

## ACCUEIL COLLECTIF: DOUBLEMENT DE L'OFFRE DEPUIS 2011

*En 2021, les enfants de moins de douze ans disposent de 22 600 places à plein temps dans les structures d'accueil collectif du canton, soit près de deux fois plus qu'en 2011. Le taux de couverture, qui présente des disparités régionales marquées, atteint ainsi 21%. Par ailleurs, ces structures collectives comptent 5300 emplois en 2021. Au sein du personnel éducatif, la part des titulaires de CFC a fortement progressé ces dernières années pour atteindre 41%.*

A fin 2021, quelque 108 000 enfants de moins de douze ans<sup>1</sup> sont domiciliés dans le canton et, pour la plupart, une prise en charge extrafamiliale est nécessaire. Parmi les différents modes de garde, l'accueil collectif est en pleine évolution. Cet accueil comprend à la fois des institutions faisant partie d'un réseau subventionné par la Fondation pour l'accueil de jour des enfants (FAJE) et des structures privées.

### 22 600 PLACES OFFERTES EN 2021

Les enfants de moins de douze ans bénéficient de 22 600 places à plein temps en accueil collectif dans le canton de Vaud en 2021. Pour les enfants d'âge préscolaire (moins de quatre ans), la majorité (77%) des 11 200 places disponibles sont proposées par des structures subventionnées [T1]. Les élèves jusqu'à la 8P bénéficient quant à eux de 11 400 places à plein temps, parmi lesquelles 94% sont offertes par des structures subventionnées.

En complément aux places disponibles en accueil collectif, l'offre en accueil familial représente 3400 places en 2021, dont la moitié à destination des enfants d'âge préscolaire.

### DOUBLEMENT DE L'OFFRE EN DIX ANS

En accueil collectif, le nombre de places à plein temps a presque doublé depuis 2011 (+97%). Cela représente 11 100 places supplémentaires dans l'ensemble du canton. L'offre à destination des enfants d'âge préscolaire s'est enrichie de 4200 places (+60%), dont 3400 créées au sein de structures subventionnées.

Au sein des structures d'accueil parascolaire, la progression a été plus marquée avec la création de 6900 places à plein temps (+160%). Cette dynamique s'explique notamment par la révision de la Loi sur l'accueil de jour des enfants, qui découle de l'introduction de l'« école à journée continue » (art. 63a) dans la Constitution vaudoise en 2009.

### 21 PLACES POUR 100 ENFANTS

Le taux de couverture en accueil collectif atteint 21% à fin 2021 dans le canton. Ce taux est près de deux fois plus élevé pour les moins de quatre ans (31%) que pour les enfants scolarisés (16%). Alors que pour les plus jeunes élèves (1-2P), 24 places sont à disposition de 100 enfants, le taux de couverture atteint 18% pour les

**1-3** Accueil collectif: doublement de l'offre depuis 2011

[www.vd.ch/stat-accueil\\_scol](http://www.vd.ch/stat-accueil_scol)

**4** Fléchissement du nombre de logements vacants: une première depuis 2009

[www.vd.ch/stat-log\\_vacants](http://www.vd.ch/stat-log_vacants)

© Statistique Vaud  
Rue de la Paix 6 - 1014 Lausanne  
T +41 21 316 29 99  
[info.stat@vd.ch](mailto:info.stat@vd.ch)

Abonnement: CHF 49.–

Responsable de publication: Carole Martin

Responsable d'édition: Amélie de Flaugergues

Rédaction: Sylviane Brandt (SB),  
Julien Nagel (JN)

Mise en page: Statistique Vaud

Imprimé en Suisse



**STATISTIQUE VAUD**

Département des finances  
et de l'agriculture (DFA)

3 à 6P et 3,7% pour les plus grands (7-8P) [F1]. Cette diminution de l'offre reflète vraisemblablement une demande moins importante, liée notamment à l'autonomie croissante des enfants. De plus, l'enquête actuelle sur l'accueil de jour des enfants ne recense pas les offres alternatives, telles que les réfectoires scolaires, les devoirs surveillés ou encore les activités extra-scolaires.

### DES ÉLÈVES DE PLUS EN PLUS NOMBREUX

Si le doublement du nombre de places offertes depuis 2011 ne se traduit pas par une évolution comparable du taux de couverture (de 12% à 21%), c'est que ce dernier dépend également de la croissance de la population. Ce phénomène est particulièrement visible en accueil parascolaire, où le nombre d'enfants a augmenté de 14%, atténuant ainsi la progression du taux de couverture (de 7% à 16%) [F2].

### DES DISPARITÉS RÉGIONALES MARQUÉES...

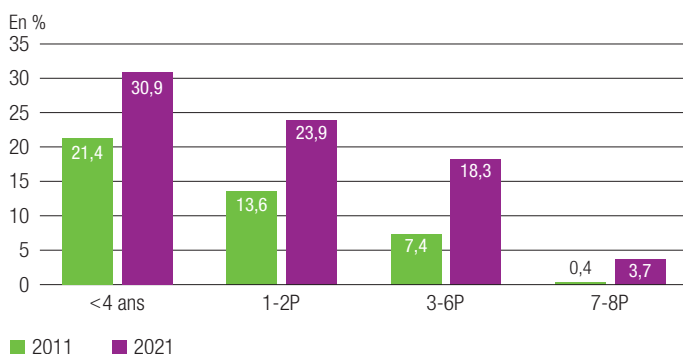
En 2021, les enfants d'âge préscolaire disposent, selon les régions d'accueil, de 3 à 55 places à plein temps en accueil collectif pour 100 enfants [F3]. C'est dans la région lausannoise ainsi qu'à Nyon que l'offre est la plus dense, avec des taux de couverture dépassant 40%. Dans les régions les plus excentrées du canton, l'offre reste inférieure à 10 places pour 100 enfants.

L'offre en accueil parascolaire présente également de fortes disparités régionales. Ainsi, selon les régions d'accueil, les élèves jusqu'à la 8P disposent de 6 à 37 places pour 100 enfants [F4]. L'accueil parascolaire est particulièrement bien développé dans les régions situées sur l'arc lémanique entre Lausanne et Vevey, dont les taux de couverture dépassent le plus souvent les 20%. Les régions situées plus à l'ouest du canton se distinguent également par des taux de couverture élevés, alors que dans les zones plus rurales, l'offre ne dépasse pas 8 places pour 100 enfants.

### [T1] CHIFFRES-CLÉS DE L'ACCUEIL COLLECTIF DE JOUR DES ENFANTS, VAUD

Type d'accueil	2011	2021	Evolution 2011-2021
<b>Accueil collectif préscolaire (0-4 ans)</b>			
<b>Total des places à plein temps</b>	<b>7 023</b>	<b>11 204</b>	<b>+4 180</b>
Subventionnées	5 246	8 619	+3 373
Non subventionnées	1 778	2 585	+807
<b>Accueil collectif parascolaire (4-12 ans)</b>			
<b>Total des places à plein temps</b>	<b>4 466</b>	<b>11 415</b>	<b>+6 949</b>
Subventionnées	4 205	10 700	+6 495
Non subventionnées	261	715	+454

### [F1] TAUX DE COUVERTURE EN ACCUEIL COLLECTIF, VAUD



### Places à plein temps

En accueil collectif préscolaire, le critère retenu pour définir une place à plein temps est sa compatibilité avec une activité professionnelle à plein temps des parents, soit 2530 heures par an. En accueil collectif parascolaire, le calcul des places à plein temps tient compte, d'une part, des trois périodes d'accueil pendant la journée scolaire des quatre à douze ans (matin, midi, après-midi) et, d'autre part, pour les 4 à 8 ans, des places offertes pendant les vacances scolaires.

### Taux de couverture en accueil collectif

Nombre de places à plein temps offertes rapporté au nombre d'enfants du même âge dans la population. Une place à plein temps est partagée en moyenne par 1,7 enfant en accueil préscolaire et par 2,2 enfants en parascolaire.

### Taux de recours en accueil de jour

Nombre total d'enfants pris en charge en accueil de jour rapporté au nombre d'enfants du même âge dans la population.

### Taux d'occupation des places

Nombre moyen d'enfants inscrits par période d'accueil (matin, midi, après-midi) rapporté au nombre de places offertes.

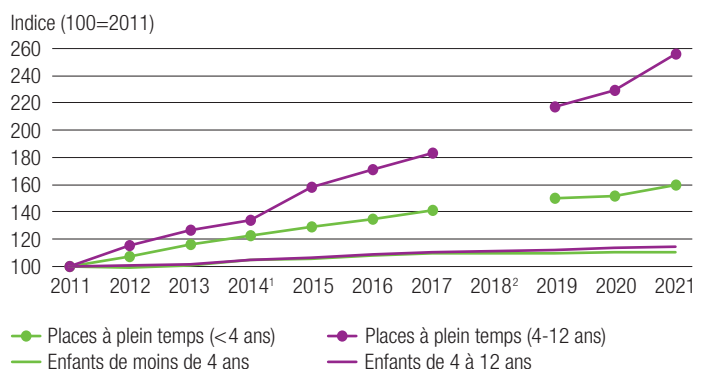
### ... QUI REFLÈTENT DES BESOINS DIFFÉRENTS

Dans les régions moins urbanisées du canton, les familles bénéficient généralement d'une offre en accueil familial plus développée. Au-delà des questions logistiques que pose l'implantation de structures d'accueil collectif en périphérie, certaines familles semblent avoir une affinité plus marquée pour l'accueil familial. A cela s'ajoute le fait que les familles résidant hors des centres urbains disposent plus souvent d'un réseau familial de proximité sur lequel elles peuvent compter<sup>2</sup>.

### 41 % DES MOINS DE DOUZE ANS ONT UNE PLACE

Une place à plein temps étant généralement partagée par plusieurs enfants, ce sont 44 600 enfants qui ont bénéficié d'une place en accueil collectif en 2021, soit 41% des moins de douze ans. Les moins de quatre ans sont proportionnellement plus nombreux à être pris en charge, avec un taux qui atteint 54%. Jusqu'à l'entrée à l'école, le taux de recours progresse avec l'âge des enfants. Alors que 32% des moins de deux ans fréquentent une crèche ou une

### [F2] PLACES À PLEIN TEMPS ET NOMBRE D'ENFANTS, VAUD



<sup>1</sup> Nouvelle définition de la population dès 2014.

<sup>2</sup> Pas d'enquête en 2018.

garderie, ce taux grimpe à 56 % pour les enfants de deux à trois ans et atteint 72 % parmi les enfants de trois à quatre ans.

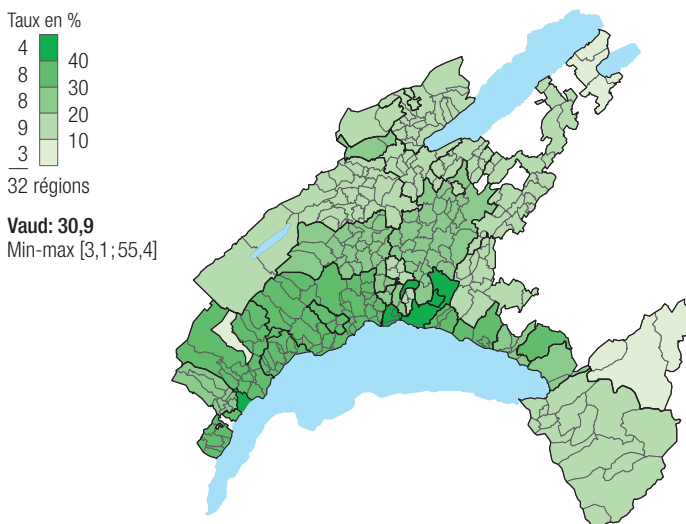
Les enfants de quatre à douze ans sont moins nombreux (35 %) que les plus jeunes à bénéficier de solutions d'accueil collectif en 2021. Le recours aux structures d'accueil diminue avec l'avancée en âge des élèves: 48 % des 1 à 4P fréquentent une structure de type UAPE ou APEMS<sup>3</sup>, contre 37 % des 5-6P et 9 % des 7-8P.

### PIC DE FRÉQUENTATION À MIDI EN ACCUEIL PARASCOLAIRE

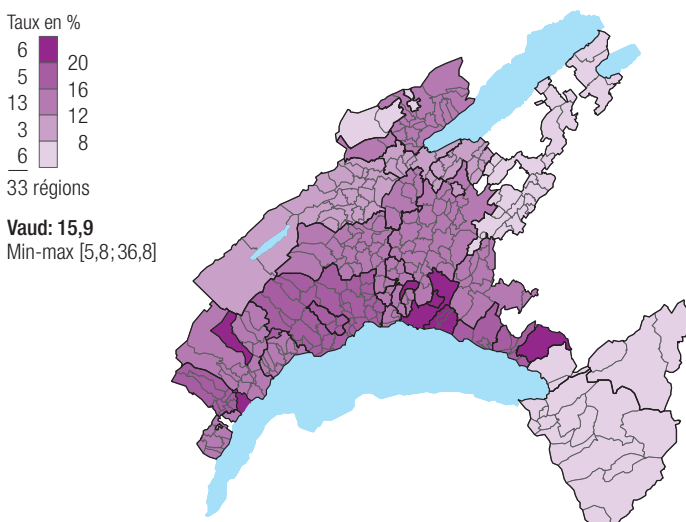
Dans les UAPE et APEMS vaudois, le taux d'occupation des places atteint 79 % à midi en 2021. Les places offertes après les cours de l'après-midi sont occupées à 70 %, alors que l'accueil du matin est le moins utilisé par les élèves (59 %).

En accueil collectif préscolaire, le taux d'occupation des places ne présente pas de tels écarts entre les différentes périodes de la journée. L'accueil de l'après-midi se distingue par un taux d'occupation des places (80 %) en léger retrait par rapport à ceux du matin (88 %) et de midi (85 %).

### [F3] COUVERTURE EN ACCUEIL COLLECTIF PRÉSCOLAIRE, PAR RÉGION, VAUD, 2021



### [F4] COUVERTURE EN ACCUEIL COLLECTIF PARASCOLAIRE, PAR RÉGION, VAUD, 2021



### Régions d'accueil de jour

Le périmètre des régions d'accueil de jour correspond à celui des réseaux reconnus et subventionnés par la FAJE, auquel s'ajoute une commune non-membre d'un réseau. En 2021, on compte 32 régions en accueil collectif préscolaire et 33 dans le parascolaire.

### 5300 EPT DANS LES STRUCTURES D'ACCUEIL COLLECTIF

A fin 2021, le nombre d'emplois en équivalents plein temps (EPT) dans les structures d'accueil collectif atteint 5319 dans le canton. Les fonctions éducatives occupent 82 % du personnel. Les autres postes se répartissent entre les fonctions de direction (8 %), de logistique (8 %) et d'administration (3 %).

Par rapport à 2010, le personnel employé en accueil collectif a plus que doublé, ce qui représente 2734 EPT supplémentaires. La part des hommes a également progressé ces dernières années, passant de 8 % à 11 % des emplois. Parmi le personnel éducatif en apprentissage, ils représentent 19 % des effectifs en 2021.

### PERSONNEL ÉDUCATIF: DE PLUS EN PLUS DE TITULAIRES DE CFC

Au sein du personnel éducatif ayant achevé une formation, 43 % des personnes employées disposent d'un titre de degré tertiaire en 2021. La part des titulaires d'un CFC d'assistant-e socio-éducatif-ve, dont les premiers diplômes ont été délivrés en 2009, y est presque aussi élevée (41 %). Enfin, 16 % du personnel engagé n'a pas de diplôme spécifique dans le domaine socio-éducatif.

Depuis 2015, première année d'enquête où ce niveau de détail est disponible, la part des titulaires de CFC a progressé de 8 points de pourcentage, alors que celle des bénéficiaires d'un titre d'une école supérieure a régressé dans les mêmes proportions (-7 points)

[F5]. Cette évolution découle notamment de l'entrée en vigueur en août 2019 du nouveau cadre de référence pour l'accueil parascolaire vaudois et de la révision du cadre pour l'accueil préscolaire, qui assouplissent les normes d'encadrement des enfants. | SB

<sup>1</sup> Les bébés de moins de 14 semaines, soit la durée légale du congé maternité, ne sont pas pris en compte.

<sup>2</sup> Voir « Les grands-parents, les crèches et les structures parascolaires assurent la majeure partie de la garde », Actualités OFS, Neuchâtel, 2020.

<sup>3</sup> Unités d'accueil pour écoliers (UAPE) et Accueil pour enfants en milieu scolaire (APEMS).

Source des données: StatVD, Enquête sur l'accueil de jour des enfants. FAJE, personnel des structures subventionnées.



### [F5] NIVEAU DE FORMATION DU PERSONNEL ÉDUCATIF EN ACCUEIL COLLECTIF, VAUD

