

Dispositif vaudois de prévention

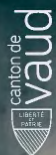
Harcèlement-intimidation entre élèves

Contexte
et objectifs

Perspectives

Dispositif

Questions



DFJC Département de la
formation de la jeunesse
et de la culture

Lausanne - 26 avril 2021



Cesla Amarelle

Cheffe du Département de la formation,
de la jeunesse et de la culture

**Contexte
et
objectifs**

Elèves de 15 ans cibles d'intimidation min 1x/semaine au cours des 12 derniers mois

10%



Source: Institut universitaire de médecine sociale et préventive de Lausanne (2014-2017)

Elèves de 15 ans auteurs d'intimidation min 1x/semaine au cours des 12 derniers mois

4,9%



Source: Institut universitaire de médecine sociale et préventive de Lausanne (2014-2017)

Constats et rappel du contexte



Politique publique 2018

- Chaque établissement scolaire prévient les phénomènes de harcèlement-intimidation entre élèves
- Chaque élève a accès à des professionnelles et professionnels sensibilisés et formés
- Les élèves et les parents sont informés

Déléguée à la protection du climat scolaire

- Rattachée au secrétariat général du DFJC
- Collaboration avec l'Unité de promotion de la santé et de prévention en milieu scolaire (PSPS)
- Soutien pour les écoles dans l'évaluation de la qualité du climat de leur établissement
- Coordination des mesures avec la communauté éducative
- Lien étroit et direct entre le terrain et la cheffe du DFJC
- Situations particulières ou détériorées

Des objectifs au dispositif de prévention et d'action

- Dispositif de prévention du harcèlement-intimidation entre élèves
- La méthode de la préoccupation partagée (MPP)
- Progression
 - Evaluation du dispositif et fin du déploiement pour l'école obligatoire
 - Suite du déploiement au postobligatoire
- L'information à l'ensemble de la communauté éducative



Jennifer Lugon et Sonia Lucia

Cheffes de projet à l'Unité de promotion de
la santé et de prévention en milieu scolaire
(Unité PSPS)

DSAS | DGS
DFJC | DGEJ

Définition

Collaborations

Dispositif

Harcèlement ?

Différentes formes de "harcèlement":

Harcèlement au travail
Harcèlement sexuel
Harcèlement de rue
Cyber-harcèlement



Harcèlement scolaire
Harcèlement entre élèves
Harcèlement à l'école
Etc.



Harcèlement-intimidation
entre élèves

Définition



«Harcèlement-intimidation entre élèves : **répétition** de violences, **phénomène de groupe** exerçant une asymétrie et engendrant une **incapacité à se défendre** pour l'élève qui en est la cible. La pression à la conformité et la peur sont le ciment du groupe».

(Dayer, 2020)

Vocabulaire



Intimidatrices présumées
Intimidateurs présumés



Harceleuses
Harceleurs

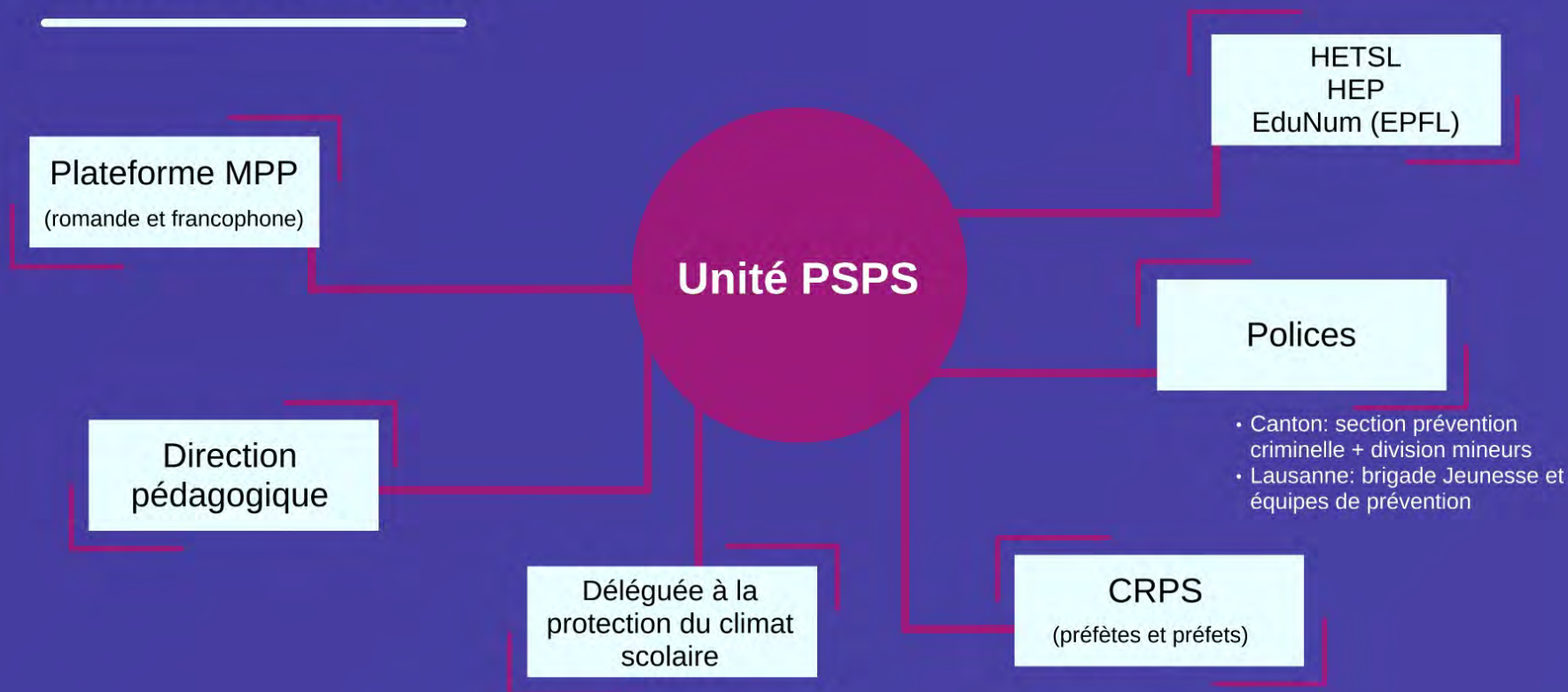


Elèves-cibles



Victimes

Collaborations



Dispositif vaudois de prévention

Dispositif impliquant l'entier de l'établissement:

- Conférence sur la thématique aux professionnelles et professionnels de l'école
- Mise en place d'une équipe (MPP) au sein de l'établissement
 - Formation des professionnels intéressés à la méthode de la préoccupation partagée (MPP)
 - Formation des professionnels de la santé pour accompagner les élèves-cibles d'intimidation
- Projets de promotion du climat scolaire & du bien vivre ensemble + prévention des violences

La méthode de la préoccupation partagée (MPP)

Rencontres individuelles



Briser l'effet de groupe

Approche non-blâmante



Minimiser le risque de représailles et de stigmatisation

Intervention structurée



Permettre le suivi des élèves

Témoins



Exemple d'entretien

Exemple en vidéo

Etablissement primaire et secondaire de La Tour-de-Peilz

- Mise en œuvre de la MPP
- Fonctionnement des professionnelles et professionnels formés à la MPP
- Plus-value de la mise en place d'un dispositif pour traiter ces phénomènes

Evaluation de juin 2020

Evaluation menée auprès des établissements de la scolarité obligatoire qui disposent d'une équipe MPP



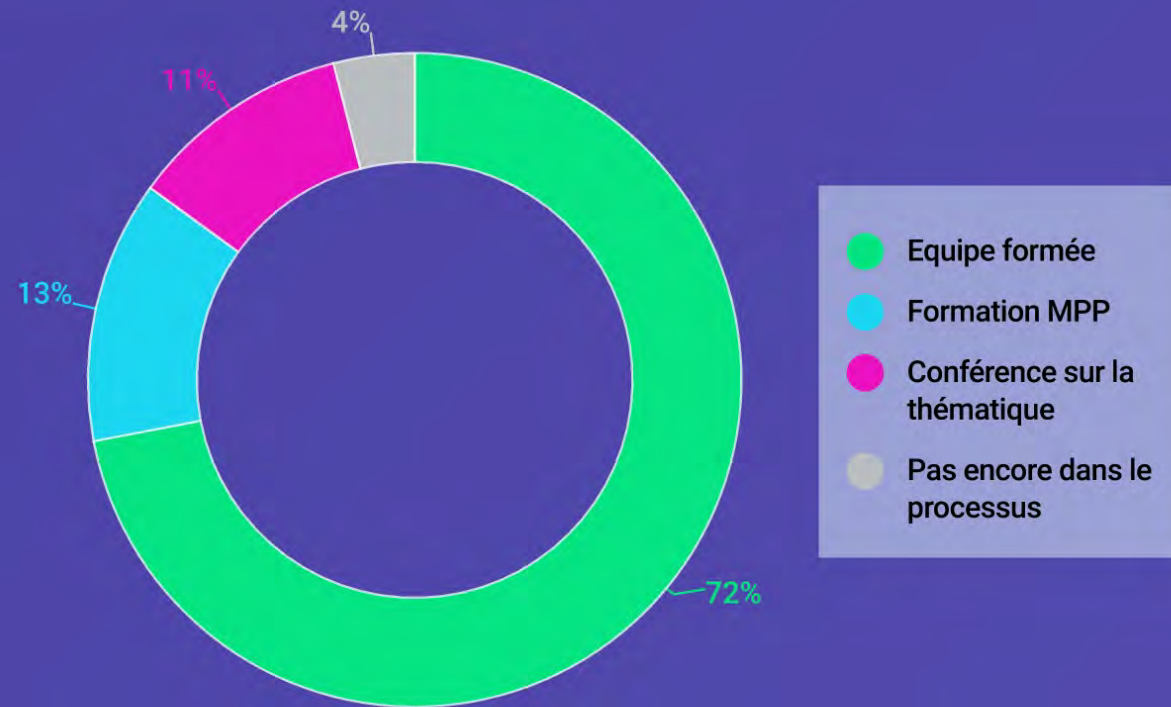
98% des répondantes et répondants estiment que la MPP constitue une plus-value pour le traitement des situations

88% des situations traitées avec la MPP se sont améliorées



Déploiement dans l'enseignement obligatoire

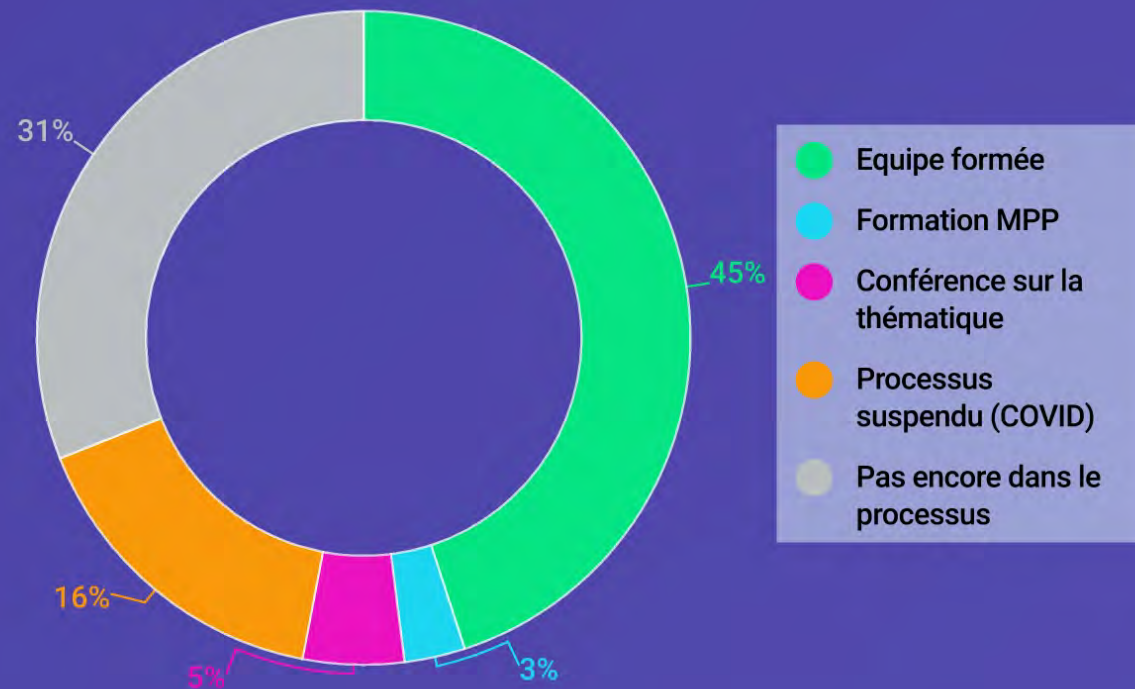
Etat: avril 2021




Enseignement
spécialisé

Déploiement dans l'enseignement postobligatoire

Etat: avril 2021





Cesla Amarelle

Cheffe du Département de la formation,
de la jeunesse et de la culture

Perspectives

Perspectives et conclusion

→ DGEO

- Analyse
- Renforcement
- Harmonisation et amélioration

→ DGEP

- Déploiement
- Renforcement et analyse

→ Soutenir encore davantage les élèves-cibles

→ Informer