

## ZOOM SUR LES NIVEAUX LEO

*Avec la réforme de l'école obligatoire vaudoise, le degré secondaire est passé à un système à deux voies : la voie pré-gymnasiale et la voie générale. Au sein de la nouvelle voie générale, une des grandes nouveautés réside dans l'enseignement en niveaux du français, des mathématiques et de l'allemand. En 2015, les élèves de la voie générale suivent un peu plus souvent (dans 54 % des cas) leurs disciplines en niveau d'exigences supérieures qu'en niveau de base, surtout en français. Les élèves qui, au cours du temps, changent de voie ou de niveau illustrent la perméabilité du système.*

A l'heure où la réforme scolaire est désormais généralisée à tous les degrés de l'école obligatoire vaudoise, il est intéressant de s'attarder sur une des spécificités de la nouvelle structure scolaire régie par la Loi sur l'enseignement obligatoire (LEO) : l'introduction de niveaux au sein de la voie générale.

Il s'agit ici de dresser un bref tableau de la répartition des élèves en niveaux pour les trois disciplines que sont le français, les mathématiques et l'allemand en décrivant, notamment, les diverses combinaisons de niveaux.

### PASSAGE À DEUX VOIES

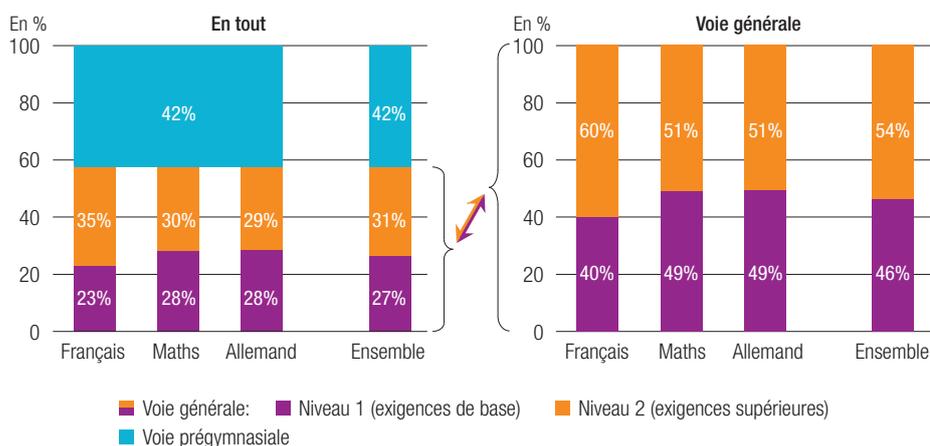
Durant des décennies, le système scolaire vaudois a orienté ses élèves du secondaire vers trois voies. La part de la voie la plus exigeante (ancienne voie secondaire de baccalauréat, VSB) a progressé au cours des années 2000. En 2012, elle atteignait 37 % des élèves de 9<sup>e</sup> secondaire (9S)<sup>1</sup>, alors que la voie la moins exigeante (31 %) et la voie intermédiaire (32 %) accueillait chacune près d'un tiers des effectifs.

Dans le nouveau système, la part de la voie pré-gymnasiale (VP) est un peu plus importante. En 2013, alors que la première volée LEO entrait au secondaire, quatre élèves sur dix (42 %) sont entrés dans la voie pré-gymnasiale (VP) et six élèves sur dix étrennaient la nouvelle voie générale (VG). La part des élèves de VP s'est maintenue à ce niveau avec quelques fluctuations par la suite.

### DEUX NIVEAUX EN VOIE GÉNÉRALE

En octobre 2015, le canton compte, au secondaire, 22 200 élèves dans les degrés 9S à 11S. Parmi eux, six sur dix (58 %), soit 12 800 élèves, suivent la nouvelle voie générale. Au sein de cette voie, chaque élève suit l'enseignement du français, des mathématiques et de l'allemand dans des classes à niveaux : le niveau 1 correspond aux exigences de base et le niveau 2 aux exigences supérieures [F1]. Pour ces trois disciplines cumulées, un peu plus de la moitié des niveaux suivis (54 %) sont à exigences supérieures. Le français est la matière la plus accessible, puisque six élèves sur dix suivent un niveau d'exigences supérieures, alors que les mathématiques et l'allemand sont un peu plus sélectifs, les élèves se répartissant à quasi-parité entre les niveaux 1 et 2 (51 % en niveau 2).

#### [F1] ÉLÈVES DU SECONDAIRE INFÉRIEUR SELON LA VOIE ET LE NIVEAU, OCTOBRE 2015



### LES FILLES PLUS FORTES EN FRANÇAIS ET EN ALLEMAND...

En français, les filles de la voie générale sont plus fréquemment orientées vers un niveau d'exigences supérieures (68 % des filles pour 53 % des garçons) [F2]. C'est également le cas en allemand : 56 % des filles sont en niveau 2 pour 46 % des garçons.

### ...LES GARÇONS EN MATHS

A l'opposé, confirmant les clichés, les garçons de la voie générale sont plus nombreux que les filles à suivre un niveau d'exigences supérieures en mathématiques (55 % des garçons pour 47 % des filles).

Les allophones, quant à eux, sont sous-représentés dans les niveaux d'exigences supérieures. La moitié d'entre eux suivent le français en niveau 2, pour deux tiers des francophones. En allemand et en mathématiques également, ils ne sont que 45 % en niveau 2 [F2].

### NIVEAUX HOMOGÈNES PLUS FRÉQUENTS

En fonction de leur orientation dans les trois disciplines à niveaux, les 12 800 élèves des classes de VG (de 9S à 11S) se répartissent selon huit combinaisons différentes des trois disciplines (français, maths, allemand). Un peu plus de la moitié des élèves (56 %) suivent un cursus de niveaux homogènes [F3]. La combinaison de trois niveaux d'exigences supérieures dans chacune des trois disciplines est la plus répandue ; elle concerne un tiers des élèves (32 %). Elle est suivie par l'autre combinaison homogène qui allie les trois niveaux de base et regroupe un quart des élèves (24 %).

Les six combinaisons de niveaux hétérogènes réunissent chacune entre 4 % et 11 % des élèves. Les combinaisons les plus rares associent le français en niveau de base à l'allemand en niveau supérieur.

A relever que filles et garçons sont à parité dans la combinaison de trois niveaux d'exigences supérieures, alors que garçons et étrangers sont surreprésentés dans la combinaison de trois niveaux de base.

### PASSERELLES D'UNE VOIE À L'AUTRE

En fonction de leurs résultats et progrès, les élèves peuvent passer d'une voie à l'autre à l'issue du premier semestre ou à la fin de l'année<sup>2</sup>. Ainsi, si l'on suit les élèves de la première volée LEO qui étaient en 9S en octobre 2013, 5,2 % des élèves toujours

présents en octobre 2015 ont profité de cette passerelle et sont passés de VG en VP (parmi eux, 2,4% en redoublant une année). A l'inverse, 4,5% des élèves de 9VP ont rejoint la VG.

### SIGNES D'UN SYSTÈME PERMÉABLE

Entre octobre 2013 et octobre 2015, de nombreux mouvements ont également eu lieu entre les différents niveaux<sup>3</sup>. Ainsi, un dixième des élèves de 9S suivant un niveau de base en octobre 2013 sont passés, deux ans plus tard, au niveau d'exigences supérieures (11% pour le français et l'allemand, 13% pour les mathématiques).

A l'inverse, un dixième des élèves de niveau 2 en français et deux dixièmes de ceux de niveau 2 en mathématiques et en allemand ont rétrogradé en niveau de base. Tous ces mouvements, que cela soit d'une voie à l'autre ou d'un niveau à l'autre, illustrent la perméabilité du nouveau système scolaire secondaire vaudois. | VGF

<sup>1</sup> Afin d'éviter toute confusion, la nouvelle numérotation des années de programme (années 1P à 11S) découlant de la LEO a été appliquée à toutes les données, y compris celles relevant de l'ancien système scolaire.

<sup>2</sup> Passages possibles d'une voie à l'autre à la fin du premier semestre de la 9S et en fin d'année en 9S et 10S.

<sup>3</sup> Passages possibles d'un niveau à l'autre à la fin de chaque semestre, sauf à la fin de la dernière année.

Source des données : StatVD, Recensement scolaire DFJC.

### Filières secondaires selon la LEO (Loi sur l'enseignement obligatoire)

A l'issue de la 8<sup>e</sup> et dernière année du deuxième cycle primaire (8P), les élèves vaudois sont orientés, sur la base des résultats obtenus aux épreuves cantonales de référence (ECR) et au cours de l'année, vers la voie pré-gymnasiale (VP) ou la voie générale (VG).

Les élèves de la voie pré-gymnasiale choisissent pour leur scolarité au degré secondaire (degrés 9S à 11S) une option spécifique parmi les options suivantes : « économie et droit », « italien », « latin » ou « mathématiques et physique ». Les élèves de la voie générale, quant à eux, choisissent deux options de compétences orientées métiers (OCOM); l'une des deux peut être remplacée, sous certaines conditions, par une option spécifique suivie en voie pré-gymnasiale. Les élèves sont répartis, pour les disciplines principales que sont le français, les mathématiques et l'allemand, selon deux niveaux d'exigences : de base (niveau 1) et supérieures (niveau 2).

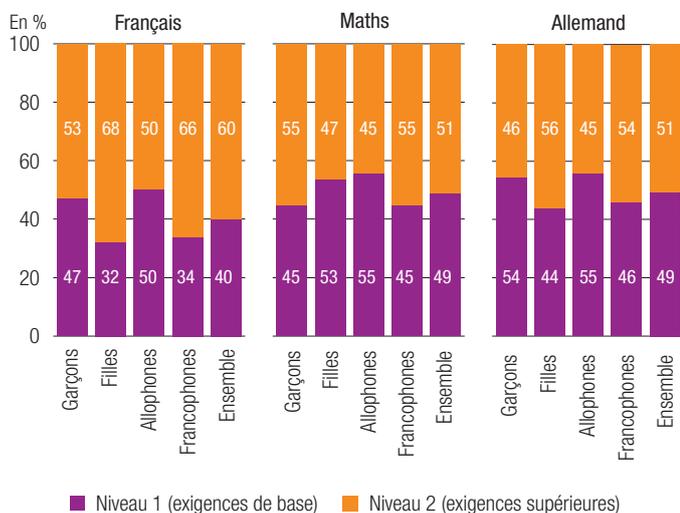
Par la suite, les passages d'une voie à l'autre et d'un niveau à l'autre, en fonction des résultats obtenus, sont possibles au terme du semestre et de l'année scolaire.

| Optionnel après la 11S : classes de raccordement et de rattrapage |           |     |  |  |
|---|-----------|-----|--|--|
| Degré secondaire I  | 14-15 ans | 11S | <b>3<sup>e</sup> cycle voie pré-gymnasiale (VP)</b><br>Choix d'une option spécifique :<br>- économie et droit<br>- italien<br>- latin<br>- mathématiques et physique | <b>3<sup>e</sup> cycle voie générale (VG)</b><br>Enseignement dispensé en deux niveaux pour :<br>- le français<br>- les mathématiques<br>- l'allemand<br><br>Choix de deux options de compétences orientées métiers (OCOM) voire, sous conditions, d'une option spécifique |
|   | 13-14 ans | 10S |  |  |
|   | 12-13 ans | 9S  |  |  |
| Degré primaire  | 11-12 ans | 8P  | 2 <sup>e</sup> cycle primaire  |  |
|   | 10-11 ans | 7P  |  |  |
|   | 9-10 ans  | 6P  |  |  |
|   | 8-9 ans   | 5P  |  |  |
|   | 7-8 ans   | 4P  | 1 <sup>er</sup> cycle primaire   |  |
|   | 6-7 ans   | 3P  |  |  |
|   | 5-6 ans   | 2P  |  |  |
|   | 4-5 ans   | 1P  |  |  |



Classes d'accueil, classes de développement et enseignement spécialisé

### [F2] ÉLÈVES<sup>1</sup> DE LA VOIE GÉNÉRALE SELON LE NIVEAU, OCTOBRE 2015



<sup>1</sup> Elèves de 9S à 11S.

### [F3] COMBINAISONS DE NIVEAUX EN VOIE GÉNÉRALE, OCTOBRE 2015

