

**CONFÉRENCE
DE PRESSE
DE LA
RENTÉE
2021-2022**
ECUBLENS
17 AOÛT 2021



DFJC Département de la
formation de la jeunesse
et de la culture

MESSAGE

RENTÉE

CHANTIERS

CONCLUSION

?



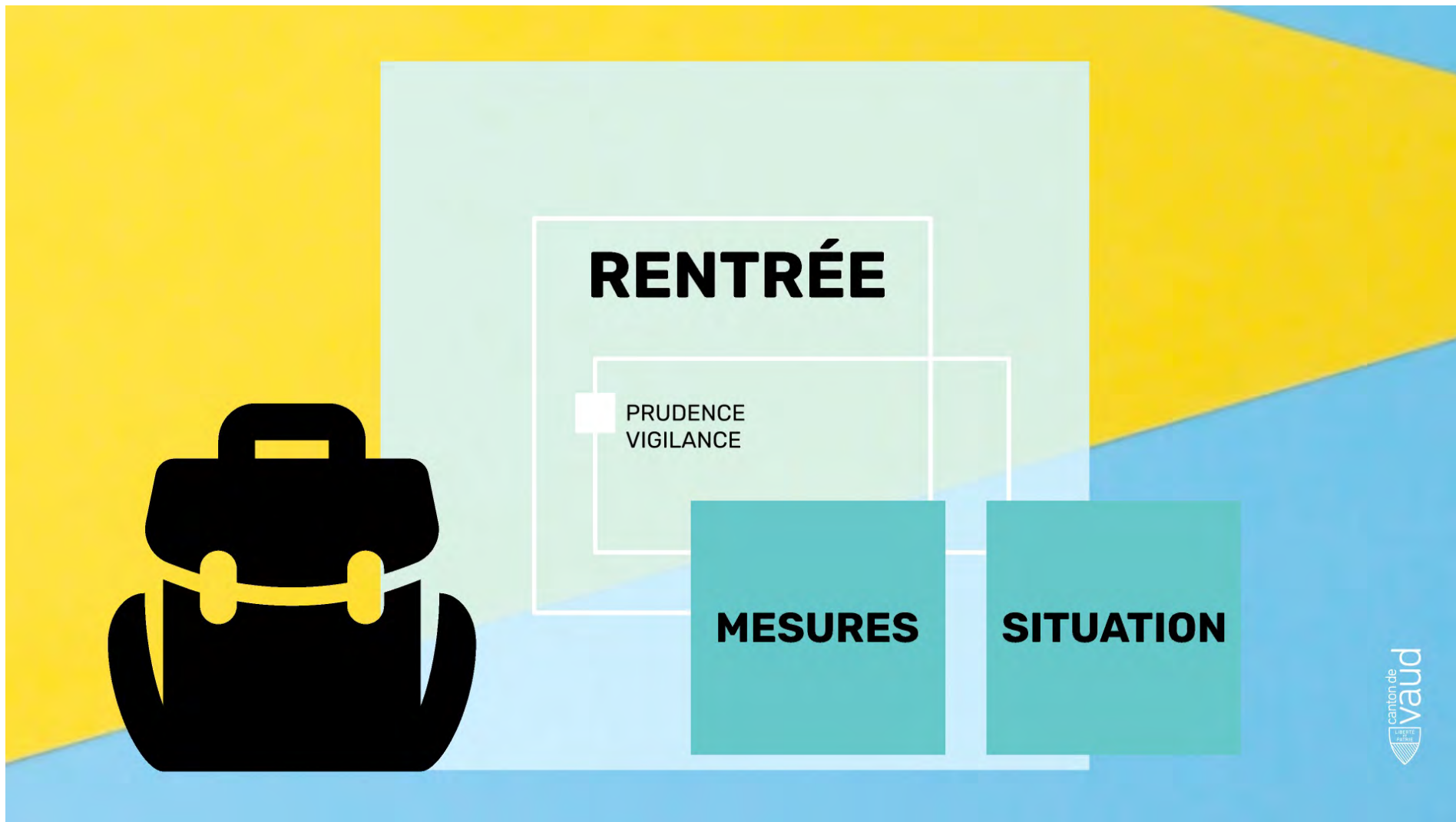
Bienvenue

Frédéric Dufour
Directeur
EPS d'Ecublens



MESSAGE

Cesla Amarelle
Conseillère d'État
DFJC



PRUDENCE
VIGILANCE
VERS UN RETOUR À LA NORMALE



- ☐ Port du masque pendant 3 semaines
→ du 23 août au 10 septembre 2021
- ☐ Vaccination recommandée pour l'ensemble du personnel du Département
- ☐ Stratégie de vigilance et de surveillance
- ☐ Aération et capteurs CO2: 186 capteurs aujourd'hui + 500 à 1'000 sont prévus
- ☐ Gestes barrières, toujours et encore

GESTES BARRIÈRES

Que dois-je faire ?
Elèves de 1 à 8P

Je me lave les mains au moins une fois le matin et une fois l'après-midi en arrivant en classe

On aère la classe 15 minutes au début de chaque cours

J'applique les gestes barrières et respecte la distance

L'encadrement scolaire est là pour m'aider si j'en ai besoin

Les adultes portent le masque du 16 août au 10 septembre

Une adresse pour tout savoir ↓

www.vd.ch/coronavirus-enseignement

Que dois-je faire ?
Elèves de 9 à 11S

Je me lave les mains au moins une fois le matin et une fois l'après-midi en arrivant en classe

On aère la classe 15 minutes au début de chaque cours

J'applique les gestes barrières et respecte la distance

Je porte le masque partout et tout le temps du 23 août au 10 septembre

Nous nettoyons nos pupitres si nous changeons de classe

Une adresse pour tout savoir ↓

www.vd.ch/coronavirus-enseignement

Que dois-je faire ?
Apprenti-e-s et gymnasien-ne-s

Je porte le masque dans les bâtiments du 23 août au 10 septembre

J'applique les gestes barrières et je respecte la distance

Je me lave les mains en arrivant dans chaque salle et après utilisation du matériel commun

On aère la classe 15 minutes au début de chaque cours

La vaccination est recommandée

Je nettoie ma place de travail au moment de quitter la classe

www.vd.ch/coronavirus-enseignement

CoronaQuest -> www.coronaquest.game

Que dois-je faire ?

Elèves de 1 à 8P



Versé le 21.08 au 10.09.2021



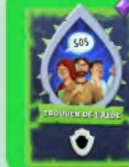
Je me lave les mains au moins une fois le matin et une fois l'après-midi en arrivant en classe



On aère la classe 15 minutes au début de chaque cours



J'applique les gestes barrières et respecte la distance



L'encadrement scolaire est là pour m'aider si j'en ai besoin

Les adultes portent le masque du 16 août au 10 septembre



Une adresse pour tout savoir ↓



www.vd.ch/coronavirus-enseignement

Que dois-

Elèves de 9



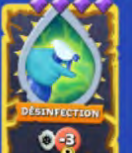
Je me lave le matin et en arrivant en

On aère la classe 15 minutes de chaque cours



J'applique les gestes barrières et respecte la distance

Nous nettoyons nos pupitres si nous changeons de classe



www.vd.ch/coronavirus-enseignement

Que dois-je faire ?

8P

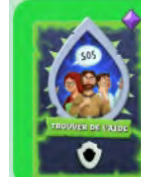
Vendredi, du 27.08. au 10.09.2021



Je lave les mains au moins une fois le matin et une fois l'après-midi en arrivant en classe

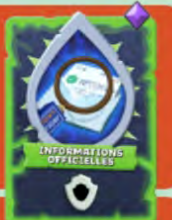


au début de



L'encadrement scolaire est là pour m'aider si j'en ai besoin

Une adresse pour tout savoir ↓



enseignement

Que dois-je faire ?

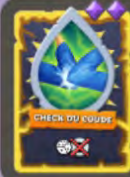
Elèves de 9 à 11S

Vendredi, du 27.08. au 10.09.2021



Je me lave les mains au moins une fois le matin et une fois l'après-midi en arrivant en classe

On aère la classe 15 minutes au début de chaque cours



J'applique les gestes barrières et respecte la distance



Je porte le masque partout et tout le temps du 23 août au 10 septembre

Nous nettoyons nos pupitres si nous changeons de classe



Une adresse pour tout savoir ↓



www.vd.ch/coronavirus-enseignement

Que dois-je

Apprenti-e-s et gymnastes

Je porte le masque dans les bâtiments du 23 août au 10 septembre



J'applique les gestes barrières et je respecte la distance



On aère la classe au début de



La vaccination est recommandée



www.vd.ch/coronavi

Que dois-je faire ?

à 11S

Version du 23.08 au 10.09.2021



Je lave les mains au moins une fois
une fois l'après-midi en
classe



es au début



Je porte le
masque partout
et tout le temps
du 23 août au 10
septembre

Une adresse
pour tout
savoir ↓



enseignement

Que dois-je faire ?

Apprenti-e-s et gymnasien-ne-s

Version du 23.08 au 10.09.2021



Je porte le masque
dans les bâtiments
du 23 août au 10 septembre



J'applique
les gestes
barrières et
je respecte
la distance



On aère la classe 15 minutes
au début de chaque cours



La vaccination
est recommandée



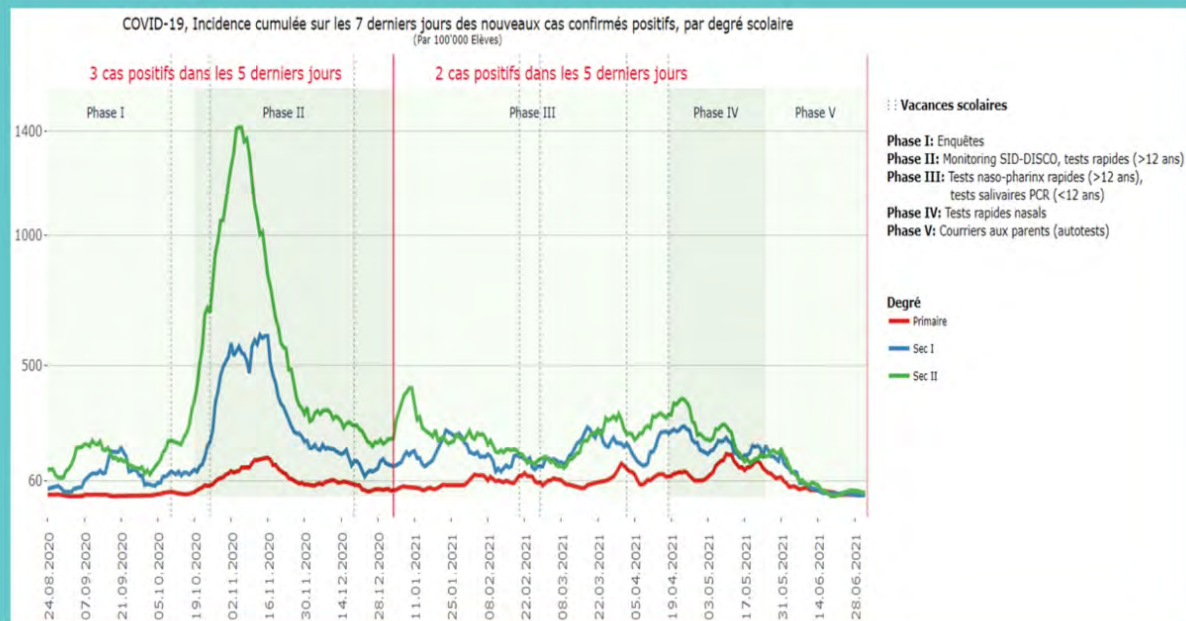
Je nettoie ma
place de travail
au moment de
quitter la classe



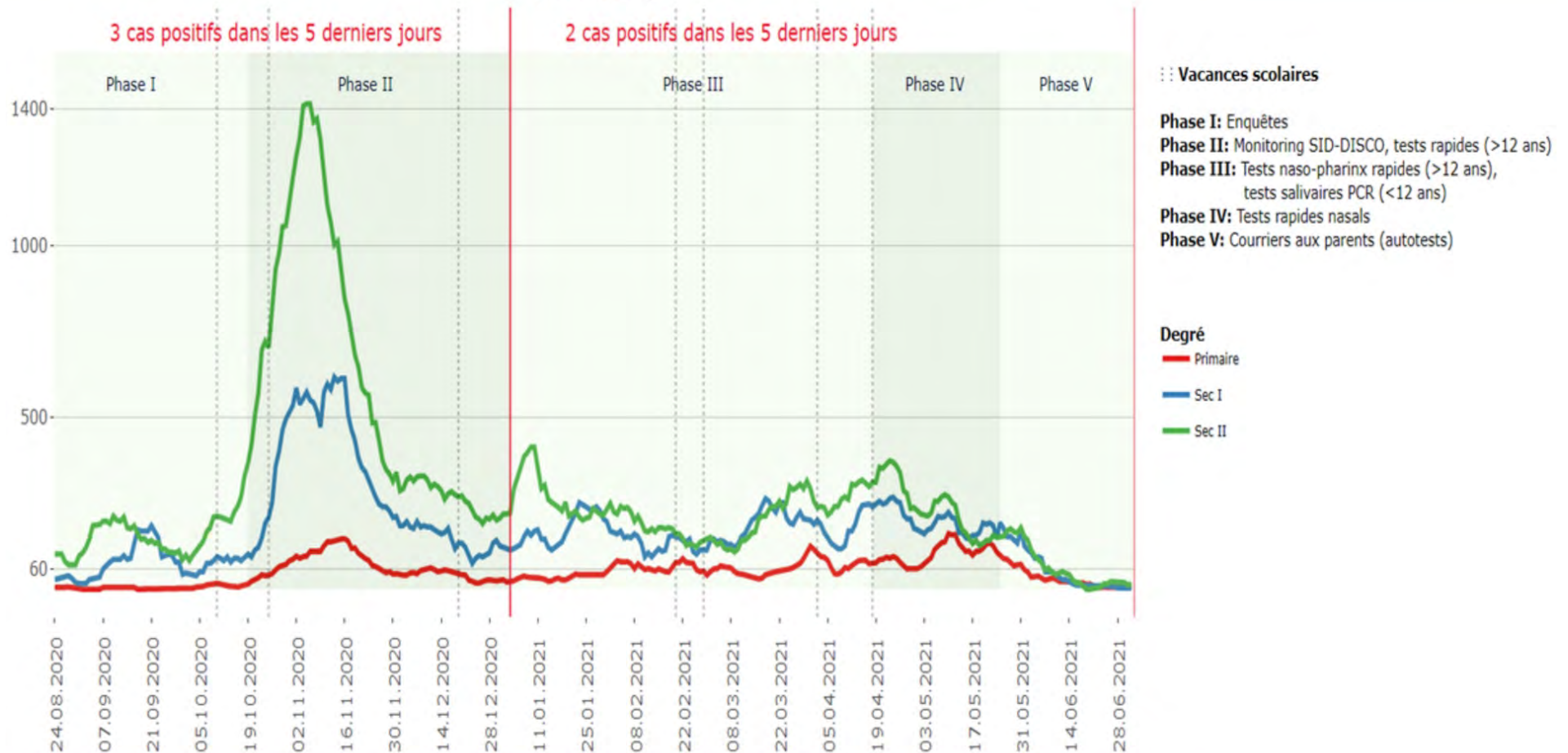
www.vd.ch/coronavirus-enseignement

Eric Masserey
Médecin cantonal adjoint
OMC - DSAS

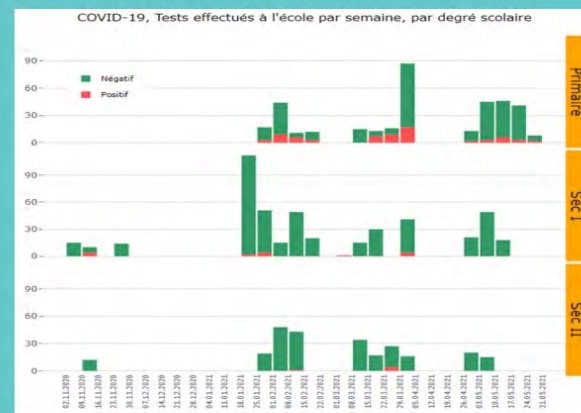
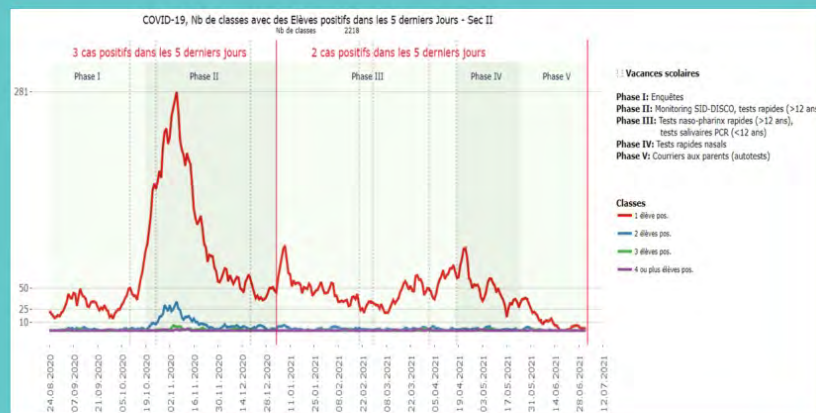
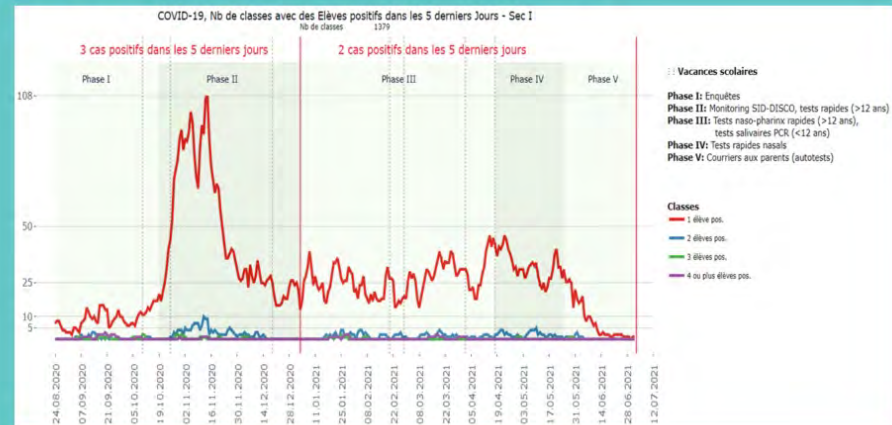
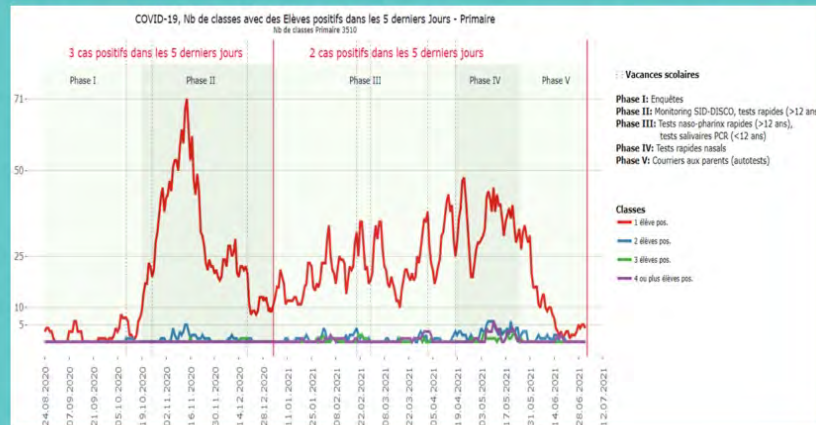
RETOUR SUR 2020-2021



COVID-19, Incidence cumulée sur les 7 derniers jours des nouveaux cas confirmés positifs, par degré scolaire
(Par 100'000 Elèves)

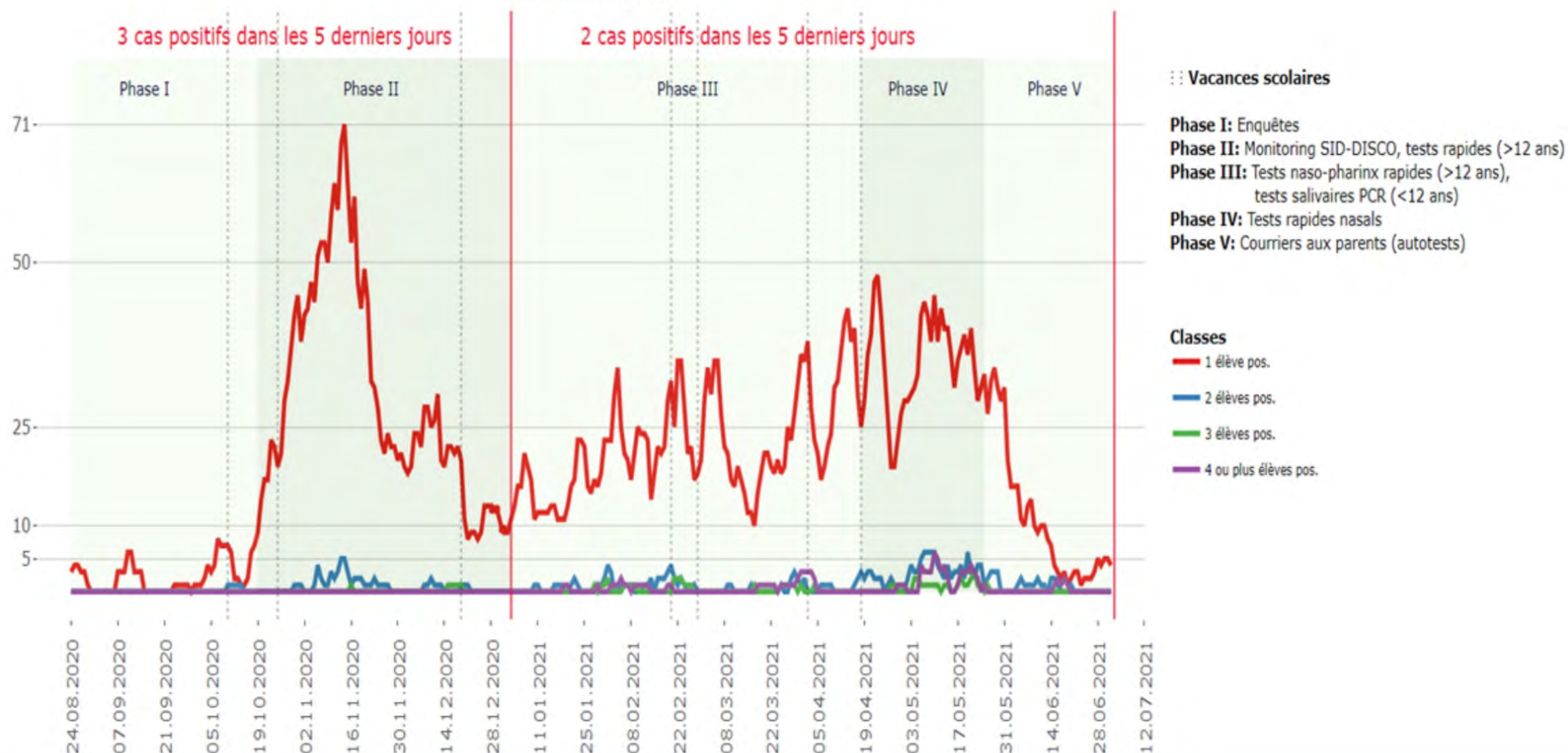


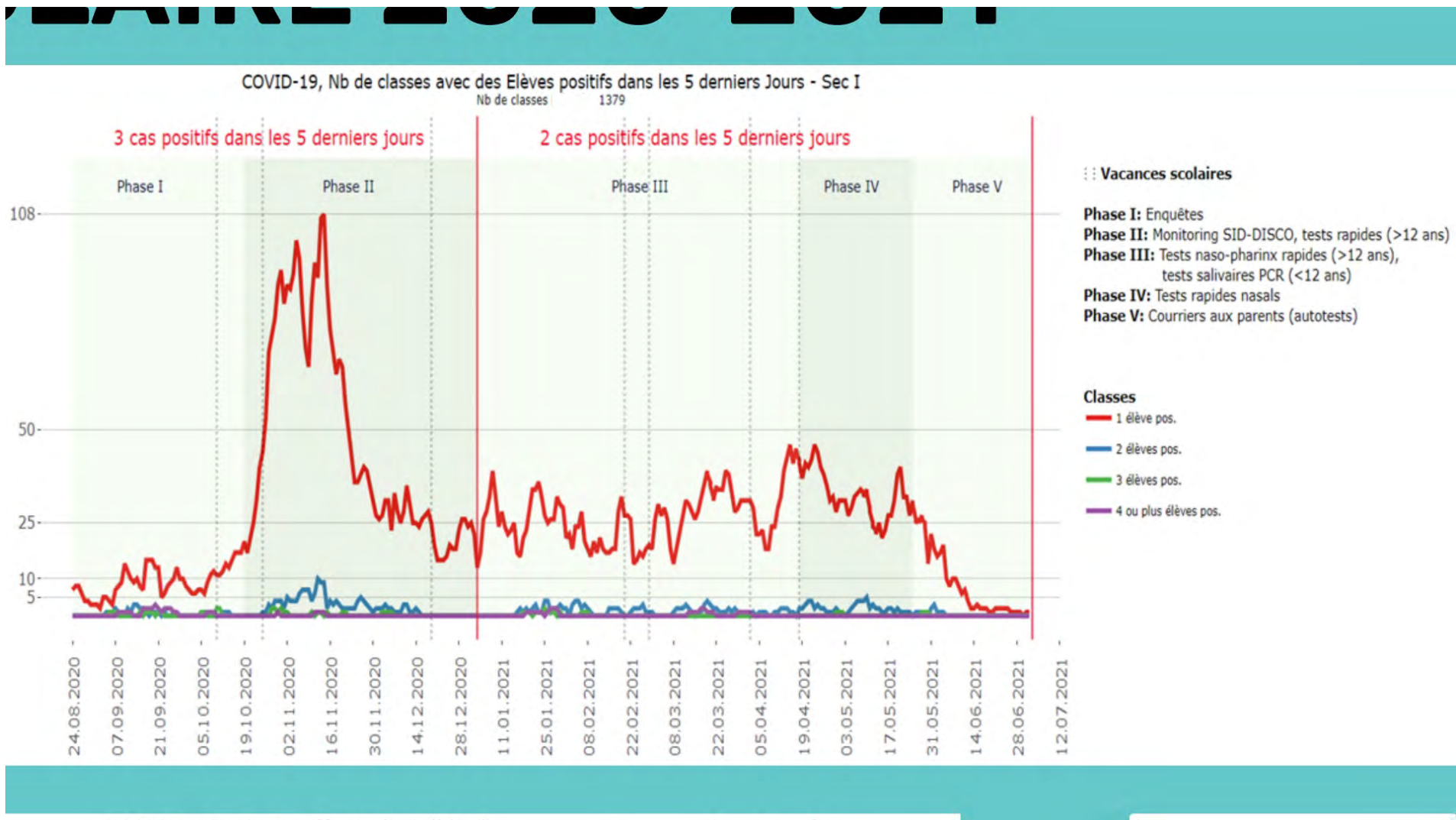
RETOUR SUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

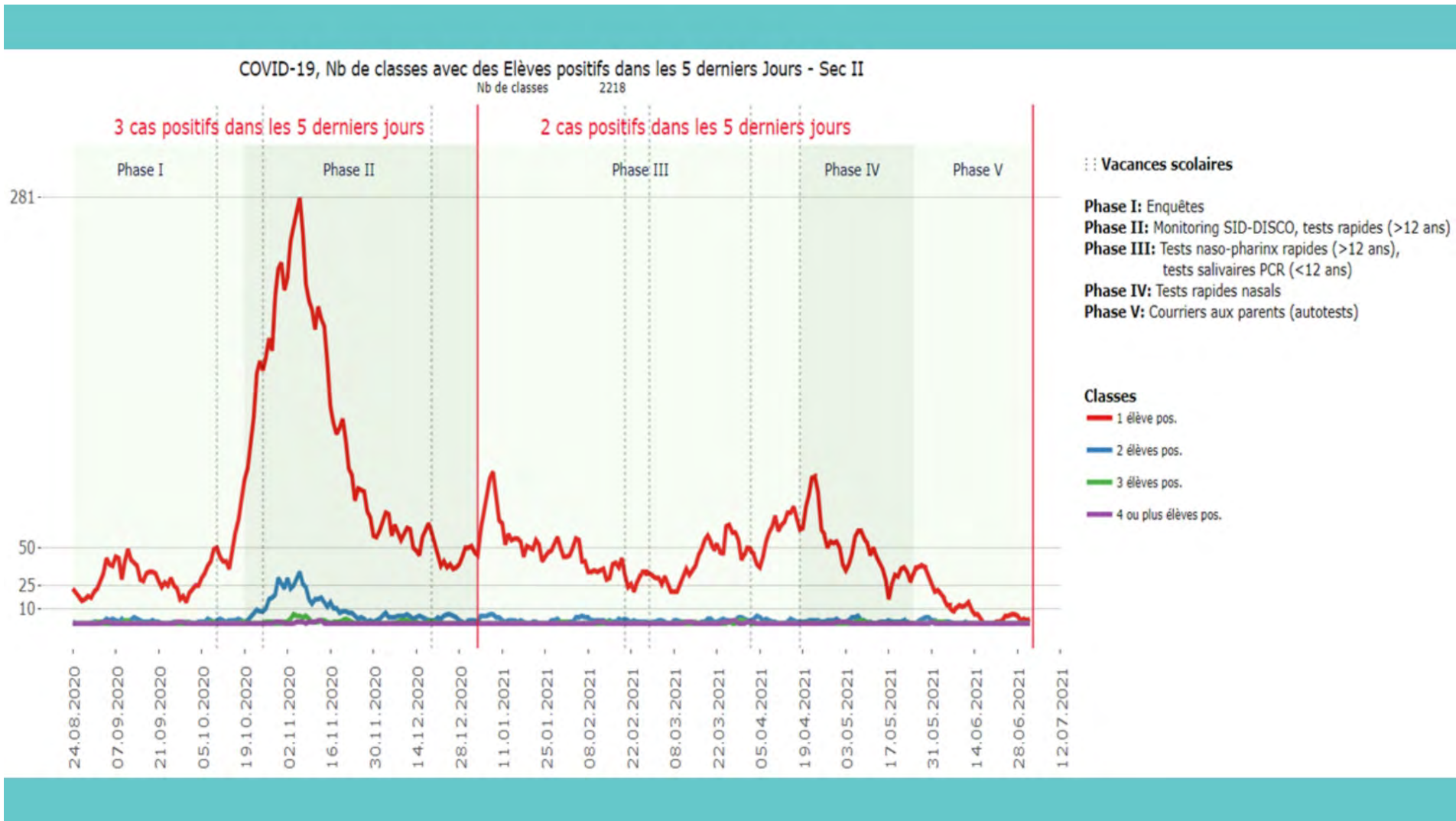


COVID-19, Nb de classes avec des Elèves positifs dans les 5 derniers Jours - Primaire

Nb de classes Primaire 3510

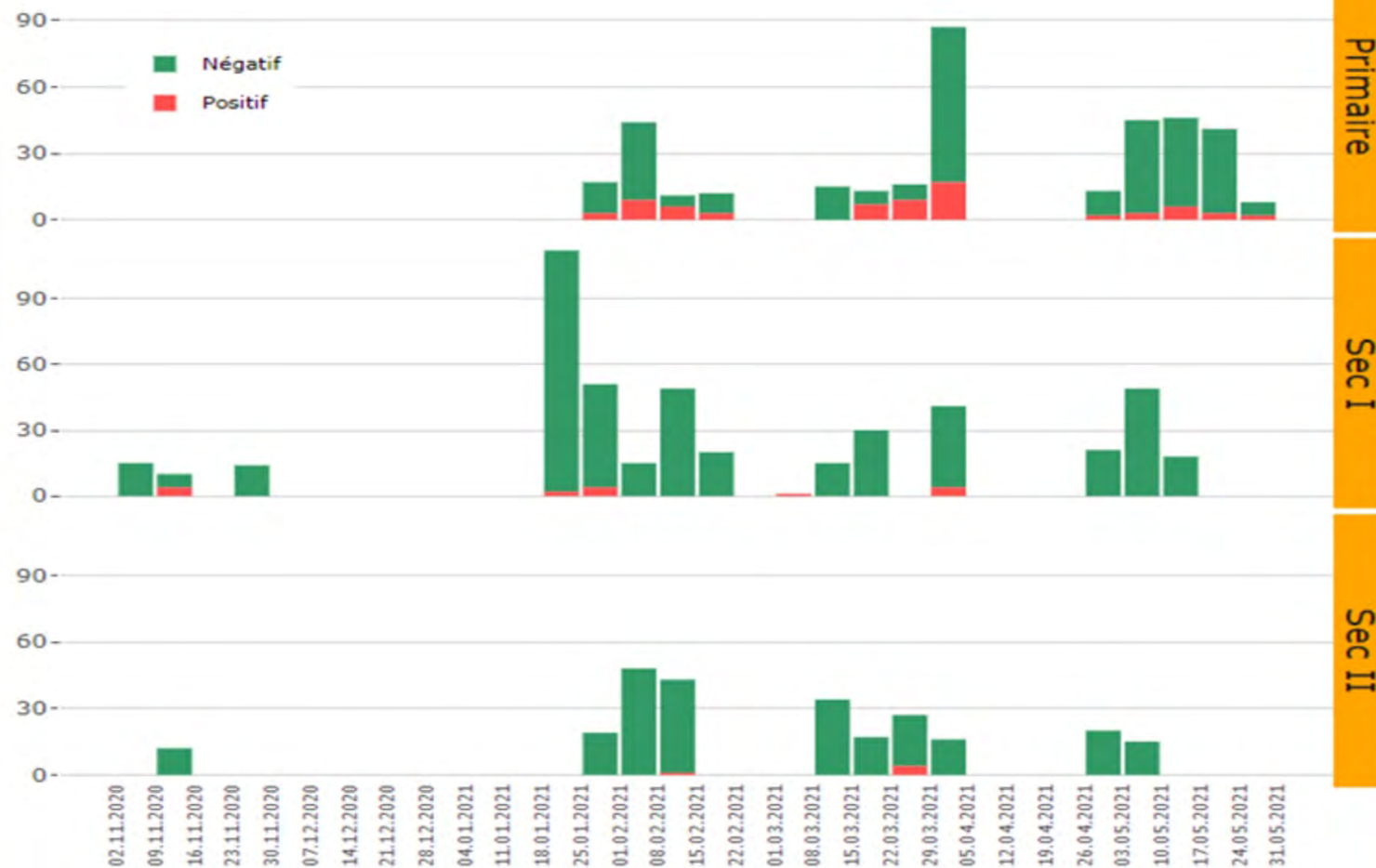






COVID-19, Tests effectués à l'école par semaine, par degré scolaire

2 ans)



RETOUR SUR 2020 - 2021 MESSAGES-CLÉS



Les cas en milieu scolaire suivent l'épidémiologie générale dans la population

Rareté des cas multiples dans une classe = milieu protecteur

Efficacité du système de surveillance des cas liés pour les éventuelles transmission intra-scolaire

Une enquête d'exposition permet d'exclure ou de confirmer une contamination intra-classe

Cette stratégie permet de minimiser le nombre de fermetures de classes et l'absentéisme des élèves

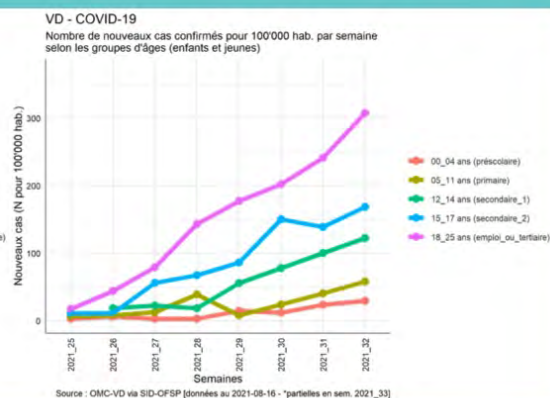
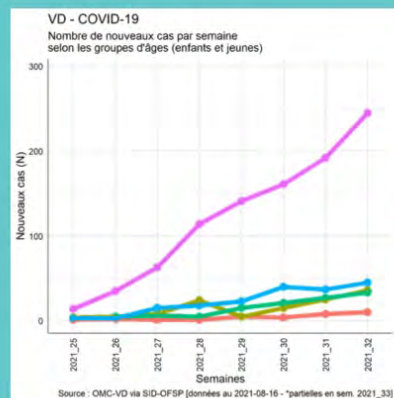
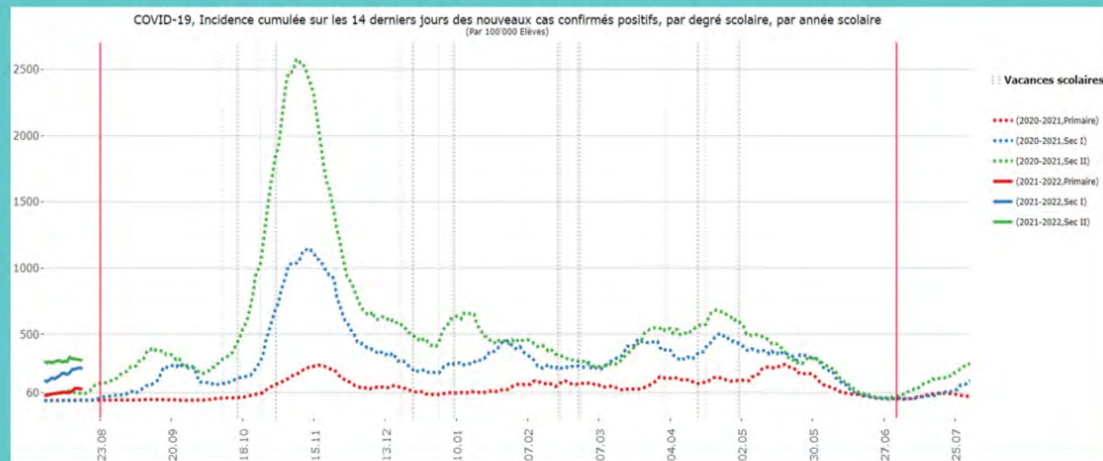
Maintien de l'enseignement en présentiel le plus normal possible

Pic de la 2e vague (novembre 2020) 4.5% d'élèves absent-e-s en même temps en raison du COVID

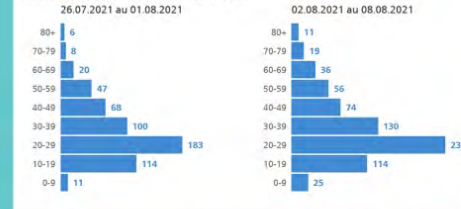
Dispositif de tests de masse répétés en milieu scolaire n'apparaît pas nécessaire

Une proportion plus grande de cas COVID-19 chez les moins de 18 ans est attendue

L'ANNÉE SCOLAIRE 2021 - 2022



Répartition selon les tranches d'âge

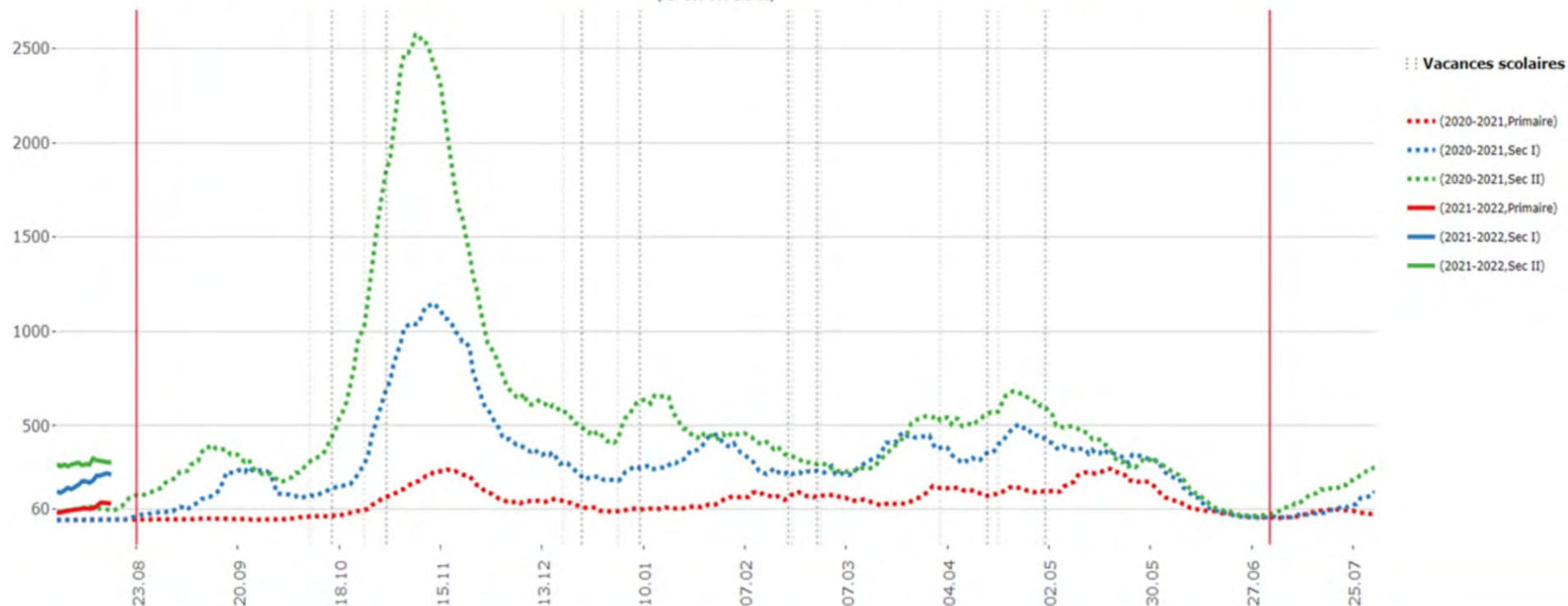


Nouveaux cas



L'ANNÉE SCOLAIRE 2021 - 2022

COVID-19, Incidence cumulée sur les 14 derniers jours des nouveaux cas confirmés positifs, par degré scolaire, par année scolaire
(Par 100'000 Elèves)



VD - COVID-19

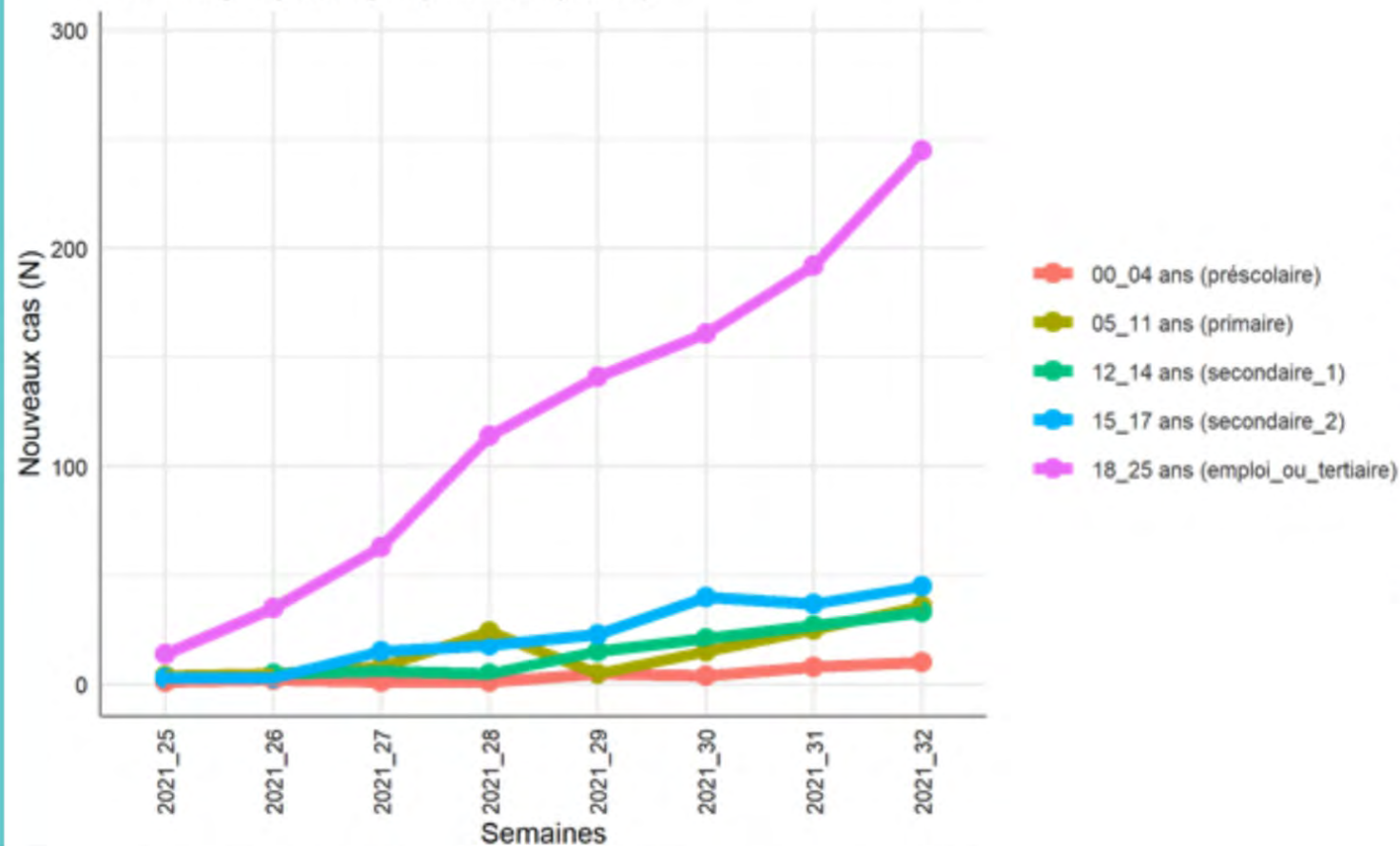
Nombre de nouveaux cas par semaine
selon les groupes d'âges (enfants et jeunes)

VD - COVID-19

Nombre de nouveaux cas confirmés pour 100'000 hab. par semaine
selon les groupes d'âges (enfants et jeunes)

VD - COVID-19

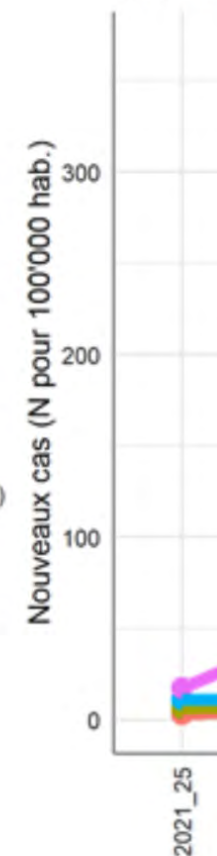
Nombre de nouveaux cas par semaine
selon les groupes d'âges (enfants et jeunes)



Source : OMC-VD via SID-OFSP [données au 2021-08-16 - *partielles en sem. 2021_33]

VD - COVID-19

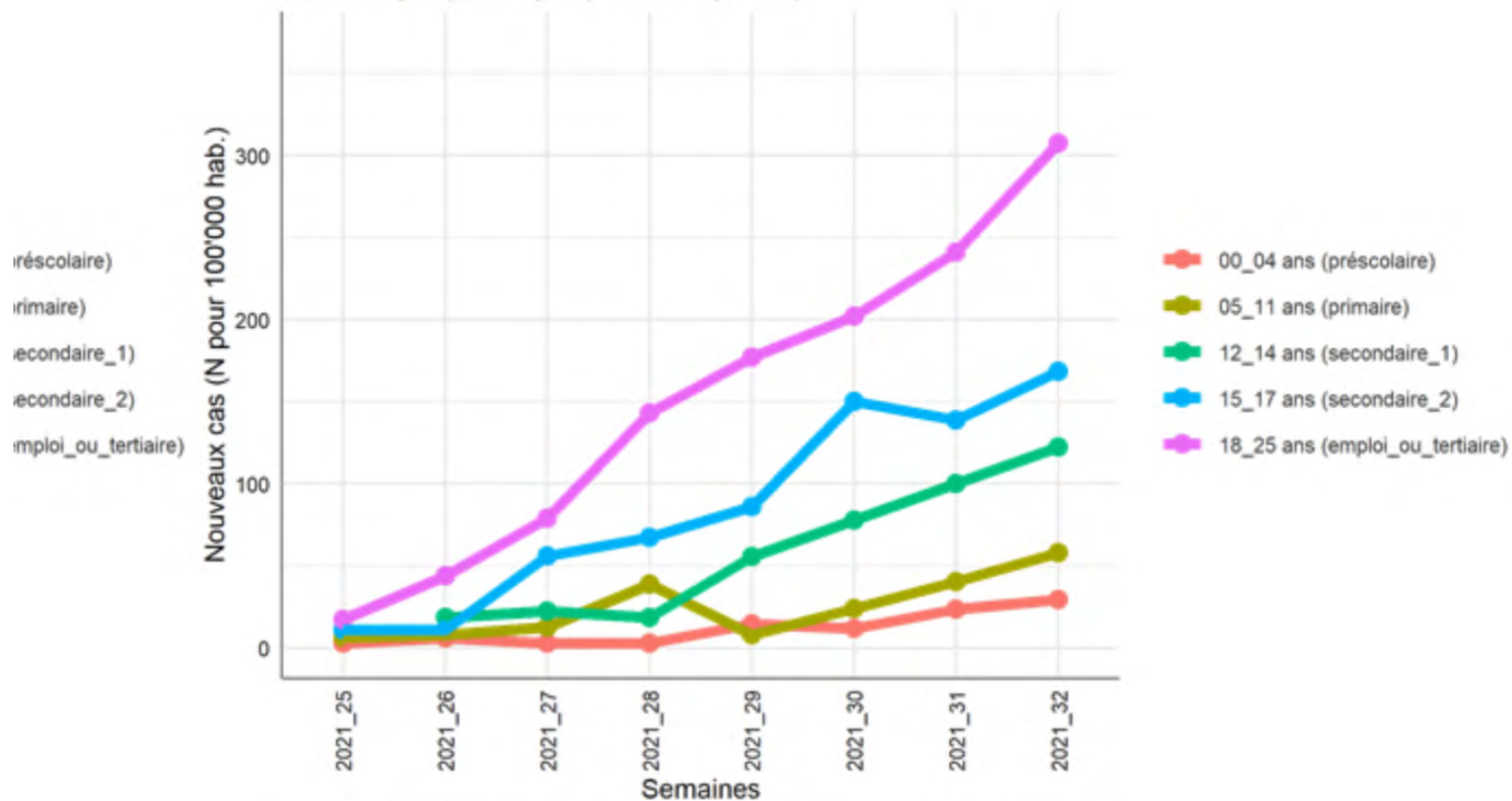
Nombre de nouveaux cas par semaine
selon les groupes d'âges (adultes et personnes âgées)



Source :

VD - COVID-19

Nombre de nouveaux cas confirmés pour 100'000 hab. par semaine selon les groupes d'âges (enfants et jeunes)



N

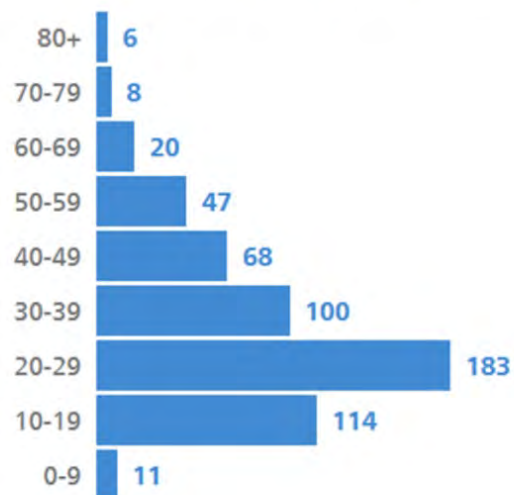
20-29

10-19

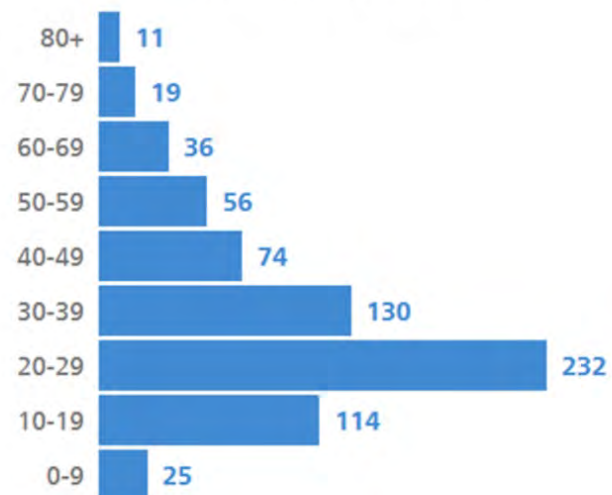
0-9

Répartition selon les tranches d'âge

26.07.2021 au 01.08.2021



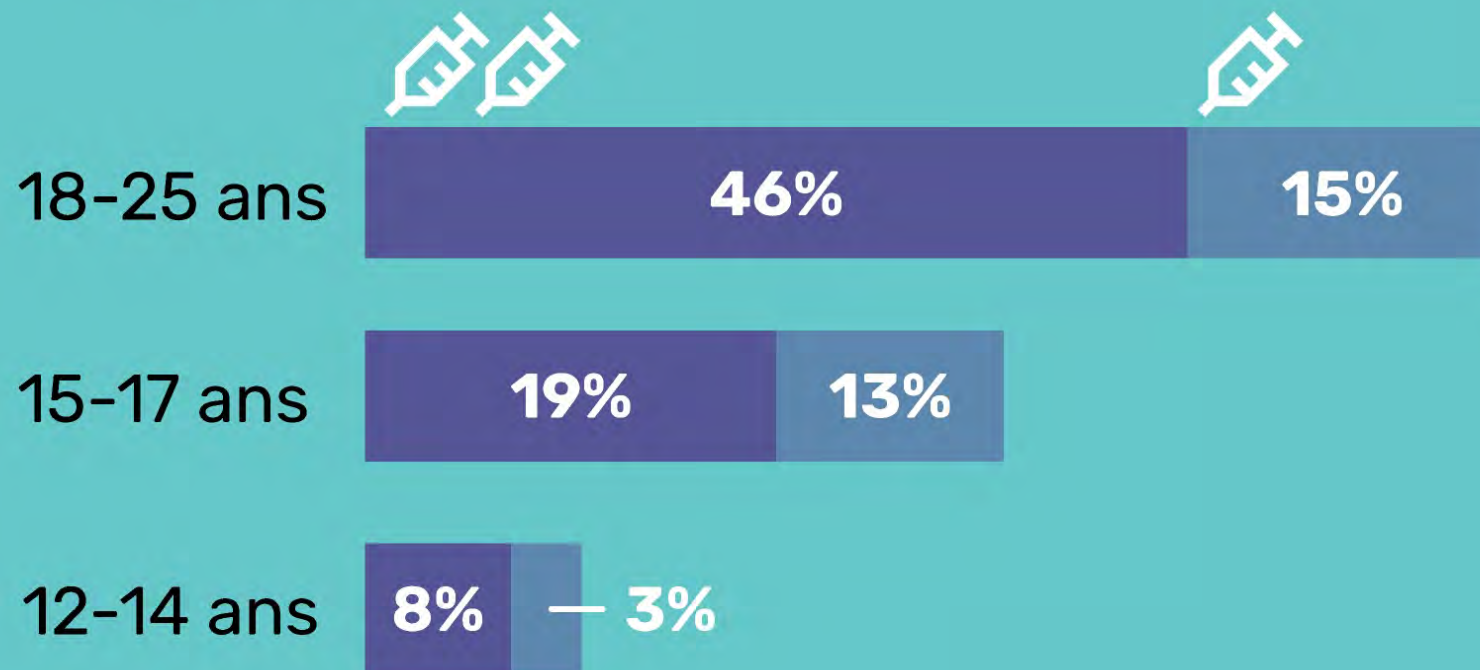
02.08.2021 au 08.08.2021



Nouveaux cas



VACCINATION



(16.08.2021 via OMC vacovid)

IMMUNITÉ - ÉTUDE À GENÈVE

13 juillet 2021 projet Specchio-COVID-19
Hôpitaux universitaires de Genève (HUG)
et
l'Université de Genève (UNIGE)



67% de la population a développé des anticorps contre le Covid-19



50% à cause d'une infection au virus et 50% grâce à la vaccination



95% des plus de 75 ans a désormais des anticorps



85% des 50-65 ans / 60% des 18-50 ans



40% des 12-18 ans



35% des 6-12 ans

25% des moins de 6 ans

CONCLUSION



La surveillance de l'activité épidémique en milieu scolaire se poursuivra

Le nombre de cas chez les enfants et les jeunes va augmenter ces prochaines semaines



La couverture immunitaire (vaccinale et naturelle) est déjà significative parmi les enfants et particulièrement les adolescents et jeunes adultes

La «course-poursuite» entre cette couverture et l'infection chez les personnes plus âgées continue



La responsabilité première pour prévenir la surcharge hospitalière repose sur tous les adultes qui doivent encore être vaccinés

COVID-19 : RÉAGIR FACE AUX DIFFICULTÉS SCOLAIRES ET PSYCHOSOCIALES DES JEUNES

40'000 périodes
d'appui pédagogique



+ 10 millions de francs

Aide financière exceptionnelle pour
aider plusieurs centaines d'étudiantes
et d'étudiants précarisés

Soutien financier pour des
camps et activités d'été

5'000 heures pour les réseaux de soutien renforcés dans les écoles
(PPLS, Psychologues, psychomotriciens et logopédistes en milieu scolaire)



CHANTIERS PRIORITAIRES

**LA VALORISATION
DE LA
FORMATION
PROFESSIONNELLE**

**L'ÉDUCATION
NUMÉRIQUE**

LE 360°

**LA
CONSOLIDATION
DE LA LEO**

LA VALORISATION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

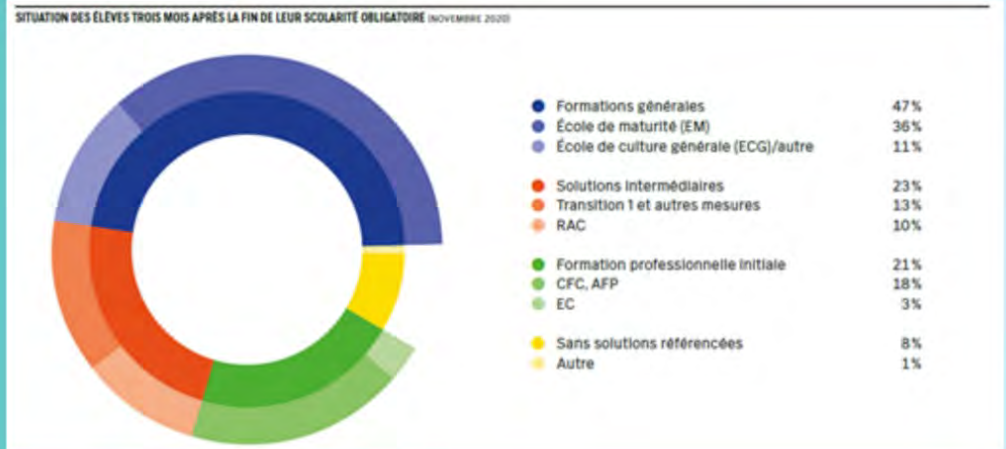
Lionel Eperon
Directeur général
DGEP

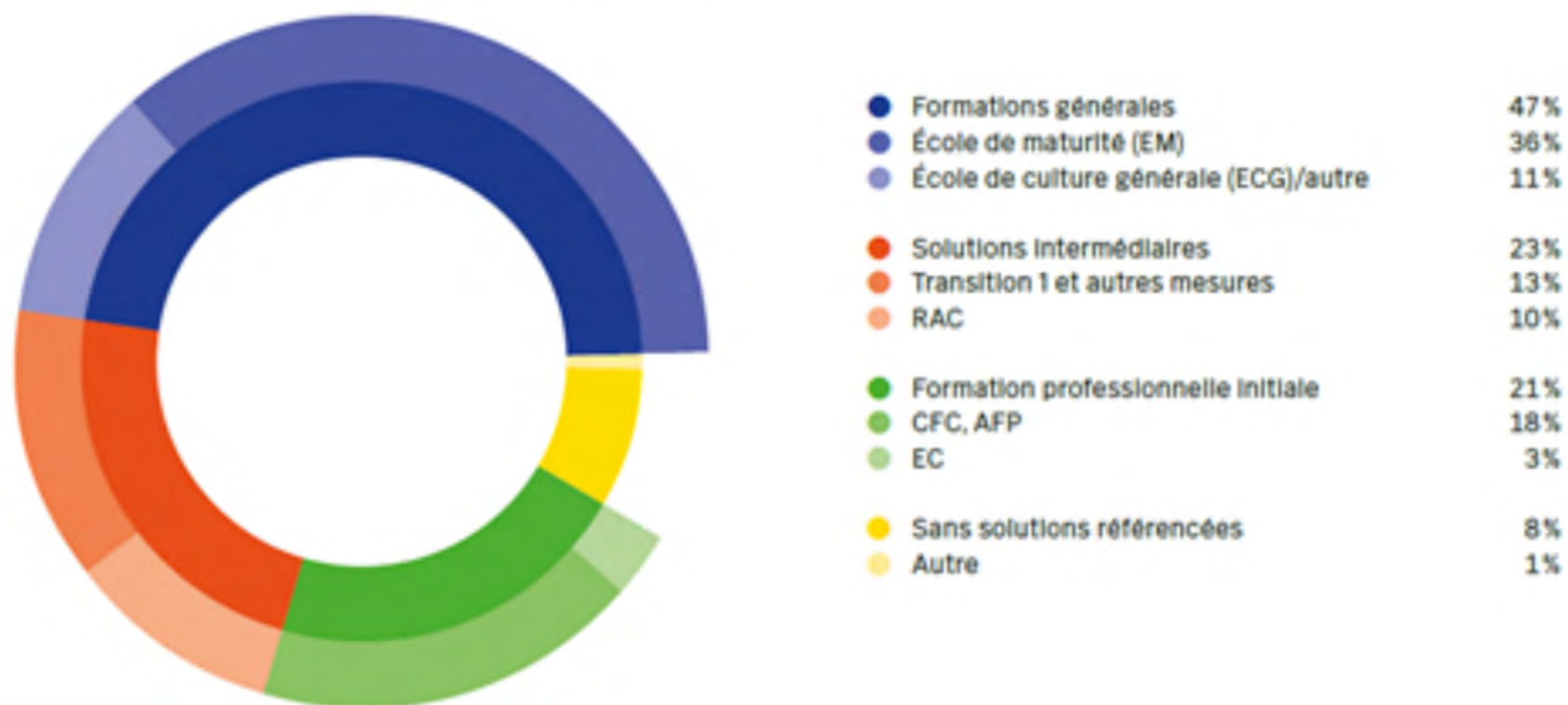
2020: année marquée par des
mesures inédites en terme de
certification

Sur les 7'720 élèves sorti-e-s de
l'école obligatoire en juin 2020

Tendance à la baisse des
effectifs des jeunes en
Transition 1

**Choix des jeunes à
la fin de leur
scolarité 2020: un
système stable
même durant une
année particulière**





OBJECTIF 1'000 PLACES D'APPRENTISSAGE BIENTÔT ATTEINT



La création de 1000 places d'apprentissage est un objectif inscrit dans le Plan de législature 2017-2022

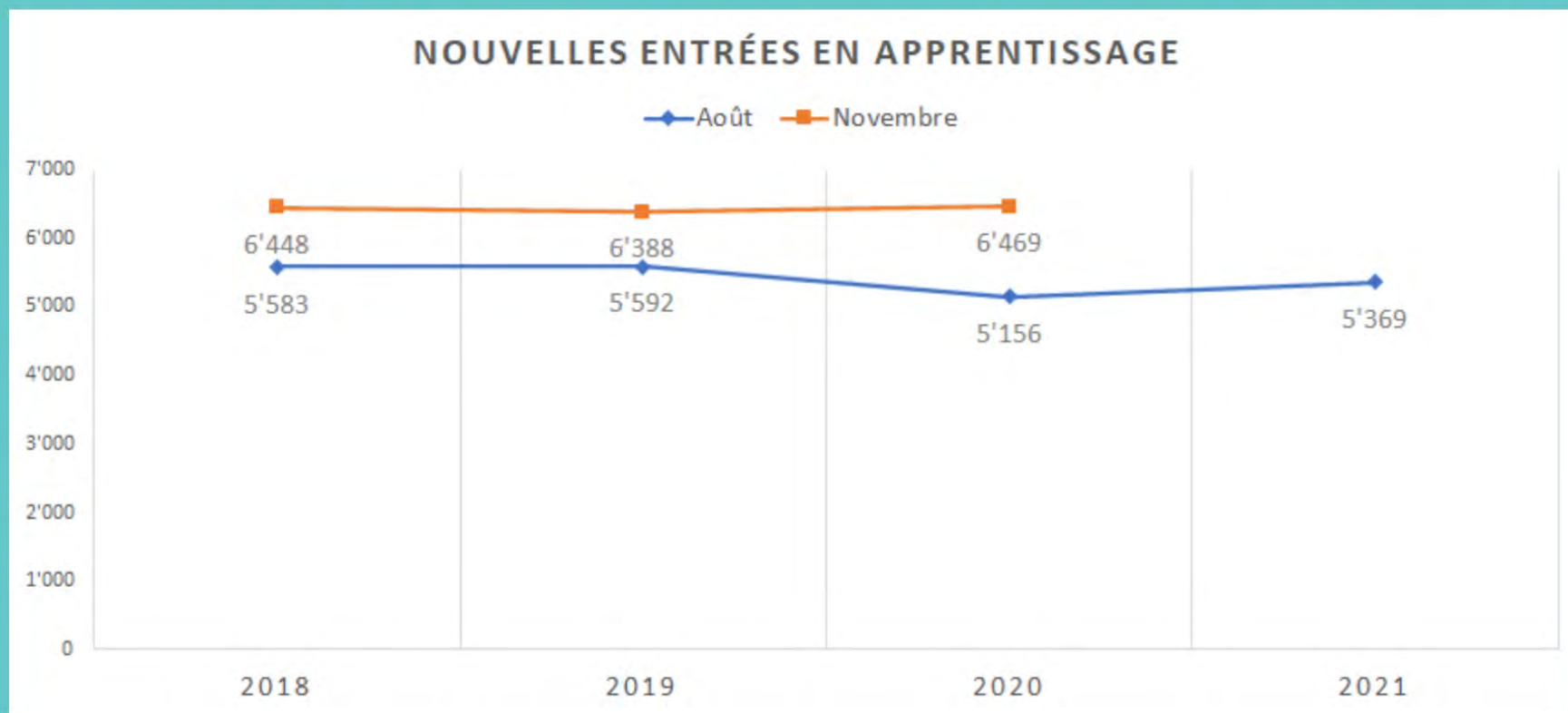
Partenariat public-privé dynamique et essentiel à l'apprentissage dual

Résilience remarquable du système dual malgré la pandémie

NOUVELLES PLACES D'APPRENTISSAGE



DES CONTRATS EN HAUSSE PAR RAPPORT À 2020 ET UNE TENDANCE RASSURANTE



DISPOSITIF D'AIDE RENOUVELÉ

La mobilisation se poursuit pour offrir davantage d'opportunités de formation aux jeunes



Action en partenariat avec des associations professionnelles pour offrir des places d'initiation au sein des cours interentreprises

Plus de 500 places de stage offertes aux jeunes arrivant à la fin de l'école obligatoire

Partenariat avec la société coopérative *Démarche*

De juin à août: accompagner les jeunes inscrit-e-s au guichet de la Transition 1 dans leur recherche de stages et de places d'apprentissage

155 jeunes suivis par *Démarche* jusqu'à mi-août

Diversification des offres de formation

170 nouvelles places: FormaPro 150, formations mixtes et places d'apprentissage dans le domaine de la restauration dans les restaurants gérés par le COFOP

DISPOSITIF D'AIDE RENOUVELÉ

Des chiffres rassurants mais la vigilance reste de mise,
à l'aune de ce qui se passe dans le secteur de la restauration



Secteur particulièrement touché:

-15% de contrats conclus en juillet 2021 par rapport à 2020

Partenariat avec Hotel et Gastro formation Vaud:

une centaine de jeunes ont pu suivre la partie pratique de leur apprentissage



L'ÉDUCATION NUMÉRIQUE

LE DÉPLOIEMENT À
GRANDE ÉCHELLE
COMMENCE

Passage à la généralisation :

20'000 élèves (20%) DGEO

2'000 enseignantes et enseignants
formés et la formation continue a
commencé

17 nouveaux établissements DGEO
+ 12 pilotes = 29 établissements

Le pilotage continue :

Cycles 2 et 3 DGEO

34ème période à la
grille horaire du
secondaire I
(9ème-11ème)

9 établissements
pilotes



TÉMOIGNAGE VIDÉO



L'ÉDUCATION NUMÉRIQUE

LE DÉPLOIEMENT À
GRANDE ÉCHELLE
COMMENCE

Passage à la généralisation :

20'000 élèves (20%) DGEO

2'000 enseignantes et enseignants
formés et la formation continue a
commencé

17 nouveaux établissements DGEO
+ 12 pilotes = 29 établissements

Le pilotage continue :

Cycles 2 et 3 DGEO

34ème période à la
grille horaire du
secondaire I
(9ème-11ème)

9 établissements
pilotes



LES ÉCOLES APPRIVOISENT
LE CONCEPT 360°
MALGRÉ LA PANDÉMIE



Le travail dans les établissements de
l'école obligatoire avance

Le concept cantonal pour le
postobligatoire est presque prêt

Soutien de la HEP

Premiers bénéfices des éducatrices et
éducateurs en milieu scolaire

CONSOLIDATION DE LA LEO

Cadre général de l'évaluation plus simple et équitable

Améliorer l'enseignement des mathématiques

Renforcer l'apprentissage de la lecture (approche syllabique)

Valoriser les langues anciennes

Projets pilotes sur les devoirs à la grille horaire

12ÈME



12EME Les classes certificatives

Giancarlo Valceschini
Directeur général
DGEO

Objectifs

Comblar les lacunes scolaires
pour réussir son entrée dans la formation professionnelle
en obtenant le certificat de fin d'études

Compléter l'offre de formation obligatoire
et limiter les situations d'échec

Finaliser la mise en œuvre de la LEO
(art. 95, classes de « rattrapage »)



12EME Les classes certificatives

Que proposent- elles ?

Une solution aux élèves de 11e qui n'obtiennent pas leur certificat ou qui ont des lacunes dans les disciplines principales (ou exemption)

Une alternative au redoublement car l'élève ne reprend pas l'entier du programme mais il mettra l'accent sur les disciplines essentielles à la réussite de son projet professionnel

Une grille-horaire aménagée en fonction des besoins spécifiques des élèves

Un renforcement des méthodes de travail et des activités par projet interdisciplinaire

Un soutien marqué aux projets postsecondaires (stages et conseils en orientation)



12EME Les classes certificatives

Un premier bilan

3 classes régionales ouvertes en
2020-21 qui ont accueilli
34 élèves

80% d'entre eux ont
obtenu leur certificat

2/3 ont engagé une
formation
postobligatoire



12EME Les classes certificatives

Les points positifs

Développement de nouvelles compétences : le sentiment d'échec qui les a accompagnés durant leur scolarité tend à disparaître

La solidarité entre les élèves conduit à une vraie entraide vers la réussite

Une certaine liberté dans le programme favorise l'adaptation à chaque situation

Les nombreux appuis donnés en petits groupes pour parfaire certaines notions du programme

Les conseillères et conseillers en orientation jouent un rôle-clef dans le dispositif des classes certificatives





3 TÉMOIGNAGES EN VIDÉO

CONCLUSION

Cesla Amarelle
Conseillère d'État
DFJC



MERCI DE VOTRE ATTENTION



Nous répondons à vos questions

www.vd.ch/coronavirus-enseignement

www.vd.ch/rentree-scolaire