



DEF Département de  
l'enseignement et de la  
formation professionnelle

2023-2024

Enseignement  
obligatoire

Enseignement  
postobligatoire

Enseignement  
supérieur

CONFÉRENCE DE  
PRESSE

HEP VAUD  
16 AOÛT 2023



[vd.ch/rentree-scolaire](https://vd.ch/rentree-scolaire)

Rentrée

**FRÉDÉRIC BORLOZ**  
Conseiller d'État



DEF Département de  
l'enseignement et de la  
formation professionnelle

# Les chiffres et indicateurs de la rentrée

**97 143**  
**ÉLÈVES**

DANS L'ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE

dont  
**281**  
**ÉLÈVES**

DANS LES CLASSES RÉGIONALES  
DE PÉDAGOGIE SPÉCIALISÉE

dont  
**1 628**  
**ÉLÈVES**

DANS LES ÉTABLISSEMENTS DE  
PÉDAGOGIE SPÉCIALISÉE

dont  
**19 050**

EN FORMATION  
PROFESSIONNELLE INITIALE

**35 750**  
**ÉLÈVES**

EN FORMATION  
POSTOBLIGATOIRE

dont  
**13 800**

EN FORMATION GÉNÉRALE  
AU GYMNASE



[vd.ch/rentree-scolaire](https://vd.ch/rentree-scolaire)

École à visée  
inclusive

Encadrement  
scolaire et  
santé mentale

Formation  
professionnelle

Salon MINT

Rentrée 2023-2024



Relations  
Parents-École

Gymnase  
en 4 ans

Les priorités

# Adaptation du concept d'école à visée inclusive

- Été 2022: les retours du terrain
- Rentrée 2022: annonce d'un bilan
- 2022-2023: état des lieux, visites d'établissement et enquête
- 2 mai 2023: bilan de l'enquête et présentation des axes de travail
- Juin 2023: réunions de la plateforme d'échange
- Août 2023: 12 premières mesures entrent en vigueur



# Adaptation du concept d'école à visée inclusive



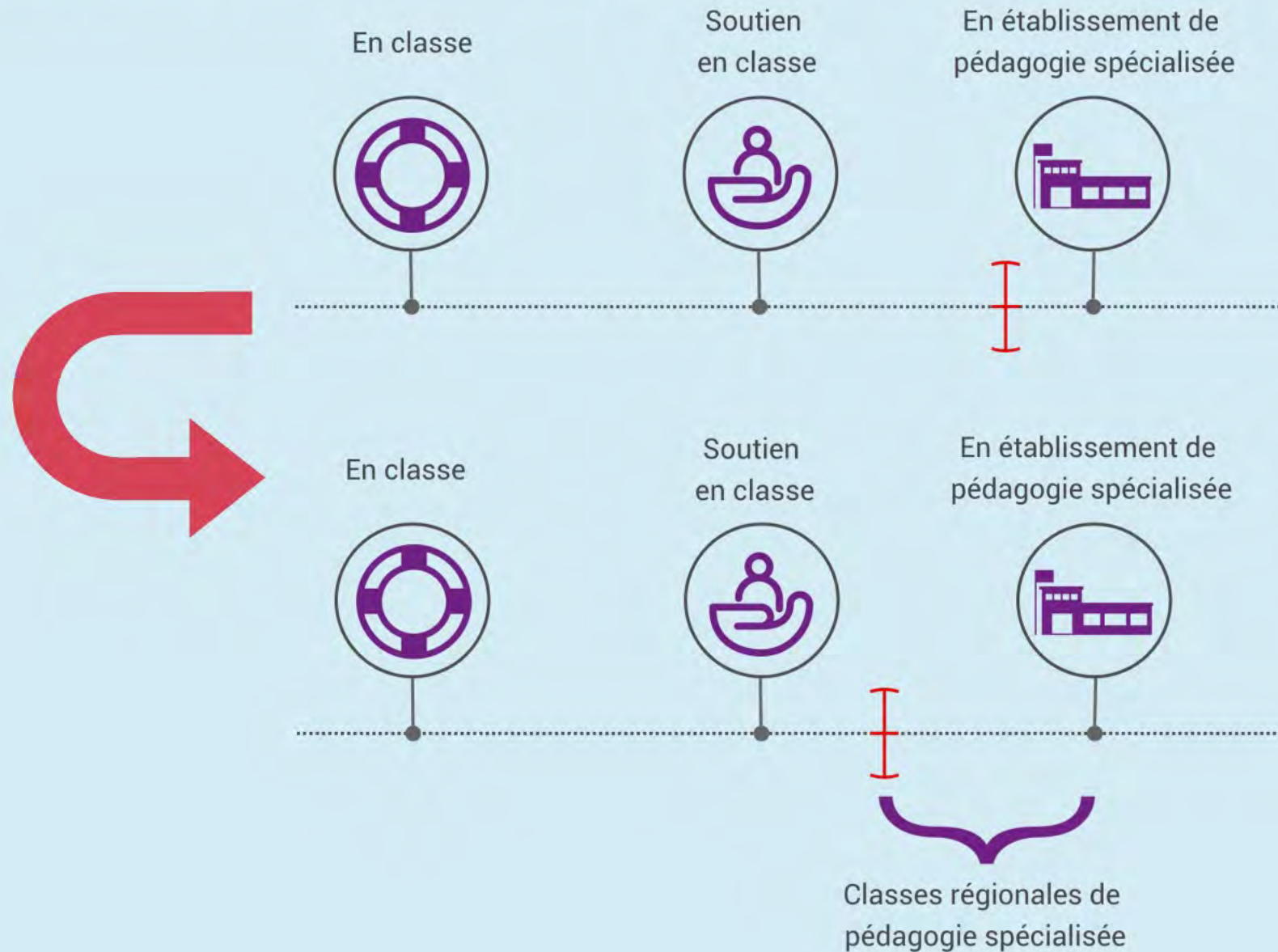
# Adaptation du concept d'école à visée inclusive

## 12 premières améliorations

1. Ouverture de classes régionales de pédagogie spécialisée dédiées à la prise en charge d'enfants qui ont des troubles du spectre de l'autisme et des enfants qui ont des graves troubles du comportement
2. Renforcement (préscolaire) d'aide à l'intégration dans les lieux collectifs d'accueil de jour
3. Renforcement (préscolaire) du service éducatif itinérant
4. Mise en place de coordinateurs régionaux pour l'approche du monde professionnel
5. Meilleure couverture régionale des modules d'activités temporaires et alternatives à la scolarité
6. Renforcement du soutien aux établissements dans les situations complexes et aiguës
7. Augmentation des périodes d'enseignement spécialisé allouées
8. Amélioration du calendrier de la procédure d'évaluation standardisée
9. Régionalisation du dispositif des mesures renforcées - phase pilote
10. Augmentation des postes de psychologues, psychomotriciens et logopédistes dans les 8 services régionaux
11. Pérennisation de l'équipe de psychologues du dispositif de soutien aux enseignants et professionnels
12. Renforcement de la collaboration avec le Service des troubles du spectre de l'autisme du CHUV



# Adaptation du concept d'école à visée inclusive





# Adaptation du concept d'école à visée inclusive

- Été 2022: les retours du terrain
- Rentrée 2022: annonce d'un bilan
- 2022-2023: état des lieux, visites d'établissement et enquête
- 2 mai 2023: bilan de l'enquête et présentation des axes de travail
- Juin 2023: réunions de la plateforme d'échange
- Août 2023: 12 premières mesures entrent en vigueur
- 2023-2024: poursuite des travaux avec la plateforme d'échange
- 2024: déploiement potentiel de mesures supplémentaires DGEO et DGEP



# Encadrement scolaire et santé mentale

Poursuite du Plan d'action en faveur de l'encadrement scolaire et de la santé des jeunes (collaboration interdépartementale DEF - DSAS - DJES)

Encadrement et soutien scolaire pour réduire le décrochage:

- accompagner les élèves les plus à risque
- permettre les apprentissages dans les meilleures conditions personnelles
- retrouver une estime de soi et développer ses capacités
- augmentation des postes de psychologues, psychomotriciens et logopédistes (PPLS)



Prévention et renforcement de la prise en charge médicale:

- intensification de la prévention pour:
  - risques suicidaires en milieu scolaire et extrascolaire
  - stress
  - mésusage des écrans
  - comportements à risque

**COÛT DU PLAN D'ACTION  
ESTIMÉ À 10 MILLIONS**

École à visée  
inclusive

Encadrement  
scolaire et  
santé mentale

Formation  
professionnelle

Salon MINT

Rentrée 2023-2024



Relations  
Parents-École

Les priorités

Gymnase  
en 4 ans

# Valorisation de la formation professionnelle

DGEP

## Plan d'action annoncé en novembre 2022

Rendez-vous au

**SALON DES MÉTIERS  
ET DE LA FORMATION  
LAUSANNE**

21 au 26 novembre 2023

**VALORISER LA FORMATION PROFESSIONNELLE**

**PLAN D'ACTION**

**OBJECTIFS**

- Augmenter la part de jeunes (voie générale et voie pré-gymnasiale) qui se dirigent directement vers la voie professionnelle après l'école obligatoire
- Travailler sur l'image des métiers de la formation professionnelle disponibles dans le canton de Vaud, 173 métiers différents
- Associer les milieux économiques dans la valorisation de la formation professionnelle
- Augmenter le taux de réussite aux examens des branches en fort taux d'échec
- Augmenter le taux de certification du secondaire II à 25 ans

**Axe 1 - Promouvoir, communiquer et encourager la formation professionnelle auprès de tous les publics**

1. Mettre en œuvre la nouvelle stratégie cantonale en matière d'orientation scolaire et professionnelle, en particulier:
  - a. Créer un lieu permanent de promotion et d'information: la Maison des métiers
  - b. Généraliser l'approche du monde professionnel (AMP) en VG et VP
  - c. Promouvoir l'apprentissage par une campagne notamment sur les réseaux sociaux
2. Améliorer la communication envers les parents d'élèves, premiers prescripteurs en matière de cursus scolaire et de carrière professionnelle
3. Ouvrir l'école aux entreprises par le déploiement d'un coordinateur AMP pour chacune des 8 régions scolaires
4. Poursuivre les "Rencontres cantonales de la formation professionnelle" régionalisées

**Axe 2 - Favoriser les transitions directes vers des formations certifiantes auprès des jeunes**

5. Aider les jeunes en déficit de réseau personnel à trouver une place via le projet "Relai-entreprises"
6. Diminuer le nombre d'élèves en mesures de transition et renforcer l'accompagnement
7. Poursuivre le développement de la mesure LIFT (stages réguliers en fin de scolarité et accompagnement). L'administration cantonale vaudoise intègre le programme LIFT
8. Renforcer le dispositif SUCCES pour diminuer les taux d'échec aux examens
9. Améliorer le taux d'encadrement des conseillers aux apprentis
10. Poutionner l'offre de formation "Attestation de formation professionnelle" (AFP) comme première mesure d'accès à une formation certifiante, lutter contre les préjugés des employeurs et des jeunes

**Axe 3 - Soutenir le développement des formations professionnelles certifiantes en phase avec les besoins du marché du travail et les défis contemporains en partenariat avec les entreprises et les faitières**

11. Conduire des études prospectives pour définir les besoins dans les métiers qui souffrent de pénurie pour adapter l'offre de formation (transition énergétique, numérique, santé)
12. Promouvoir les métiers de la transition numérique, énergétique et écologique, notamment dans les écoles
13. Promouvoir une offre innovante en matière de formation duale (formation mixte, junior team)
14. Favoriser la création d'un réseau élargi d'entreprises formatrices
15. Poursuivre et étendre les "Prolongations d'apprentissage pour l'intégration" (PAI+) auprès des entreprises formatrices
16. Soutenir l'employabilité des adultes en poursuivant le déploiement du plan d'action pour la certification professionnelle des adultes et le programme national de bilan professionnel pour les plus de 40 ans "Viamia"

 Département de l'Enseignement et de la formation professionnelle

15.11.2022

# Valorisation de la formation professionnelle

DGEO

- Désignation de 3 coordinatrices et coordinateurs régionaux AMP (phase pilote)
- Mise à disposition de séquences didactiques en lien avec le monde professionnel pour les VP
- Capsules de promotion des OCOM et des OS  
[vd.ch/options](http://vd.ch/options)



# Premier Salon MINT de Suisse romande

MINT Vaud 2024

Swiss Tech Convention Center, Lausanne

26 février – 3 mars 2024

## Qu'est-ce que le Salon MINT Vaud ?

Un salon interactif et ludique destiné à susciter l'enthousiasme des enfants et des adolescents pour les mathématiques, l'informatique, les sciences naturelles et la technique (MINT).

Expérimentations, ateliers et laboratoires.

## Qui sont les organisateurs ?

Le DEF (DGEO) avec un mandataire, en partenariat avec la CVCI et l'EPFL qui va accueillir l'événement.

## Qui sont les exposants ?

L'EPFL, l'UNIL, des Hautes écoles (HEIG-VD,...), des entreprises de l'énergie, de la construction, de la durabilité ou de l'informatique.



# Dispositif du Salon MINT

## A qui s'adresse le Salon MINT VAUD ?

Aux classes de la 5e à la 8e qui s'y rendront avec leurs enseignantes et leurs enseignants. Le mercredi après-midi et le week-end, le salon sera ouvert aux familles.

## Quand et où ?

Du 26 février au 3 mars 2024 au Swiss Tech Convention Center.

## Quel suivi scolaire ?

Du contenu pédagogique sera préparé grâce à un travail commun des équipes pédagogiques avec les exposants et des liens seront créés entre les expériences et les objectifs du Plan d'étude romand.



# Pourquoi un Salon MINT Vaud ? - Contexte

- Manque de personnel qualifié dans les MINT en Suisse et dans le canton de Vaud
- Préoccupation récurrente du Grand Conseil vaudois et du Conseil d'État
- Préoccupation récurrente de la DGEO et des établissements scolaires
- Manque d'intérêt des jeunes et en particulier des jeunes filles précisément à partir de cet âge-là
- Cohérence du Salon MINT avec d'autres mesures en place:
  - Salon de Métiers
  - Éducation numérique
  - Mesures en faveur des mathématiques
  - Programme PLUS





# Objectifs du Salon MINT Vaud

- Sensibiliser les élèves aux domaines MINT en mettant en avant leur caractère attrayant et inspirer des trajectoires de vie professionnelle
- Faire découvrir la richesse de ces domaines dont les perspectives professionnelles – accessibles tant par la formation professionnelle qu'académique – doivent mieux se faire connaître
- Ouvrir des perspectives dans ces domaines aux enfants de toutes les conditions socio-économiques
- Favoriser les carrières féminines dans ces branches au travers de la mise en situation et de la représentativité des genres sur les stands
- Apporter une partie de la réponse aux besoins futurs de la société dans ces domaines



# Relations Parents-École

Objectif d'amélioration et ouverture d'un chantier sur cette question

Faciliter la gestion de l'école, repenser les fonctions managériales, congés *joker*, etc.

Améliorer la communication sur les sujets sensibles (enclassements, remplacements,...)

Pistes d'amélioration pour la communication numérique, agenda de l'élève, etc.

Redéfinition du rôle de parents dans les conseils d'établissements (Projet QUARTO)

Intensification des rapports avec les associations de parents d'élèves (APE)

Enquête sur la communication:

- Département → Parents
- Établissements → Parents




# Gymnase: harmonisation suisse




En 4 ans  
au moins



# Gymnase en 4 ans: harmonisation suisse

 **Défi pour:** la pédagogie, les ressources humaines, l'immobilier et les finances

-  **Priorité parce que:**
- Accès garanti sans examen aux hautes écoles suisses pour les titulaires de la maturité gymnasiale
  - Souhait des hautes écoles
  - Opportunité de révision de la fin de l'école obligatoire et de l'orientation
- offrir des parcours de formation les plus complets et les plus efficaces

**Base de travail:** scénario mixte dit **10/11 + 4** (existe dans une dizaine de cantons alémaniques)

→ accès à la maturité en fin de 11e année, tout en l'ouvrant dès la fin de la 10e pour les élèves dont les résultats le permettent

Partenaires seront largement associés aux réflexions

Premières volées vaudoises sous nouveau régime commenceront au plus tard en 2035

Éducation  
numérique

Durabilité

## Rentrée 2023-2024



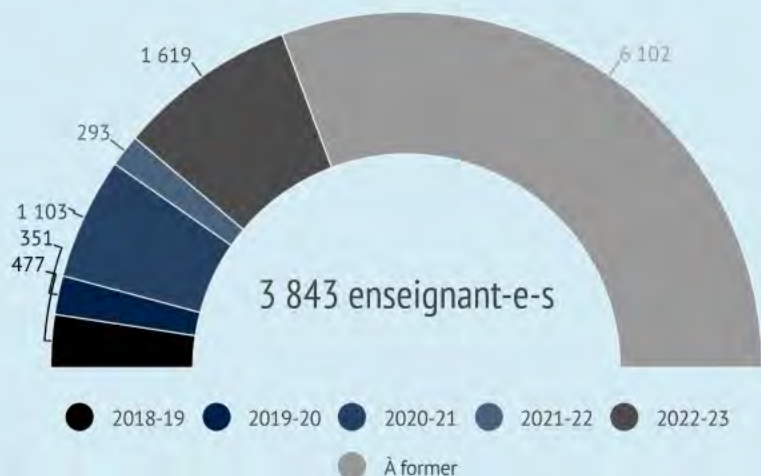
Migration

Constructions

# Éducation numérique en 2022-2023



- Février: adoption des nouveaux crédits par le Grand Conseil
- Cycles 1 et 2: formations des personnes ressources terminées
- Constitution d'une Task Force IA
- Gymnase: 1e année d'enseignement de l'informatique obligatoire
- Réseau pédagogique stable et performant



Partenaires

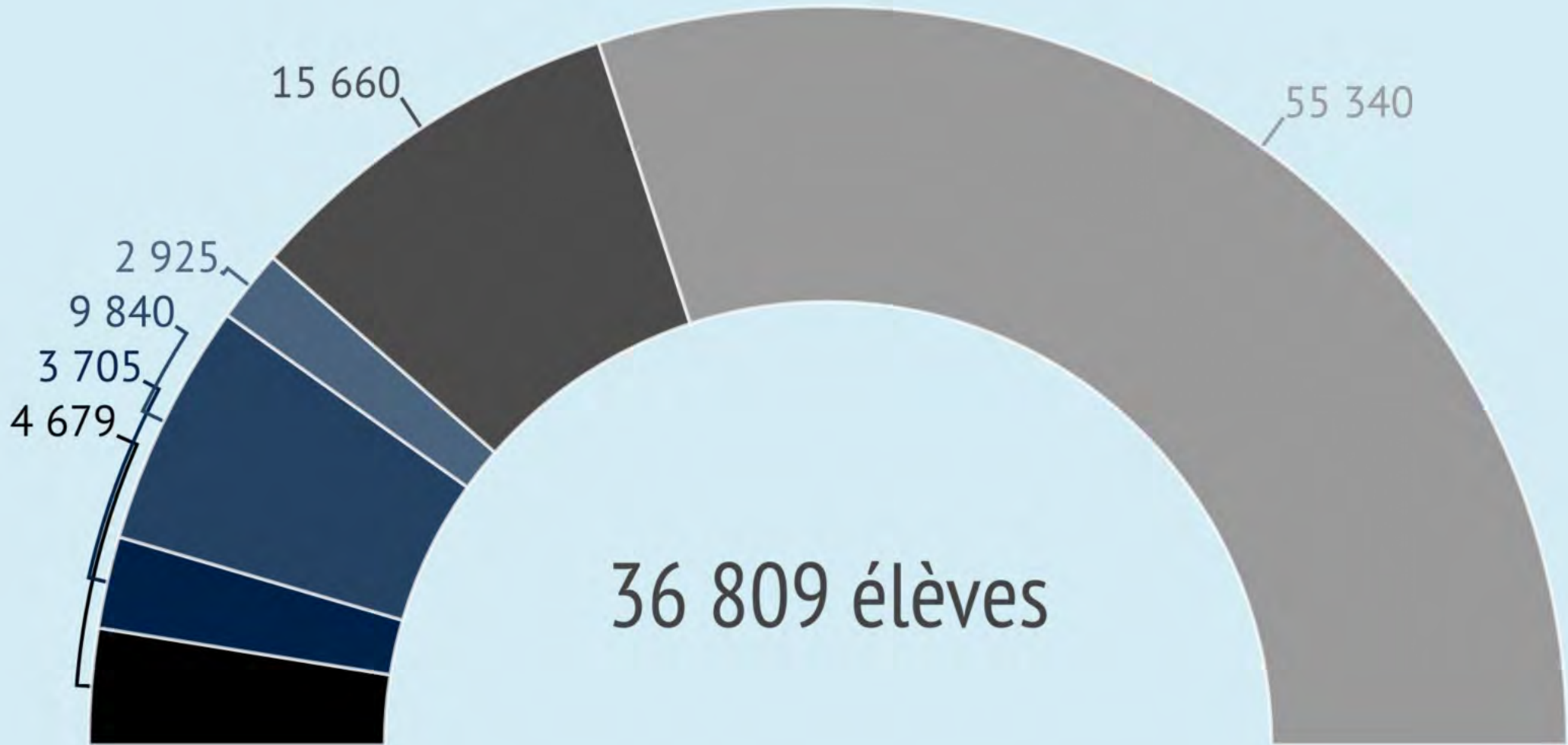


DEF Département de l'enseignement et de la formation professionnelle

hep/ haute école pédagogique vaud

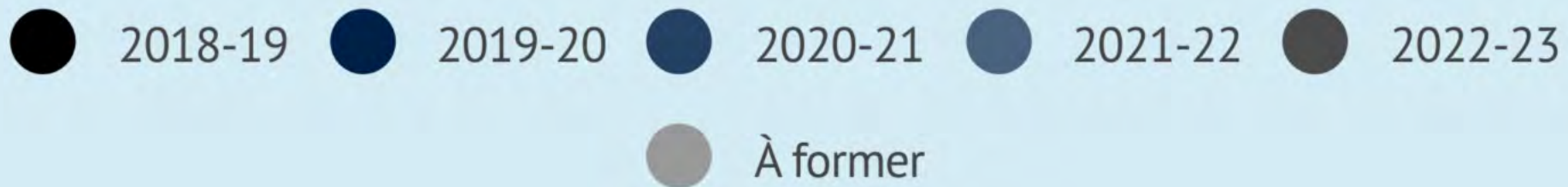
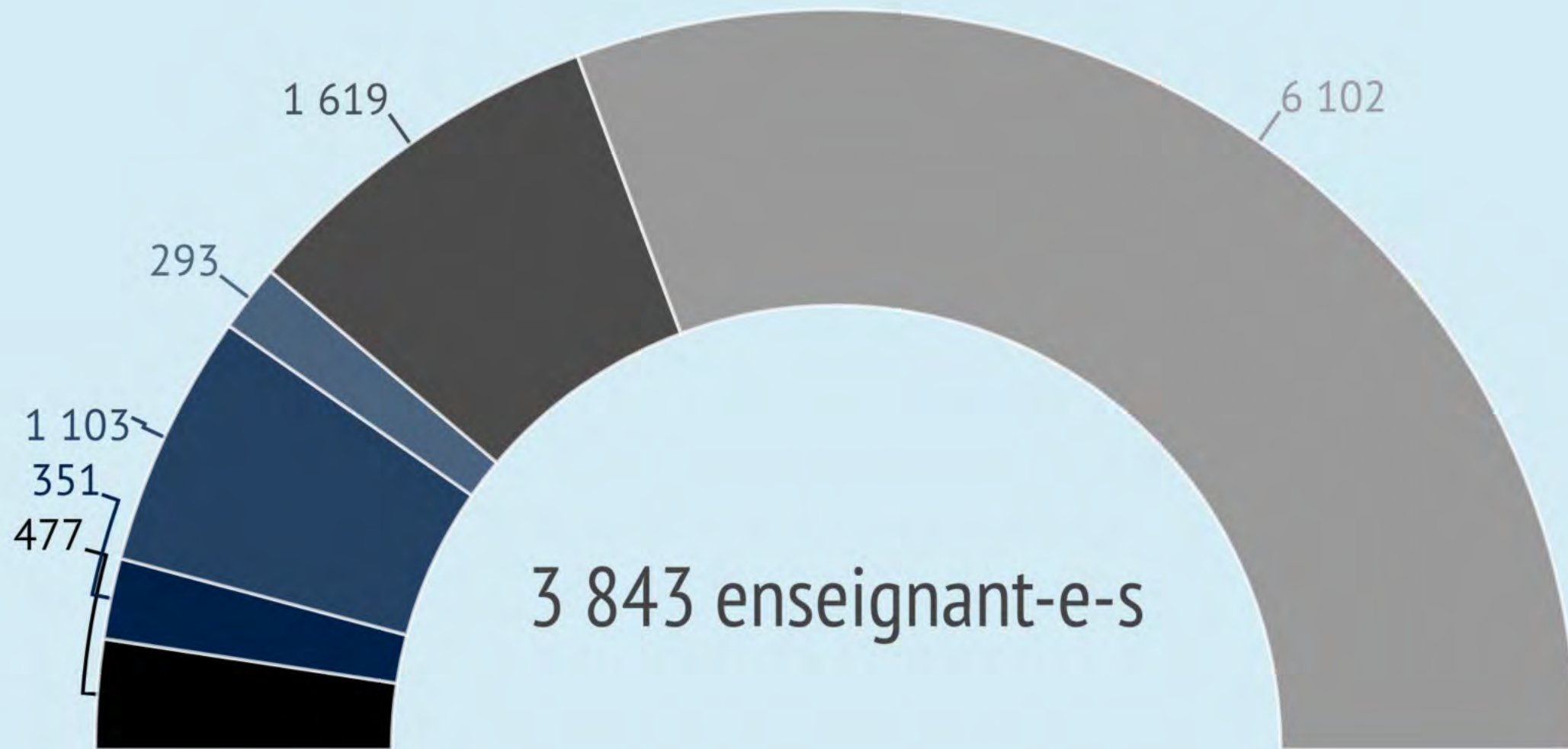
EPFL

Unil  
UNIL | Université de Lausanne



- 2018-19
- 2019-20
- 2020-21
- 2021-22
- 2022-23
- À venir

- F
- C
- C
- C
- F

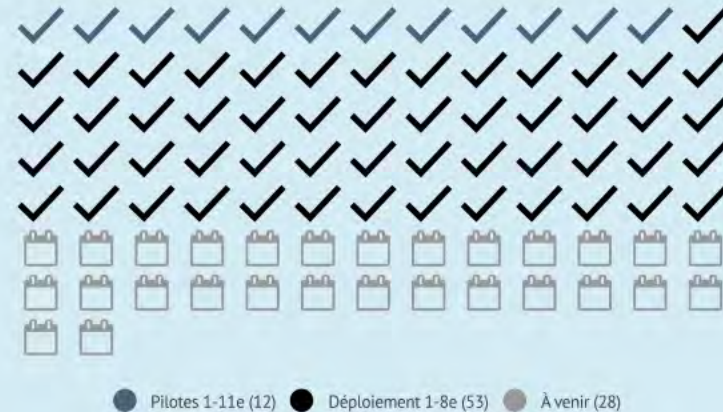
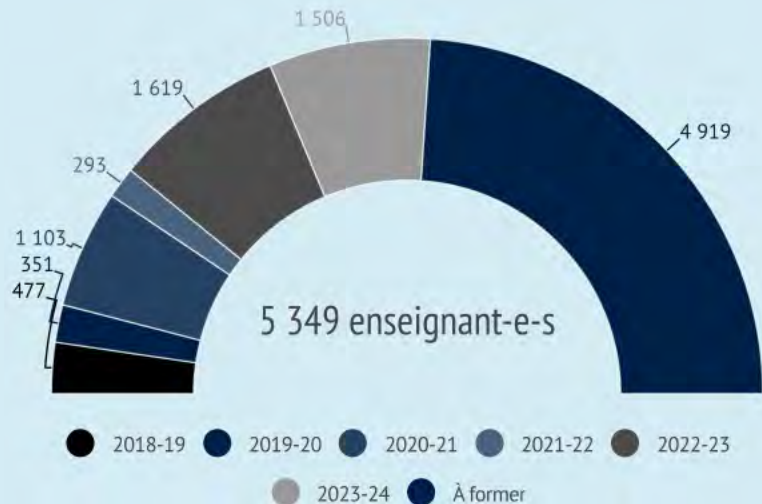




# Éducation numérique en 2023-2024

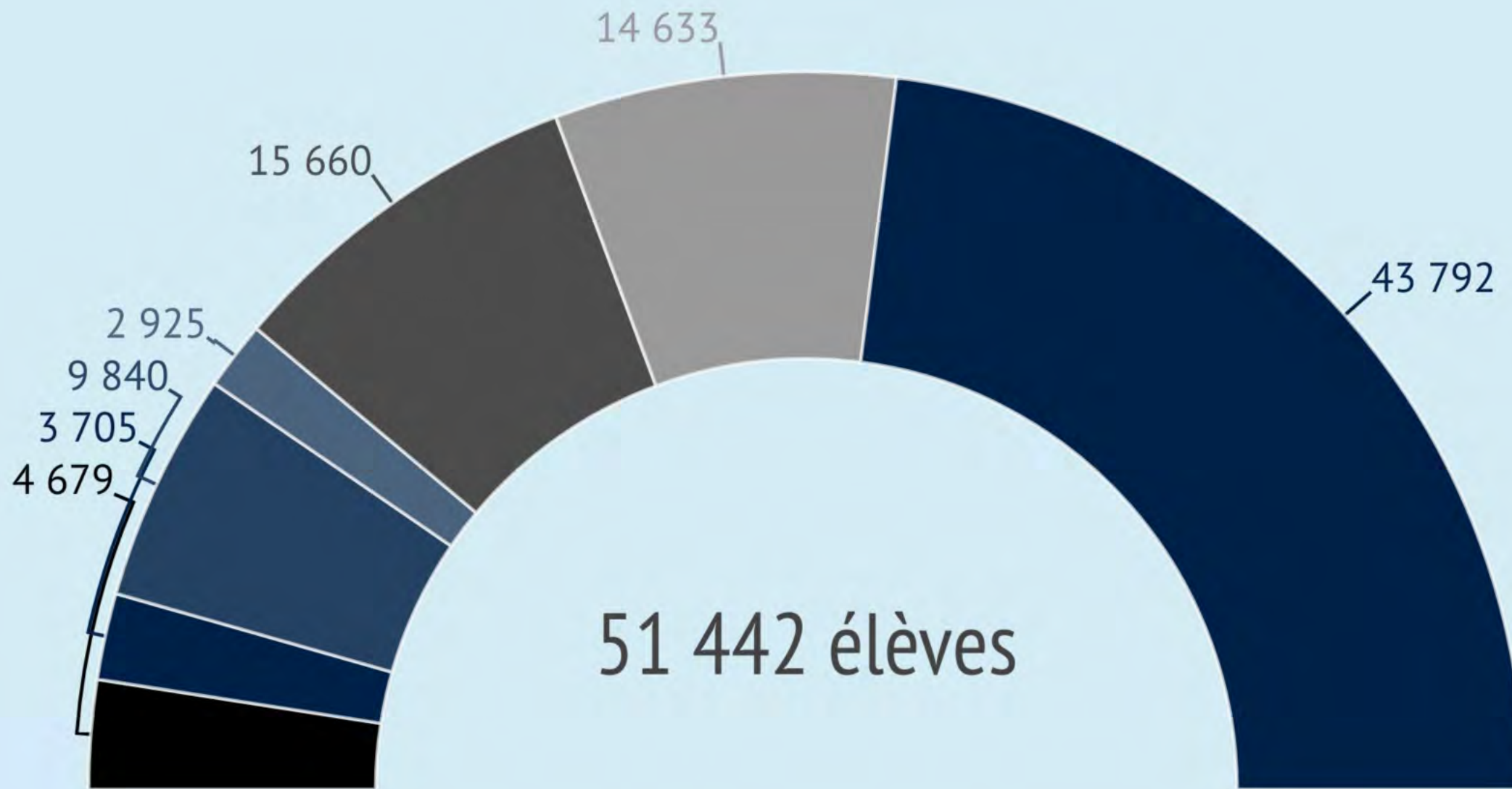


- Modulo au postobligatoire: édition numérique complète
- CAS science informatique : première volée diplômée

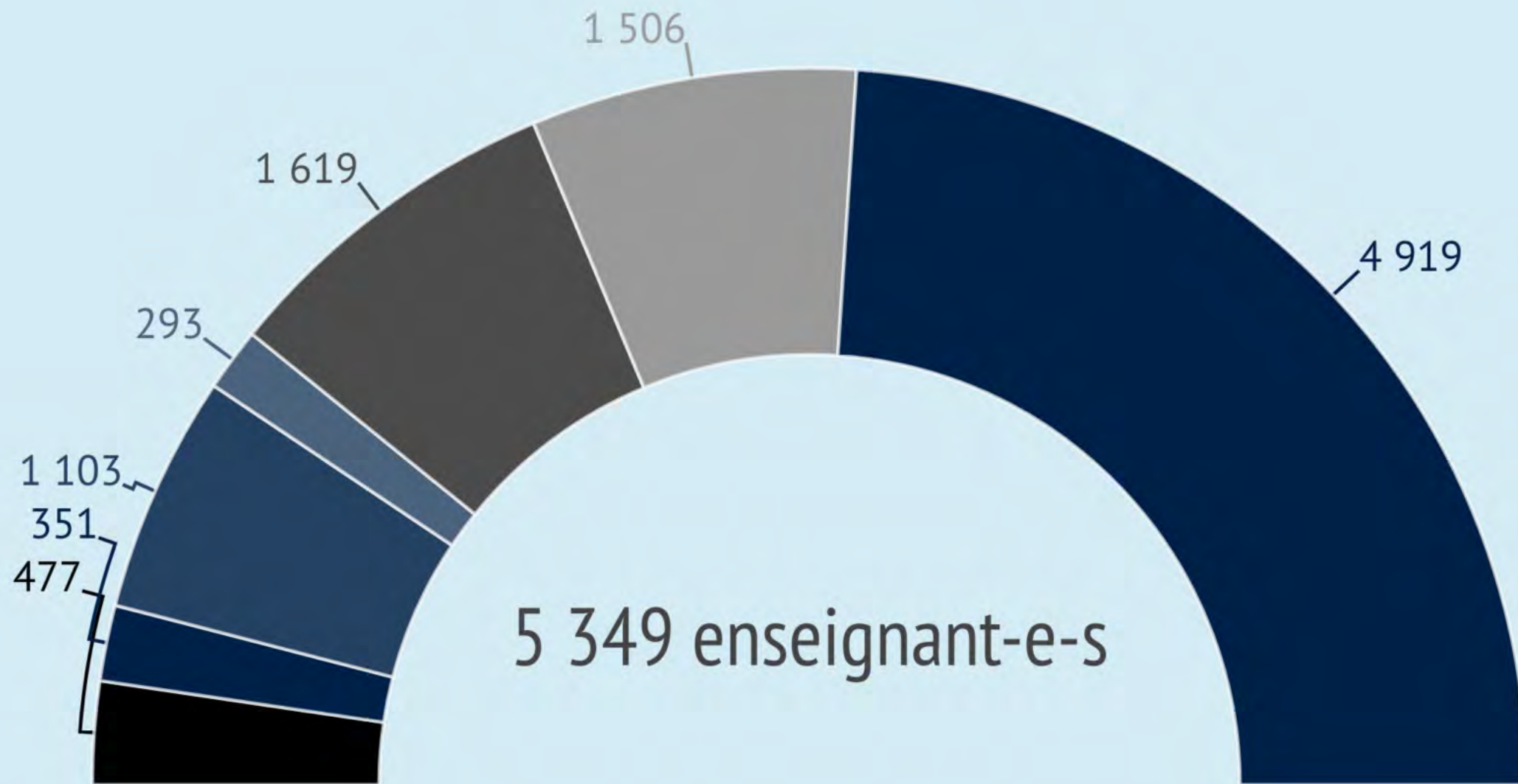


65 établissements concernés sur 93

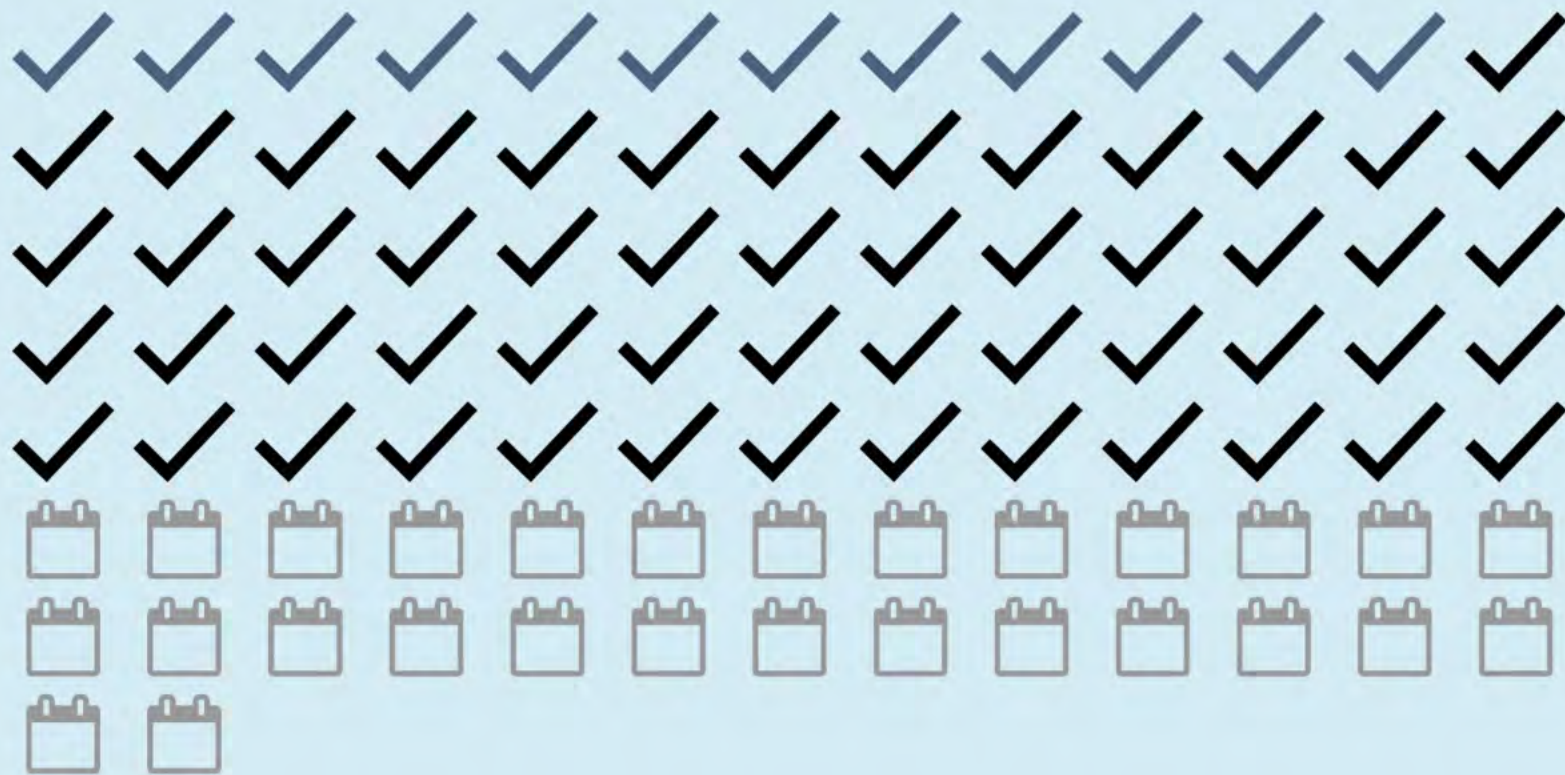




- 2018-19
- 2019-20
- 2020-21
- 2021-22
- 2022-23
- 2023-24
- À venir



- 2018-19
- 2019-20
- 2020-21
- 2021-22
- 2022-23
- 2023-24
- À former



● Pilotes 1-11e (12)
 ● Déploiement 1-8e (53)
 ● À venir (28)

65 établissements concernés sur 93



## **Nouveaux établissements concernés:**

Cheseaux-sur-Lausanne-La Chamberonne

Epalinges

Gimel - Etoy

Lausanne - Bergières

Lausanne - Villamont

Lausanne - CF Ramuz

Lausanne - Isabelle-de-Montolieu

Morges-Est

Morges-Ouest

Moudon - Lucens

Nyon Léman

Prilly

Vevey

# 4'131'800 francs pour la durabilité

Validation par le Grand Conseil de la mesure stratégique:  
« La formation, moteur du changement », entre autres:

- accompagnement du réseau des référents durabilité
- financement de 12 projets pilotes (projets pédagogiques)
- soutien financier de l'organisation de journées ou de semaines dédiées à la durabilité
- valoriser et adapter les filières de la formation professionnelle par exemple via l'étude de la mise en place d'une année de formation de base aux métiers de la transition énergétique et écologique



# Renforcement du Plan climat vaudois en 2024

3 mesures emblématiques pour le DEF:

- rénovation de l'enveloppe thermique de l'Amphipôle (UNIL) et raccordement à la future centrale de chauffe
- meilleure stratégie de restauration collective avec les Communes
- soutien des Communes pour la rénovation des écoles

[www.ecolevaudoisedurable.ch](http://www.ecolevaudoisedurable.ch)



# Migration

Migration des élèves allophones primo-arrivants:

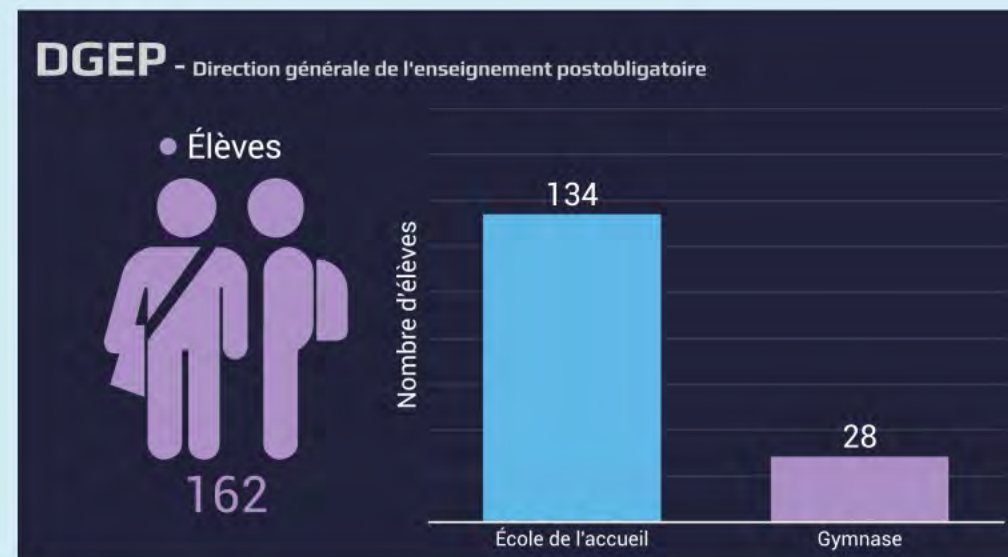
- école et ses partenaires sous pression en raison de nombreuses arrivées d'Ukraine, d'Afghanistan, de Turquie et de Syrie
- nombreuses arrivées d'Europe et des autres continents



12'000 requérants d'asile dont la moitié d'origine ukrainienne



# Migration - liée à la situation en Ukraine



# Migration - enjeux pour 2023-2024

La recherche de locaux en coordination avec les Communes

Le recrutement du corps enseignant et formation: ouverture de 3 jours de formation à la HEP

Le passage vers la formation professionnelle pour les jeunes qui sortent de l'école de l'accueil

Deux écueils potentiels:

- faire connaître cette formation et ses débouchés
- trouver des employeurs prêts à offrir des places

**Pourquoi choisir un apprentissage ?**

L'apprentissage est une formation professionnelle initiale  
Il permet d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à l'exercice d'un métier.  
En Suisse, deux jeunes sur trois suivent un apprentissage.

<b>Formation en école et en entreprise</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 1 à 2 jours d'école professionnelle par semaine</li><li>• 3 à 4 jours de formation pratique en entreprise par semaine</li><li>• Salaire d'apprenti</li></ul>	<b>Formation reconnue au niveau fédéral</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formation recherchée par les employeurs</li><li>• Possibilité de poursuivre la formation professionnelle dans une haute école</li></ul>
<b>Conditions d'admission</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Age minimum : 15 ans</li><li>• Avoir 11 ans de scolarité et des bonnes bases de français</li><li>• Avoir trouvé une place d'apprentissage</li></ul>	<b>Soutien linguistique</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Possibilité d'effectuer un préapprentissage d'intégration</li></ul>

Informations sur l'apprentissage en Suisse

Informations sur l'apprentissage pour personnes ayant le statut S

**Permis S**

À la recherche d'une future apprentie ?  
À la recherche d'une future apprentie ?  
**À la recherche d'une future apprentie ?**  
À la recherche d'une future apprentie ?  
À la recherche **d'un-e futur-e apprentie ?**  
À la recherche d'une future apprentie ?  
À la recherche d'une future apprentie ?  
À la recherche d'une future apprentie ?  
À la recherche d'une future apprentie ?  
À la recherche d'une future apprentie ?  
À la recherche d'une future apprentie ?  
À la recherche d'une future apprentie ?  
**Les jeunes titulaires d'un permis S peuvent entrer en apprentissage !**  
À la recherche d'un-e futur-e apprentie ?  
À la recherche d'une future apprentie ?  
À la recherche d'une future apprentie ?

Permis S  
Permis S  
Permis S

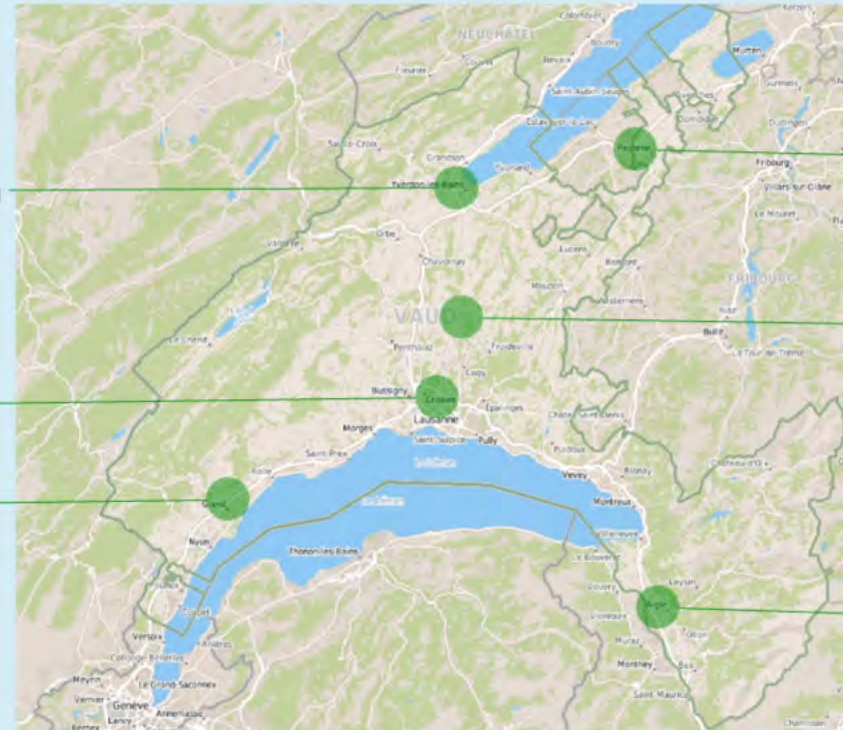
# Constructions



Ecole prof. sociale Yverdon

Gymnase de Crissier

Gymnase de La Côte



Ecole prof. de Payerne

Gymnase d'Echallens

Gymnase d'Aigle

Constructions DGEP 6 projets d'ici 2030

Constructions DGES de nombreux projets dont Unithèque - Campus Santé - Sciences de la vie

Constructions DGEO + de 80 projets en cours en main des Communes

# CÉDRIC BLANC

## Directeur général



DEF Département de l'enseignement  
et de la formation professionnelle  
DGEO Direction générale de l'enseignement  
obligatoire et de la pédagogie spécialisée

École  
à visée  
inclusive

## Rentrée 2023-2024



Valorisation de  
la formation  
professionnelle

# Mesures d'adaptation du concept d'école à visée inclusive

## Entrée dans la scolarité

1. Ouverture de **4 classes régionales de pédagogie spécialisée (CRPS) de 1 à 4P** (prise en charge d'enfants qui ont des troubles du spectre de l'autisme et d'autres graves troubles du comportement):

- Encadrement renforcé et spécialisé
- Effectif réduit
- Alternative entre un établissement de pédagogie spécialisée et un établissement ordinaire dans un but d'intégration en classe ordinaire

2. Renforcement des **mesures préscolaires d'aide à l'intégration** dans les lieux collectifs d'accueil de jour

3. Renforcement des **mesures préscolaires de Service éducatif itinérant**



# Mesures d'adaptation du concept d'école à visée inclusive

## Focus sur la 9e à la 11e année

4. Mise en place de **coordinateurs régionaux** pour l'Approche du monde professionnel:
  - Multiplication des **possibilités de projection** dans l'avenir professionnel
  - **Diminuer le stress** lié à la transition vers le monde professionnel

## Difficultés de comportement

5. Meilleure couverture régionale des **modules d'activités temporaires et alternatives à la scolarité** (MATAS I)
6. Renforcement du **soutien aux établissements** dans les situations complexes et aiguës



# Mesures d'adaptation du concept d'école à visée inclusive

## Soutien à l'encadrement

7. Augmentation des **périodes d'enseignement spécialisé** allouées
8. Amélioration du **calendrier de la procédure d'évaluation standardisée**
9. Régionalisation du **dispositif des mesures renforcées** (phase pilote):
  - Diminution du nombre d'intervenants dans la même classe
  - Davantage de collaboration entre les professionnels de la pédagogie
  - Amélioration de la prise en charge de l'élève
10. Augmentation des **postes de psychologues, psychomotriciens et logopédistes**
11. Pérennisation de l'**équipe de psychologues** pour le soutien au corps enseignant





# Mesures d'adaptation du concept d'école à visée inclusive

## Axe transversal

### 12. Renforcement de la **collaboration** avec le **Service des troubles du spectre de l'autisme du CHUV**

- L'équipe mobile développement mental sera renforcée
- Un dispositif d'intervention précoce sera ouvert pour le nord du canton



# Valorisation de la formation professionnelle

Entrée en fonction de 3 **coordinatrices et coordinateurs régionaux de l'Approche du monde professionnel** pour les régions scolaires de Jura Nord-Vaudois, Alpes vaudoises et Lausanne

Mise à disposition du corps enseignant de VP de **séquences didactiques en lien avec le monde professionnel**

7 capsules **vidéo de promotion des OCOM**  
sur [vd.ch/options](http://vd.ch/options)





# LIONEL EPERON

## Directeur général



DEF Département de l'enseignement  
et de la formation professionnelle  
DGEP Direction générale de l'enseignement  
postobligatoire

Formation  
professionnelle

## Rentrée 2023-2024

Éducation  
numérique

Gymnase  
en 4 ans



Développement  
Constructions

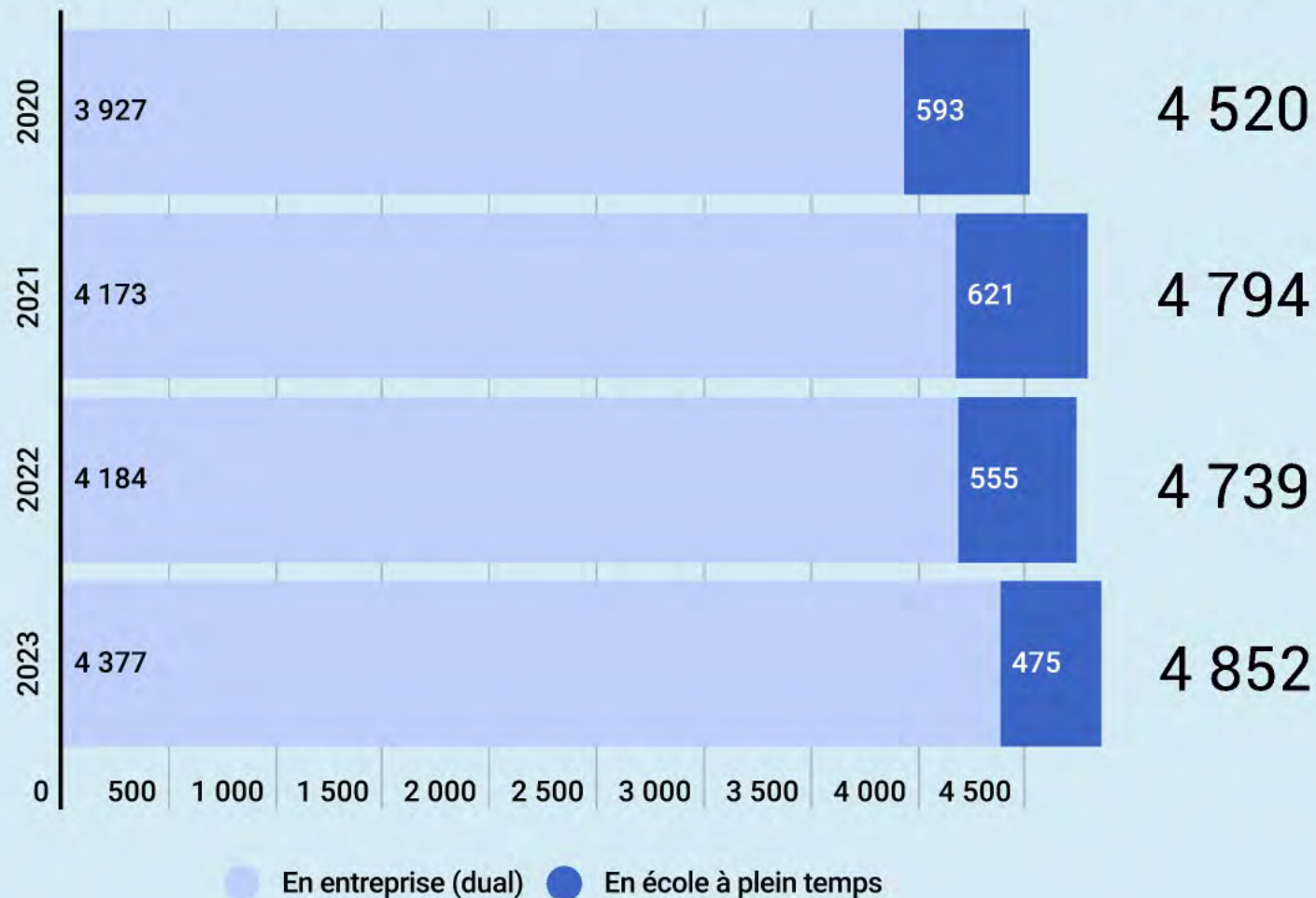


DEF Département de l'enseignement  
et de la formation professionnelle  
DGEP Direction générale de l'enseignement  
postobligatoire

Réforme du  
commerce

# Valorisation de la formation professionnelle

Nouvelles entrées en formation professionnelle - état au 30 juillet 2023



# Valorisation de la formation professionnelle

## Accompagnement renforcé des élèves

**Relais-Entreprises:** projets pilotes pour favoriser l'accès des élèves aux stages en entreprise et à l'apprentissage

**Rac1:** accompagnement renforcé des élèves en Rac1 sur leur choix professionnel par les conseillères et conseillers en orientation

**Choix de l'option des élèves de 1e année ECG:** événement organisé dans le cadre du Salon des Métiers

**SUCCES:** mesures spécifiques de soutien pour les apprenties et apprentis de 5 métiers afin d'améliorer le taux de réussite aux procédures de qualification



# Valorisation de la formation professionnelle

Rencontres de la formation professionnelle

Favoriser les échanges entre les partenaires de la formation professionnelle

3 rencontres organisées par an:



**2022**

Yverdon-les-Bains

Aigle

Payerne

**2023**

Cossonay

Nyon

Lausanne



# Gymnase en 4 ans

**28 juin 2023**

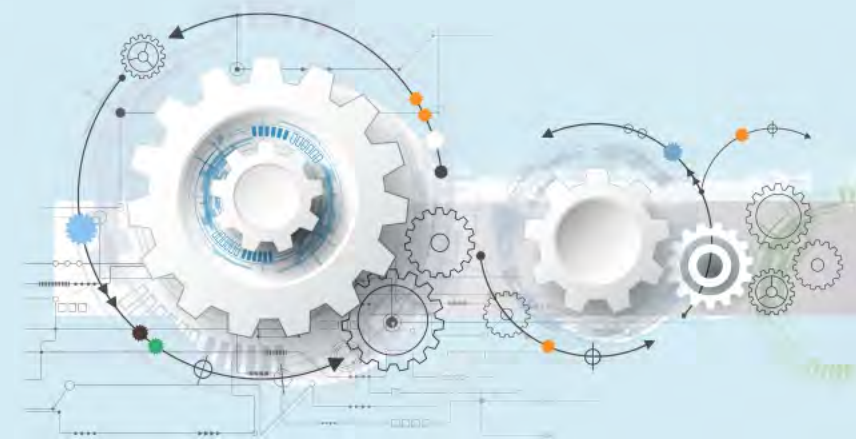
- Adoption de la révision des bases légales relatives à la maturité gymnasiale
- VD: un défi et une opportunité

**Entre septembre et décembre 2023**

- Mise en consultation des plans d'études

**Travaux en cours**

- Réflexion modèle mixte 10/11 + 4
- 250 à 300 enseignantes et enseignants à former
- Constructions scolaires



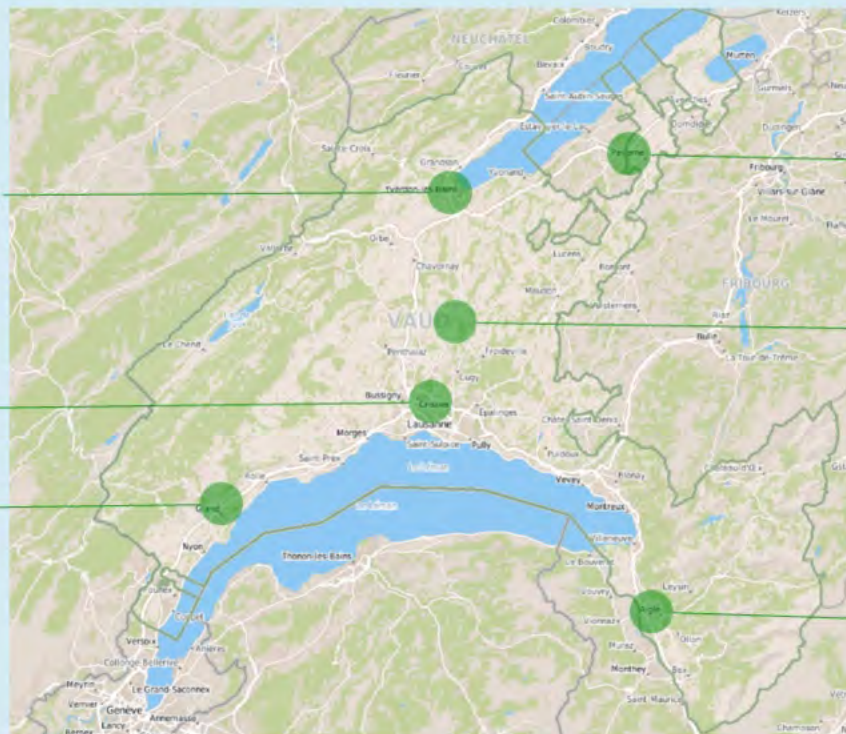


# Développement des formations

Ecole prof. sociale Yverdon

Gymnase de Crissier

Gymnase de La Côte



Ecole prof. de Payerne

Gymnase d'Echallens

Gymnase d'Aigle



## Gymnases

- 2024: Crissier
- 2026: Aigle
- 2027: Echallens
- 2032: La Côte

## Écoles professionnelles

- 2027: Payerne
- ~2030 : Yverdon-les-Bains



# Réforme formation professionnelle de commerce

## En vigueur dès la rentrée 2023-2024

- Nouvelle ordonnance du SEFRI sur la formation professionnelle initiale d'employée de commerce / employé de commerce CFC
- Nouveau Règlement de l'École de commerce (REcom)

## Impact sur trois filières de formations commerciales

- Formation duale d'employée de commerce - Employée/Employé de commerce AFP
- Formation duale d'employée de commerce - Employée/Employé de commerce CFC
- Formation en École de commerce plein temps - Employée/Employé de commerce CFC et maturité professionnelle



# Réforme formation professionnelle de commerce

## Quels sont les changements?

- Enseignement par compétences opérationnelles et non plus par didactiques
- Introduction du modèle «Bring Your Own Device»



# Éducation numérique

## Depuis 2022

Enseignement de l'informatique

- En École de maturité
- École de culture générale
- École de commerce

## Rentrée 2023

- Diffusions de nouveaux moyens d'enseignement sur Modulo
- BYOD pour les élèves employée de commerce / employé de commerce

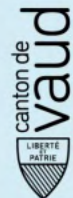
## Investissements pour les infrastructures informatiques

- Parc informatique: 10 millions de francs
- Mise à niveau infrastructures techniques, wifi, réseau électrique: plus de 4 millions de francs



# JÉRÉMIE LEUTHOLD

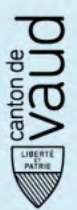
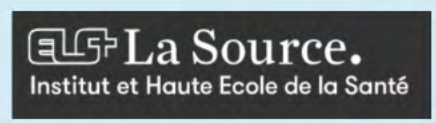
Directeur général



DEF Département de l'enseignement  
et de la formation professionnelle  
DGES Direction générale de  
l'enseignement supérieur

Cadres  
stratégiques

Pénurie de  
main d'œuvre  
qualifiée



DEF Département de l'enseignement  
et de la formation professionnelle  
DGES Direction générale de  
l'enseignement supérieur



# Cadres stratégiques

Les plans stratégiques



Révision partielle LHEV



# Lutte contre les pénuries identifiées

## Bref survol des travaux en cours

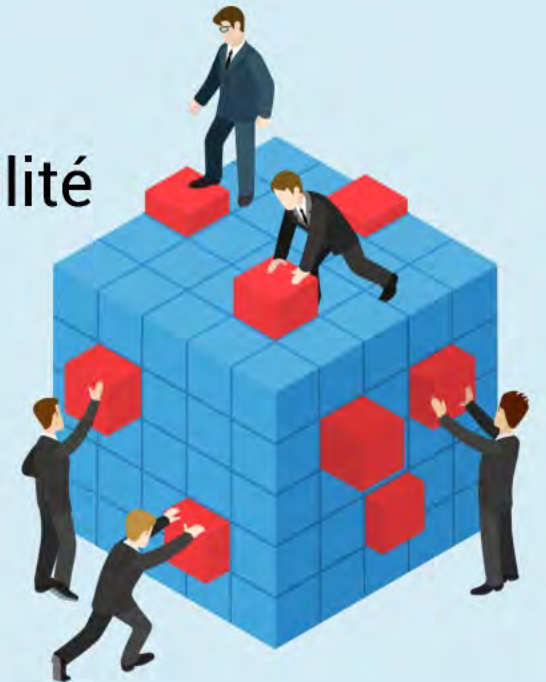
Métiers des soins

Métiers du social

Métiers du numérique

Métiers liés à l'innovation dans les domaines énergie et durabilité

Métiers de l'enseignement





# CONCLUSION



**École à visée inclusive:** mesures d'amélioration



**Gymnase en 4 ans:** un défi et une opportunité, 10/11 + 4



**Salon MINT:** sensibiliser les 5e à 8e



**Relations Parents-École:** nouvelle priorité



# MERCI DE VOTRE ATTENTION



DEF Département de  
l'enseignement et de la  
formation professionnelle



[vd.ch/rentree-scolaire](https://vd.ch/rentree-scolaire)

