canton de vaud

DEF Département de l'enseignement et de la formation professionnelle
DGEO Direction générale de l'enseignement obligatoire et de la pédagogie spécialisée

Diversité des élèves et de leurs besoins

# Vaud intègre les troubles du comportement dans son dispositif scolaire

Collège de Villamont - Lausanne - 1er juin 2026

# L'école aujourd'hui

FRÉDÉRIC BORLOZ
Conseiller d'État

canton de vaud

DEF Département de l'enseignement et de la formation professionnelle

# Missions fondamentales de l’école

- Transmettre des savoirs et des compétences
- Accompagner le développement global de chaque élève
- Former des citoyennes et citoyens responsables
- Préparer à la formation professionnelle et à la vie active

canton de vaud

# Nos réalités: l'école aujourd'hui

**99'000** élèves
**12'000** enseignantes et enseignants
**42** classes régionales de pédagogie spécialisée
**111** établissements scolaires
dont **18** établissements de pédagogie spécialisée

canton de vaud

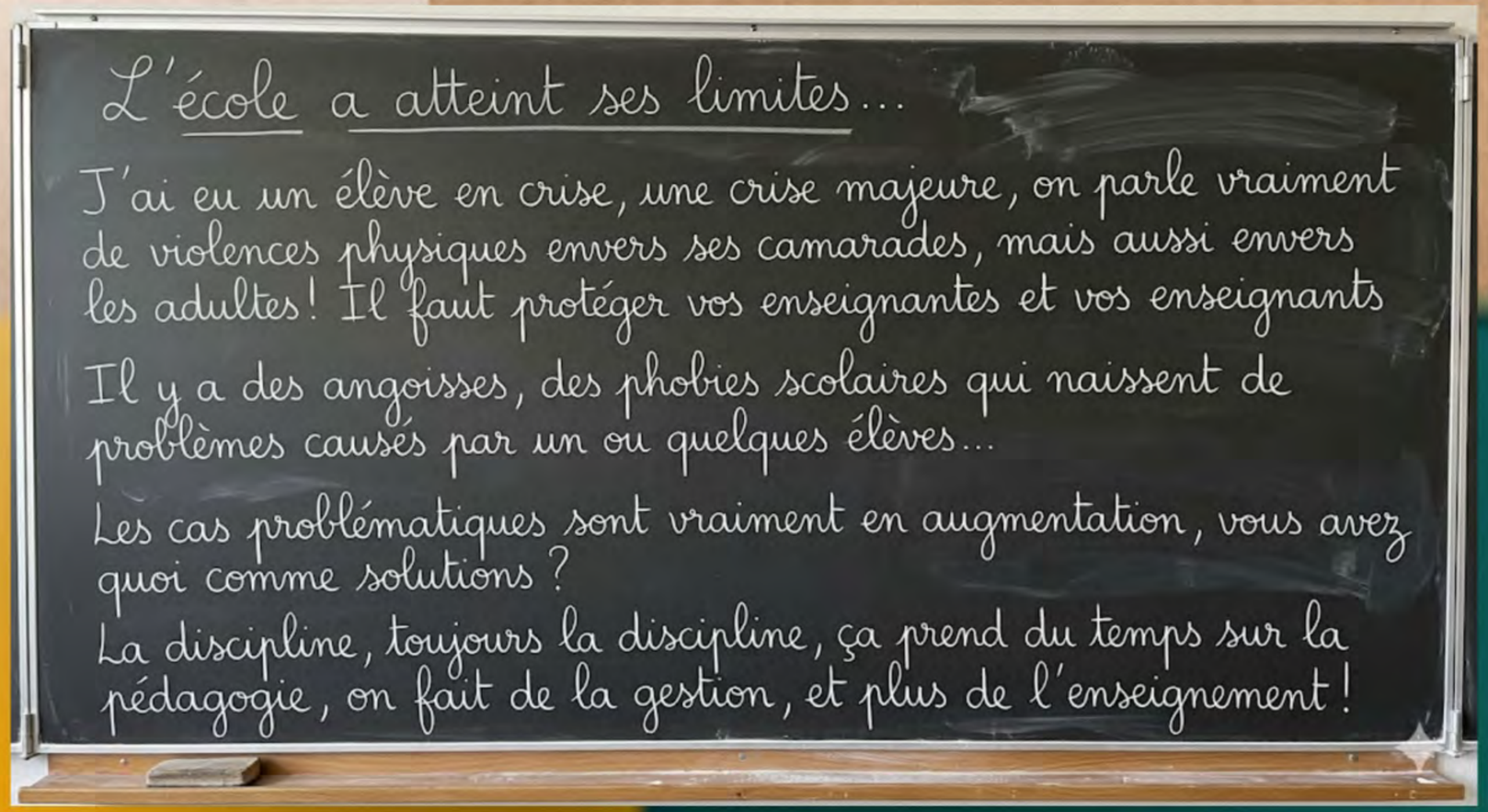
- Poursuit une logique d'intégration
- Fournit outils et soutiens nécessaires au corps professionnel
- Soutient chaque élève et assume la responsabilité collective
- Collabore étroitement avec les parents
- Reconnaît ses limites ne pouvant pas tout faire

# Axes de travail stratégiques (2023)

- Entrée dans la scolarité
- Focus particulier 9e-11e
- **Difficultés de comportement**
- Soutien à l'encadrement scolaire

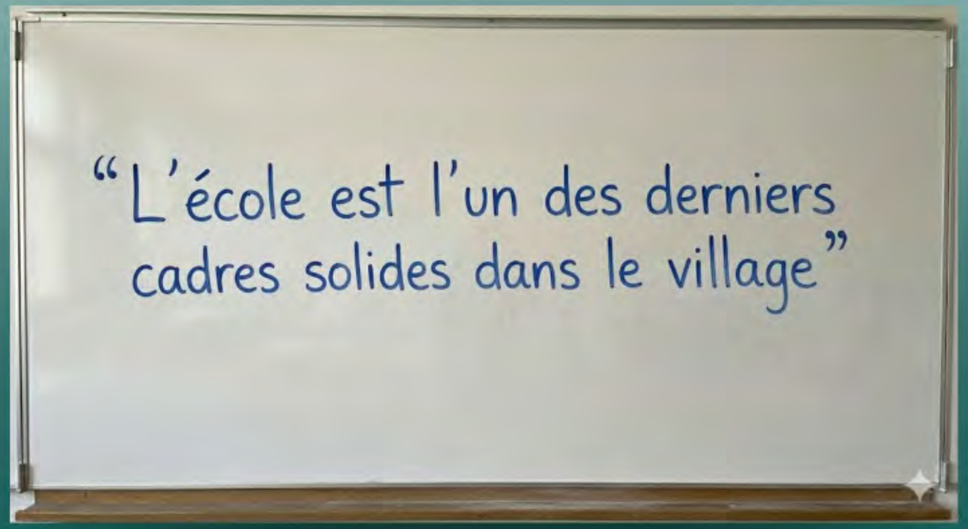
canton de vaud

# Témoignages du terrain




canton de vaud

# Défis actuels de l'enseignement




- Hétérogénéité croissante des profils d'élèves
- Complexification du métier d'enseignante et d'enseignant
- Attentes sociétales accrues envers l'école

canton de vaud

# Des dispositifs de soutien qui visent le collectif

Un soutien à l'élève

Un soutien pour la classe

Un soutien pour l'école

Un soutien pour le corps enseignant et la communauté éducative

Un soutien qui permet de remplir la mission d'enseignement et de formation

**“Toute intégration doit pouvoir répondre aux besoins de l’élève mais aussi tenir compte des besoins du collectif pour favoriser un climat propice aux apprentissages de chaque élève.”**

canton de vaud

# Vaud en rapport à la moyenne suisse et internationale

Élèves de la scolarité obligatoire ayant besoin de mesures renforcées en 2024-2025

**5.0%**

Estimation internationale des élèves ayant besoin de mesures renforcées

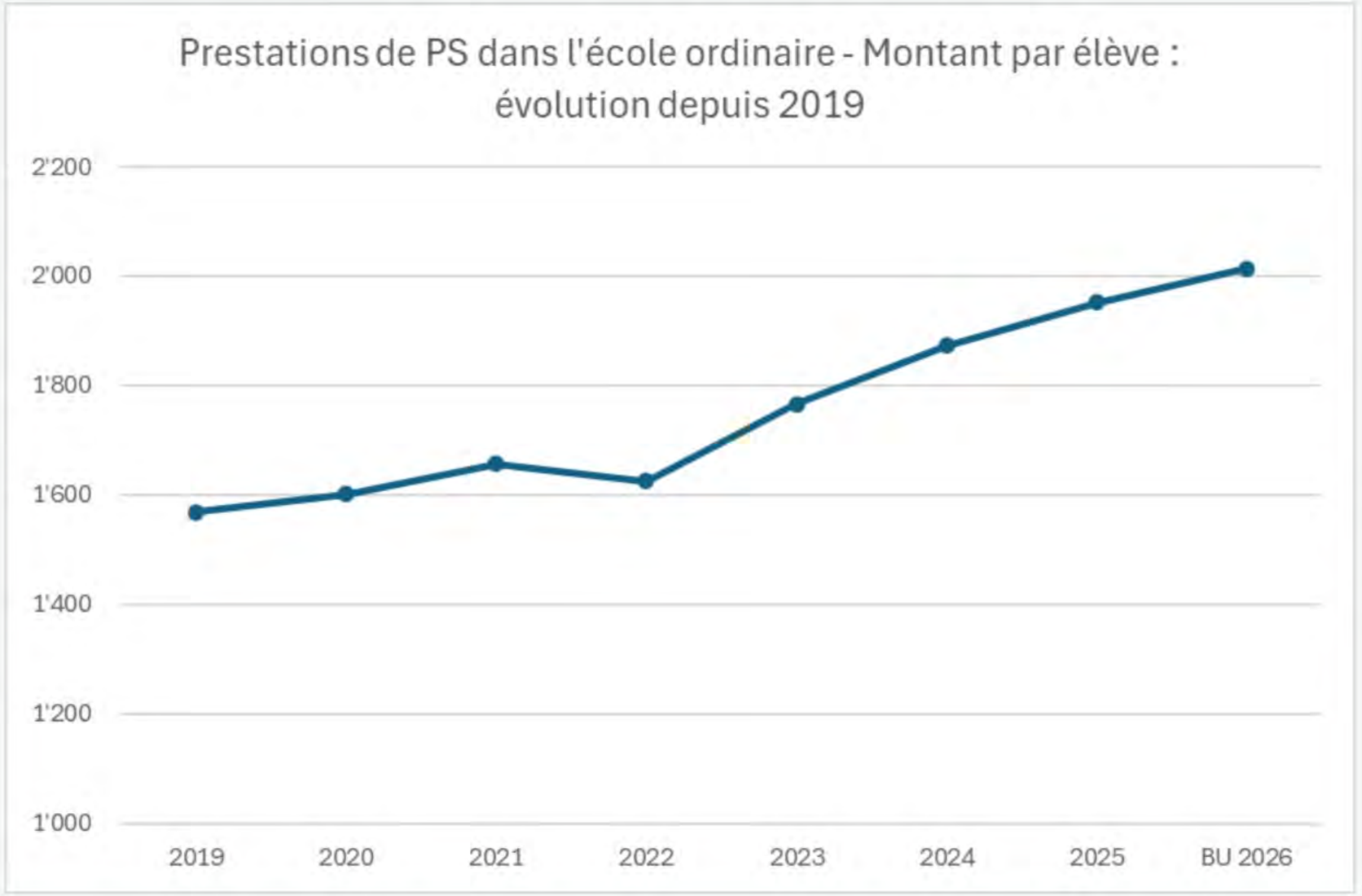
**4.2%**

Moyenne suisse

**3.5%**

Canton de Vaud

canton de vaud


Prestations de PS dans l'école ordinaire - Montant par élève : évolution depuis 2019
2'200
2'000
1'800
1'600
1'400
1'200
1'000
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025
BU 2026

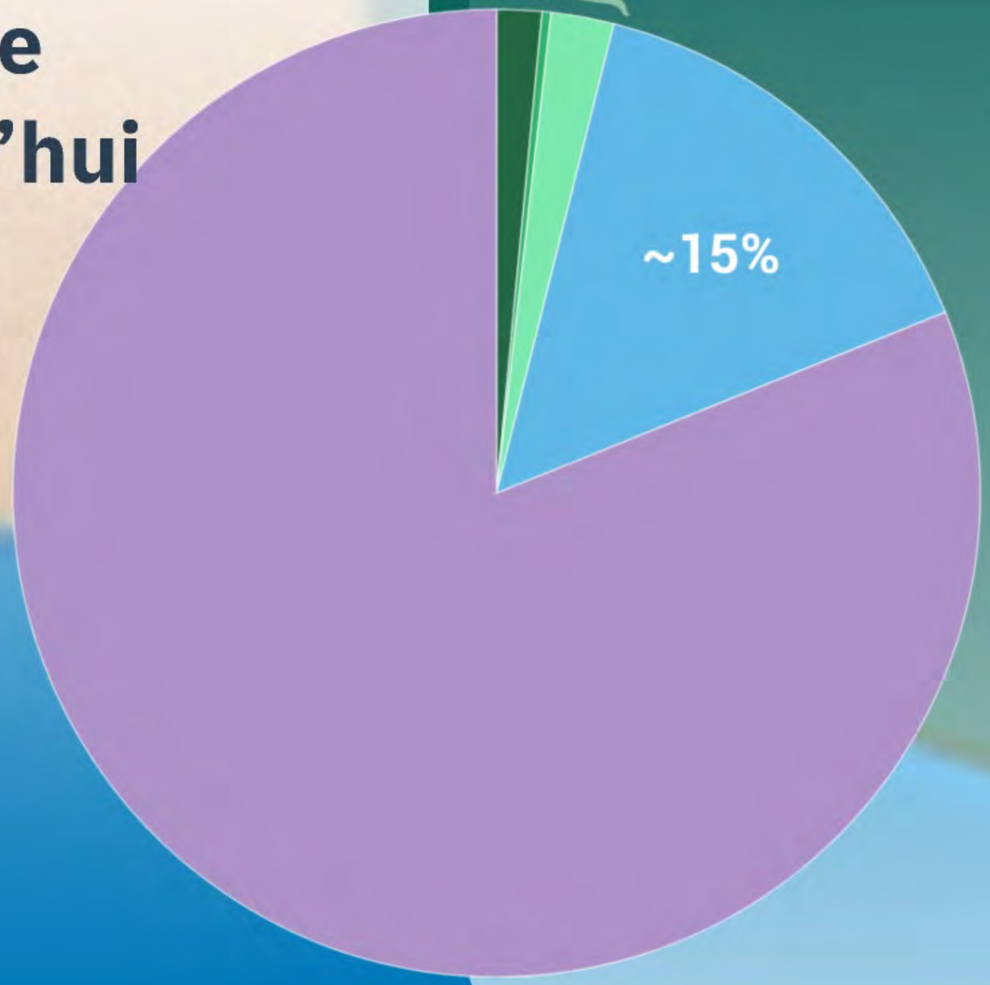
# Dans l’école vaudoise aujourd’hui

Élèves qui ont besoin de mesures renforcées 3.9 %

en classe ordinaire 2.1%

CRPS 0.3%

en établissement de pédagogie spécialisée1.5%




- En établissement de pédagogie spécialisée: mesures renforcées
- En classe régionale de pédagogie spécialisée
- En classe ordinaire
- Mesures ordinaires (sans diagnostic)
- Autres élèves

canton de vaud

# État des lieux: paysage actuel et constat

CÉDRIC BLANC
Directeur général

canton de vaud
DEF Département de l'enseignement et de la formation professionnelle
DGEO Direction générale de l'enseignement obligatoire et de la pédagogie spécialisée

# L'écosystème scolaire: une pluralité de profils et de besoins

Élève sans besoin spécifique

Élève dyslexique

Élève allophone

Élève TSA léger

Élève dyspraxique

Élève TSA & TDAH

Difficulté de compréhension

Décrochage scolaire

Élève avec comportements violents

TSA avec déficience sévère

Besoins non identifiés

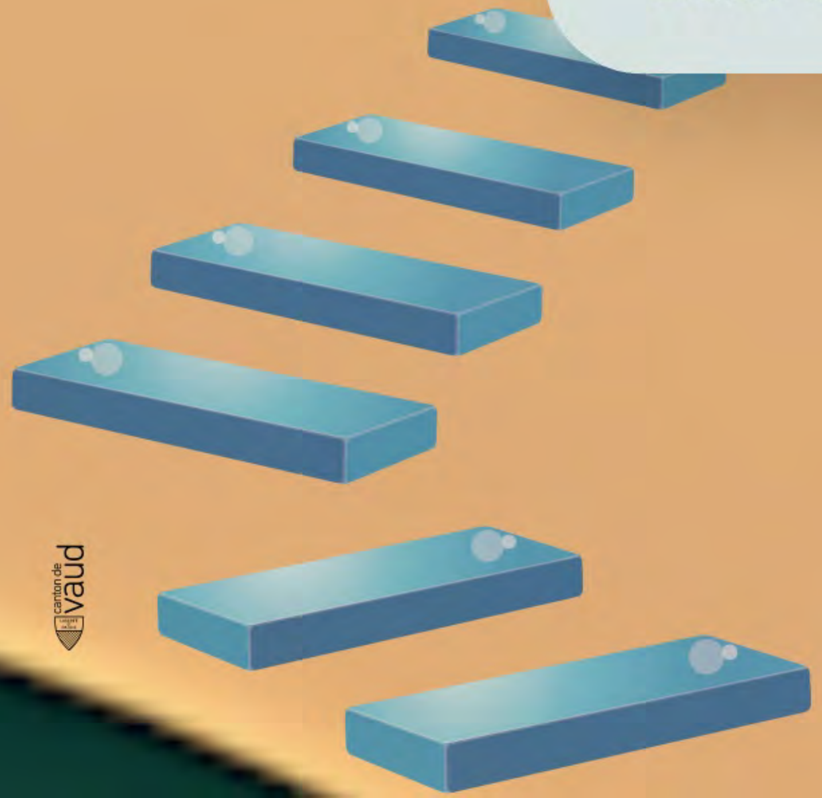
# La logique du soutien

Préscolaire

Dans la classe

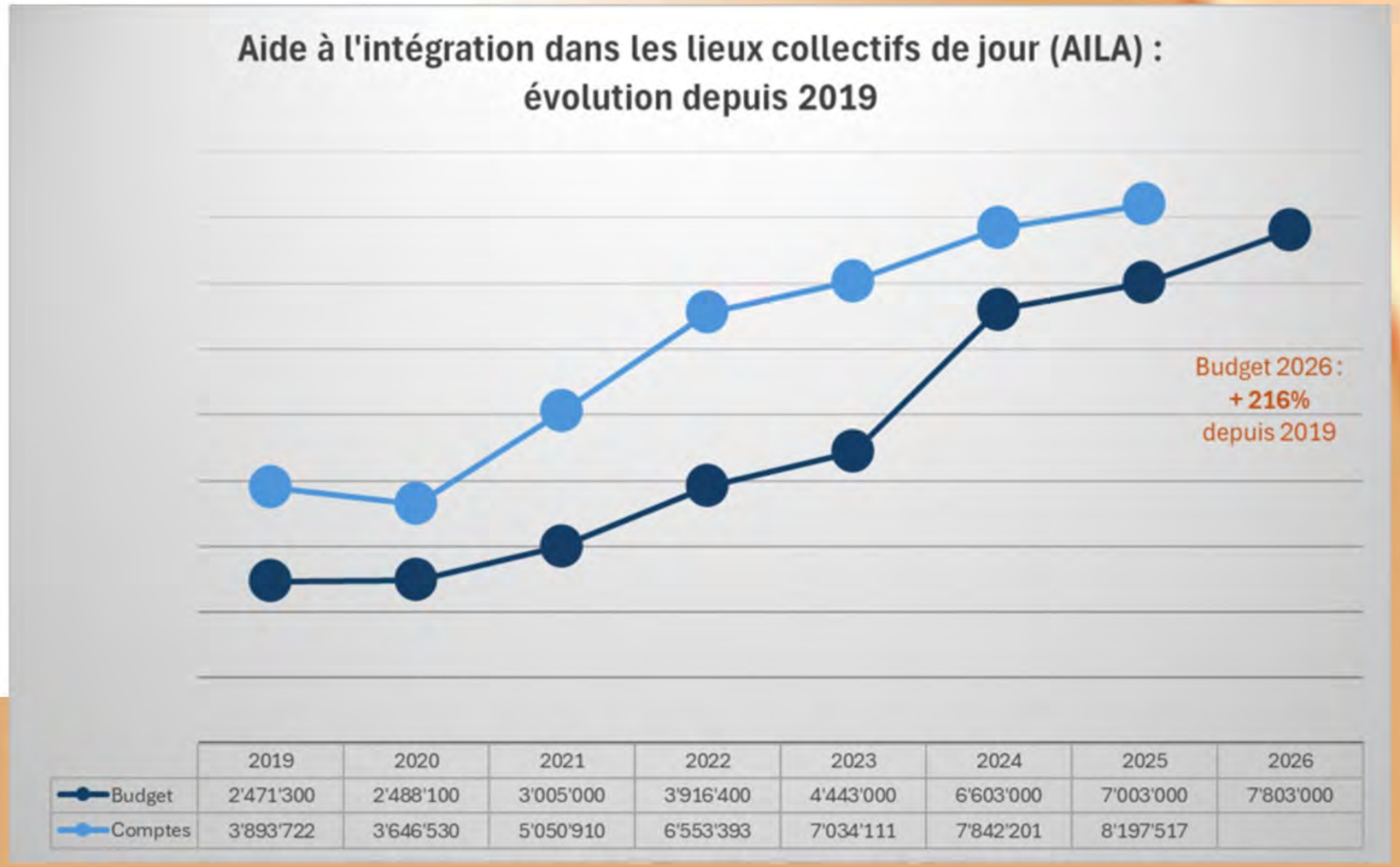
Classes régionales de pédagogie spécialisée (CRPS)

Établissements de pédagogie spécialisée (EPS)



canton de vaud

# Préscolaire - Concept cantonal AILA




| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Budget | 2'471'300 | 2'488'100 | 3'005'000 | 3'916'400 | 4'443'000 | 6'603'000 | 7'003'000 | 7'803'000 |
| Comptes | 3'893'722 | 3'646'530 | 5'050'910 | 6'553'393 | 7'034'111 | 7'842'201 | 8'197'517 | |

# Mesures possibles adaptées aux besoins

- Aménagement
- Programme personnalisé
- Mesures ordinaires
- Assistantes et assistants à l'intégration
- Mesures renforcées

canton de vaud

## Mesures renforcées: trois prises en charge possibles

Procédure d'évaluation standardisée (PES) ⇨ Mesure renforcée

- Classes ordinaires avec périodes d'enseignement spécialisé
- Classes régionales de pédagogie spécialisée (CRPS)
- Établissements de pédagogie spécialisée (EPS)

# Plus de besoins que jamais ? Plus de moyens que jamais ?

Augmentation des élèves au bénéfice d'un soutien  2019-2026

**2.1%**

Élèves **en classes ordinaires** au bénéfice de soutien en 2026 (vs 0.9% en 2019)

**3.9%**

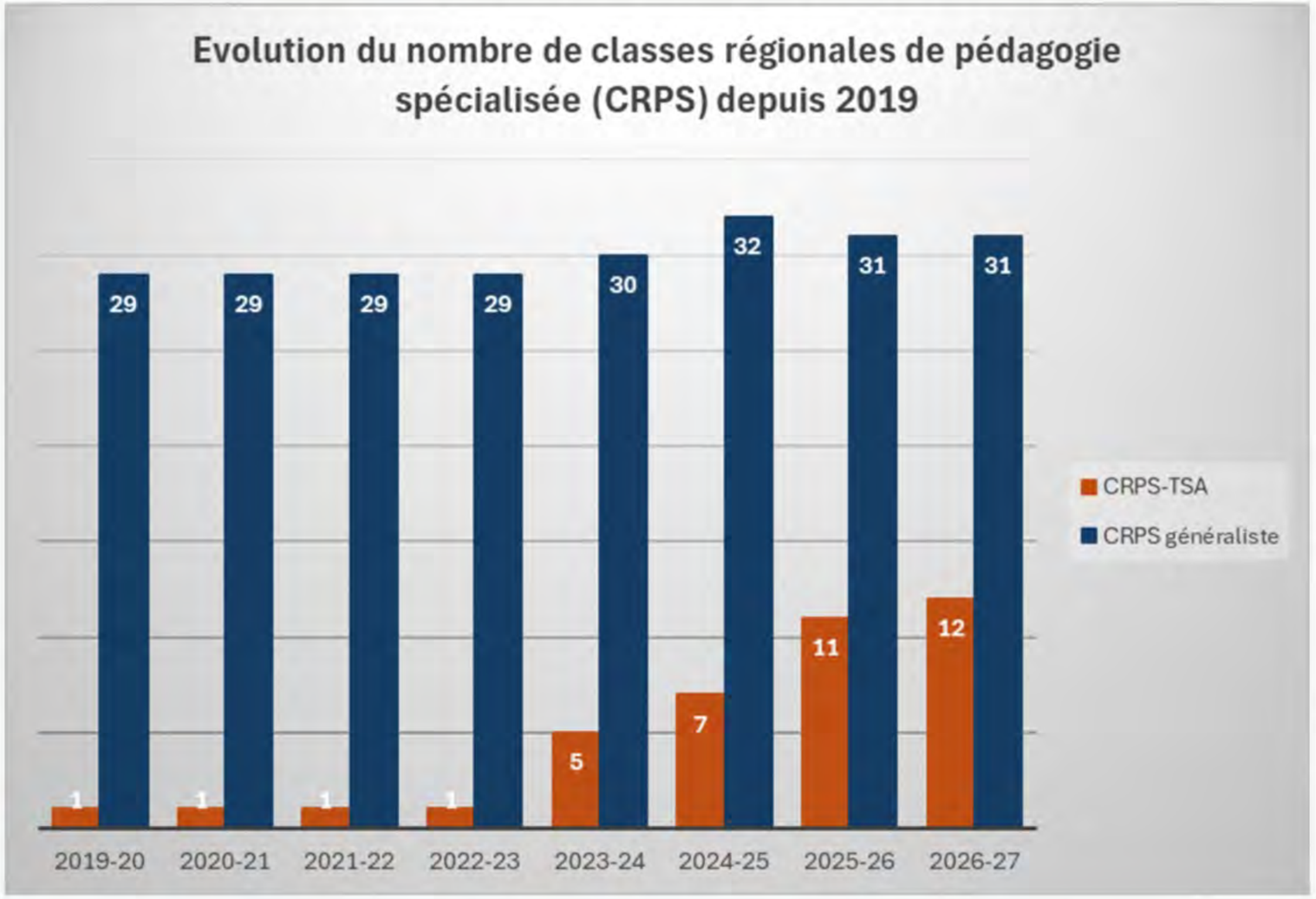
**Total d'élèves** au bénéfice de soutien en 2026 (vs 2.8% en 2019)

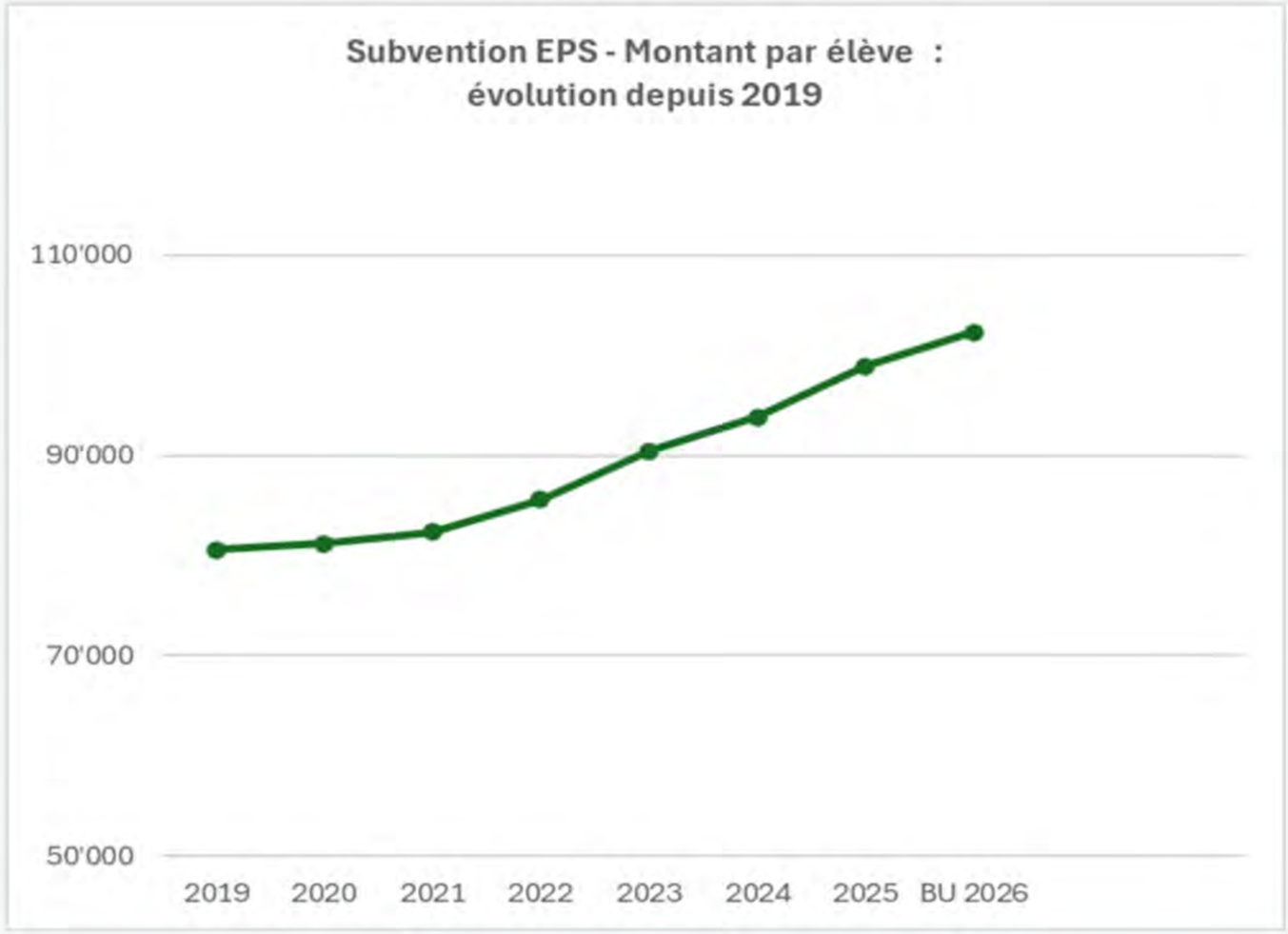
# Évolution 2019-2026

| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Elèves MR intégrés en classes ordinaires | 942 | 980 | 1'171 | 1'341 | 1'561 | 1'889 | 2'275 |
| Elèves MR en CRPS | 231 | 244 | 241 | 237 | 275 | 314 | 340 |
| Elèves MR en établissements de pédagogie spécialisée | 1'658 | 1'647 | 1'648 | 1'619 | 1'615 | 1'585 | 1'611 |
| TOTAL ELEVES MR | 2'831 | 2'871 | 3'060 | 3'197 | 3'451 | 3'788 | 4'226 |
| Proportion d'élèves de la scolarité obligatoire au bénéfice d'une MR | 2.8% | 2.8% | 3.0% | 3.0% | 3.2% | 3.5% | 3.9% |

# Evolution du nombre d’élèves au bénéfice d'une mesure renforcée (2019 à 2026)

| | 2019 | | 2026 | 2025-2026 |
|---|---|---|---|---|
| Classes ordinaires avec périodes d’enseignement spécialisé | 942 | → | 2’275 | 2.1% de l’ensemble des élèves vaudois |
| CRPS | 231 | → | 340 | 0.3% de l’ensemble des élèves vaudois |
| Etablissements de pédagogie spécialisée | 1’658 | → | 1’611 | 1.5% de l’ensemble des élèves vaudois |


Evolution du nombre de classes régionales de pédagogie spécialisée (CRPS) depuis 2019
29
29
29
29
30
32
31
31
1
1
1
1
5
7
11
12
2019-20
2020-21
2021-22
2022-23
2023-24
2024-25
2025-26
2026-27
CRPS-TSA
CRPS généraliste


Subvention EPS - Montant par élève :
évolution depuis 2019
110'000
90'000
70'000
50'000
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025
BU 2026

# Prestation PPLS dans l'école ordinaire

# État des lieux: paysage actuel et constat

NATHALIE JAUNIN
Directrice générale adjointe

canton de vaud

DEF Département de l'enseignement et de la formation professionnelle
DGEO Direction générale de l'enseignement obligatoire et de la pédagogie spécialisée

# Les problèmes de comportement

Dans la classe, ces élèves présentent des comportements d'opposition:

- Refusent de travailler, de faire un exercice
- Se roulent par terre
- Tapent les autres élèves et les adultes
- Insultent
- Hurlent
- Mordent

**Cette problématique est de plus en plus présente, à tous les niveaux de la scolarité. Comment y répondre ?**

# Enfants aux comportements qui débordent: quelles réponses dans l'établissement ?

Gradation d'interventions et de mesures

- Travail sur la gestion de classe
- Travail sur le climat scolaire d'établissement
- Consultation collaborative
- Équipe pluridisciplinaire
- Travail en réseau

canton de vaud

# Plan d'action

**Soutien aux directions, au corps enseignant, aux élèves et aux parents face aux difficultés de comportement**

3 champs d'action:

- Prestations et dispositifs
- Formation
- Outils

# Gestion des situations très complexes

Une plateforme de professionnels réunit chaque semaine
**3 corps de métiers**

- Scolaire (DGEO)
- Pédopsychiatrique (SUPEA-CHUV, Fondation de Nant)
- Socio-éducatif (DGEJ)

# Axes d'amélioration prioritaires

- Déploiement des dispositifs
- Consolidation du concept d'établissement et des dispositifs régionaux
- Amélioration de l'orientation et de la préparation à la formation professionnelle

canton de vaud

# Conclusion

FRÉDÉRIC BORLOZ
Conseiller d'État

canton de vaud
DEF Département de l'enseignement et de la formation professionnelle

- Des mesures ont été prises les moyens sont en augmentation tout en maitrisant les charges
- Les principaux problèmes rencontrés sur le terrain sont entendus
- Le travail se poursuit avec de nouvelles initiatives et ressources ciblées
- Focus particulier sur les problèmes de comportement et l'entrée en scolarité (1-2P)