

STRUCTURE PRÉSCOLAIRE OU PARASCOLAIRE



Les actions proposées concernent la réduction des émissions de gaz à effet de serre et l'adaptation aux effets des changements climatiques. La proposition de liste d'actions pour le secteur est non-exhaustive et les organismes sont libres de mettre en place d'autres actions de réduction et/ou d'adaptation pertinentes dans leur contexte.

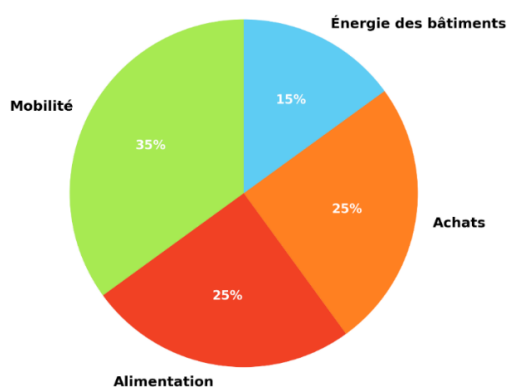
Les structures d'accueil préscolaire du Canton de Vaud accueillent des enfants à la journée n'ayant pas atteint l'âge de la scolarité (0 à 4 ans). Souvent affiliée à un réseau d'accueil de jour et gérées par une association intercommunale, ces structures sont dépendantes des budgets alloués par le réseau et les Communes.

L'accueil parascolaire primaire (4 à 12 ans) permet d'accueillir régulièrement, à la journée et en dehors du temps scolaire, plusieurs enfants suivant un enseignement primaire (de la 1ère à la 8e année). Cet accueil peut être étendu à des périodes de vacances scolaires. Il s'agit principalement des institutions connues sous la dénomination d'unités d'accueil pour écoliers (UAPE), ou d'accueils pour enfants en milieu scolaire (APEMS).

Principaux postes d'émissions de gaz à effets de serre

1. Mobilité

Les trajets des parents et du personnel représentent la première source d'émissions. Ce phénomène concerne autant les structures urbaines que rurales. La majorité des parents déposent leurs enfants sur le chemin du travail, souvent en voiture, et les déplacements pendulaires restent majoritairement effectués en voiture.



2. Alimentation

L'impact de l'alimentation est significatif, que la gestion soit concédée ou directe. Les facteurs clés sont : la quantité de nourriture servie, la part de viande dans les menus et la provenance des produits. Des menus plus végétariens et l'approvisionnement local peuvent réduire cet impact.

3. Achats

Les achats liés à l'hygiène, au mobilier et aux fournitures pèsent lourd dans le bilan, notamment lorsque le nettoyage est externalisé. Certaines structures innovent déjà en adoptant des solutions durables, comme le nettoyage à l'ozone, qui évite les produits chimiques.

4. Énergie des bâtiments

Le chauffage, l'éclairage et l'équipement des bâtiments contribuent de manière variable aux émissions. Les performances varient selon le type de bâtiment et de chauffage. Des rénovations ciblées, le passage à des énergies renouvelables et des réductions de consommation par des écogestes permettent de limiter cet impact.

Enjeux d'adaptation aux changements climatiques

Dans les structures d'accueil de jour, l'adaptation aux changements climatiques passe notamment par l'aménagement des espaces extérieurs, l'alimentation et l'organisation des activités. Les enfants, particulièrement sensibles et vulnérables aux changements climatiques (vagues de chaleurs, qualité de l'air, etc.) bénéficient ainsi d'un cadre protecteur tout en étant progressivement sensibilisés aux enjeux de durabilité dès le plus jeune âge.

PROPOSITIONS D' ACTIONS

	Nom de la mesure	Impact	Difficulté	Coûts	Temps	Ressources et responsabilités
Mobilité	Proposer des incitations pour les transports publics aux collaborateurs-rices	● ● ○	⚙️⚙️	💰 💰 💰	⌚ ⌚ ⌚	Plan mobilité entreprises
	Optimiser les horaires des éducateurs-rices	● ● ○	⚙️⚙️⚙️	💰	⌚ ⌚	Plan mobilité entreprises
	Organiser des actions de sensibilisation pour les collaborateurs-rices (ex. Bike to Work)	● ○ ○	⚙️	💰	⌚	www.biketowork.ch
	Encourager les parents à l'utilisation des transports publics et/ou faire du covoiturage	● ● ○	⚙️	💰	⌚	Plan mobilité entreprises
Alimentation	Former les cuisiniers à l'alimentation durable et adaptation du cahier des charges dans le cas d'une gestion concédée	● ● ○	⚙️	💰	⌚ ⌚	Restauration collective
	Mesurer les déchets alimentaires afin d'ajuster les portions	● ● ○	⚙️	💰	⌚	Restauration collective
	Augmenter la part de menus végétariens et privilégier des produits locaux et de saison	● ● ●	⚙️⚙️	💰 💰	⌚	Restauration collective
	Centraliser les achats alimentaires par région pour plusieurs structures	● ● ○	⚙️⚙️	💰	⌚ ⌚	Restauration collective
Achats	Questionner le besoin avant l'achat pour acheter le moins possible	● ● ●	⚙️	💰	⌚	Toolbox achats responsables
	Acheter des produits labellisés (labels environnementaux et sociaux internationalement reconnus)	● ● ●	⚙️	💰	⌚	Labelinfo
	Centraliser les achats au niveau du réseau et tester le matériel dans une structure avant sa globalisation à l'ensemble du réseau	● ● ○	⚙️⚙️	💰	⌚ ⌚	Toolbox achats responsables
	Prolonger la durée de vie des produits en les réparant et rénovant	● ● ○	⚙️⚙️	💰	⌚	Toolbox achats responsables
Energie et bâtiments	Planifier et réaliser l'assainissement énergétique des bâtiments	● ● ●	⚙️⚙️⚙️	💰 💰 💰	⌚ ⌚ ⌚	Note Programme Bâtiment
	Sensibiliser aux gestes de réduction de consommation électrique (multiprises, veille, lumières, ...) et de chaleur (thermostats, radiateurs, etc...).	● ○ ○	⚙️	💰	⌚	Plateforme énergie – environnement
	Équiper les locaux avec des appareils à faible consommation (ex. LED)	● ● ○	⚙️	💰	⌚	Plateforme énergie – environnement
	Améliorer/optimiser la gestion des lessives	● ● ○	⚙️	💰	⌚	Plateforme énergie – environnement
Adaptation	Ombrager et végétaliser les espaces extérieurs (ex. voilages, arborisation)	● ● ○	⚙️⚙️	💰 💰	⌚ ⌚	PCV axe adaptation
	Installer des bacs de jardinage didactiques et sensoriels	● ○ ○	⚙️⚙️	💰 💰	⌚ ⌚	PCV axe adaptation
	Adapter les types de menus à la saison	● ○ ○	⚙️	💰	⌚	PCV axe adaptation
	Installer des jeux d'eau à l'extérieur	● ○ ○	⚙️⚙️	💰	⌚	PCV axe adaptation