

TRANSITIONS ÉCOLES PRIVÉES ET PUBLIQUES : 1200 ÉLÈVES CONCERNÉS EN 2019

Près de 11 100 élèves étaient scolarisés en école privée en 2019 dans le canton, un nombre stable depuis 2015 après quatre années de hausse continue. La majorité des élèves (60 %) suit un programme étranger. Les Suisses représentent au total un tiers des élèves en école privée et privilégient le programme vaudois. Environ 600 élèves font la transition chaque année entre l'école publique et l'école privée, souvent au niveau secondaire I, et autant d'élèves font la transition du privé au public, souvent en primaire.

Le canton de Vaud est le deuxième canton comptant le plus d'écoles privées, derrière Zurich. En 2019, il abritait 76 écoles proposant des programmes de la scolarité obligatoire et du secondaire II¹. Ces écoles privées proposent aux élèves de suivre soit le programme vaudois, soit des programmes étrangers (anglais, américains, français), soit des programmes de pédagogies alternatives (Montessori et Steiner).

Certaines écoles sont des internats accueillant des élèves en provenance de l'étranger. Au total, deux tiers des élèves en école privée sont de nationalité étrangère. Si ces élèves privilégient fortement les programmes scolaires étrangers, dans lesquels ils forment 85 % des effectifs, les Suisses choisissent eux sept fois sur dix les programmes vaudois ou alternatifs. Les Suisses font aussi plus souvent la transition de l'école privée à l'école publique, les trois quarts des transitions étant du ressort d'élèves suisses.

APRÈS 4 ANNÉES DE HAUSSE, 4 ANNÉES DE STABILITÉ

Quelque 11 100 élèves sont inscrits en école privée en 2019, un nombre stable depuis 2015, dont 70 % au niveau de la

scolarité obligatoire et 30 % au niveau du secondaire II [T1]. Par rapport à 2011, première année où les statistiques de la formation sont établies sur la base de données individuelles, cela représente une hausse de presque un millier d'élèves (+9,5 %). Cette hausse a eu lieu progressivement entre 2011 et 2015 [F1], puis le nombre d'élèves en école privée s'est stabilisé entre 11 000 et 11 200 par année, soit 10 % des élèves de l'école obligatoire et du secondaire II en formation générale. Alors que le nombre d'élèves suivant un programme vaudois est resté stable au cours du temps, ce sont les programmes étrangers qui ont attiré le plus d'élèves entre 2011 et 2015. La pédagogie Montessori a aussi beaucoup gagné en popularité au cours des neuf dernières années: le nombre d'écoles proposant cette pédagogie est passé de trois à huit et le nombre d'élèves inscrits dans un tel programme a été multiplié par presque six (d'une soixantaine d'élèves à plus de 330).

ATTRACTIVITÉ DES PROGRAMMES ÉTRANGERS

En 2019, six élèves sur dix en école privée suivent un programme étranger. Ces programmes leur permettent d'obtenir soit le

1-2 Transitions écoles privées et publiques: 1200 élèves concernés en 2019

www.vd.ch/stat-ecoles_privées

3-4 41 800 Vaudois travaillent hors canton en 2019

www.vd.ch/stat-mobilite



© Statistique Vaud
Rue de la Paix 6 - 1014 Lausanne
T +41 21 316 29 99
info.stat@vd.ch

Abonnement: CHF 49.–

Responsable de publication: Gilles Imhof

Responsable d'édition: Léna Pasche

Rédaction: Cécile Hediger (CH),
Sylviane Brandt (SB)

Mise en page: Statistique Vaud

Imprimé en Suisse



STATISTIQUE VAUD

Département des finances
et des relations extérieures

baccalauréat international, soit le diplôme anglais (IGSCE), soit le baccalauréat français. Certaines écoles proposent même d'en combiner plusieurs. Cette popularité des programmes étrangers ainsi que les internats attirant des élèves du monde entier expliquent que presque un élève sur cinq au secondaire II en formation générale dans le canton de Vaud soit scolarisé en école privée [F2]. Au niveau de l'école obligatoire, ce sont 8% des élèves qui sont scolarisés.

FORTE HAUSSE DES ÉLÈVES CHINOIS

Sans surprise, les programmes étrangers sont majoritairement suivis par des élèves de nationalité étrangère, représentant seulement six. Fait notable de la période 2011-2019, le nombre d'élèves chinois a été multiplié par six. La Chine est devenue la 5^e nationalité étrangère la plus représentée avec près de 30% des élèves. Le nombre a resté inchangé depuis 2011 (Royaume-Uni, France, USA et Russie).

TRANSITION DU PRIVÉ AU PUBLIC: AU NIVEAU SECONDAIRE I

Environ 600 élèves font la transition chaque année entre l'école publique et l'école privée. En 2019, parmi les 3035 élèves entrés en école privée dans le canton, 560 étaient scolarisés en école publique vaudoise en 2018. Parmi ces 560 élèves, plus d'un tiers (36%) a rejoint le système public à la fin de la période de constitution de la charrière dans la scolarité obligatoire pour l'orientation en secondaire II, et les

écoles privées peuvent offrir une alternative aux élèves qui rencontrent des difficultés dans le système public. Les écoles privées proposent également une large palette de formations transitoires vers le secondaire II ou les études tertiaires, ce qui attire un certain nombre d'élèves venant du système public. Les garçons sont surreprésentés dans ces transitions du public au privé. Ils y représentent 56% des élèves, et sont même 63% parmi les élèves qui rejoignent le secondaire I. Ceci est à mettre en lien avec le taux de réussite plus élevé des filles, qui ont dès lors moins d'incitations à rejoindre le système privé.

TRANSITION DU PRIVÉ AU PUBLIC: EN MAJORITÉ EN PRIMAIRE

Chaque année un peu plus de 600 élèves font la transition de l'école privée à l'école publique (614 en 2019). Parmi eux, plus de la moitié rejoignent le primaire [F3]. Ces transitions se font majoritairement au niveau du primaire, à la fin de l'année scolaire des écoles privées pour les jeunes enfants sont parfois plus compatibles avec la vie professionnelle des parents. Cela est à mettre en lien avec le fait que les enfants avant 4 ans, se font inscrire dans le système public plus tard. Après le primaire, ce sont les transitions vers le système public au niveau secondaire I qui sont les plus nombreuses (22%). Ces transitions se font majoritairement pour poursuivre des études supérieures. Les formations transitoires sont également les plus nombreuses proposées.

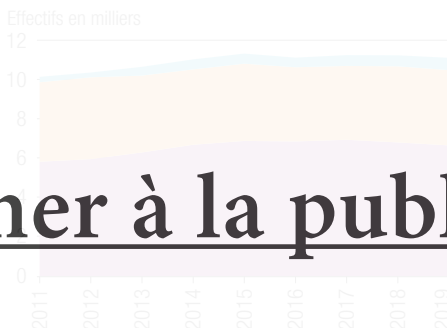
L'intégralité de Numerus n'est accessible qu'aux abonnés



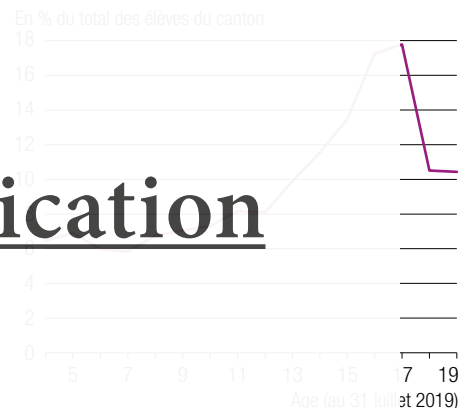
¹ Sans l'enseignement spécialisé et dans la formation professionnelle initiale (CFO et AFP).

² Hors enseignement spécialisé et formation professionnelle initiale.

[F1] ÉLÈVES' EN ÉCOLE PRIVÉE, VAUD



[F2] ÉLÈVES' EN ÉCOLE PRIVÉE, VAUD, 2019



¹ Hors enseignement spécialisé et formation professionnelle initiale.

¹ Hors enseignement spécialisé et formation professionnelle initiale.

S'abonner à la publication

[T1] ÉLÈVES' EN ÉCOLE PRIVÉE, VAUD, 2019

Niveau de scolarisation	Effectifs
Scolarité obligatoire	7 676
1 ^{er} et 2 ^e cycle primaire (vaudois)	1 886
Programme étranger: primaire	2 344
Secondaire I (vaudois)	919
Programme étranger: secondaire I	1 902
Ecole Montessori	337
Ecole Rudolf Steiner	288
Degré secondaire II	3 407
Maturité gymnasiale suisse	643
Programme étranger: secondaire II	2 389
Formations transitoires	325
Autres formations générales	50
Total	11 083

¹ Hors enseignement spécialisé et formation professionnelle initiale.

[F3] TRANSITION DES ÉLÈVES, VAUD, 2019

