

LUTTER EFFICACEMENT
CONTRE LE HARCELEMENT

25.11.19

Violences, harcèlement, intimidation :
des clarifications théoriques
aux implications pratiques

Dre Caroline Dayer

dayercaroline@gmail.com

OBJECTIFS GENERAUX

- Clarifier et décrypter
- Analyser et traiter
- Agir et réagir
- 🎯 Connaissances et compétences

OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Prévenir et réduire les violences et les discriminations
Injure, (cyber)harcèlement-intimidation, stéréotype ; exclusion
- Renforcer les apprentissages et l'accrochage scolaire
Parcours éducatifs, scolaires et professionnels ; socialisation
- ◎ A l'école, communauté éducative et pratiques pédagogiques
- ◎ Posture et culture professionnelles

ENJEUX

- Sentiments d'impuissance et d'injustice
- Des situations de vulnérabilité au pouvoir d'agir
- ◎ Vivre ensemble et climat scolaire
 - Respect, égalité-équité, diversité, droits humains, citoyenneté
 - Santé et sécurité à l'école

CADRES

- Cantonaux
- Nationaux
- Internationaux
- 🎯 Loi

L'ÉPÉE DE DAMOCLES

« J'essaie de ne pas y penser mais c'est vrai que ça me fait peur, ça me révolte. Mon comportement dépend d'où je suis... je fais attention » (Nora).

DOUBLE PEINE

« Ce qui est encore plus violent... »

Briser le silence et la solitude

Cohésion entre les adultes

ELEVES ET ADULTES

➤ Articulation entre sexisme et homophobie

« *Les injures les plus récurrentes sont sexistes et homophobes* »

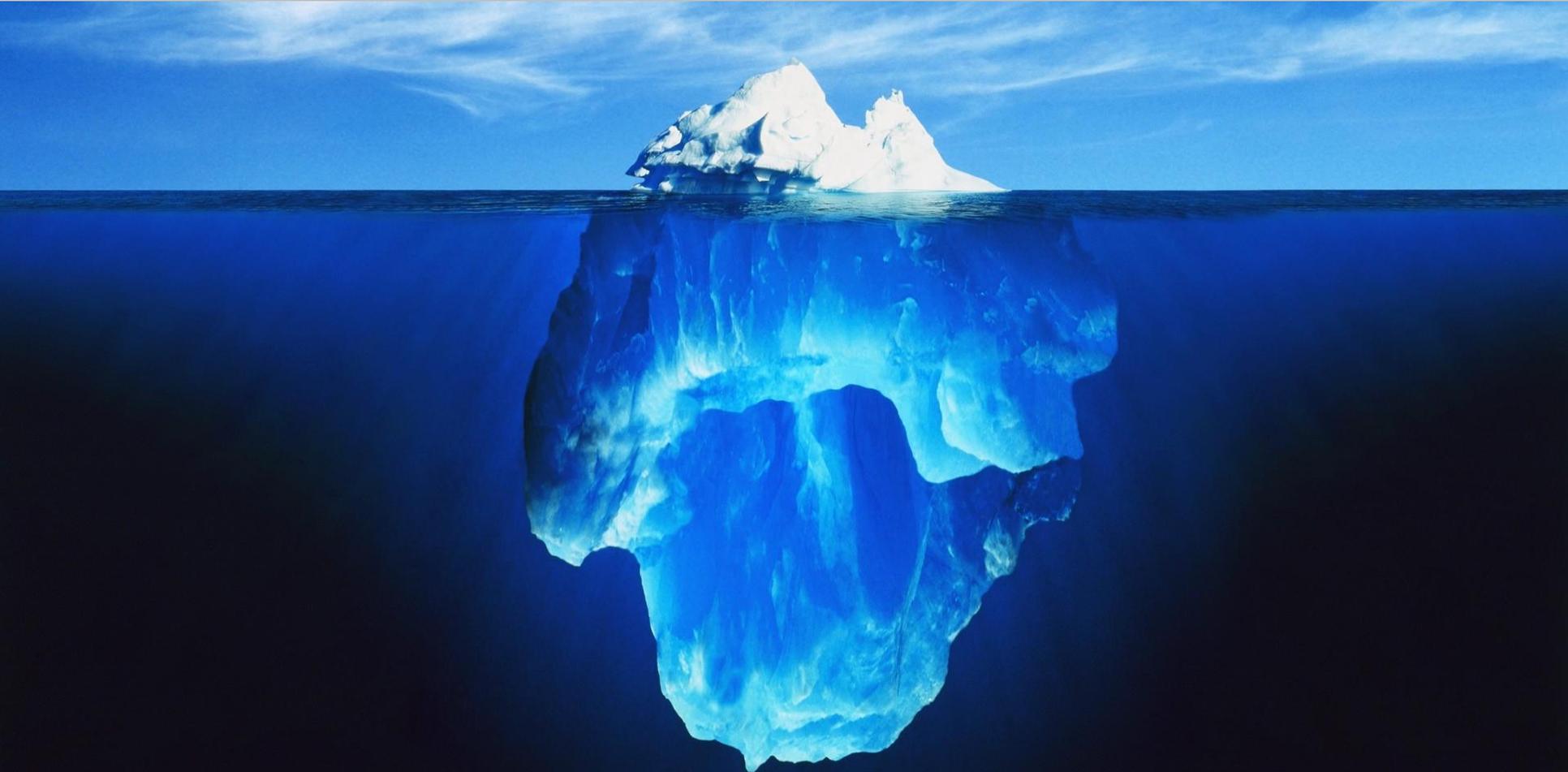
« *C'est le cas chez les élèves mais aussi chez les adultes, on entend par exemple 'on n'est pas des femmelettes' ou 'on n'est pas des tapettes'* »

➤ Inquiétude quant au harcèlement sexuel et aux phénomènes de (cyber)harcèlement-intimidation, plus particulièrement à caractère genré

« *Eviter de se faire traiter de salope* »

« *Ne pas paraître homosexuel, surtout entre garçons* »

VIOLENCES DISCRIMINATIONS (-ISME)



TRIADE

- Sexe (niveaux de sexuation)
- Genre (rôle, expression, identité)
- Sexualité (orientation affective et sexuelle)
- ◎ Bicatégorisation hiérarchisante +/-
- ◎ Imbrication

HARCELEMENT ?

- Travail
- Ecole
- Rue
- Domicile
- Etc.
- ◎ Cyber
- ◎ Distinction d'un conflit

HARCELEMENT SEXUEL

« Toute forme de comportement non désiré,
verbal, non-verbal ou physique,
à caractère sexuel,
ayant pour objet ou pour effet de violer
la dignité d'une personne,
en particulier lorsque ce comportement crée
un environnement intimidant, hostile,
dégradant, humiliant ou offensant »

Convention du Conseil de l'Europe sur la prévention et la lutte contre
la violence à l'égard des femmes, Art. 40, « Convention d'Istanbul »



Harcèlement sexuel sur le lieu de travail

Qu'est-ce que le harcèlement sexuel?

On entend par harcèlement sexuel sur le lieu de travail tout comportement à caractère sexuel ou fondé sur l'appartenance à un sexe qui n'est pas souhaité par une personne et qui porte atteinte à sa dignité. Le harcèlement peut avoir pour cadre le travail ou des manifestations organisées par l'employeuse ou l'employeur. Il peut être le fait de collègues de travail (ayant ou non une fonction hiérarchique), de membres d'entreprises partenaires ou de la clientèle de l'entreprise.

Le harcèlement sexuel peut prendre la forme de paroles, de gestes ou d'actes. Ses auteurs peuvent être des individus ou des groupes.

Concrètement, il s'agit par exemple:

- de remarques scabreuses ou embarrassantes sur l'apparence physique de collègues;
- de remarques sexistes ou de plaisanteries sur les caractéristiques sexuelles, le comportement sexuel ou l'orientation sexuelle de collègues;
- de présentation de matériel pornographique – qu'il soit montré ou suspendu;
- d'invitations importunes dans un but sexuel;
- de contacts physiques non désirés;
- de pratiques consistant à suivre des collègues à l'intérieur ou à l'extérieur de l'entreprise;
- de tentatives d'approches accompagnées de promesses de récompenses ou de menaces de représailles;
- d'agressions sexuelles, de contrainte sexuelle, de tentatives de viol ou de viols.

Une règle simple permet de déterminer si une situation constitue un simple flirt, un début de relation amoureuse ou sexuelle entre collègues ou au contraire un cas de harcèlement sexuel: ce qui distingue les deux types de situations n'est pas l'intention de la personne à l'origine de l'acte mais la façon dont il est ressenti par la personne concernée, le caractère désiré ou non du comportement.

Qu'est-ce que le sexisme?

On entend par sexisme tout type de discrimination en raison du sexe. Les moqueries sur une personne en raison de son apparence physique, de son comportement en lien avec son appartenance à un sexe ou de son orientation sexuelle ou encore les remarques embarrassantes liées au fait d'être une femme ou un homme sont des comportements sexistes.

- Code des obligations, article 328, alinéa 1
- Loi sur le travail, article 6, alinéa 1
- Loi sur l'égalité, article 4
- Loi sur l'égalité, article 5, alinéa 3

EN RESUME

- Comportement (verbal, non-verbal, physique) importun, non souhaité
- Portant atteinte à la dignité de la personne
- Le ressenti de la cible est déterminant
- L'intention de la personne à l'origine de la forme de harcèlement n'est pas pertinente
- Une seule fois suffit

EFFET BOOMERANG

- « Tu n'as pas d'humour... Détends-toi ! »
- Entre hystérie et fragilité : « Tu exagères ! »
- « Tu sais bien comment est x... »
- 🎯 (Dé)responsabilisation, faute reportée sur la cible ; que la honte change de camp

EFFET BOOMERANG

- « On ne peut plus rien dire »
- Qui rit ? Qui décide de ce qui est drôle ?
- Climat délétère, survivre
- 🎯 Ne pas confondre liberté d'expression et violence ; incitation à la haine

CE QUI POSE PROBLEME

- Banalisation, minimisation → exagération
- Accusation, culpabilisation → victimisation
- Impunité → crainte des représailles
- 🎯 Négation des inégalités structurelles

REPERCUSSIONS

- Santé
- Conditions d'apprentissage
- Aspirations scolaires et professionnelles
- 🎯 « En sécurité nulle part »

APPRENTISSAGE PAR CORPS

- Socialisation primaire et secondaire
- Double standard
- Injonction paradoxale
- ◎ Consentement

DECRYPTAGE

- Stéréotype : croyance
- Préjugé : attitude
- Discrimination : action
- ◎ Normes :
socialement construites et historiquement situées
Pression à la conformité, coûts des transgressions

(RE)AGIR

- Intervenir
- Prévenir
- Promouvoir

- ◎ A chaud
- ◎ A froid (en amont et en aval, suivi)
- ◎ C - A - T

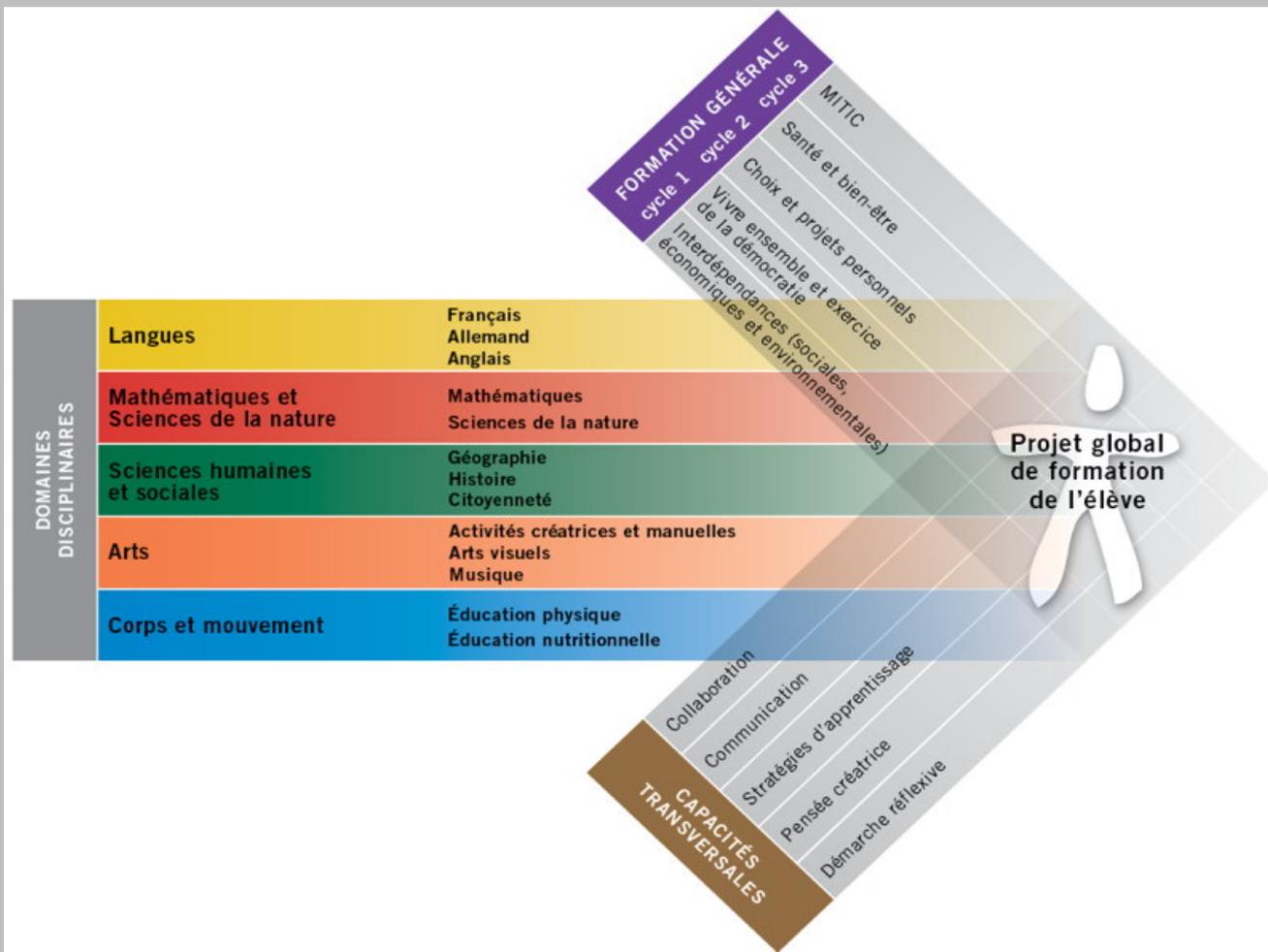
LES INJURES

matilda.education



L'ÉPÉE DE DAMOCLÈS

PER - MER

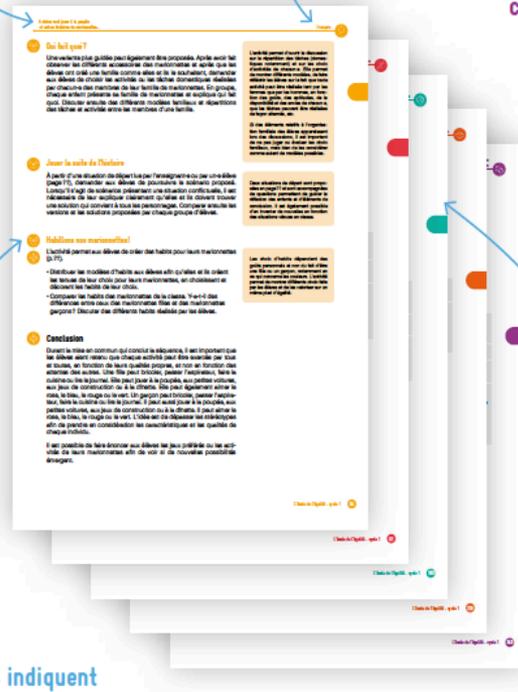


Repères graphiques

-  français
-  mathématiques
-  sciences de la nature
-  géographie
-  histoire
-  arts visuels
-  activités créatrices et manuelles
-  musique
-  formation générale et capacités transversales

Le nom de la discipline et son pictogramme

Le titre de la séquence



ajouter une page élève avec cadre

Fiche élève et illus

Des pictogrammes indiquent les modalités de travail :

seul



petit groupe



collectif



à choix



Des couleurs indiquent chaque domaine disciplinaire pour un repérage facilité des activités.

L'école de l'égalité (2019)

POSTURE ET PRATIQUES

- Du contenu...
- ...aux interactions
- Des langages...
- ...aux images
- Du quotidien...
- ...aux projets (par exemple : dates internationales)
- ◎ Cohérence et durabilité
- ◎ Systématisation et pérennisation

ARTICULATION

➤ Plan individuel

Posture professionnelle, enseignante

Pratiques pédagogiques, formation

➤ Plan collectif

Groupe de référence, réseau interne et externe (regards croisés)

Communauté éducative, chaque adulte dont les parents

Participation des élèves, prévention par les pairs

➤ Plan institutionnel

Cadres légaux et organisationnels, règlement et charte

Politiques publiques, communication, cohésion sociale

DISPOSITIF

Plan individuel

Plan collectif

Plan institutionnel

PROJET D'ETABLISSEMENT

Conception

Réalisation

Evaluation

Suivi

Action
ponctuelle

Action
ponctuelle

Action
ponctuelle

Action
ponctuelle

RECHERCHE-ACTION

Consolidation et développement de la prévention des préjugés, des discriminations et des violences dans le cadre de l'enseignement public genevois, en particulier les cycles d'orientation

Dayer (2017)

www.ge.ch/document/prevention-prejuges-discriminations-violences-enseignement-public-particulier-cycles-orientation-resultats-recherche-action



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra



REPUBLIQUE
ET CANTON
DE GENÈVE

POST TENEBRAS LUX

h e t s

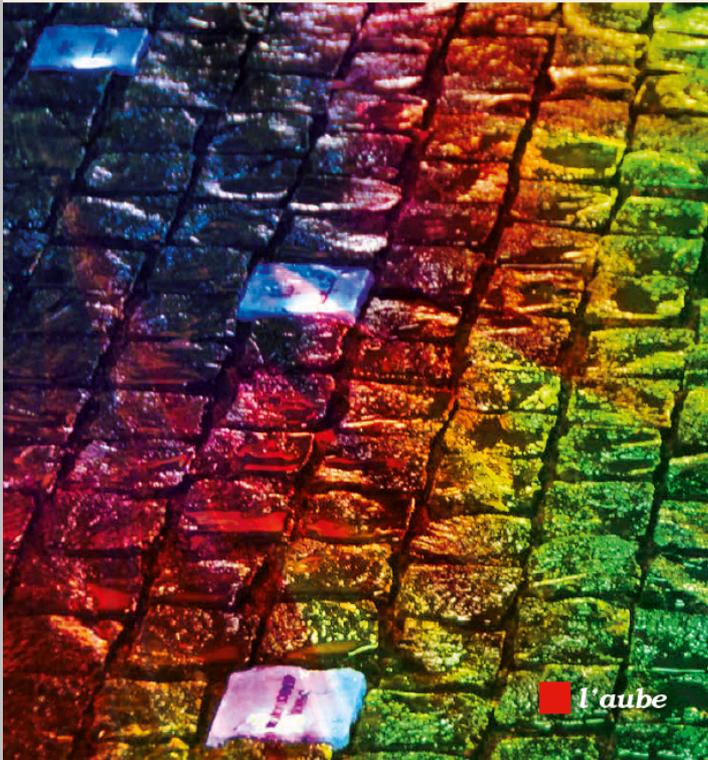
Haute école de travail social
Genève

Hes·SO GENÈVE
Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale

ESSAI

CAROLINE DAYER
Sous les pavés, le genre

Hacker le sexisme



CAROLINE DAYER

le
**pouvoir
de l'injure**

Guide de prévention
des violences
et des discriminations

 l'aube