

CONFÉRENCE DE PRESSE DE LA RENTÉE 2020-2021

18 août 2020



DFJC Département de la
formation de la jeunesse
et de la culture

MESSAGE

RENTÉE

CHANTIERS

?

**ET
ENCORE**

MESSAGE

Cesla Amarelle
Conseillère d'État



numérique
novatrices
évaluations
ensemble
éducation
mobilisation
LEO
durabilité
AFP
pandémie
formation
gymnases
chantiers
l'école
décrochage
valeurs
professionnelle
socio-éducatif
idées
valorisation
cap



RENTRÉE

École obligatoire
École postobligatoire

DGEO

DGEP

Giancarlo Valceschini
Directeur général
de l'enseignement obligatoire
DGEO

MESURES SANITAIRES PLAN D'ACTION EN 4 NIVEAUX



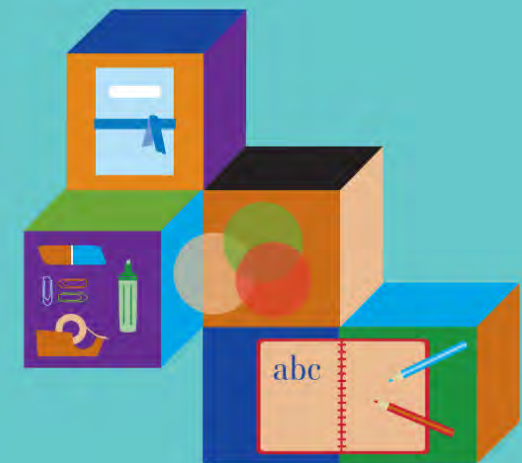
-  Mesures prises pour la rentrée
-  Mesures complémentaires en cas de confinement
-  Mesures d'enseignement par demi-classe
-  Mesures en cas de fermeture des établissements

MODALITÉS POUR LA RENTRÉE



- ☐ Reprise par classe entière
- ☐ Poursuite des objectifs du PER - phase de transition pour évaluer chaque élève
- ☐ Mesures de soutien pour les élèves fragilisés
- ☐ Masque obligatoire pour les enseignants et autres adultes si la distance de 1.5 mètre ne peut être respectée
- ☐ Maintien des mesures d'hygiène et des gestes barrières
- ☐ Maintien de la distance entre les élèves et le personnel enseignant
- ☐ Pas de masque pour les élèves sauf dans les transports publics pour les + 12ans

MESURES PÉDAGOGIQUES



☐ Ressources à disposition des enseignants

☐ Identifier les lacunes des élèves

☐ Identifier les élèves en décrochage

☐ Pistes pédagogiques pour palier ces lacunes

☐ Information aux parents sur le résultat du bilan

☐ Identification des besoins pour des appuis exceptionnels

MESURES PÉDAGOGIQUES



Des balises du Plan d'études
romand (PER) pour une
école à visée inclusive



Connaissances minimales
nécessaires pour accéder
à l'année suivante



RENTRÉE

École obligatoire
École postobligatoire

DGEO

DGEP

Lionel Eperon
Directeur général de
l'enseignement postobligatoire
DGEP

ASSURER UNE RENTRÉE LA PLUS NORMALE POSSIBLE



Malgré les contraintes sanitaires de la COVID-19

Mêmes mesures pour enseignants, élèves et apprentis

Coordination avec le Médecin cantonal

Dans le respect des exigences scolaires

PRINCIPE DE PRÉCAUTION SANITAIRE

☐ Une rentrée scolaire en présentiel et avec effectifs pleins

☐ Rien ne vaut la relation pédagogique directe

☐ Un plan de protection renforcé par le port du masque obligatoire dès que la distance de 1,5 mètre ne peut être respectée

☐ Un rappel généralisé des gestes barrières et pratiques

☐ Pouvoir faire face aux situations de mise(s) en quarantaine

☐ Seul le Médecin cantonal est habilité à prononcer une mise en quarantaine

☐ Recours à l'enseignement à distance dès que les quarantaines > 2 semaines

GARANTIR LES NIVEAUX DES EXIGENCES

- ☐ Consacrer les toutes premières semaines de la rentrée à l'évaluation
- ☐ Organiser les cours d'appui nécessaires
- ☐ Deux missions prioritaires pour les établissements et leurs enseignants



UN NOUVEAU SITE DE FORMATION GYMNASIALE SUR LA CÔTE

10 classes
20 enseignants
1 doyen

■ Répondre à un pic singulier de jeunes entrant au gymnase

Rôle de la COVID-19 dans le choix du gymnase

240 élèves sans classe

Un site du Gymnase de Nyon

■ Un tour de force réalisé conjointement par le DFJC et le DFIRE



LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES ACCUEILLENENT DES JEUNES EN ATTENTE DE CONTRATS

- 7,8% de contrats signés au 15 août 2020 par rapport à 2019 (-436 contrats)

3 mesures phares de soutien à l'apprentissage

1. prise en charge de la moitié du salaire annuel d'un nouvel apprenti
2. prolongation au 15 novembre de la date butoir pour signer un contrat
3. possibilité de fréquenter une école professionnelle jusqu'au 15 novembre

Des mesures pour rattraper le temps du semi-confinement



CONFÉRENCE DE PRESSE DE LA RENTÉE 2020-2021

18 août 2020



DFJC Département de la
formation de la jeunesse
et de la culture

MESSAGE

RENTÉE

CHANTIERS

?

**ET
ENCORE**



CHANTIERS PRIORITAIRES

**L'ÉDUCATION
NUMÉRIQUE**

LE 360°

**LA VALORISATION
DE LA
FORMATION
PROFESSIONNELLE**

**LA
CONSOLIDATION
DE LA LEO**

L'ÉDUCATION NUMÉRIQUE

- ☐ La confiance du Grand Conseil, 30 MIOs
- ☐ Début de la généralisation
- ☐ 17 nouveaux établissements
- ☐ Suite pilotage 5e - 6e et début en 7e - 8e
- ☐ Formation des formateurs
- ☐ Plan d'études au Secondaire II
- ☐ Règlement sur les constructions scolaires



+ 1'900 enseignants
+ 18'000 élèves
concernés

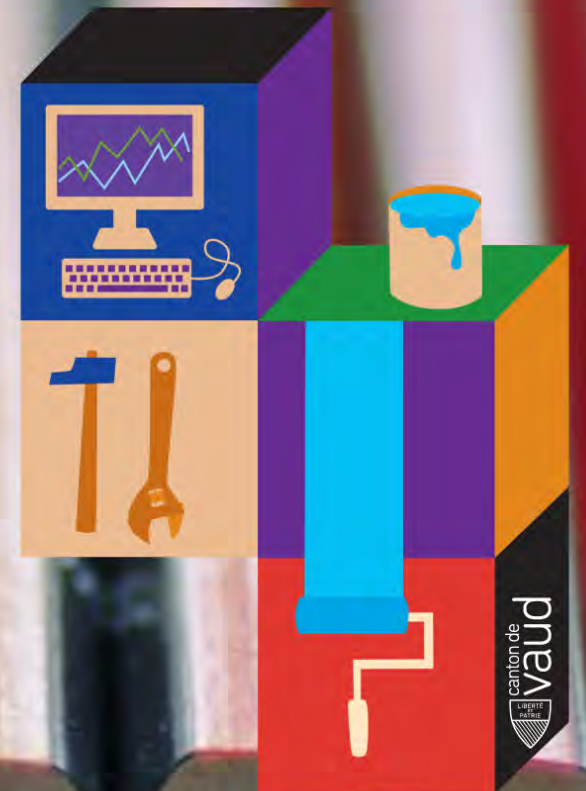
LE 360°

- ☐ Les concepts d'établissement
- ☐ Des moyens supplémentaires
- ☐ Éducateur-trice-s en milieu scolaire
- ☐ Pôles régionaux
- ☐ Projet pilote des Alpes vaudoises
- ☐ Soutien à la parentalité



LA VALORISATION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

- L'apprentissage dans le contexte sanitaire
- + 30% de contrat signés 15.07 → 15.08
- 11 mesures pour l'insertion des jeunes
- Une stratégie à long terme
- Soigner la transition à la sortie de l'école
- 12e année dans 3 établissements pilotes



CONSOLIDATION DE LA LEO PLAN D'ACTION EN 11 MESURES



AXE 4

AXE 3

4 AXES

- ☐ Enseignements disciplinaires, évaluation et gestion de classe
- ☐ Soutien aux élèves pour une école à visée inclusive
- ☐ Renforcement de la VG en lien avec la formation professionnelle
- ☐ Une école à la mesure des défis du XXIe siècle

AXE 1

AXE 2

AXE 1

- ☐ Refonte du cadre général d'évaluation
- ☐ Allègement du poids de l'examen de certificat
- ☐ Les ECR de 10e année supprimées
- ☐ Renforcement des Maths et du Français
- ☐ Renforcement des langues vivantes & anciennes
- ☐ Pilotage du système scolaire
- ☐ Tutorat systématique des nouveaux enseignants
- ☐ Renforcement de la gestion de classe en VG

Par exemple

En 11e, en Maths et en Français
on passe de
14 à 11 travaux significatifs (TS)

En 7e, en Histoire ou en Géographie
de 8 à 6 TS

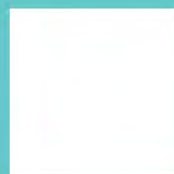


AXE 2



Dispositif de soutien
des élèves en risque
de décrochage

Harmonisation des
programmes
personnalisés



Devoirs à domicile :
projet pilote d'intégration
dans le temps scolaire

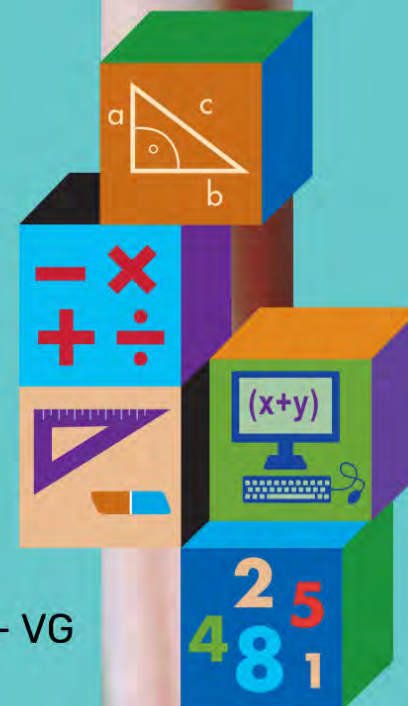


AXE 3

AMP

« Approche du monde professionnel »

- Introduction 12e année certifiante
- Valorisation de l'AMP de tous les élèves VP – VG
- Formations aux enseignants et référents AMP
- Généralisation des mesures LIFT dans tous les établissements



AXE 4



Intégrer la durabilité, la diversité
et l'égalité dans tous les enseignements
→ 2025

Soutien aux projets
pédagogiques des
établissements



Par exemple des projets
interdisciplinaires
ou de végétalisation



CONFÉRENCE DE PRESSE DE LA RENTÉE 2020-2021

18 août 2020



DFJC Département de la
formation de la jeunesse
et de la culture

MESSAGE

RENTÉE

CHANTIERS

?

**ET
ENCORE**

ET ENCORE

DURABILITÉ

CORONAQUEST



DURABILITÉ



La formation comme moteur du changement



Ressources et responsabilité aux établissements



Faire évoluer les contenus pédagogiques



Plateforme durabilité et guide pour les voyages

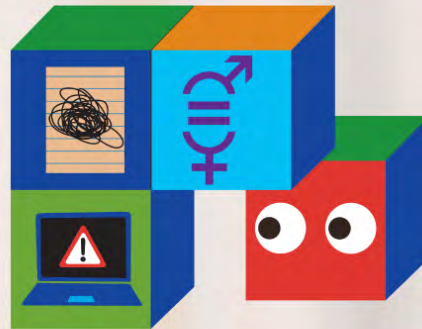


CORONAQUEST



- ☐ Un jeu pour aider à vivre avec le Coronavirus
- ☐ Un outil pédagogique moderne et un succès + 320'000 parties
- ☐ D'actualité à la rentrée avec une nouvelle ligue *Master*
- ☐ Des nouvelles cartes proposées par les élèves vaudois

MERCI DE VOTRE ATTENTION



Nous répondons à vos questions

www.vd.ch/rentree-scolaire