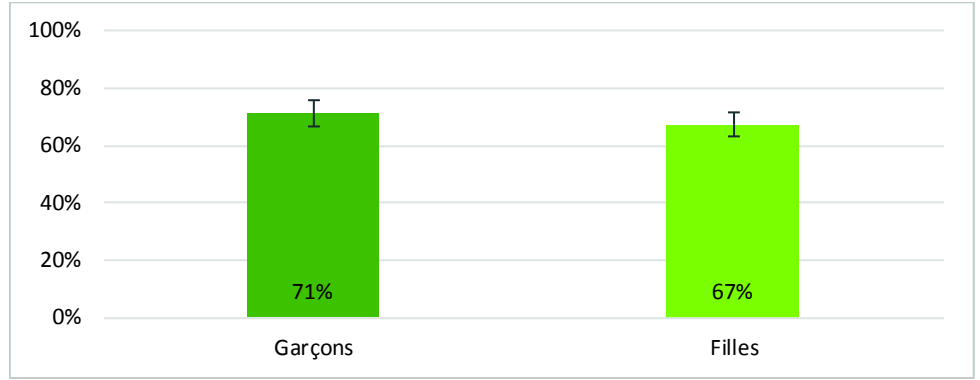
Atteinte des compétences fondamentales selon les aspects de compétence



Genre

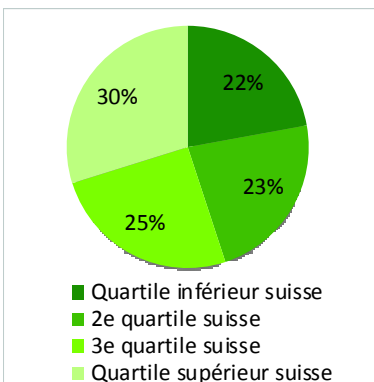


Atteinte des compétences fondamentales selon le genre

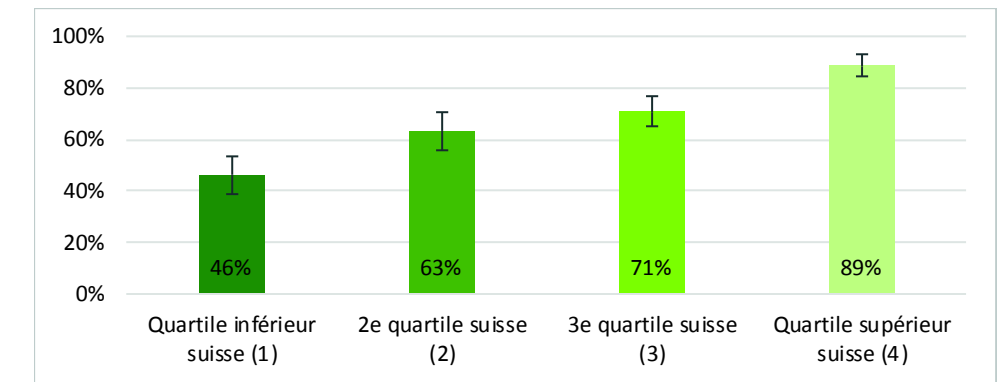


Garçons vs filles $d=.09$ (n.s.)

Origine sociale

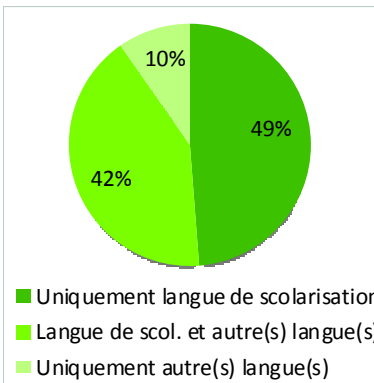


Atteinte des compétences fondamentales selon l'origine sociale

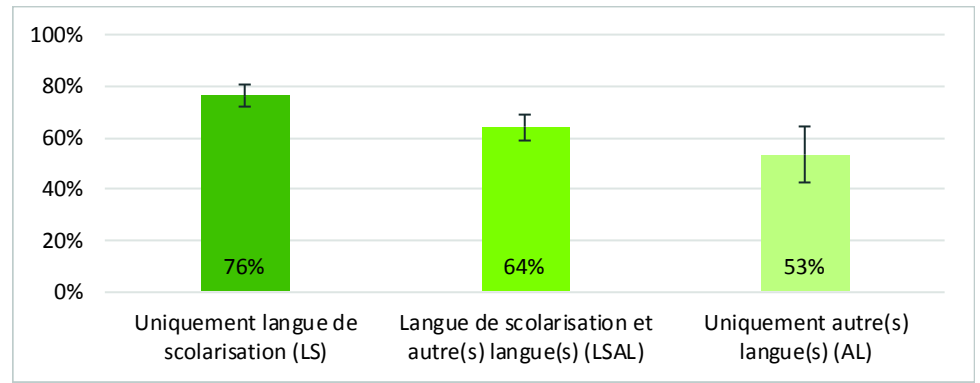


(1)vs(2) $d=.25$; (1)vs(3) $d=.52$; (1)vs(4) $d=1.02$; (2)vs(3) $d=.17$ (n.s.); (2)vs(4) $d=.63$; (3)vs(4) $d=.16$

Langue parlée à la maison

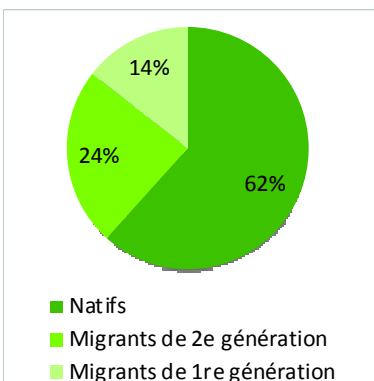


Atteinte des compétences fondamentales selon la langue parlée à la maison

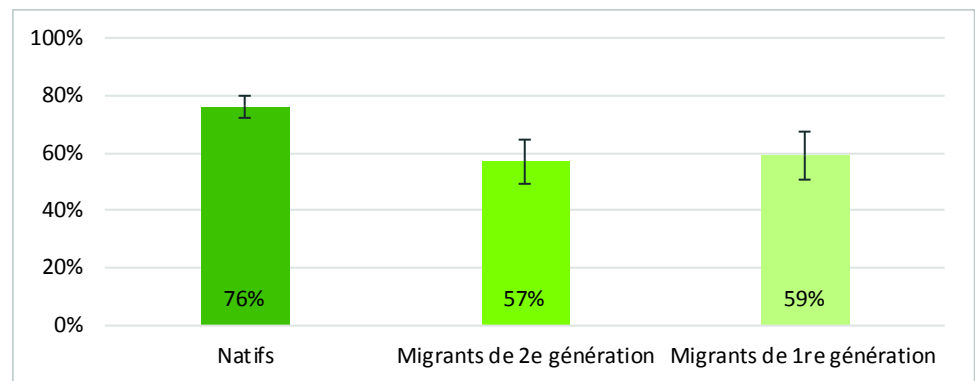


LS vs LSAL $d=.27$; LS vs AL $d=.49$; LSAL vs AL $d=.22$ (n.s.)

Statut migratoire

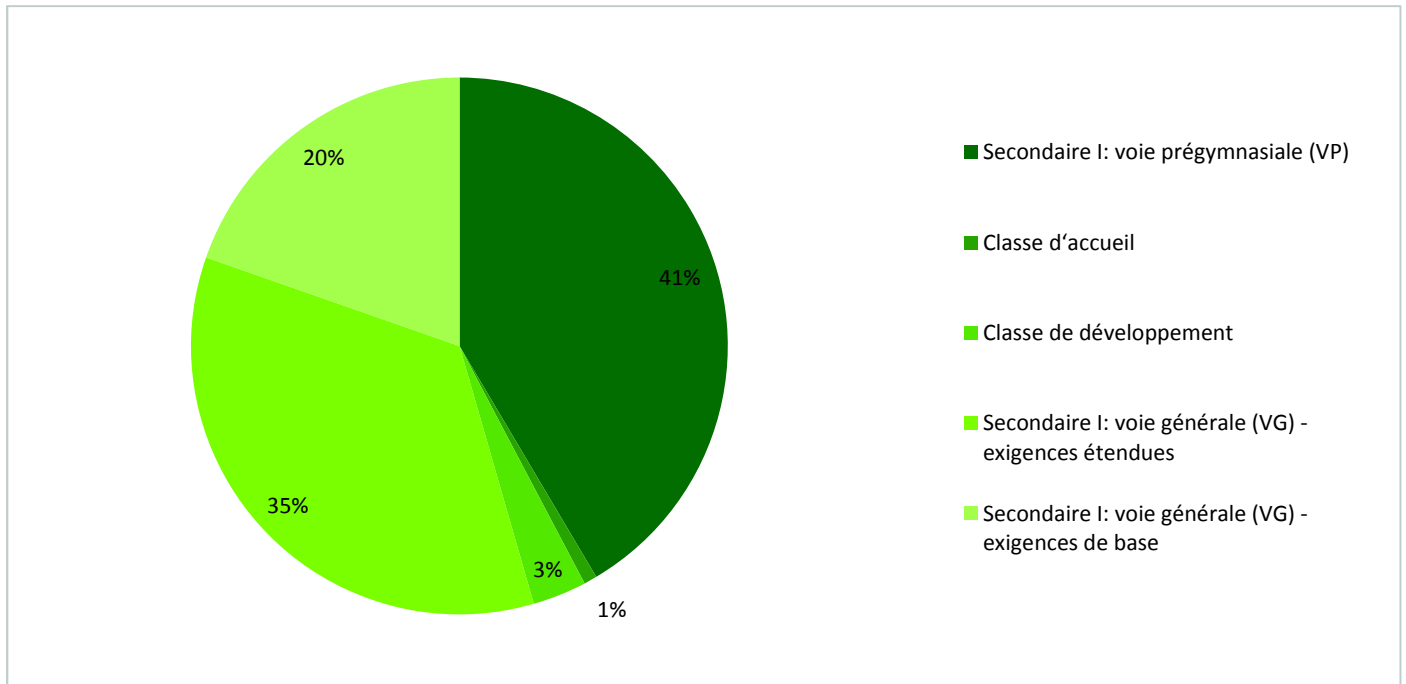


Atteinte des compétences fondamentales selon le statut migratoire

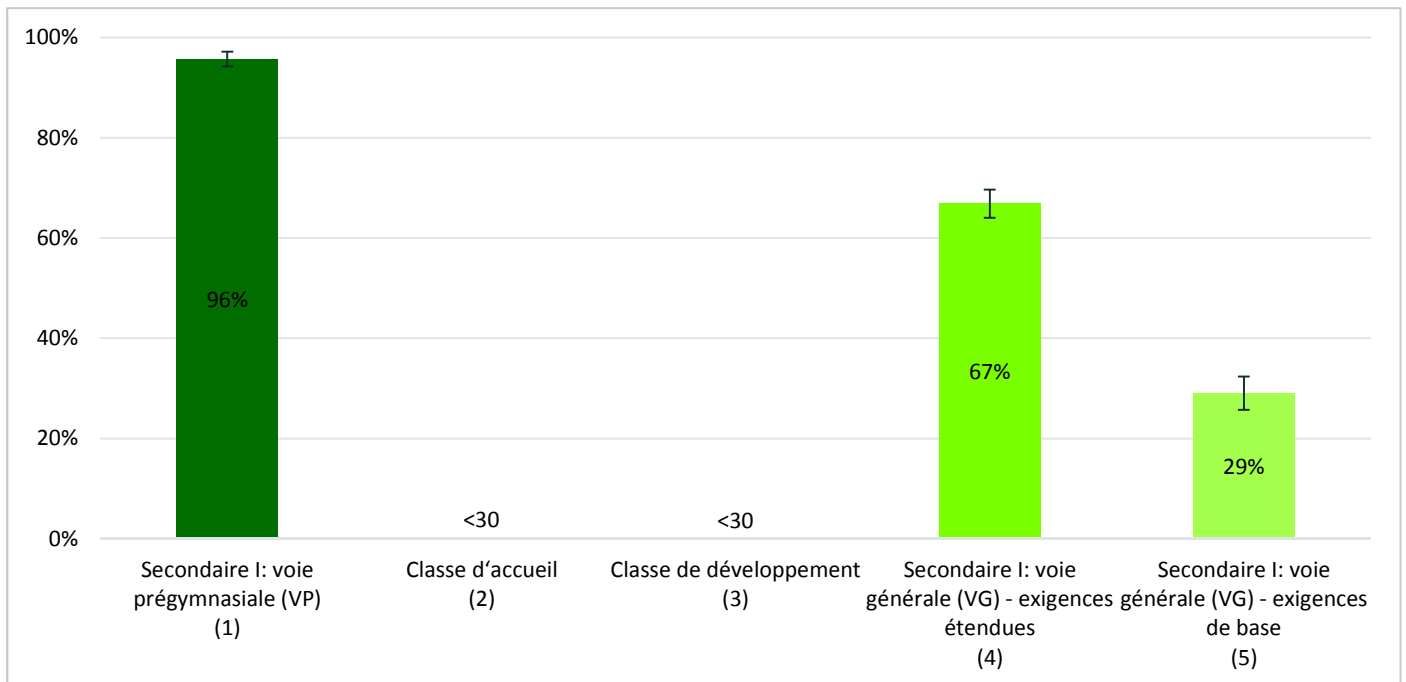


Natifs vs 2e gén. $d=.42$; natifs vs 1re gén. $d=.37$; 2e vs 1re gén. $d=.04$ (n.s.)

Programme cantonal



Atteinte des compétences fondamentales selon le programme cantonal



(1) vs (4) $d=.80$; (1) vs (5) $d=1.90$; (4) vs (5) $d=.82$