

Plan
d'action

Message

Fondation
Agnodice

Questions



DFJC Département de la
formation de la jeunesse
et de la culture

Accompagnement des élèves transgenres et non binaires dans l'école vaudoise

Lausanne - Gymnase du Bugnon - 13.12.2021

Cesla Amarelle

Conseillère d'Etat

Département de la formation,
de la jeunesse et de la culture



Directive

**Plan
d'action**

Contexte

Contexte

Art. 8 Egalité (LEO art. 10)

1. En collaboration avec le Bureau de l'égalité, le département met en place des projets collectifs visant à promouvoir **l'égalité de droit et de fait entre filles et garçons**. Il encourage le corps enseignant à développer des initiatives dans ce sens, plus particulièrement en matière d'orientation scolaire et professionnelle.

2. Le département soutient, par l'information et la communication, des actions visant à réduire les inégalités, notamment celles liées à l'origine sociale ou ethnique des élèves ou à leur **orientation sexuelle**.



Plan d'action

- 1 - Environnement serein
- 2 - Prévention des violences et promotion du respect
- 3 - Intervention face aux situations

Un plan d'action cantonal
de prévention et de traitement de
l'homophobie et de transphobie

1.2% - 2.7%
de personnes
concernées

Directive

Accompagnement des élèves trans* et non binaires dans la scolarité obligatoire et postobligatoire

Accompagnement

Respect du prénom et pronom souhaités

L'élève est associée ou associé à toute décision

Des solutions individuelles les mieux adaptées à son âge, à ses besoins, à sa sécurité



Dre Caroline Dayer

Déléguée départementale aux questions d'homophobie et de transphobie

Secrétariat général du DFJC

Axe 3 Réagir face aux situations d'homophobie ou de transphobie et les traiter

Objectifs



Consolider la prise en charge des situations d'homophobie et de transphobie / Réduire le décrochage scolaire

10. Renforcer l'intervention des professionnelles et professionnels face aux violences homophobes et transphobes
- Réagir lorsqu'une situation émerge

Axe 2 Prévenir les violences homophobes et transphobes et promouvoir le respect envers les personnes lesbiennes, gays, bisexuelles, trans*, intersexes, queer ou en questionnement (LGBTIQ)

Objectif



Identifier une personne ressource formée dans chaque établissement

4. Développer les compétences des professionnelles et professionnels de l'école



Plan d'action pour la prévention et le traitement de l'homophobie et de la transphobie en contexte scolaire en 10 mesures

Plan d'action pour la prévention et le traitement de l'homophobie et de la transphobie en contexte scolaire en 10 mesures

Ce plan d'action se base sur la littérature scientifique, sur des études réalisées avec des élèves ainsi que sur des entretiens de recherche menés auprès d'une diversité de professionnelles et professionnels de la scolarité obligatoire et de la scolarité postobligatoire du canton de Vaud.

Les élèves LGBTIQ (lesbiennes, gays, bisexuelles et trans*, intersexes, queer ou en questionnement) sont davantage la cible de violences (dont le harcèlement - intimidations entre élèves) et leur taux de tentative de suicide est plus élevé que celui de leurs camarades, notamment en raison de la stigmatisation et du manque fréquent de facteurs de protection (école, famille, etc.). Les violences homophobes et transphobes ainsi que le silence et le tabou relatif aux personnes LGBTIQ engendrent davantage d'absentéisme et de décrochage scolaire, de dégradation des conditions d'apprentissage et des processus de socialisation, de détérioration du climat au sein des classes et de l'établissement, de préjudice de la santé et de baisse d'estime de soi, d'absence de sentiment d'appartenance et de sécurité à l'école, de blocage des aspirations scolaires et professionnelles. Par ailleurs, plus de tiers des élèves qui définissent leur orientation affective et sexuelle comme hétérosexuelle sont la cible d'homophobie. Les enfants et les jeunes qui ne se plient pas aux stéréotypes de genre font fréquemment l'objet de dénigrement, que ce soit par leurs camarades ou des adultes de l'école, ce qui est ressenti comme d'autant plus injuste. Pour ces différentes raisons, notamment, il est nécessaire de se saisir de ces questions, pour les élèves, les professionnelles et professionnels LGBTIQ, les familles et/ou en-iel ainsi que pour l'ensemble de la communauté scolaire.

Axe 1 Garantir un environnement d'apprentissage et de travail exempt de discriminations et respectueux de l'ensemble des personnes, quelle que soit leur orientation affective et sexuelle, leur genre, leur configuration familiale

Objectif



Doter tous les établissements d'un référentiel commun

1. Expliciter la politique publique et renforcer le cadre institutionnel
- Elaborer des documents cadres relatifs aux questions d'homophobie et de transphobie portant sur la protection de l'intégrité des élèves et des professionnelles et des professionnels de l'école
 - Clarifier les personnes ressources, que les situations soient vécues par des élèves ou des professionnelles et professionnels de l'école (définir la procédure RH)
2. Actualiser les documents administratifs et fournir un accompagnement juridique et pratique
- Harmoniser les formulaires administratifs pour les élèves, leurs parents et le personnel
 - Formaliser l'utilisation d'une communication écrite, orale et visuelle non discriminatoire
 - Poursuivre la marche à suivre concernant l'accompagnement des élèves trans* et non binaires (cadre juridique et cadre de vie - prison et prison d'été, toilettes, vestiaires, camp, etc.)
3. Effectuer un suivi institutionnel de la politique publique de lutte contre l'homophobie et la transphobie
- Calculer le système de reporting, d'orientation et d'accompagnement
 - Créer les cas enregistrés (d'élèves, de professionnelles et professionnels, de parents) et le répertoire
 - Opérationnaliser le monitoring et l'évaluation





Adèle Zufferey

Psychologue FSP
Responsable clinique
de la Fondation Agnodice



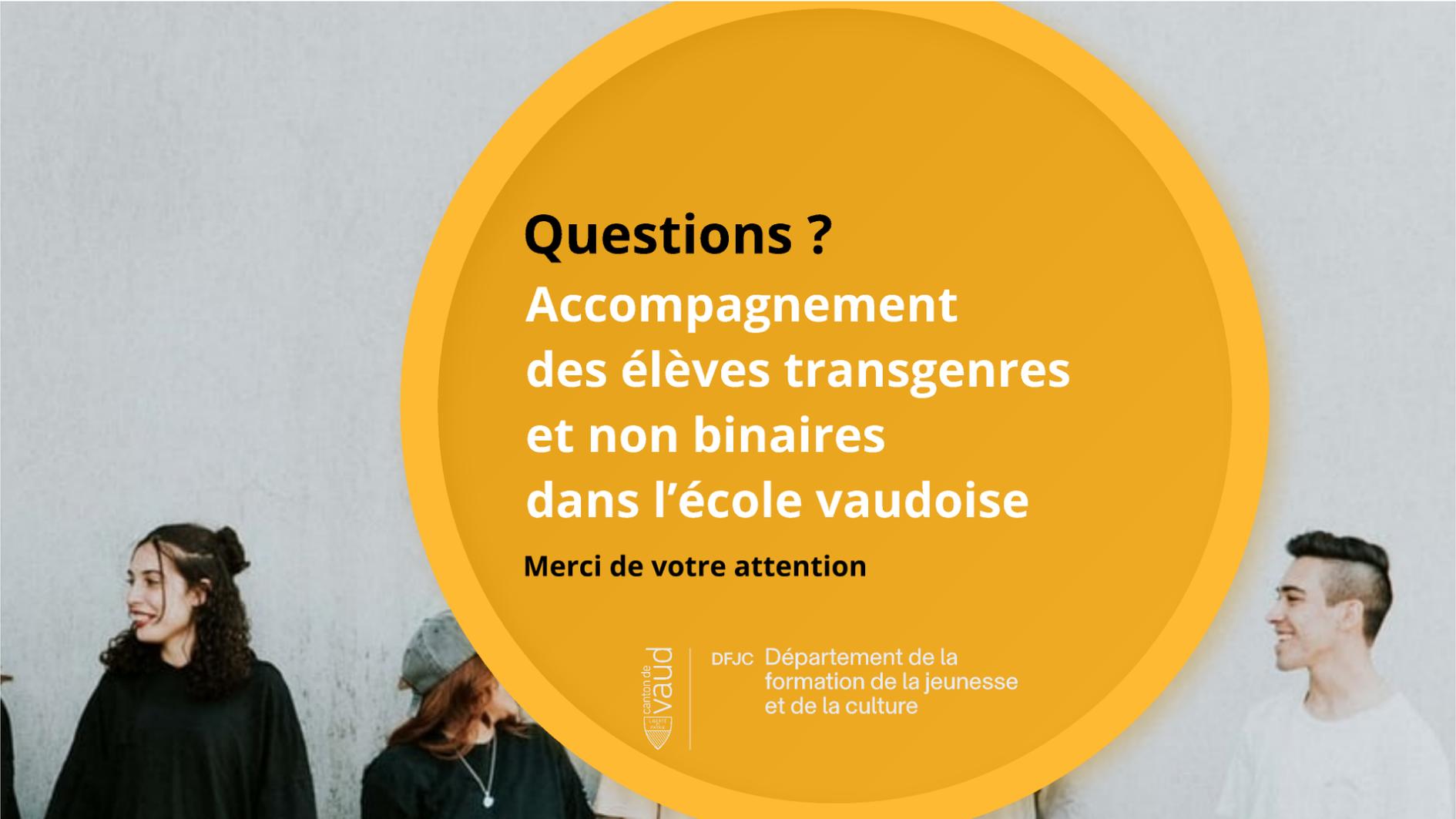
Elèves trans
et non binaires

Guide de bonnes pratiques

lors d'une transition
de genre dans un
établissement scolaire
et de formation

Version Suisse romande 2022
Copyright Fondation Agnodice





Questions ?

Accompagnement des élèves transgenres et non binaires dans l'école vaudoise

Merci de votre attention



DFJC Département de la
formation de la jeunesse
et de la culture