

AGIR CONTRE LA PRÉCARITÉ MENSTRUELLE

Des premiers résultats qui démontrent le besoin



DFJC Département de la
formation de la jeunesse
et de la culture

**Le projet
pilote**

**Un rapport
inédit**

Sensibilisation

Implication

Cesla Amarelle

Conseillère d'État
Département de la
formation, de la jeunesse
et de la culture

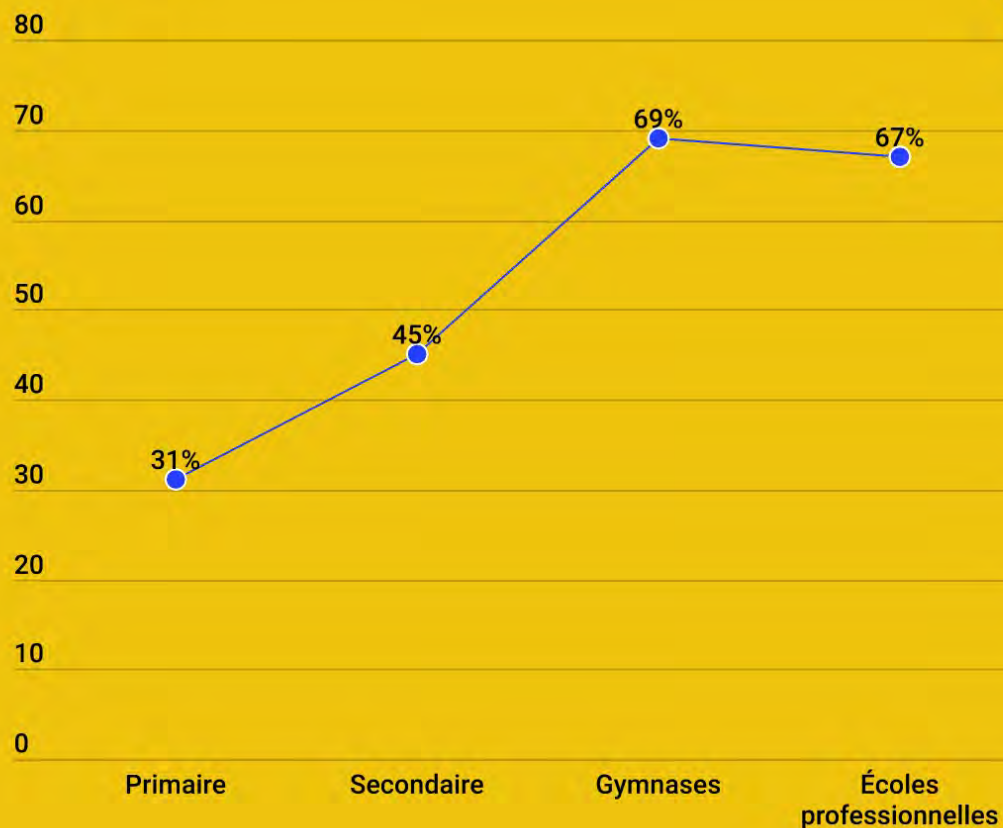
ET SI
ON EN
PARLAIT



La précarité
menstruelle

Apporter
des
solutions

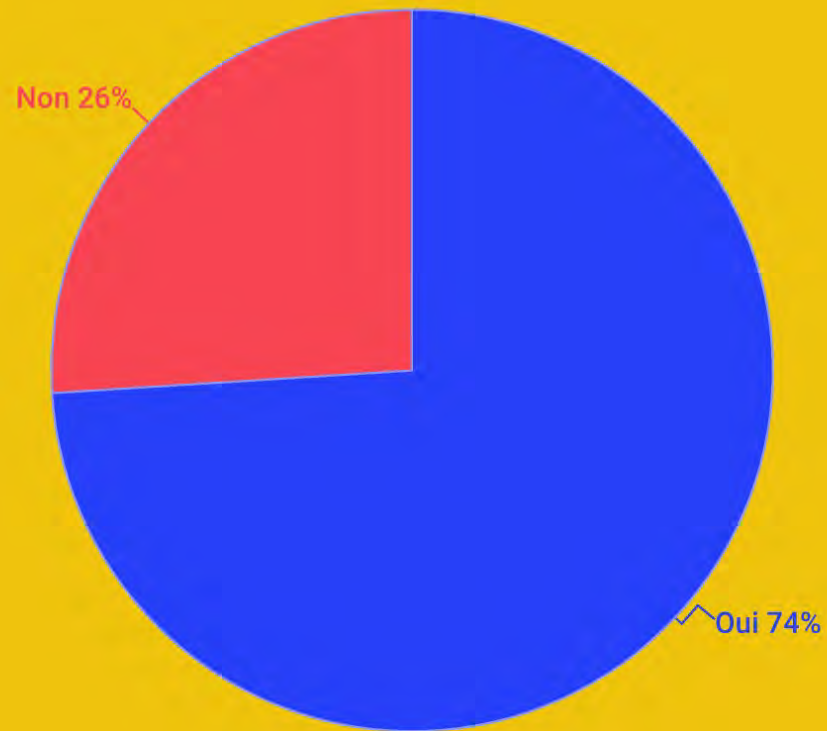
Avez-vous déjà manqué l'école/un cours à cause de vos règles ?



Ça m'est arrivé quelques fois de quitter l'école à cause de douleurs trop importantes, et je me sentais gênée d'inscrire sur la feuille de justification d'absence cette raison. J'avais peur de ne pas être comprise ou jugée car « mais c'est bon ce sont que des règles, ça fait pas si mal ».

(Fille, 20 ans, École professionnelle)

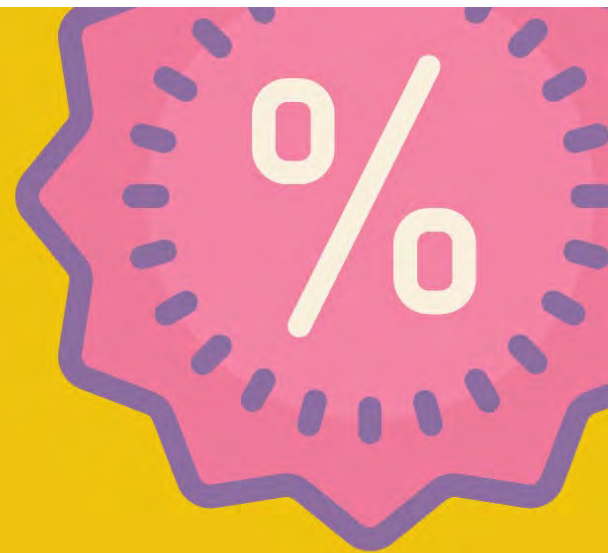
Vous êtes-vous déjà retrouvée en panne/en manque de protections périodiques à l'école ?



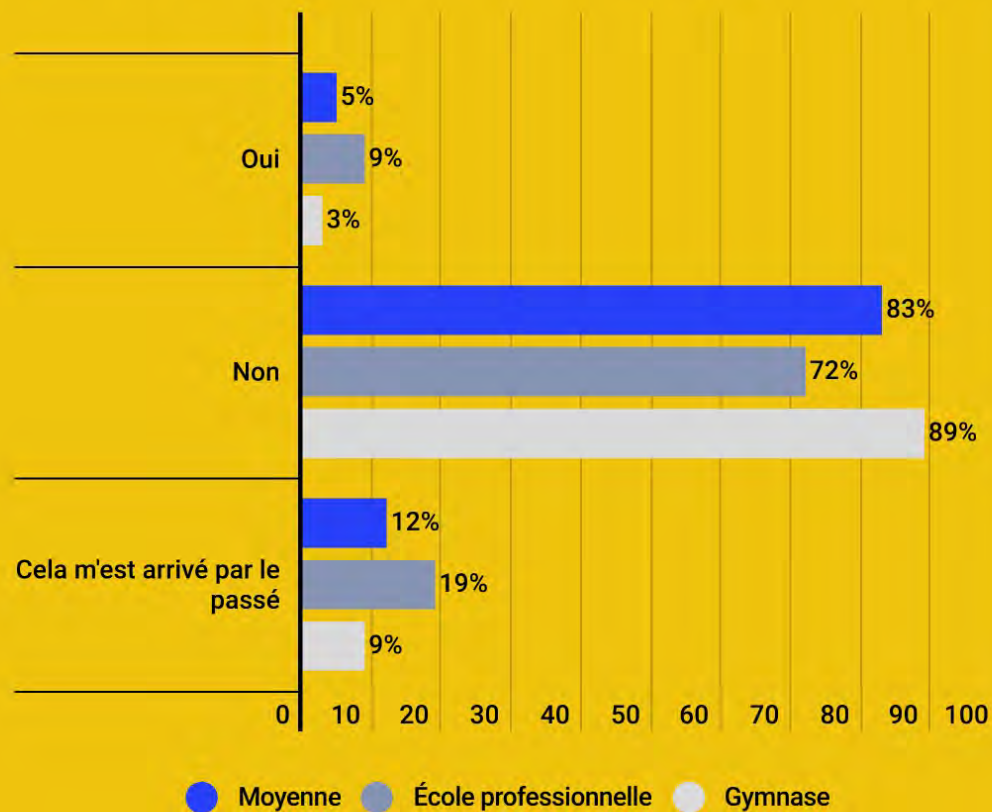


68%

**des personnes menstruées indiquent qu'il leur
est arrivé de renoncer à changer de protections
aussi souvent que nécessaire**



Vous sentez-vous en situation de précarité menstruelle, c'est-à-dire estimez-vous avoir des difficultés financières à payer vos protections ?



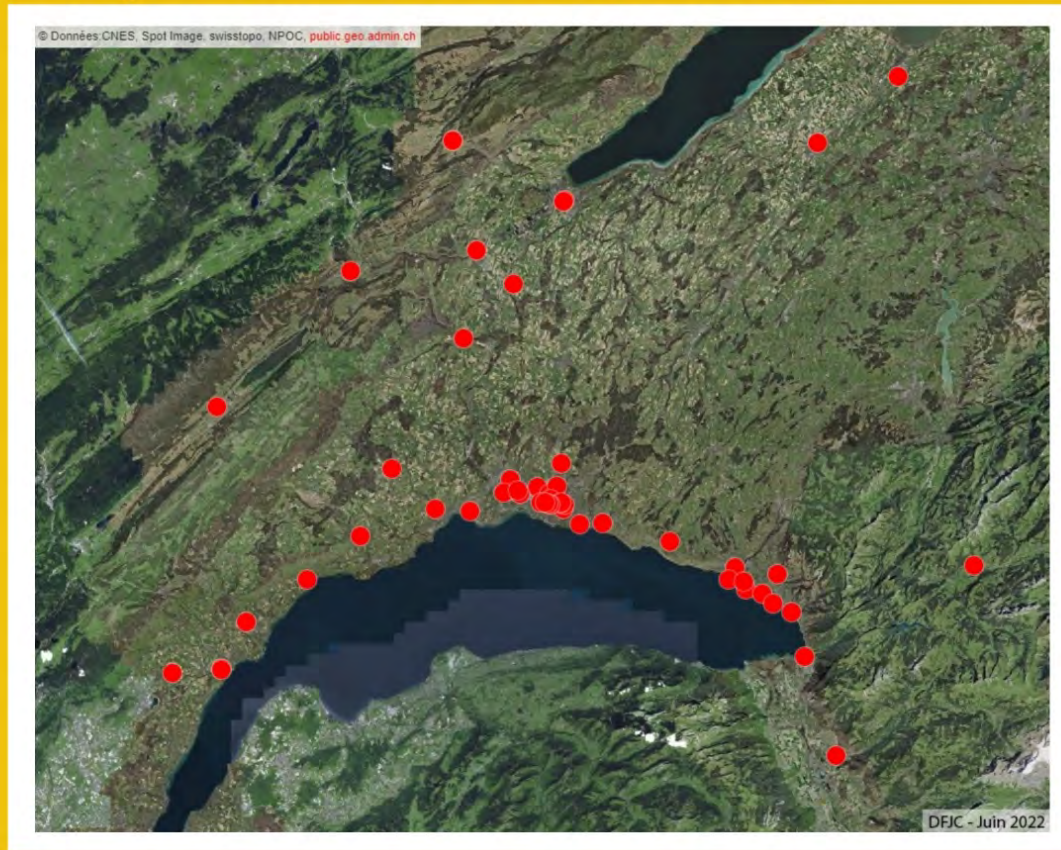
«Agir contre la précarité menstruelle»

Un projet pilote  52 établissements  3 axes

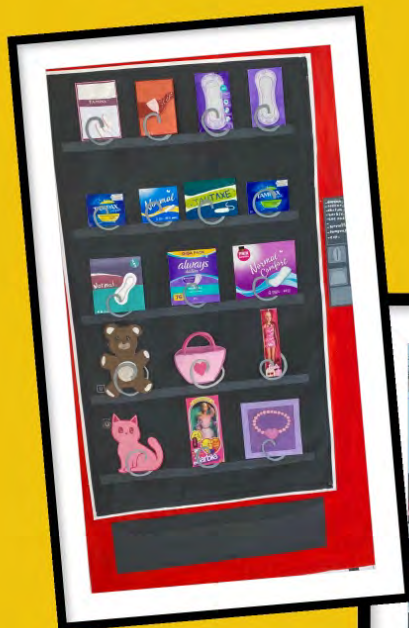
- apporter une solution aux jeunes en situation de précarité menstruelle
- lutter contre le tabou des règles
- évaluer les besoins et obtenir des données sur la précarité menstruelle



«Agir contre la précarité menstruelle»



«Agir contre la précarité menstruelle»



«Agir contre la précarité menstruelle»

Questionnaire

11. Vous sentez-vous à l'aise de parler de ce sujet avec des adultes ou des proches de votre famille ?

- Oui totalement
- Plutôt oui
- Plutôt non
- Non pas du tout

12. Vous sentez-vous à l'aise de parler de ce sujet avec des adultes de l'école ?

- Oui totalement
- Plutôt oui
- Plutôt non
- Non pas du tout

13. Selon vous, est-ce que les règles sont encore à l'heure actuelle un sujet tabou (dont on n'ose pas parler) ?

- Oui totalement
- Plutôt oui
- Plutôt non
- Non pas du tout



Seema Ney

Cheffe de projet

« Respect de la diversité à l'école »

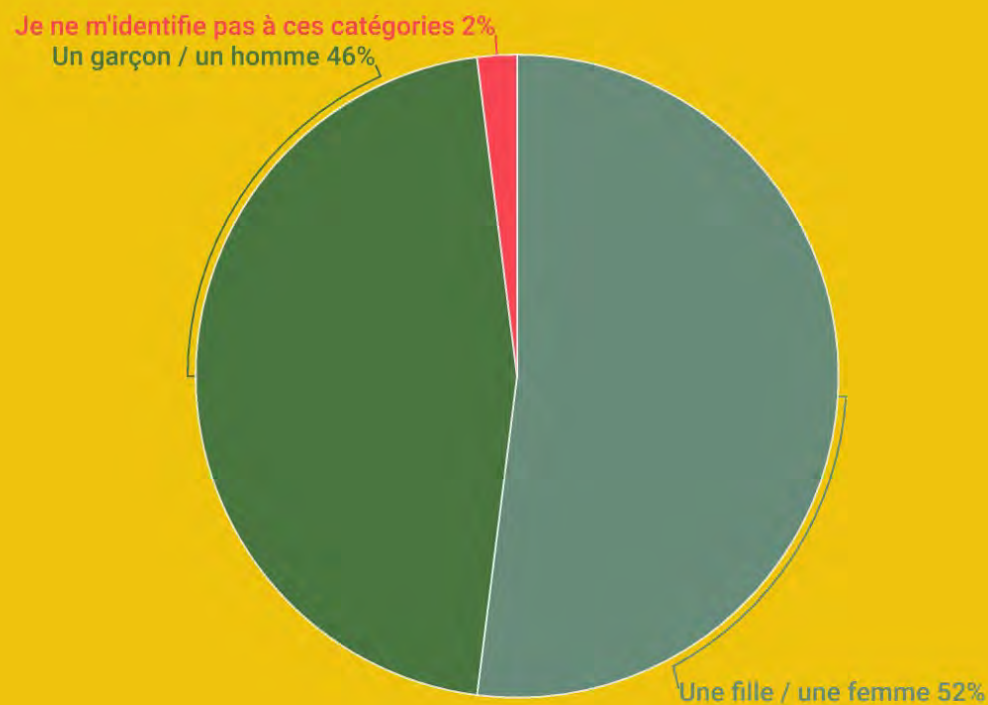
Unité de promotion de la santé et
de prévention en milieu scolaire
(PSPS)

Les résultats

La
sensibilisation

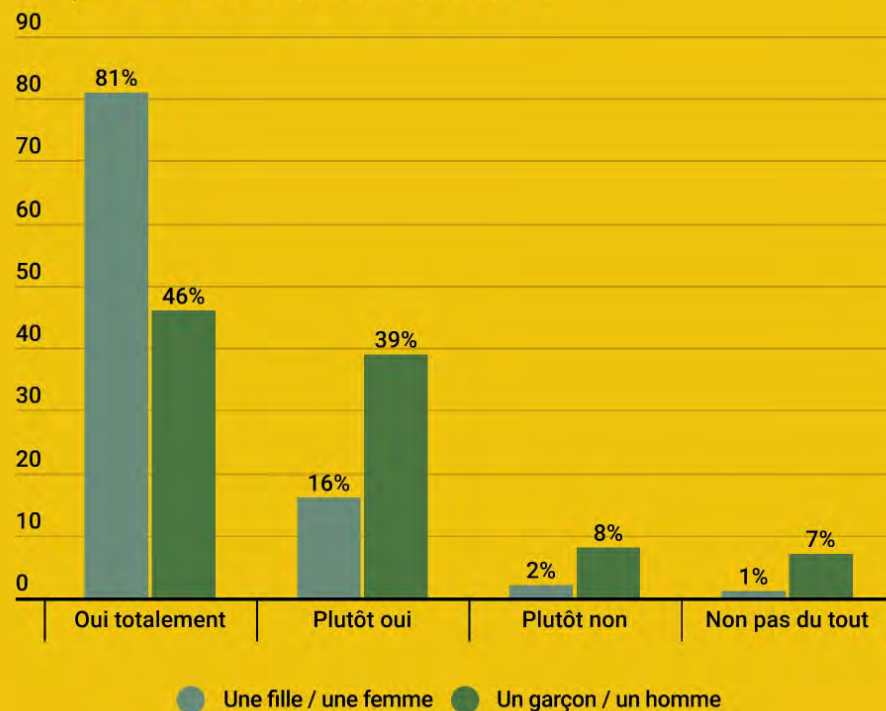
Première phase d'évaluation - échantillon

Êtes-vous ?



Besoin des distributeurs

Trouvez-vous nécessaire d'avoir des distributeurs de protections périodiques dans votre école ?

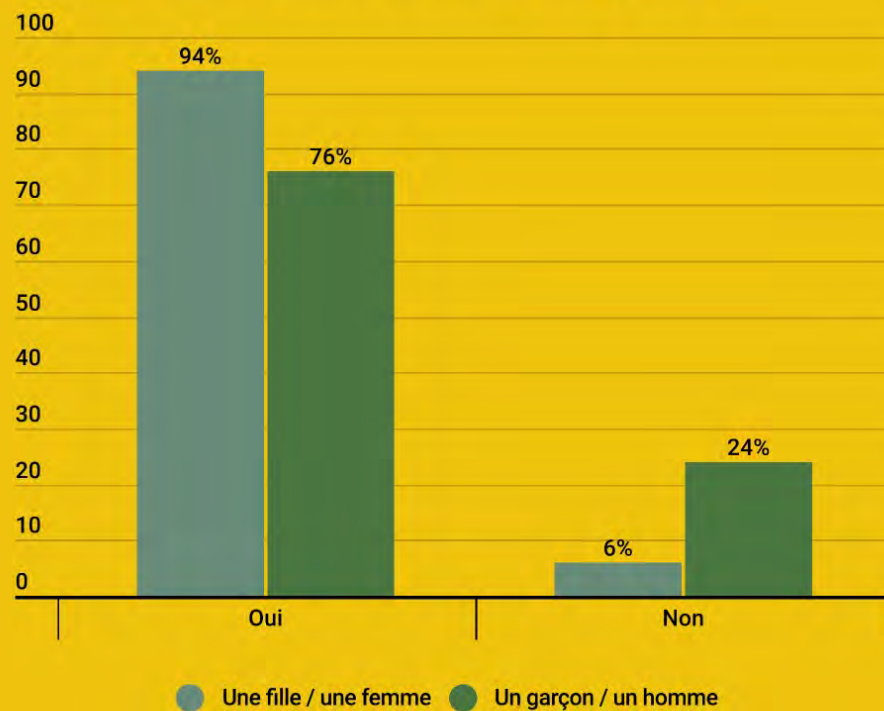


*Un distributeur à protections menstruelles est **INDISPENSABLE** dans toutes les écoles (pour ne pas dire plus), c'est autant pour celles qui ont des difficultés financières que pour toutes qui parfois oublient. C'est une charge psychologique en plus et vraiment pas facile à avoir.*

(Fille, 18 ans, Gymnase)

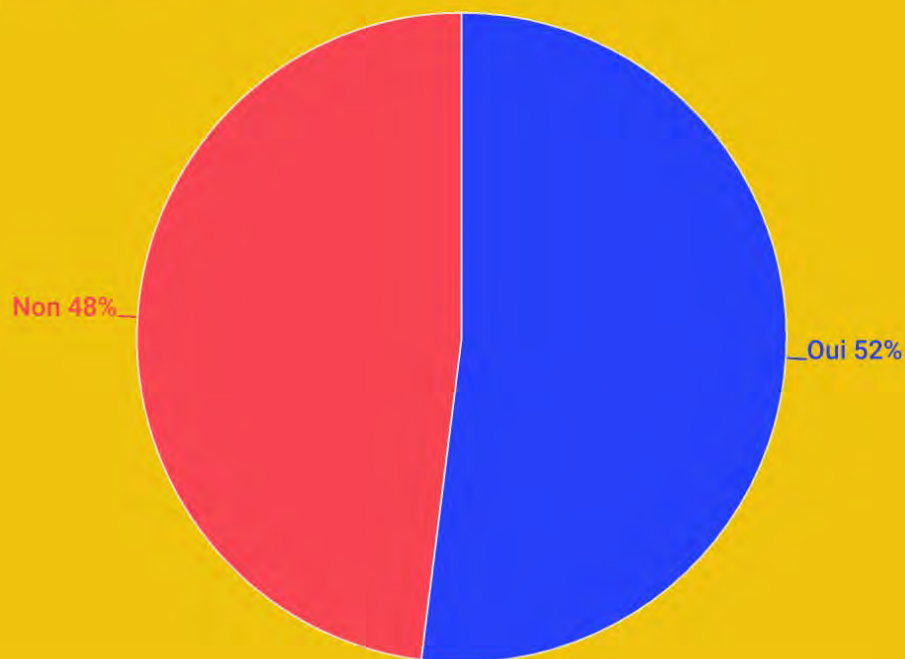
Informations sur les règles

Avez-vous déjà reçu des informations sur les règles ?



Tabou

Selon vous est-ce que les règles sont encore à l'heure actuelle un sujet tabou (dont on n'ose pas parler) ?



Les règles sont taboues et j'ai l'impression que les hommes n'y comprennent rien et ne demandent pas à encore apprendre plus alors quelles font partie du quotidien des femmes sans même qu'on sache réellement ce que c'est.

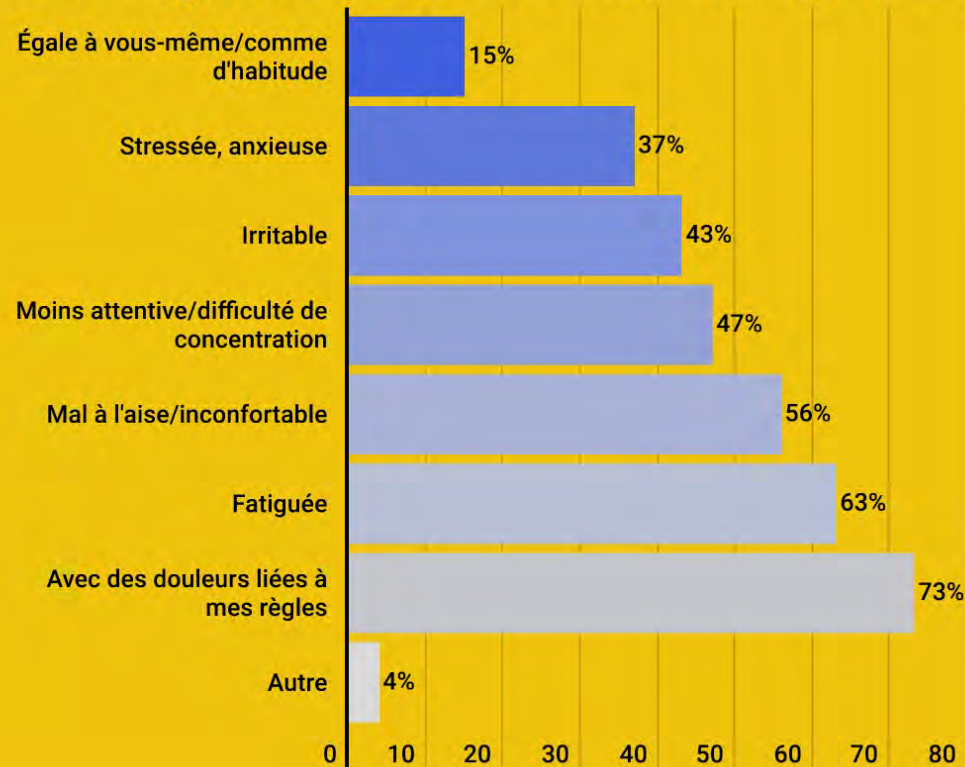
(Garçon, 22 ans, École professionnelle)

Les règles sont quelque chose de naturel et ne devraient pas être un sujet tabou, ni quelque chose dont on devrait payer la conséquence (serviettes hygiéniques) je trouve ça complètement normal d'en informer même les garçons afin de normaliser au maximum ce sujet.

(Fille, 15 ans, 11e)

L'impact des règles sur la vie scolaire

Lorsque vous avez vos règles et que vous êtes à l'école, vous sentez-vous ?

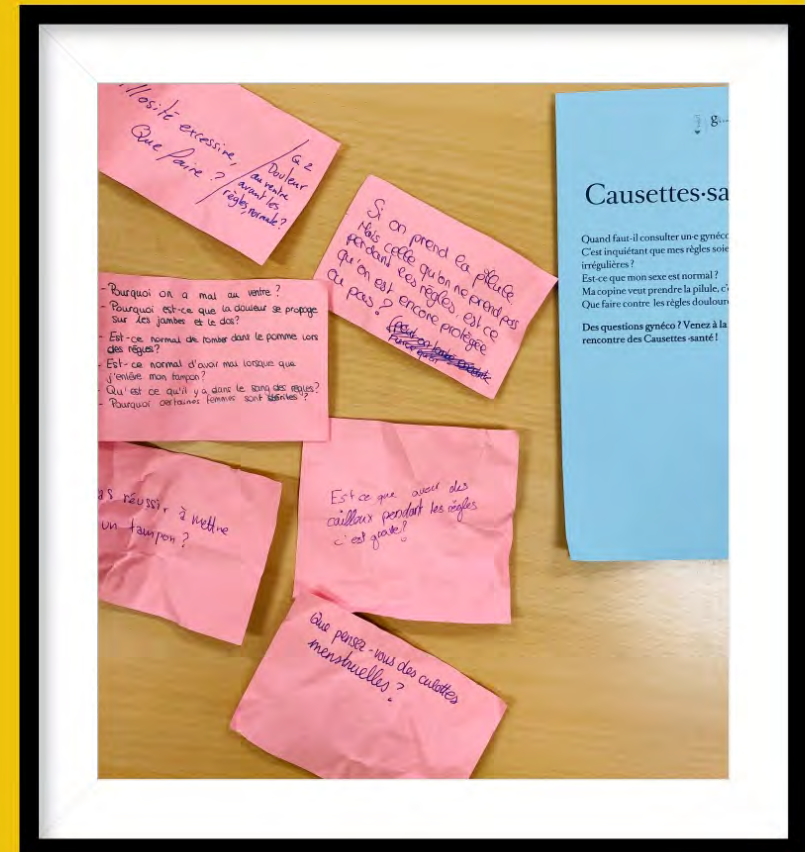


La sensibilisation

C'EST RÉGLÉ!
PRODUITS MENSTRUELS
DANS LES ÉCOLES
PROJET PILOTE



Bibliothèque
médiathèque de l'EPSIC



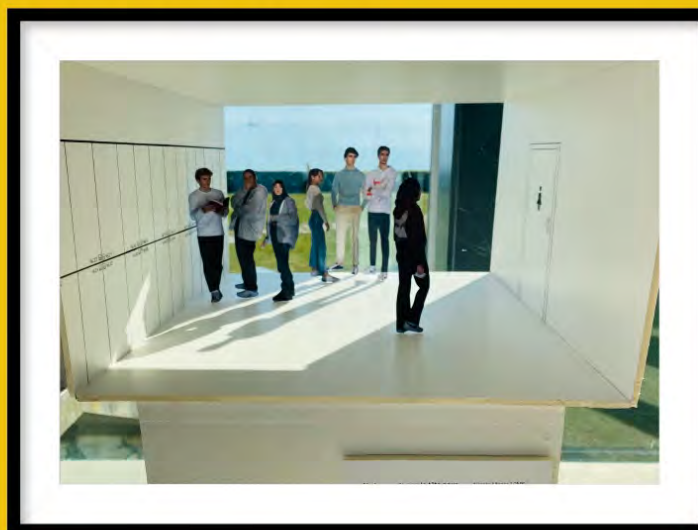
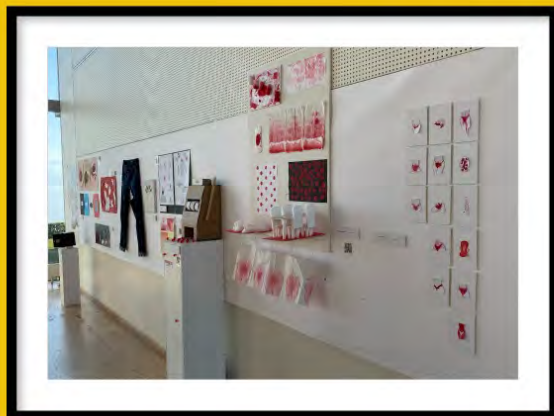
Causette santé
Gymnase du Bugnon

La sensibilisation

Projet artistique - Gymnase de Chamblandes



Gymnase
de Chamblandes



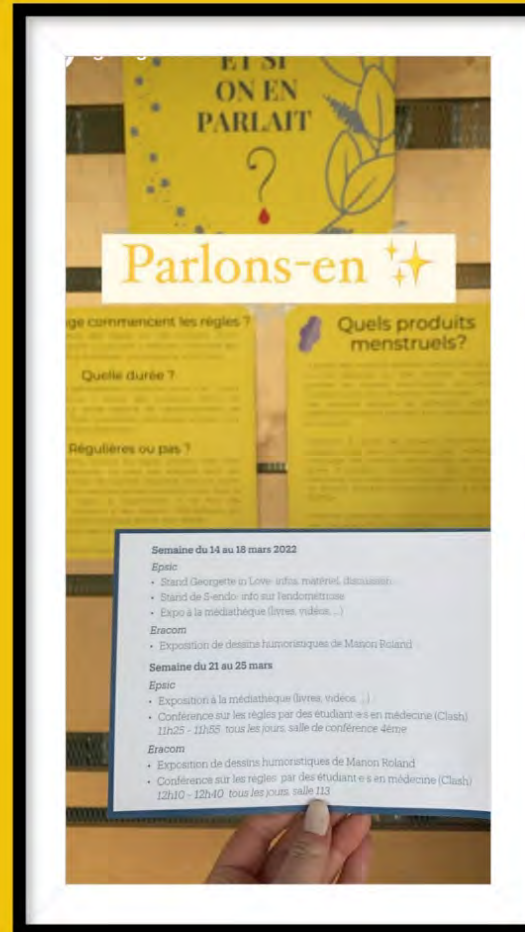
ne te prends pas la tête pour
une histoire de serviette !
Anna Bornet et Nicole Monin



bloody luck
Anouck Quillet

C'est réglé !

Ateliers de sensibilisation
en collaboration avec PROFA



EPSIC – ERACOM

Perspectives

Projet pilote de mise à disposition de produits menstruels à l'école – informations et questionnaire

Chère Madame, Cher Monsieur,
Chers parents,

Dans le cadre du projet pilote de mise à disposition de produits menstruels auquel l'école de votre enfant participe, une **phase d'évaluation** aura lieu au mois de juin.

L'avis des parents est important dans le cadre de cette évaluation. Nous vous remercions de prendre le temps de répondre à un court questionnaire (environ 5 minutes), anonyme et confidentiel (les réponses ne sont pas traitées par l'école). Vous pouvez y accéder par le QR Code suivant et y **répondre jusqu'au 30 juin** :

Le questionnaire est disponible dans les langues suivantes :

- français
- albanais – shqip
- anglais – english
- espagnol – español
- portugais – português



Lydie Rochat

Cheffe du service d'éducation sexuelle
PROFA



EDUCATION SEXUELLE



PROFA

- Un mandat de l'État
- Dispense les cours d'éducation sexuelle auprès des élèves du canton de Vaud
- L'éducation sexuelle est une démarche de promotion de la santé et de prévention en milieu scolaire





Ateliers

Informations sur les menstruations et les distributeurs

Public : élèves de la 7P à la 11S

Objectifs des ateliers :

- Diminuer le tabou en lien avec le cycle menstruel
- Lutter contre la précarité menstruelle
- Promouvoir l'égalité femme-homme
- Visibiliser les ressources existantes en cas de besoin

Quelques chiffres:

- Ateliers menés au sein de 247 classes
- 10 établissements scolaires



Contenu des ateliers



Savoirs biologiques :

- Transmettre des connaissances sur la physiologie du cycle menstruel
- Douleurs vécues et/ou inconfort

Savoirs pratiques :

- Présenter des protections menstruelles jetables et renouvelables
- Visibiliser les ressources existantes en cas de besoin



**BIEN CONNAÎTRE SON CORPS
C'EST POUVOIR EN PRENDRE SOIN**

Questions des élèves



Santé menstruelle: gestion et organisation

- Comment poser un tampon et savoir s'il est au bon endroit ?
- Comment faire à la piscine ?

Cycle menstruel :

- Qu'est-ce que l'ovulation ?
- Que se passe-t-il après les saignements ?
- Pourquoi ça fait mal ?
- Ressenti émotionnel et humeurs

Le tabou des règles :

- Pourquoi est-ce gênant ?
- Pourquoi n'en parle-t-on pas ?
- Pourquoi les règles c'est dégoûtant ?
- Les règles ça me fait peur
- Pourquoi les garçons sont aussi concernés ?
- ...



Apports des ateliers

THÉMATISER LE LIEN ENTRE VIE SCOLAIRE ET MENSTRUATIONS

DÉSAMORCER DES TABOUS

RENFORCER CONNAISSANCES & COMPÉTENCES

Les ateliers :

- Ouvrent le dialogue
- Abordent la physiologie du corps
- Font connaître les différentes protections disponibles et leur bon usage
- Sensibilisent à la précarité menstruelle
- Permettent une réflexion et des échanges sur la société, ses tabous et ses représentations
- Impliquent l'ensemble des élèves dans ces questionnements

Elyn Berney

Intervenante *Georgette in Love*

PROFA

Romane Chappuis

Camila Alves

Élèves au Gymnase de la Cité

"OvaireDesprit"

Projet pilote au sein du
Gymnase de la Cité

Enjeux du projet pour nous

- Ouvrir la parole / briser les tabous
- Échanger entre élèves
- Réalité commune
- Transmettre et partager



EDUCATION SEXUELLE



Ateliers présentés

Théorique

- Informer
- Sensibiliser
- Favoriser la prise de conscience

Pratique

- Comment ça marche ?
- Présenter des alternatives
- Recommandations pour un usage adapté



Sensibilisation par les jeunes

GIL - Gymnasiennes et gymnasiens

- change
- Pas de gêne
- Soutien
- Liberté
- Flexibilité

Au sein des gymnases

- Proximité
- Autre dynamique
- Pas de gêne

Accueil du projet au sein du gymnase

- Participation
- Curiosité
- Sensibilité à la thématique



Des questions ?



AGIR CONTRE LA PRÉCARITÉ MENSTRUELLE

Des premiers résultats qui démontrent le besoin