

Perspectives scolaires de court terme

Enseignement obligatoire du canton de Vaud

Rentrées 2019 et 2020

Statistique Vaud, Aurélien Moreau, Juin 2019

Contexte

Les dernières perspectives scolaires de court terme ont été calculées par Statistique Vaud pour la Direction générale de l'enseignement obligatoire (DGEO). Des perspectives d'élèves par degré scolaire sont ainsi disponibles pour les années scolaires 2019-20 et 2020-21.

Ces perspectives s'appuient notamment sur des taux de passage, que l'on applique aux effectifs d'élèves présents dans le système. Les hypothèses concernant ces taux sont définies en concertation dans le cadre d'un groupe de travail, et les résultats sont établis par la DGEO.

Nouveauté importante dans le système scolaire dès la rentrée 2019, les élèves en classes de développement seront intégrés dans des classes «régulières». Cet élément a nécessité des hypothèses et calculs spécifiques supplémentaires.

Résultats

Les effectifs d'élèves en primaire devraient continuer à croître lors des rentrées 2019 et 2020, tout comme ceux de secondaire I. La croissance forte des effectifs qui pourrait avoir lieu lors de la rentrée 2019 s'expliquerait en partie par l'intégration des élèves de classes de développement dans des classes «régulières».

Elèves de la scolarité obligatoire (1), enseignement public, Vaud

Type d'enseignement	Effectifs				Evolution		
	2017	2018	2019	2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Observations->		-> Perspectives		Observation->	-> Perspectives	
Primaire	63495	64053	65550	66180	558	1497	630
1er cycle	32005	32110	32515	32936	105	405	421
2e cycle	31490	31943	33035	33244	453	1092	209
Secondaire I	23228	23683	24699	25058	455	1016	359
VG	12677	12763	13471	13670	86	708	199
VP	9860	10260	10538	10678	400	278	140
Raccordement (2)	691	660	690	710	-31	30	20
Total	86723	87736	90249	91238	1013	2513	989

1) Hors classes spéciales qui ne font pas l'objet de perspectives.

2) Les effectifs en raccordement sont indicatifs et ne font pas l'objet de calculs prospectifs en tant que tels.