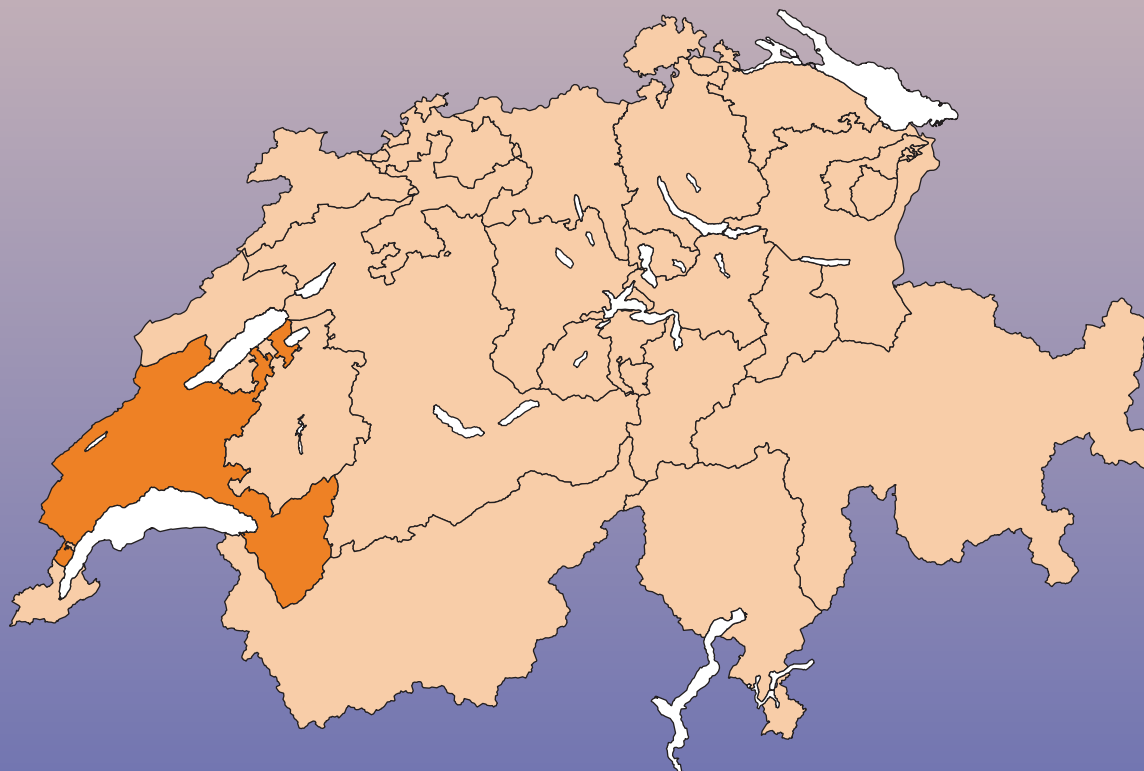

Projections scolaires

Evolution estimée de la démographie scolaire

Scolarité obligatoire

Vaud, 2016–2040



Projections scolaires

Evolution estimée de la démographie scolaire

Scolarité obligatoire

2016-2040

Travail effectué à Statistique Vaud

Etude réalisée par Valérie Gondoux Freléchoux
Chef de projets

Décembre 2016

Reproduction avec mention de la source

Table des matières

Avant-propos	3
Chapitre 1 : Perspectives de population	5
1.1 Introduction	5
1.2 Principales hypothèses	5
Fécondité	5
Migrations	7
1.3 Evolution de l'ensemble de la population	9
1.4 Evolution de la population de jeunes	10
1.5 Dynamiques régionales	11
Chapitre 2 : Projections scolaires	13
2.1 Introduction	13
Population de référence	13
2.2 Eléments méthodologiques	14
Hypothèses relatives à la démographie	14
De la structure scolaire actuelle aux futurs élèves	15
2.3 Evolution des effectifs d'élèves jusqu'en 2040	16
Ecole obligatoire vaudoise	16
Effets de la démographie sur les effectifs scolaires	17
Evolution par secteur scolaire	18
• 1 ^{er} cycle primaire	19
• 2 ^e cycle primaire	20
• Secondaire inférieur	21
• Ensemble des secteurs	21
2.4 Limites des projections	23
Limites liées à la démographie	22
Limites liées au système scolaire	22
Esquisser les contours du futur	23
Références bibliographiques	25
Annexes	27
Annexe 1 : Perspectives démographiques : Tableaux de base	27
Annexe 2 : Projections scolaires : Tableaux de base	28
Annexe 3 : Projections scolaires : Comparaison des versions	32

Avant-propos

Le nombre d'élèves de l'école obligatoire vaudoise a fortement évolué au cours du temps. Alors que quelque 84 000 écoliers fréquentent l'école obligatoire¹ publique vaudoise en octobre 2015, qu'en sera-t-il non seulement demain, mais après-demain, dans dix, vingt ou vingt-cinq ans?

Statistique Vaud élabore périodiquement des projections d'élèves qui s'appuient sur la mise à jour régulière des perspectives de population du canton. La dernière édition datait de 2012. Depuis, la situation démographique du canton a évolué dans un contexte favorable à la croissance de la population qui s'est caractérisé notamment par un niveau élevé des migrations.

La nouvelle édition des projections scolaires est basée sur les perspectives de population élaborées à Statistique Vaud début 2016. Elle permet d'envisager la poursuite de la croissance des effectifs dans les écoles vaudoises.

Le présent document décrit brièvement dans la première partie le contexte démographique et les hypothèses utilisées pour les perspectives démographiques en ciblant plus particulièrement les jeunes générations. Dans la deuxième partie, les projections d'élèves sont décrites par cycle. Les deux parties sont conçues de manière à pouvoir être lues de manière indépendante l'une de l'autre, d'où quelques redites pour les éléments clefs.

Le présent rapport fait l'objet d'un article paru dans la revue Numerus (n°10 de décembre 2016, www.stat.vd.ch) qui en résume les principaux résultats.

¹ *Scolarité obligatoire publique au sens large, soit : les élèves des cycles primaires et secondaire inférieur, y compris les élèves des classes de raccordement, d'accueil et de développement ainsi que les élèves de l'enseignement spécialisé âgés de 5 à 15 ans.*

Chapitre 1 : Perspectives de population

1.1 Introduction

Statistique Vaud calcule et met périodiquement à disposition des perspectives démographiques tant au niveau du canton que des régions. De nouvelles perspectives ont été établies début 2016. Le rapport est disponible sur le site Internet de Statistique Vaud www.stat.vd.ch.

De l'utilité de réactualiser les perspectives

Les perspectives démographiques régionalisées à l'échelle du canton et de ses districts sont souvent utilisées dans le cadre de la planification. Il est ainsi indispensable de disposer d'un outil d'aide à la décision mis à jour régulièrement.

Les dernières perspectives démographiques réalisées par Statistique Vaud dataient de mars 2011. De manière générale, l'élaboration des nouveaux scénarios a été envisagée dans un contexte relativement dynamique et favorable pour le canton de Vaud. Sur le plan migratoire, le futur est marqué par l'incertitude relative à l'impact de l'application de l'initiative du 9 février « Contre l'immigration de masse ». Les hypothèses choisies reposent sur la réflexion en l'état des connaissances au moment de l'établissement des perspectives.

1.2 Principales hypothèses retenues

Le rôle central du choix des hypothèses

Les mécanismes pris en compte dans le modèle de perspectives de population sont simples et relativement fiables : outre le vieillissement des différentes générations, le modèle calcule le nombre annuel de naissances à partir des taux de fécondité et du nombre de femmes en âge de procréer. Le nombre de décès, quant à lui, est déterminé à partir de « tables de mortalité » qui évoluent au cours du temps. Le solde migratoire retenu pour chaque âge et chaque sexe est directement lié aux hypothèses sur les migrations. La validité des résultats dépend des hypothèses faites sur l'évolution future des migrations, de la fécondité et de la mortalité. Alors que les hypothèses migratoires ont un impact particulièrement élevé, ce sont également celles pour lesquelles les incertitudes sont les plus grandes.

Outre le scénario moyen, qui est le scénario considéré comme le plus vraisemblable au moment de son élaboration, deux scénarios alternatifs ont été établis. Ces scénarios « bas » et « haut » se distinguent par les hypothèses retenues en matière de migration.

La fécondité

Le nombre moyen d'enfants par femme (ou indicateur conjoncturel de fécondité – ICF) a été sujet à des variations importantes au fil du temps. La raréfaction des enfants de rang trois (et supérieurs) ainsi que la tendance des femmes à retarder leur maternité ont contribué à la diminution marquée de cet indicateur. Au cours des vingt dernières années, la fécondité s'est stabilisée à un niveau proche de 1.6 enfant par femme.

Derrière ces chiffres, se cache une augmentation régulière de l'âge moyen à la maternité (de 28 ans en 1980, l'âge moyen s'approche actuellement des 32 ans) ainsi que des différences notables de niveau selon la nationalité des mères. Suissesses et étrangères réunies, le niveau de la fécondité de 2015 s'élève à 1.57 enfant par femme².

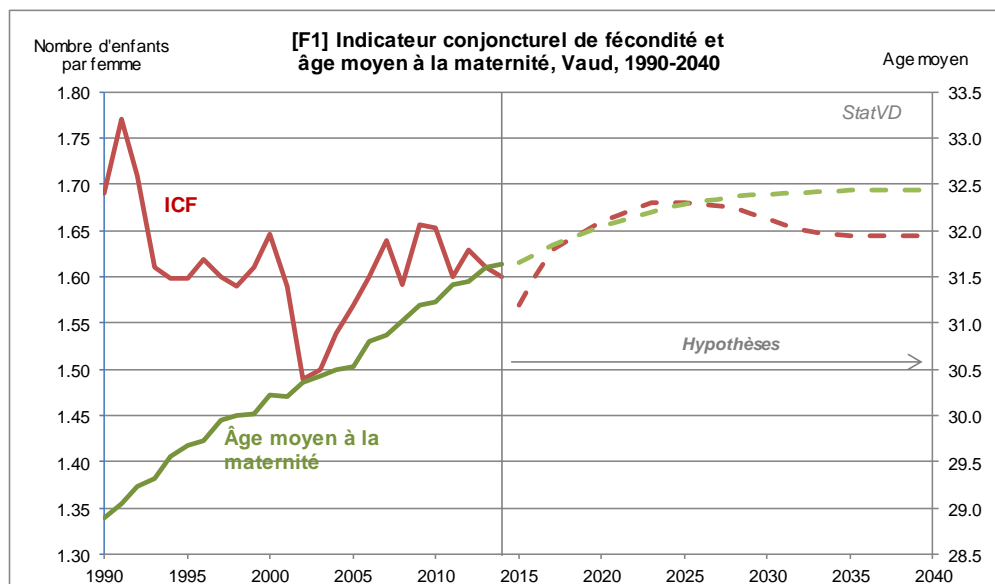
Les hypothèses sur la fécondité et les naissances

Pour choisir l'évolution à venir du niveau de la fécondité, il a été tenu compte de l'évolution des comportements féconds respectivement des Suissesses et des étrangères, du contexte d'immigration nette relativement importante et de l'évolution des taux de fécondité par âge au cours du temps.

Il a été supposé que l'indicateur de fécondité (ICF) devrait progresser légèrement jusqu'aux alentours de l'année 2025 avant de diminuer et se stabiliser au cours des années 2030 à un niveau

² Il s'élève, en 2015, à 1.43 enfant par femme chez les Suissesses, à 1.80 chez les étrangères.

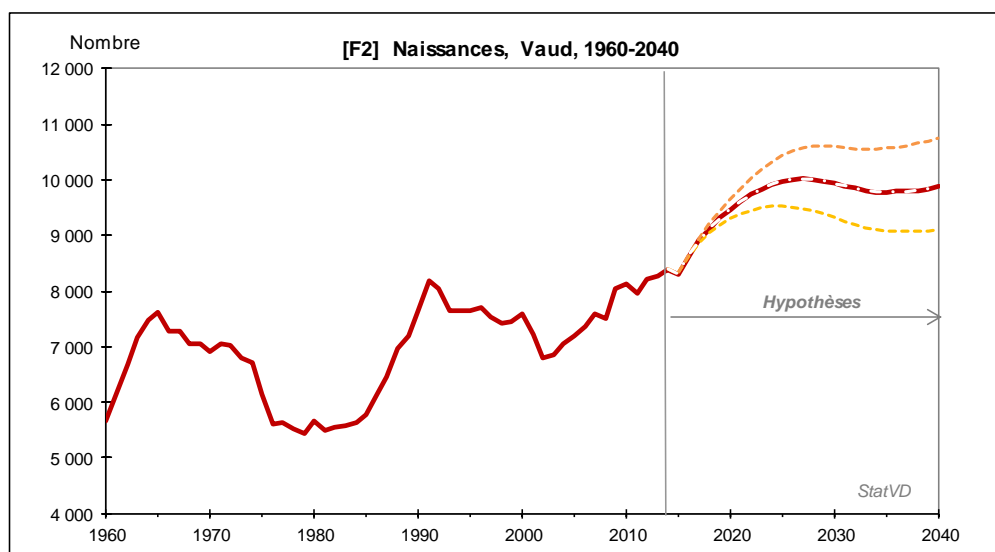
légèrement supérieur à celui d'aujourd'hui. L'âge moyen à la maternité, quant à lui, pourrait poursuivre sa progression jusqu'à près de 32.5 ans.



Naissances en hausse

La conjonction du nombre de femmes en âge de procréer et de l'ICF se traduit en nombre de naissances. Depuis 2012, les naissances ont dépassé le record historique de 1991, établissant un record absolu en 2014 et 2015 avec 8400 naissances. Selon tous les scénarios, les naissances devraient continuer à croître jusqu'en 2025 à 2029 pour atteindre un maximum de 10 000 naissances en 2027 selon le scénario moyen. Par la suite, la décennie 2030 devrait voir les naissances se stabiliser à un niveau élevé (entre 9100 et 10 600 selon le scénario).

A relever que l'augmentation à venir des naissances devrait s'expliquer essentiellement par la hausse du nombre de femmes en âge d'avoir des enfants issue du baby-boom des années 1990, la hausse temporaire du nombre d'enfants par femme avant 2025 n'ayant qu'un impact marginal dans cette évolution.

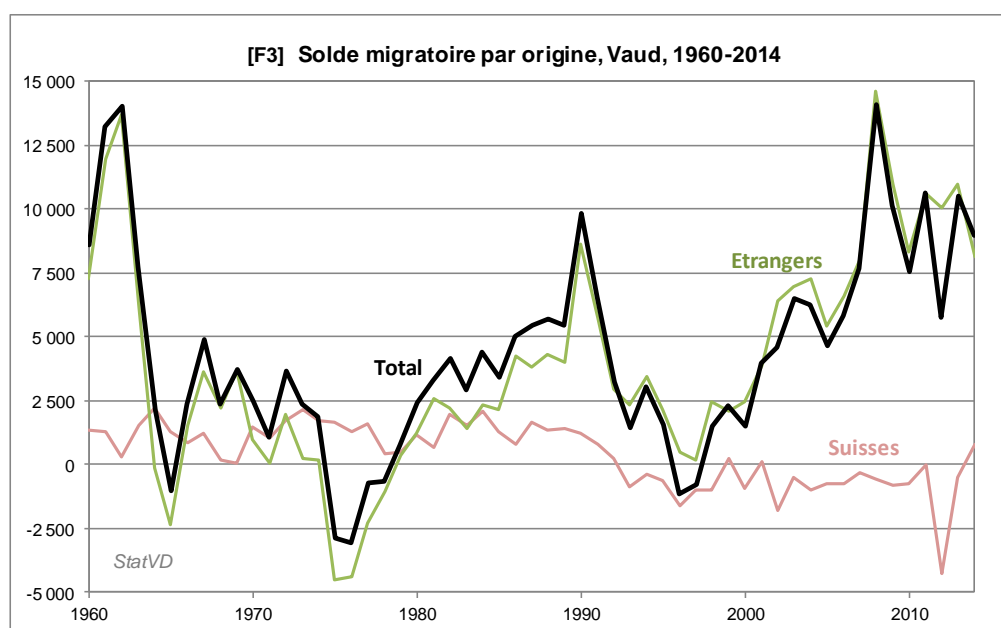


Les migrations

Situation passée et actuelle

Depuis le début des années huitante, le canton de Vaud affiche un solde migratoire positif, à l'exception d'un épisode négatif entre 1996 et 1997. Depuis lors, le solde migratoire a renoué avec les valeurs positives, aux alentours de +2000 jusqu'en 2000, puis de plus en plus élevé – pour dépasser 6000 dès 2002, année de l'introduction des accords sur la libre circulation des personnes avec l'UE-15 – et atteindre une moyenne de +8400 depuis 2004.

Le solde migratoire des étrangers est demeuré positif tout au long de la période, tout en ayant subi des fluctuations. Les Suisses quant à eux sont plus nombreux à quitter le canton depuis 1993.



Depuis 2008, des années exceptionnelles

En 2008, le solde migratoire a atteint ainsi un record historique de +14 000 qui explique la croissance de la population de 2.4% cette année-là³. Lors de la dernière année écoulée (2015), le solde migratoire a atteint +9 300.

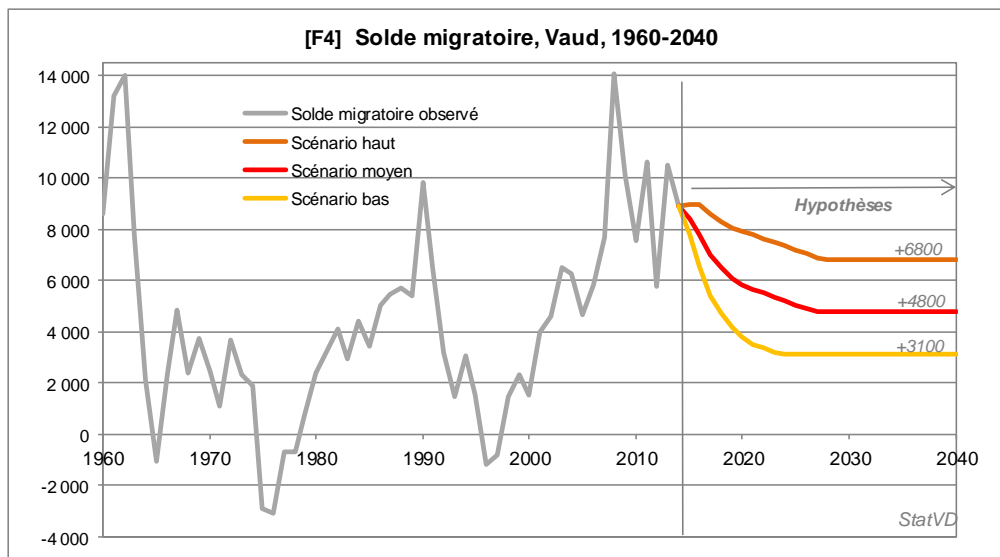
Comparativement aux autres cantons, Vaud se caractérise depuis plusieurs années par un solde migratoire très élevé, tant en nombre absolu que relativement à sa population.

Les hypothèses migratoires

Suite à l'acceptation de l'initiative « contre l'immigration de masse » le 9 février 2014, l'estimation future des migrations est délicate étant donné l'incertitude politique concernant sa mise en application. Les très hauts niveaux du solde migratoire observés ces dernières années semblent difficilement pouvoir se maintenir à long terme.

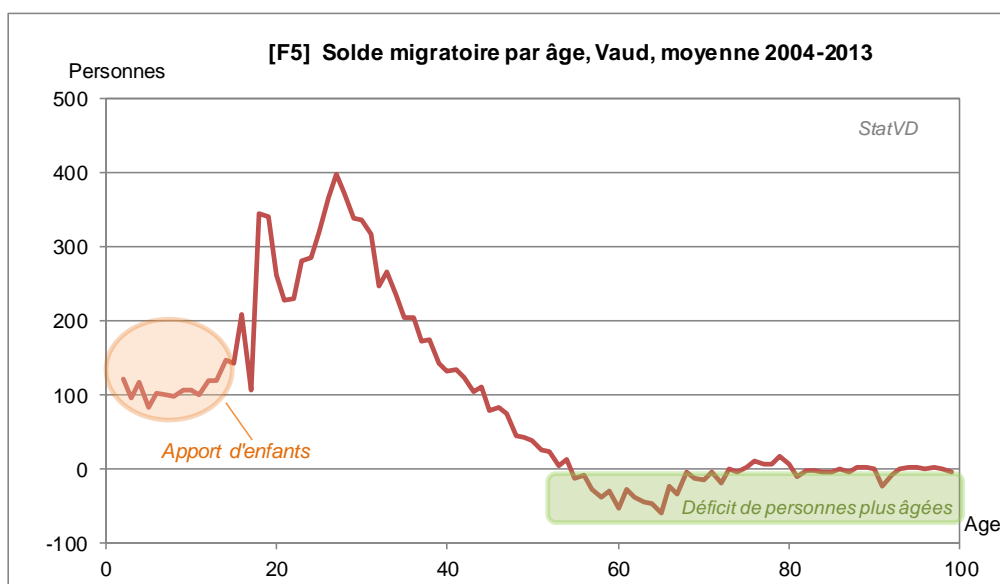
Trois hypothèses ont été retenues. Le scénario moyen anticipe une application pondérée de l'initiative précitée, cela dans un contexte économique globalement favorable. Les autres scénarios permettent de définir des variations autour de l'hypothèse moyenne, et se caractérisent par deux situations politiques et économiques un peu plus ou un peu moins favorables aux migrations. Le scénario moyen [voir figure F4] anticipe un solde migratoire en diminution se stabilisant à +4800 avant les années 2030, contre +6800 pour le scénario haut et +3100 pour le scénario bas.

³ Avec une croissance de 2% l'an, une population double en 35 ans.



Des jeunes parmi les migrants

La structure par âge du solde migratoire vaudois se caractérise par sa jeunesse. L'apport migratoire est en effet le fait d'une population plutôt jeune et se situe principalement entre 20 et 40 ans; il comporte des familles avec des enfants comme l'illustre la figure [F5]. Cela représente un apport annuel d'environ 1200 enfants âgés de 5 à 15 ans⁴. A partir de la fin de la cinquantaine, par contre, le solde migratoire devient négatif; les émigrants deviennent légèrement plus nombreux que les immigrants.



⁴ Enfants de 5 à 14 ans au 31 décembre ainsi que la moitié de ceux âgés de 4 ans et 15 ans.

1.3 Evolution de l'ensemble de la population

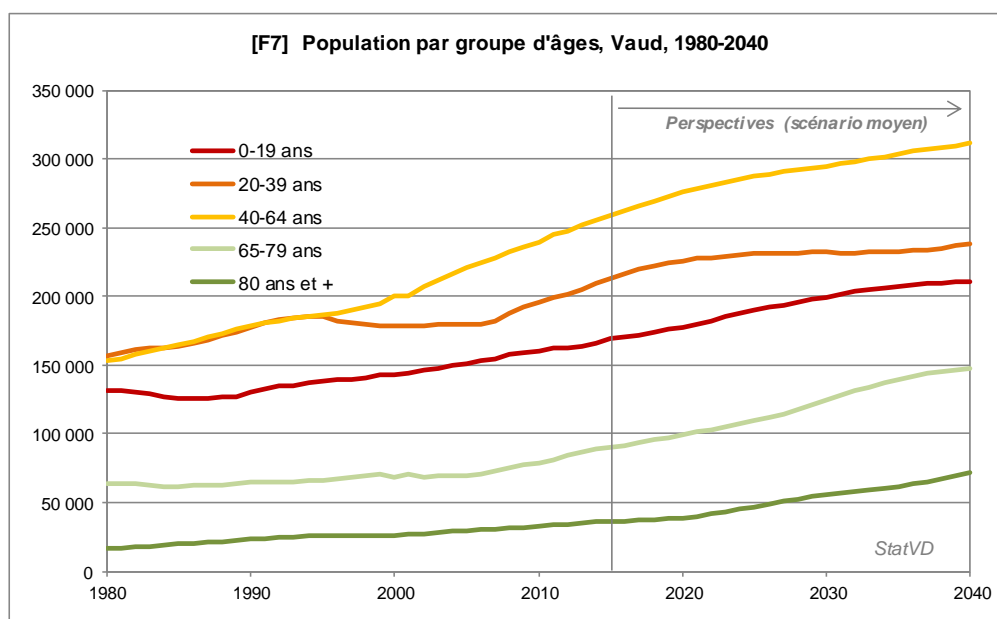
Les perspectives de population prévoient que la population vaudoise, constituée de 767 500 habitants au 31.12.2015, poursuivra sa progression au cours des vingt-cinq prochaines années : il apparaît vraisemblable qu'elle atteigne 817 000 habitants en 2020, 905 000 habitants en 2030 et 979 000 habitants en 2040. Ce dernier chiffre, sensible notamment à l'importance des migrations à venir, se situe entre 922 000 et 1 041 000, selon les scénarios alternatifs. Selon le scénario moyen, la barre des 800 000 habitants vaudois devrait être franchie en 2019 et celle des 900 000 en 2030.

[F6] Population par groupe d'âges, Vaud, scénario moyen

	Effectif					Poids des groupes dans la population				
	2010	2015	2020	2030	2040	2010	2015	2020	2030	2040
0-19 ans	160 800	168 000	177 400	199 000	210 200	23%	22%	22%	22%	21%
20-39 ans	195 300	213 300	225 300	231 600	237 900	28%	28%	28%	26%	24%
40-64 ans	239 900	259 200	275 700	294 500	311 500	34%	34%	34%	33%	32%
65-79 ans	79 100	90 100	99 700	124 400	147 400	11%	12%	12%	14%	15%
80+ ans	33 100	36 000	39 100	55 900	71 900	5%	5%	5%	6%	7%
Total	708 200	766 700	817 200	905 300	978 800	100%	100%	100%	100%	100%

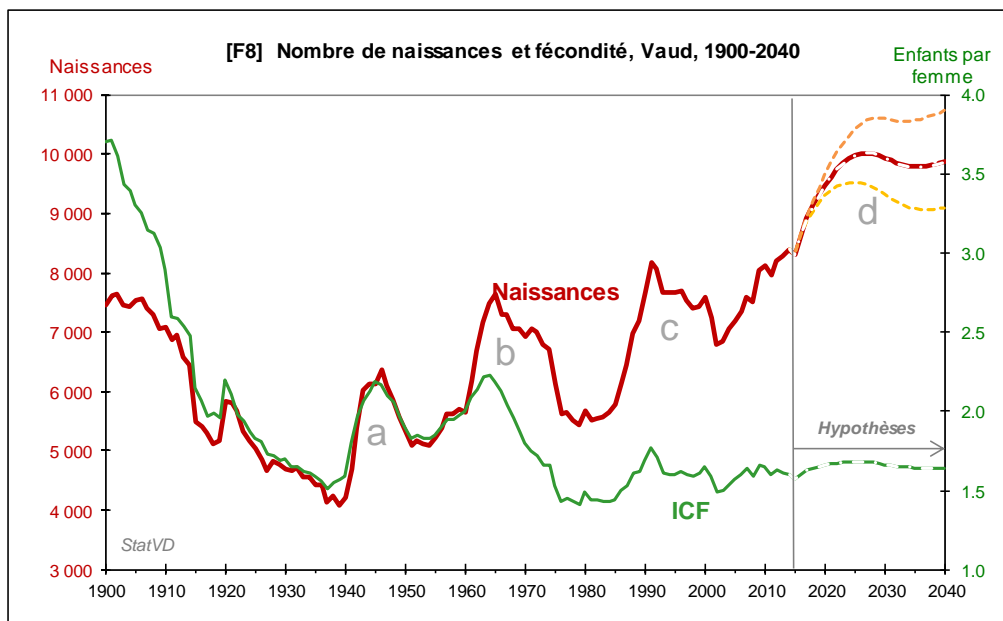
Une structure par âge vieillissante

La structure par âge de la population du canton, qui est à la fois le reflet de son histoire démographique et le reflet des hypothèses fixées, est appelée à vieillir sensiblement ces prochaines années. Si la part des moins de 20 ans dans la population (22% en 2014) devrait se maintenir à son niveau actuel, celle de l'effectif en première moitié d'âge actif (les 20-39 ans) devrait connaître une nette diminution : de 28% aujourd'hui à 24% en 2040. Au contraire, la part des personnes âgées de 65 ans et plus, qui constituent 16% de la population en 2014, devrait nettement progresser pour atteindre 22% en 2040 [voir tableau F6].

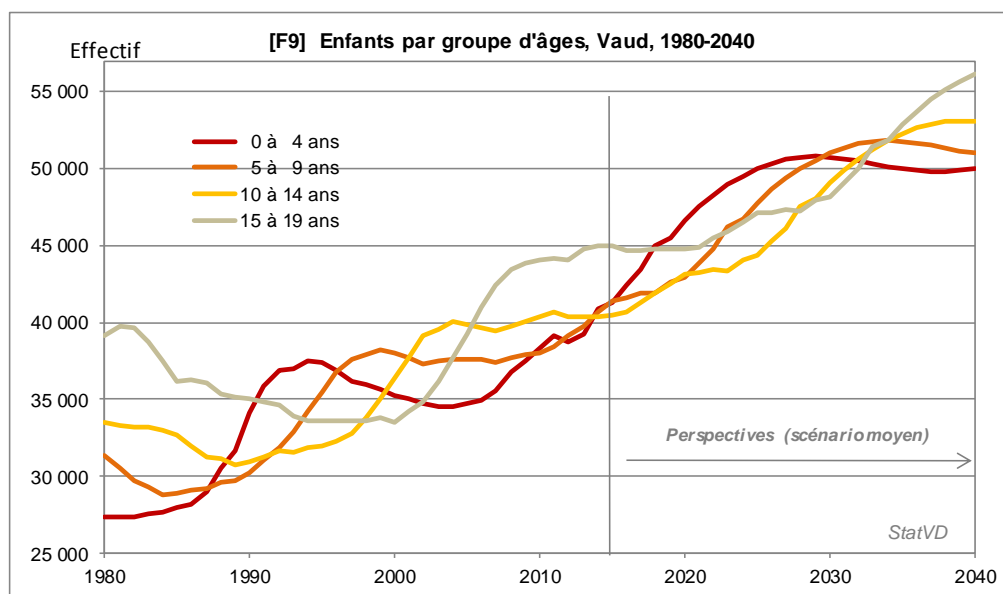


1.4 Evolution de la population de jeunes

Le nombre d'enfants est lié, d'une part, au nombre de naissances observé dans le canton et, d'autre part, aux migrations d'enfants. Les naissances, quant à elles, ne sont pas seulement dépendantes de la fécondité des femmes mais aussi de l'effectif de ces dernières, qui est lui-même dépendant des migrations.



Sur la figure [F8], la courbe des naissances (axe de gauche) a été superposée à celle de l'indicateur conjoncturel de fécondité (axe de droite). Cela permet de montrer que les baby-booms successifs (marqués par les lettres a, b, c et d) résultent tant d'une augmentation de la fécondité que d'une augmentation des naissances observée environ une trentaine d'années auparavant.



Ainsi, les générations nombreuses des années nonante (c) arriveront aux âges féconds vers 2025-2030 et contribuent à expliquer l'augmentation des naissances (d) qui devraient s'élever à quelque 10 000 par année. Durant les années suivantes, le nombre annuel de naissances devrait se stabiliser à un niveau proche de 9800 par année, sur la base du scénario moyen.

Effet de vague

L'évolution des effectifs par groupe d'âges quinquennaux [F9] montre clairement les effets de vagues induits par l'augmentation des naissances entre 1986 et 1991 et par celle actuellement en cours. Ces effets de vagues se retrouvent dans les projections scolaires du chapitre suivant qui traduisent les enfants en élèves traversant, au fil du temps, les cycles de l'école obligatoire.

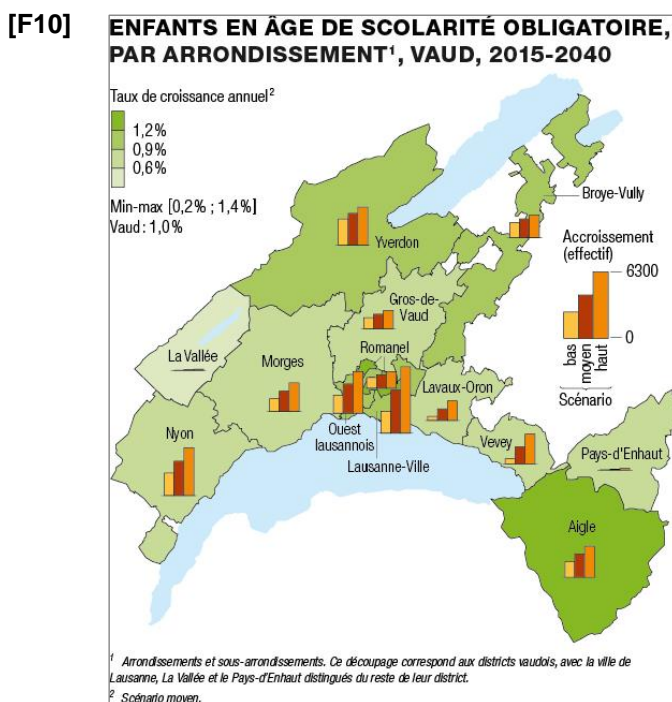
1.5 Dynamiques régionales

Population de jeunes dans les régions

Les dynamiques régionales diffèrent fortement du fait de la structure par âge spécifique à chaque région et de leur dynamique migratoire. Les perspectives démographiques ont été calculées par régions et permettent d'illustrer ici la répartition de la croissance de la population en âge de scolarité dans le territoire.

A l'horizon 2040, toutes les régions devraient, selon le scénario moyen, voir leur population d'enfants de 5 à 15 ans⁵ progresser, à raison de 1% de croissance moyenne annuelle. Les arrondissements d'Aigle (+1.4%), de Romanel (+1.3%), de l'Ouest lausannois (+1.2%) et de Broye-Vully (+1.2%) devraient enregistrer les plus fortes progressions en termes relatifs. En termes absolus, Lausanne-Ville, qui pourrait compter 4100 enfants supplémentaires en 2040, totaliserait, avec les arrondissements de Nyon (+3300), d'Yverdon (+3000) et de l'Ouest lausannois (+2800), plus de la moitié de la croissance du canton.

Il est intéressant de relever que la population de jeunes des régions évolue à des rythmes différents. A titre d'exemple, la progression relative de la région de Nyon entre 2015 et 2030 figure parmi les plus faibles, alors que, si l'on considère la période 2015-2040, elle s'approche de la moyenne du canton.



⁵ Enfants de 5 à 14 ans au 31 décembre plus la moitié de ceux âgés de 4 et 15 ans.

Chapitre 2 : Projections scolaires

2.1 Introduction

Les présentes projections d'élèves à long terme font suite à celles publiées en juin 2012. Pour leur réalisation, les projections scolaires s'appuient sur les perspectives démographiques établies par Statistique Vaud. Or, depuis l'ancienne édition, la situation démographique du canton a continué à évoluer dans un contexte de croissance de la population et s'est caractérisée notamment par un niveau élevé des migrations. Le niveau des migrations a été encore plus élevé que ce qui avait été projeté. Parallèlement, la votation du 9 février 2014 sur l'initiative populaire « contre l'immigration de masse » introduit des inconnues sur l'évolution migratoire du canton, en fonction des applications possibles du texte de l'initiative. Ces éléments ont motivé l'actualisation des perspectives démographiques début 2016. Trois scénarios esquissant les contours du développement démographique vaudois futur ont été définis; ils servent de base aux présentes nouvelles projections scolaires.

Depuis la dernière édition des projections d'élèves, la structure scolaire a également évolué avec la mise en œuvre, dès 2013, de la Loi sur l'enseignement obligatoire (LEO). Cette dernière est désormais généralisée à tous les degrés de la scolarité obligatoire et permet d'envisager l'avenir du fonctionnement scolaire sur ces bases.

Les projections d'élèves constituent des repères sur l'évolution future des effectifs scolaires; elles sont basées à la fois sur des hypothèses d'ordre démographique et sur des hypothèses relatives au fonctionnement de la structure scolaire; il s'agit de garder à l'esprit l'impact de ces hypothèses sur les résultats présentés ci-après. Par ailleurs, plus on s'éloigne dans le temps, plus le degré d'incertitude s'accroît.

Population de référence

Secteurs concernés par les projections

Les projections scolaires à long terme ont été calculées pour les élèves de la scolarité obligatoire publique vaudoise à l'exclusion de la scolarité hors canton. Le présent rapport décrit l'évolution estimée des effectifs pour les trois cycles de la scolarité obligatoire auxquels s'ajoutent les effectifs des classes de raccordement, d'accueil, de développement et d'enseignement spécialisé (élèves âgés de 5 à 15 ans). L'évolution des effectifs de ces dernières catégories de classes dépend moins directement de la démographie; des simulations ont malgré tout été réalisées afin de pouvoir envisager l'évolution future de l'école obligatoire vaudoise publique dans son ensemble. A relever que la problématique des projections en termes de classes n'est pas abordée dans ce rapport.

Les projections d'élèves présentées dans ce document concernent les secteurs suivants de **l'école obligatoire publique vaudoise** :

- **Le secteur primaire** (années 1P à 8P) qui comprend deux cycles :
 - **le 1^{er} cycle primaire** (années 1P à 4P)
soit l'école enfantine (années 1P à 2P) et les années 3P et 4P.
 - **le 2^e cycle primaire** (années 5P à 8P)
- **Le secteur secondaire I** (au sens strict : années 9S à 11S).

Les élèves des classes de raccordement et de rattrapage sont comptés séparément.

- **Le total des élèves de la scolarité obligatoire 1P à 11S** : ce total comprend les deux catégories précédentes, soit les secteurs primaires et secondaire I au sens strict (années 1P à 11S).
- **Le total des élèves de la scolarité obligatoire au sens large** : ce total comprend, outre les secteurs primaire et secondaire I stricts mentionnés plus haut :
 - les élèves des **classes d'accueil**
 - les élèves des **classes de développement**
 - les élèves de **l'enseignement spécialisé** (élèves âgés de 5 à 15 ans seulement). Les élèves de l'enseignement spécialisé qui sont également intégrés dans l'enseignement ordinaire ne sont pas compris, car déjà comptabilisés par ailleurs.
 - les élèves des **classes de raccordement** (raccordement I et II)

-
- et, théoriquement, ceux des **classes de rattrapage**. Toutefois, aucune classe de rattrapage n'a été ouverte depuis la mise en œuvre de la LEO.

Ne sont pas compris dans les projections scolaires :

- les élèves des écoles privées (environ 4% des élèves de la scolarité obligatoire)
- les élèves vaudois scolarisés hors du canton.

Base scolaire de référence

Les effectifs d'élèves de référence utilisés dans les calculs des projections scolaires proviennent du recensement scolaire 2015-16⁶. Pour la première année des projections (2016-17), les effectifs ont été calés sur les statistiques de la rentrée dans les secteurs pour lesquels cette information était disponible. Pour l'année scolaire suivante (2017-18), les projections ont été calées sur les perspectives scolaires à court terme du 8 mars 2016⁷.

Base démographique de référence

Les projections d'élèves ont été établies sur la base des perspectives de population réalisées par Statistique Vaud début 2016. A relever que l'univers de référence des perspectives de population est la population résidante permanente⁸ du canton; il diffère quelque peu de l'univers de référence des projections scolaires⁹.

2.2 Eléments méthodologiques

La méthode qui sous-tend les projections scolaires se base sur la structure par âge de la population des élèves de l'école obligatoire rapportée à celle de la population. Pour chaque secteur scolaire, le nombre d'élèves à chaque âge¹⁰ est rapporté à la population vaudoise de l'âge correspondant. Cette proportion est transposée dans le futur en utilisant les perspectives démographiques. On passe ainsi d'une population d'enfants par âge à celle d'élèves par cycles ou secteurs scolaires.

Lors de l'élaboration des projections d'élèves, des facteurs de deux ordres entrent en ligne de compte :

- **des facteurs démographiques** qui comportent des hypothèses sur l'évolution des migrations et celle des naissances futures,
- **des facteurs liés à la structure scolaire**, qui prennent en compte le fonctionnement systémique scolaire.

Hypothèses relatives à la démographie

Naissances à la hausse

De nouveau à la hausse dès 2002 après une décennie de baisse, **les naissances** vaudoises ont dépassé depuis 2012 le record historique de 1991 et ont établi un nouveau record absolu en 2014 et 2015 avec 8400 naissances. Selon tous les scénarios établis, les naissances devraient continuer à croître jusqu'en 2025-2029 pour atteindre 10 000 naissances en 2027 selon le scénario moyen (entre 9500 et 10 600 selon les scénarios alternatifs).

⁶ Recensement scolaire au 1^{er} octobre 2015, DFJC.

⁷ Les projections scolaires à court terme sont établies à l'aide de taux de passage calculés sur la base des effectifs scolaires des années successives.

⁸ La population résidante, servant de base aux perspectives de population, comprend les Suisses établis dans le canton ainsi que les étrangers au bénéfice d'une autorisation de séjour d'une année au moins. Ne sont pas compris dans cette statistique les Suisses en séjour dans le canton, les étrangers au bénéfice d'un permis de courte durée, les demandeurs d'asile et les personnes dont le statut est illégal.

⁹ L'univers scolaire peut comprendre quelques non-résidents (des enfants de demandeurs d'asile, par exemple), d'une part, et, d'autre part, certains résidents peuvent en être exclus (des élèves suivant une filière de formation privée par exemple ou hors canton).

¹⁰ Ainsi, à titre d'exemple, le secteur « classes enfantines », qui correspond aux années 1P + 2P, équivaut à la somme de 56% des enfants âgés de 4 ans, de 93% des enfants de 5 ans, de 41% de ceux de 6 ans, etc.

Une certaine progression de la **fécondité** a certes été observée et a été légèrement prolongée pour l'avenir. Cependant, l'augmentation actuelle et future des naissances s'explique principalement par le nombre élevé de femmes en âge d'avoir des enfants. Nous assistons ainsi, environ une génération plus tard, au retour de la vague du baby-boom de la fin des années huitante, dopée par l'apport migratoire qui est intervenu entre temps.

Les migrations alimentent la démographie scolaire

La détermination des hypothèses sur **les migrations** est une question délicate. Dans les faits, le niveau global des migrations est fortement dépendant de la situation économique générale, ce à quoi on peut ajouter la politique générale relative aux migrations et, dans un futur proche, l'impact de l'acceptation de l'initiative du 9 février « contre l'immigration de masse ».

Depuis 2004, l'apport migratoire a été particulièrement élevé dans le canton, avec un solde migratoire moyen de 8400 personnes. Au sein de la population jeune, cela correspond à un apport annuel d'environ 1200 enfants âgés de 5 à 15 ans¹¹ et explique en partie la reprise à la hausse récente des effectifs scolaires. Selon les hypothèses retenues pour les perspectives, cette dynamique migratoire positive devrait se poursuivre au cours des prochaines décennies, quoiqu'à un niveau un peu moins élevé : le solde migratoire du canton devrait diminuer progressivement pour se stabiliser vers 4800 selon le scénario moyen, entre 3100 et 6800 selon les scénarios alternatifs. Les migrations contribuent au rajeunissement de la population et alimentent ainsi doublement la démographie scolaire : d'une part, par l'apport d'enfants via les migrations, d'autre part, par les naissances issues de la population migrante qui est plutôt jeune. Cette dernière comporte une part importante de personnes en âge d'avoir des enfants, personnes par ailleurs un peu plus fécondes que la population établie de longue date dans le canton.

De la structure scolaire actuelle aux futurs élèves

La Loi sur l'enseignement obligatoire (LEO) qui intègre les principes HarmoS a été mise en œuvre à partir de 2013. L'ensemble des volées de la scolarité obligatoire vaudoise est désormais régie par la LEO. La structure par âge des élèves à la base des hypothèses des projections a été calculée sur celle observée à ce jour (en 2015). Même si le système, encore jeune, peut encore se réguler à l'avenir avant d'atteindre son rythme de croisière, il n'a pas été prévu de changement de fonctionnement majeur à moyen terme. Contrairement à la version précédente des perspectives d'élèves à long terme, il n'a donc pas été nécessaire de formuler des hypothèses sur les changements à venir du système.

Le fonctionnement du système scolaire comprend une multitude d'éléments tels les flux d'élèves entrants et sortants, les orientations et réorientations, les redoublements, les différents types de cursus, etc.). Il peut être traduit en un indicateur : les **taux de passage** (d'un degré ou d'une filière à l'autre). Ces taux de passage, qui sont multifactoriels, permettent une lecture plus globale du système et de ses tendances et sont utilisés dans les perspectives scolaires à court terme (à l'horizon de un à deux ans). Les perspectives à court terme sont utilisées ici pour caler le modèle de projections à long terme, faisant ainsi le joint entre l'univers scolaire et l'univers strictement démographique.

L'évolution des effectifs de certaines catégories d'élèves (classes d'accueil, de développement, de raccordement et d'enseignement spécialisé) n'est cependant pas strictement liée à la démographie. Afin de pouvoir disposer malgré tout de projections pour la totalité des élèves scolarisés à l'école obligatoire vaudoise au sens large, une simulation a toutefois été calculée également pour ces catégories selon la même méthode de projection (sauf pour les classes d'accueil) : c'est-à-dire qu'on a rapporté la structure par âge actuelle de ces types de classes aux perspectives démographiques de Statistique Vaud. Ce calcul a une valeur indicative car le lien de cause à effet entre l'évolution de la population et celle des élèves de ces classes est limité. Il s'agit donc d'estimations à considérer avec prudence.

¹¹ Enfants de 5 à 14 ans au 31 décembre plus la moitié de ceux âgés de 4 et 15 ans.

Pour les catégories d'élèves suivantes, des projections à proprement parler ne peuvent pas être élaborées et dès lors seule une estimation, à titre purement indicatif, a été calculée :

- **Classes de raccordement**

L'évolution des effectifs des classes de raccordement dépend principalement de la structure scolaire, de la répartition des jeunes au sein des voies secondaires et des exigences d'entrée. A partir de 2016, le contenu et les exigences des raccordements I et II a changé. C'est particulièrement le cas du raccordement II qui a vu sa population évoluer nettement en termes d'effectifs en 2016. Une seule volée (la première issue du système LEO) a accédé à ces nouvelles filières de raccordement en 2016. On manque ainsi de recul pour envisager leur développement futur.

- **Classes de développement**

L'évolution des effectifs des classes de développement dépend moins de la démographie que des choix des directions d'établissement. L'avenir réservé aux classes de développement résultera davantage du système d'allocation des ressources et des choix pédagogiques opérés par les établissements, ce qui rend difficile toute projection quant à leur évolution.

- **Enseignement spécialisé**

L'esprit intégratif de la Loi sur la pédagogie spécialisée (LPS) a déjà été mis en pratique depuis plusieurs années. L'impact futur de la mise en œuvre de la LPS est difficile à évaluer à ce jour.

- **Classes de rattrapage**

Les nouvelles classes de rattrapage introduites par la LEO permettent théoriquement aux élèves qui n'ont pas obtenu leur certificat au terme de la 11S de l'obtenir. Faute de demande, aucune classe de rattrapage n'a été ouverte lors des trois premières années de mise en place de la LEO. Dès lors, les constats actuels ont été repris pour le futur et les classes de rattrapage n'ont pas été envisagées à l'avenir.

- **Classes d'accueil**

Les effectifs des classes d'accueil dépendent avant tout de la conjoncture géo-politique, des migrations (en lien avec le marché du travail et l'asile), ainsi que des caractéristiques des populations migrantes (langue maternelle, âge...). L'évolution des effectifs des classes d'accueil n'est pas strictement liée à l'évolution démographique globale du canton; dès lors, une droite de tendance a été appliquée pour estimer l'évolution future de cette catégorie d'élèves.

2.3 Evolution des effectifs d'élèves jusqu'en 2040¹²

Ecole obligatoire vaudoise¹³

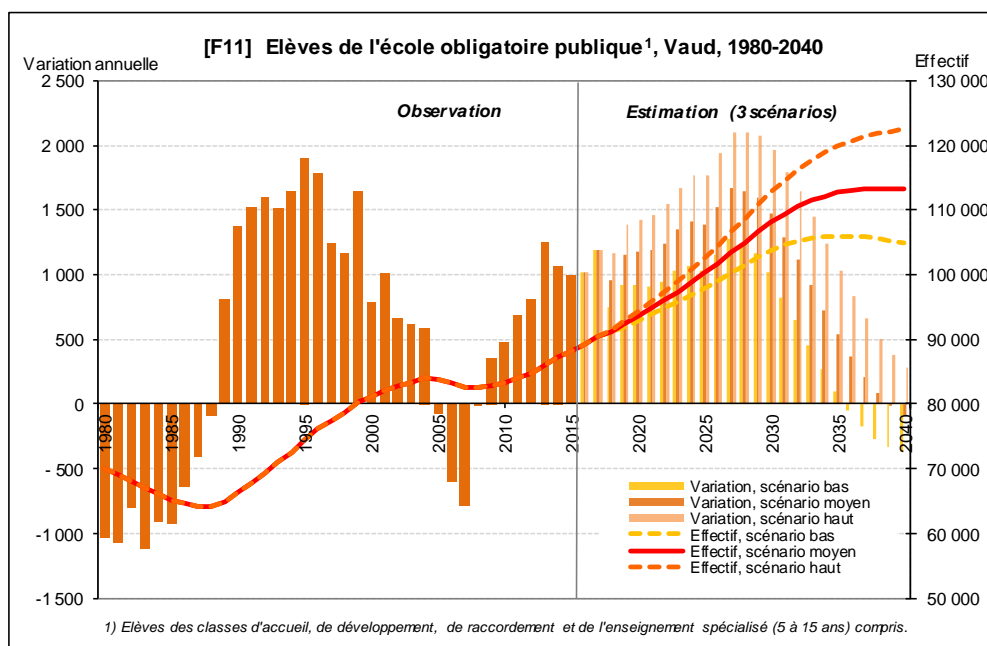
L'école obligatoire publique vaudoise, qui comptait 88 100 élèves au 1^{er} octobre 2015, a vu ses effectifs évoluer fortement au cours des dernières décennies. Les effectifs scolaires sont en croissance depuis 1989. De 1989 à 2004, ce sont en moyenne 1240 élèves supplémentaires qui ont rejoint les bancs de l'école chaque année. Après un bref fléchissement entre 2005 et 2008, l'école obligatoire a renoué avec la croissance et a accueilli annuellement 800 élèves supplémentaires.

Dans le futur, la croissance devrait se poursuivre à un rythme soutenu, à raison en moyenne d'un millier d'élèves supplémentaires durant les 25 prochaines années, soit jusqu'à l'horizon 2040. Au total, l'école obligatoire vaudoise devrait ainsi absorber quelque 25 000 élèves de plus (entre 16 700 et 34 400 selon les scénarios alternatifs) d'ici 2040. Selon le scénario moyen, le cap des 100 000 élèves pourrait être franchi en 2025 et l'école obligatoire comptabiliserait 113 000 élèves en 2040 (entre 105 000 et 123 000 selon les scénarios alternatifs).

Cette augmentation des effectifs, dont l'ampleur devrait être plus modeste que celle observée dans la décennie nonante, touchera successivement les différents secteurs scolaires en se cumulant.

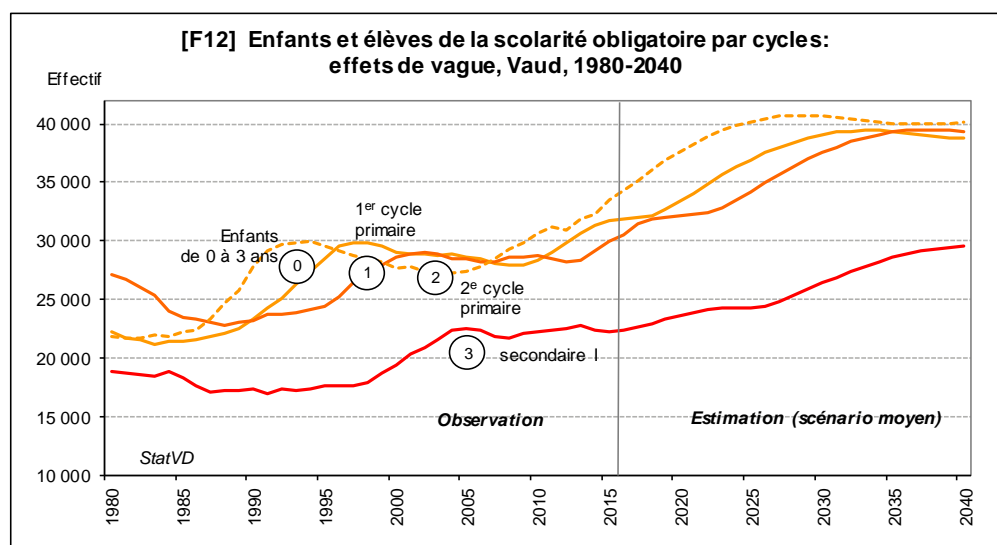
¹² Les effectifs détaillés par catégorie d'élèves sont disponibles en annexe 2.1.

¹³ Ecole obligatoire au sens large : secteurs primaire et secondaire I, y compris les élèves des classes d'accueil, de développement, d'enseignement spécialisé (5 à 15 ans) et de raccordement.



Effets de la démographie sur les effectifs scolaires

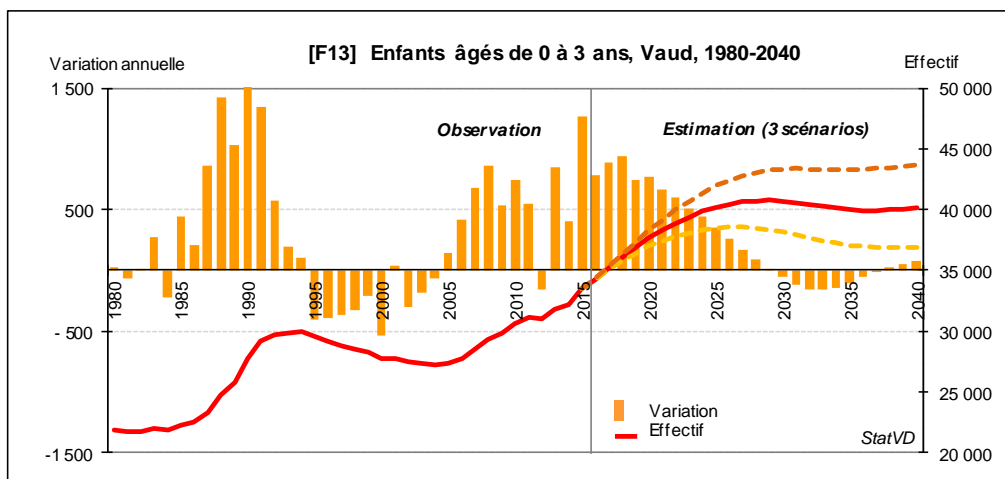
La fin des années huitante a été marquée par une forte hausse du nombre de naissances. Ce baby-boom a déployé ses effets comme une vague qui a touché successivement les différents niveaux de l'école, entraînant dans un premier temps une hausse des effectifs des enfants âgés de 0 à 3 ans (avec un effectif maximum en 1994). Traduite en termes d'élèves, cette vague a concerné tout d'abord l'équivalent du 1^{er} cycle primaire, qui a atteint un maximum d'élèves en 1997, puis le 2^e cycle primaire en 2002, et a achevé son passage au secondaire inférieur en 2005. Le retrait de cette vague a été marqué dans les différents secteurs par une diminution du nombre d'élèves. L'évolution de chacun des secteurs de scolarisation [voir figure F11] illustre clairement l'effet « de vague ». Sur cette base, on pourrait s'attendre à un retour de la vague une génération plus tard, quoique d'une intensité inférieure du fait de l'étalement de l'âge de procréation.



Effet de vague du baby-boom sur les effectifs scolaires (phases 0-3).

Effets de l'augmentation récente des naissances et des migrations

Cependant, le retour à la hausse des effectifs a précédé l'arrivée de la prochaine vague du fait de la conjonction de deux phénomènes : d'une part, la période actuelle est caractérisée par des soldes migratoires élevés qui ont une incidence sur la population des jeunes et, d'autre part, le nombre de naissances est également en phase d'augmentation. Les effectifs des enfants en âge préscolaire [voir F13] sont de nouveau à la hausse depuis 2005.

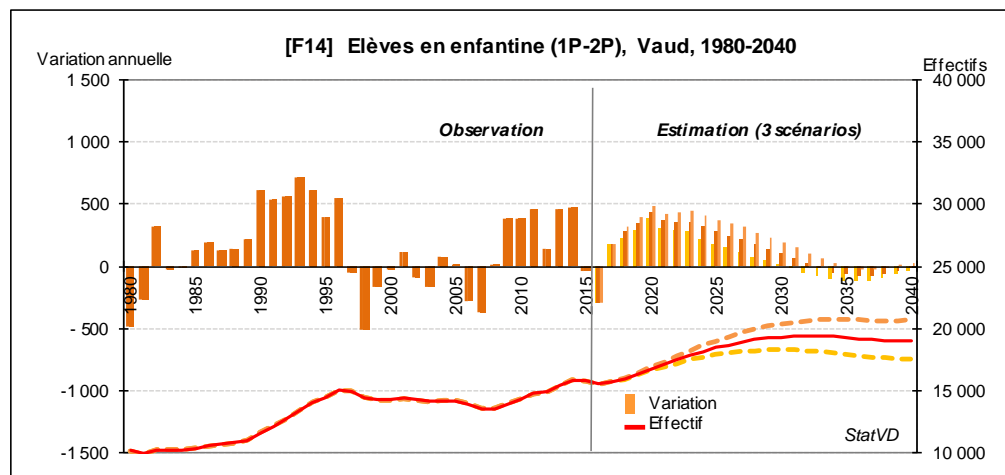


Evolution de la démographie scolaire par secteur

Ecole enfantine

Logiquement, suite à l'augmentation récente des naissances et des migrations, le 1^{er} cycle primaire a été le premier touché par la nouvelle période de croissance. Bien que l'école enfantine, qui constitue les deux premières années du 1^{er} cycle primaire, ne représente pas un secteur en soi, nous détaillons ici son évolution car c'est par elle qu'a commencé la nouvelle vague de croissance qui va toucher l'école obligatoire vaudoise au cours des prochaines années.

L'école enfantine, qui accueillait quelque 15 800 enfants en octobre 2015, a achevé en 2007 une période de diminution de ses effectifs. De 1997 à 2007, durant le creux de la vague, le secteur enfantin a perdu annuellement en moyenne 130 élèves. Dès 2008 cependant, faisant suite à la hausse des naissances et à l'accroissement des migrations, la tendance s'est inversée : de 2008 à 2015, ce sont en moyenne quelque 290 élèves supplémentaires qui ont été admis sur les bancs d'école à chaque rentrée.

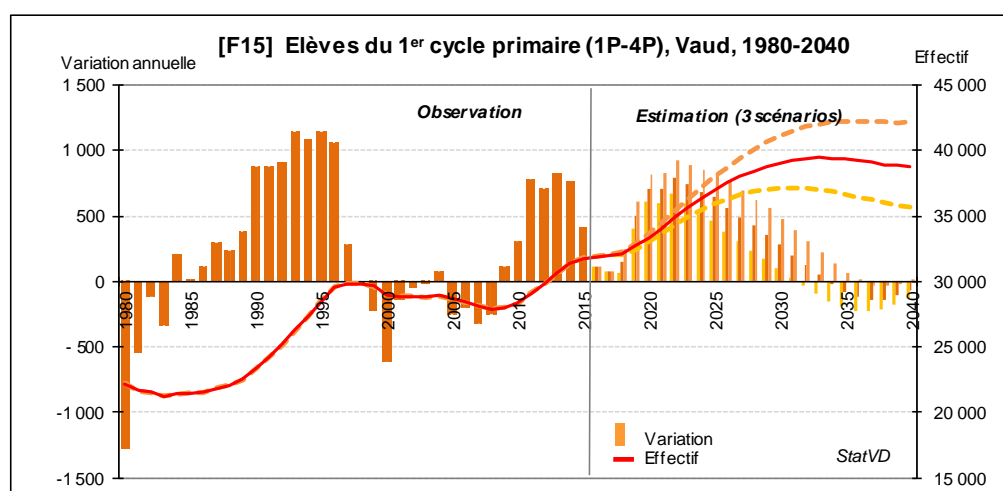


A l'avenir, la tendance à la hausse devrait se poursuivre mais de manière plus atténuée, avec des accroissements annuels de l'ordre de 210 élèves d'ici 2032. Dans le courant des années 2030, ce sont ainsi jusqu'à 19 400 élèves qui pourraient fréquenter l'école enfantine (entre 18 300 et 20 700 selon les scénarios alternatifs) avant que les effectifs ne marquent une légère décrue.

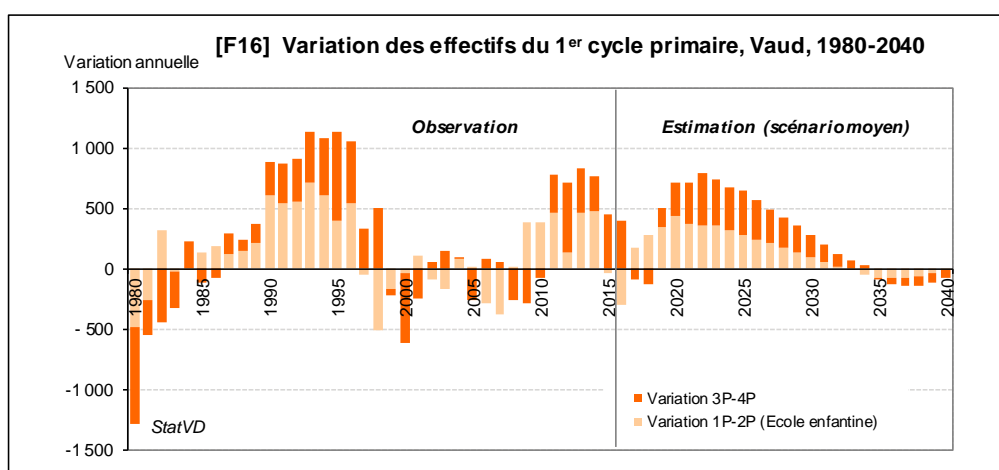
1^{er} cycle primaire

L'équivalent du 1^{er} cycle primaire actuel a vu ses effectifs croître fortement (de l'ordre du millier d'élèves chaque année) entre 1990 et 1996, avant de traverser une phase de légère décrue (perdant de l'ordre de 200 élèves annuellement entre 1999 et 2008).

Depuis 2009, cependant, la tendance est de nouveau à la hausse; le 1^{er} cycle primaire est atteint par la nouvelle vague de croissance des effectifs. D'ici 2033, le 1^{er} cycle primaire, qui comptait 31 800 élèves en 2015, devrait accueillir sur ses bancs chaque année en moyenne 425 élèves supplémentaires, avec des pics de 650 élèves additionnels par année entre 2019 et 2027. Il pourrait atteindre un maximum de 39 400 élèves (respectivement entre 37 100 et 42 200 selon les scénarios alternatifs).

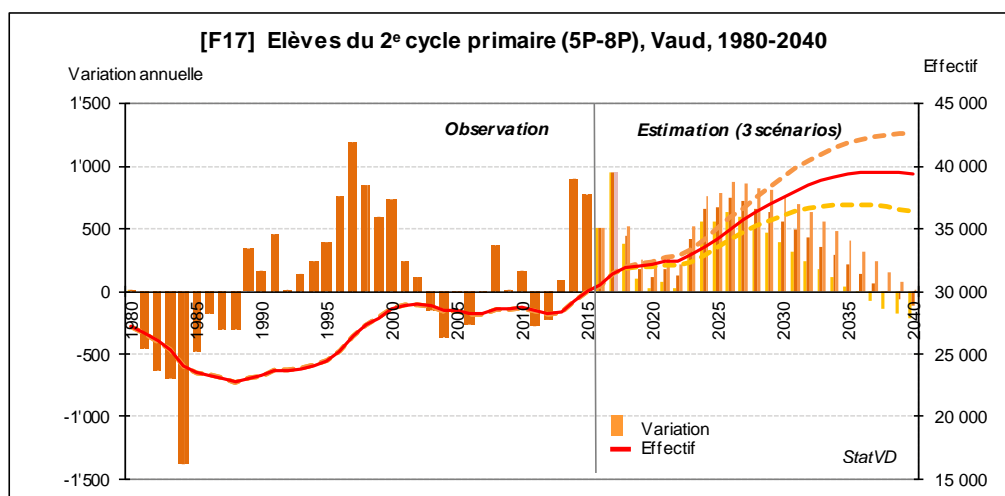


La figure suivante [F16] illustre les variations successives des effectifs au sein des première et deuxième parties du 1^{er} cycle primaire (école enfantine d'une part, 3^e et 4^e années primaires d'autre part) et leur cumul.

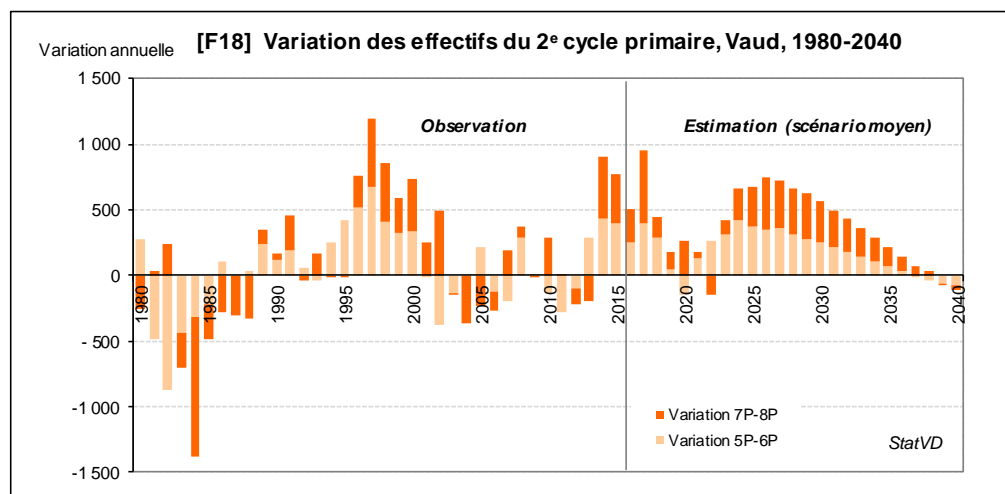


2^e cycle primaire

Le mouvement de reprise de la croissance s'est reproduit, de manière décalée, il y a peu au 2^e cycle primaire. Depuis 2014, les effectifs croissent de nouveau et on peut s'attendre à ce que ce cycle, qui comptait quelque 30 000 élèves en 2015, absorbe annuellement 500 élèves pendant les quinze prochaines années pour atteindre un effectif maximal situé entre 36 900 (scénario bas, en 2034) et 42 600 élèves (scénario haut, en 2040).

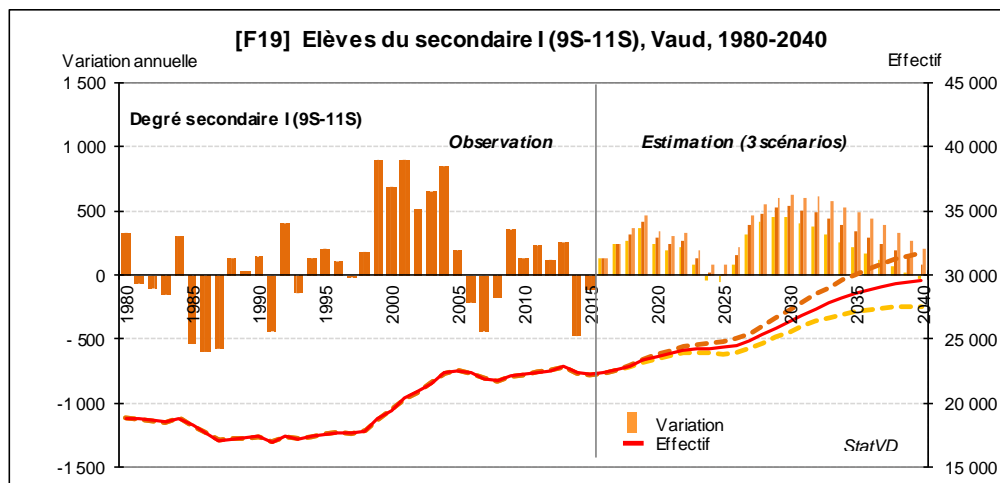


La figure suivante [F18] illustre la succession des variations des effectifs durant les première et deuxième parties du 2^e cycle primaire (5^e et 6^e, puis 7^e et 8^e années primaires) et leur cumul.



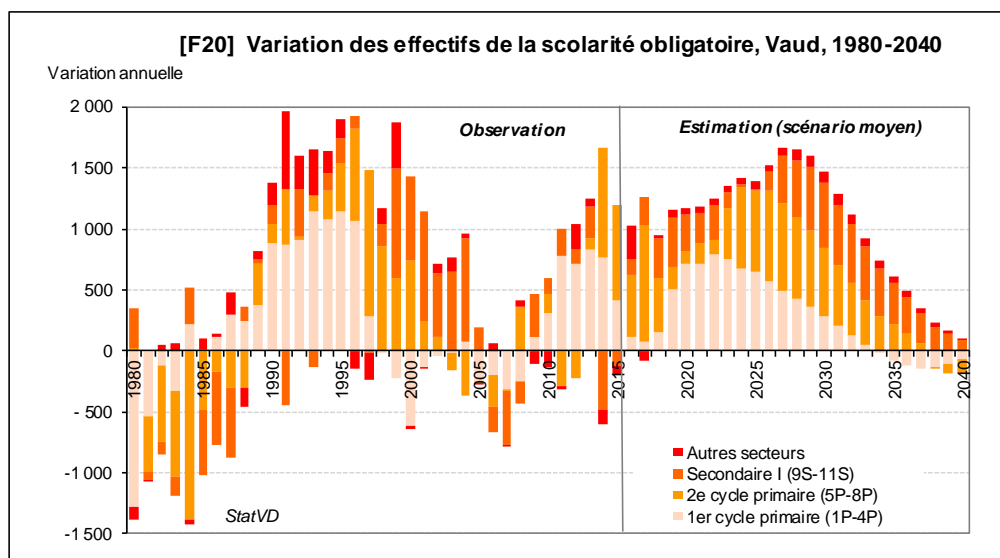
Secteur secondaire inférieur (9S-11S)

En phase de stagnation marquée de fluctuations depuis une dizaine d'années, le secondaire inférieur devrait renouer avec la croissance dès cette année. Il devrait accueillir en moyenne 290 élèves de plus chaque année et approcher les 29 600 élèves d'ici 2040. Selon les scénarios alternatifs, il pourrait gagner de 210 à 380 élèves par année pour atteindre entre 27 500 et 31 700 élèves en 2040.



Ensemble des secteurs

Le cumul des variations des effectifs des degrés primaire (1^{er} et 2^e cycles primaires) et secondaire (secondaire inférieur) avec celles des autres types d'enseignement de la scolarité obligatoire (accueil, développement, enseignement spécialisé et raccordement) illustre bien, sur la figure suivante [F20], la succession des phases de croissance et de décroissance sous forme de « vagues » successives qui traversent toute la scolarité. La résultante consiste en la variation annuelle de la scolarité obligatoire (au sens large) illustrée en introduction de ce chapitre [F10].



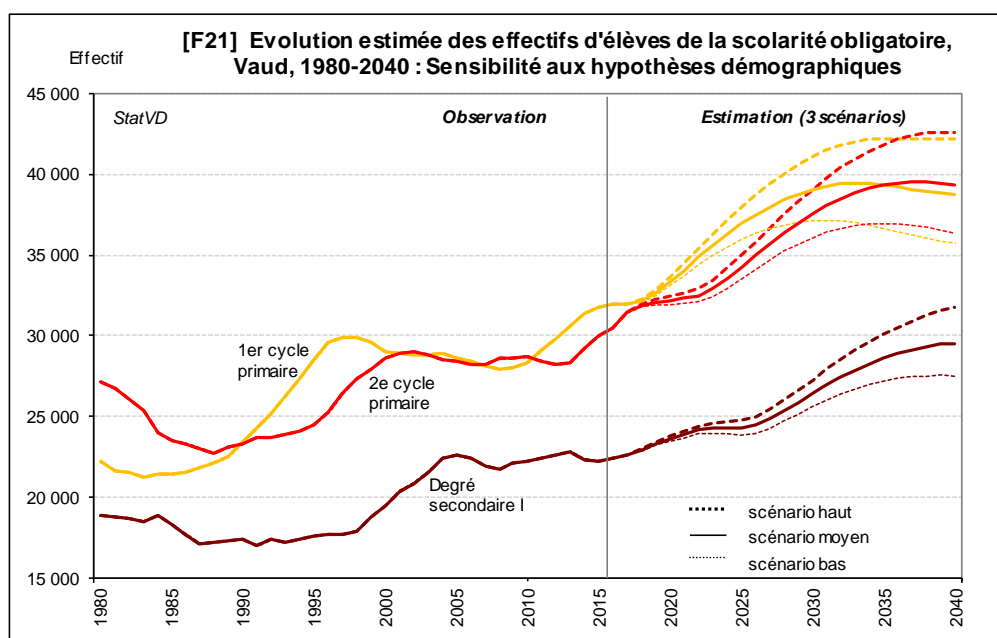
Les ondulations de la vague au fil des différents degrés scolaires devraient aboutir, au final, pour l'ensemble de la scolarité obligatoire, à un accroissement de mille élèves supplémentaires chaque année durant les vingt-cinq prochaines années jusqu'à l'horizon 2040. Le cap des 100 000 élèves pourrait ainsi être franchi vers l'année 2025.

2.4 Limites des projections d'élèves 2012-2040

Limites liées à la démographie

Les projections scolaires présentées dans ce rapport reposent sur plusieurs hypothèses, principalement démographiques. Un renversement de la conjoncture économique provoquerait sans doute une chute du solde migratoire, alors que les calculs prévoient un maintien à un niveau relativement élevé. A l'inverse, une reprise marquée se traduirait probablement par un solde migratoire encore plus élevé. Quel que soit le scénario, l'impact sur la population d'élèves ne serait pas négligeable. La sensibilité des projections d'élèves aux hypothèses migratoires est illustrée sur la figure [F21] par la superposition des trois scénarios disponibles.

Par ailleurs, il est important de garder à l'esprit que les projections sont présentées ici à l'échelle cantonale. Au niveau régional, l'évolution de la population scolaire n'est pas homogène et dépend de la dynamique propre à chaque région.



Limites liées au système scolaire

Comme mentionné précédemment, les projections scolaires ont été calculées sur le fonctionnement actuel du système scolaire régi depuis peu par la LEO. Ce fonctionnement n'est cependant pas figé dans le marbre et pourrait évoluer à l'avenir. Il vaut par ailleurs la peine de mentionner les éléments d'incertitude suivants concernant certaines catégories d'élèves particulières :

- Pédagogie spécialisée et classes de développement

La Loi sur la pédagogie spécialisée (LPS) amènera de nouveaux indicateurs qui permettront de mieux identifier la part de la population scolaire qui reçoit des mesures de pédagogie spécialisée. En effet, à ce jour, seuls les élèves des classes de développement ou en établissement de pédagogie spécialisée sont répertoriés comme étant bénéficiaires de ces mesures, ce qui ne donne qu'une visibilité incomplète de leur étendue. Par exemple, dans un établissement scolaire, un élève bénéficiant de mesures de pédagogie spécialisée pourrait être comptabilisé comme élève de « classe de développement », alors qu'un élève présentant le même type de besoin recevrait des prestations équivalentes dispensées par un enseignant spécialisé, tout en fréquentant une classe

ordinaire. Au final, la répartition de ces élèves n'a pas un impact sur le nombre global des élèves de la scolarité obligatoire, mais sur leur répartition dans les différents types d'enseignement. L'esprit intégratif de la Loi sur la pédagogie spécialisée (LPS) a déjà été mis en pratique depuis plusieurs années. L'impact futur de la mise en œuvre de la LPS est difficile à évaluer. Dans ce rapport, les proportions d'enfants en classes de développement ou en enseignement spécialisé dans le futur ont été supposées constantes.

- Enseignement privé

L'enseignement privé accueille un peu plus de 4% des élèves de la scolarité obligatoire vaudoise. Cette part peut varier notamment en fonction de la conjoncture économique et de la différence d'offre entre les institutions publiques et privées.

- Classes d'accueil

L'effectif des classes d'accueil dépend de l'évolution des migrations et de la situation géopolitique et migratoire. L'évolution de cette population, par définition volatile, est difficile à anticiper.

Esquisser les contours du futur

Les projections scolaires présentées ici ne constituent en aucun cas une prévision. Les calculs tiennent compte de quelques paramètres d'évolution probables et mesurables et permettent de dégager des tendances futures sur l'évolution à long terme des effectifs d'élèves de l'école obligatoire publique vaudoise. Il s'agit de garder à l'esprit également que plus on s'éloigne dans le temps, plus le degré d'incertitude s'accroît.

Malgré le nombre élevé de facteurs d'incertitude, il s'avère cependant indispensable, dans des buts de planification, de se faire une idée de l'avenir possible, quitte à réactualiser les projections en cas d'évolution divergente des migrations ou du système scolaire par exemple.

Références bibliographiques

Références

- 2016 **Ecole obligatoire : 25 000 élèves supplémentaires à l'horizon 2040**,
Statistique Vaud, Numerus 10, V. Gondoux F., décembre 2016
- 2016 **Perspectives de population 2015-2040, Vaud et ses régions**
Statistique Vaud, A. Moreau, février 2016
- 2015 **Près d'un million d'habitants en 2040 dans le canton de Vaud**
Statistique Vaud, Numerus 6, A. Moreau, décembre 2015
- 2012 **Projections scolaires. Evolution estimée de la démographie scolaire : scolarité obligatoire, Vaud 2012-2040**
Statistique Vaud, rapport technique, V. Gondoux F., juin 2012
- 2012 **Plus de 100 000 élèves à l'école obligatoire à l'horizon 2030**
Statistique Vaud, Numerus 2, V. Gondoux F., avril 2012
- 2011 **Perspectives démographiques lausannoises : 17 000 habitants de plus en 2030**
SCRIS, Lausanne déchiffrée 1, J. Menthonnex, novembre 2011
- 2011 **Perspectives de population 2010-2040 - Vaud et ses régions**
SCRIS, J. Menthonnex, mars 2011
- 2007 **Perspectives scolaires : évolution estimée de la démographie scolaire, Vaud, 2007-2030**
SCRIS, V. Gondoux F., octobre 2007
- 2007 **Projections scolaires : le creux de la vague... avant la reprise**
SCRIS, Numerus 5, V. Gondoux F., octobre 2007
- 2007 **Perspectives démographiques – Population, ménages, logements : 2006-2030, Vaud**
SCRIS, J. Menthonnex, juin 2007
- 2004 **Perspectives scolaires de long terme. Evolution estimée de la démographie scolaire, Vaud 2003-2030**
SCRIS, V. Gondoux et J. Menthonnex, mai 2004
- 2004 **Perspectives de population, Vaud 2003-2025**
SCRIS, J. Menthonnex, avril 2004
- 2000 **Perspectives : le nombre d'élèves devrait encore croître jusqu'en 2007**
SCRIS, Numerus 4, V. Gondoux, août 2000
- 2000 **Perspectives scolaires de long terme. Evolution estimée de la démographie scolaire, Vaud 2000-2030**
SCRIS, V. Gondoux, juillet 2000
- 2000 **Perspectives démographiques pour le canton de Vaud : description des principaux résultats – scénario 2-00**
SCRIS, J. Menthonnex, octobre 2000

Annexe 1 – Perspectives démographiques : Tableau de base

Population résidante vaudoise au 31.12 - Trois scénarios

	2014	Scénario bas			Scénario moyen			Scénario haut		
		2020	2030	2040	2020	2030	2040	2020	2030	2040
0 à 4 ans	40 826	45 762	47 643	45 925	46 600	50 769	49 979	47 443	54 101	54 573
5 à 9 ans	40 637	42 347	48 333	46 780	42 929	50 995	50 997	43 511	53 795	55 719
10 à 14 ans	40 396	42 631	47 120	49 009	43 106	49 049	53 086	43 582	51 082	57 561
15 à 19 ans	44 978	44 282	46 686	52 644	44 727	48 208	56 144	45 165	49 817	59 927
20 à 24 ans	49 831	49 350	49 788	54 132	50 257	51 625	57 312	51 157	53 633	60 791
25 à 29 ans	51 291	55 423	51 323	53 518	57 022	54 318	57 383	58 634	57 642	61 688
30 à 34 ans	53 616	57 676	56 031	56 255	59 408	60 384	61 175	61 159	65 128	66 801
35 à 39 ans	54 382	57 291	60 456	56 204	58 632	65 260	62 003	59 987	70 406	68 663
40 à 44 ans	57 209	57 070	60 309	58 592	57 831	64 255	64 846	58 589	68 410	71 854
45 à 49 ans	58 372	57 897	58 598	61 758	58 294	61 168	67 592	58 683	63 822	73 960
50 à 54 ans	55 791	57 601	56 836	60 126	57 815	58 248	64 596	58 022	59 682	69 370
55 à 59 ans	46 213	55 779	55 782	56 637	55 899	56 536	59 475	56 014	57 289	62 452
60 à 64 ans	38 334	45 795	53 877	53 419	45 873	54 298	54 978	45 946	54 715	56 592
65 à 69 ans	36 741	36 612	51 052	51 453	36 665	51 308	52 298	36 714	51 557	53 159
70 à 74 ans	29 719	34 497	41 096	49 125	34 533	41 265	49 604	34 567	41 429	50 088
75 à 79 ans	21 667	28 507	31 681	45 182	28 534	31 794	45 471	28 559	31 905	45 760
80 à 84 ans	17 267	18 436	27 089	33 321	18 452	27 161	33 498	18 466	27 233	33 676
85 à 89 ans	11 357	12 360	18 111	21 094	12 368	18 151	21 190	12 375	18 189	21 287
90 à 94 ans	5 435	6 161	7 554	12 135	6 167	7 572	12 179	6 172	7 589	12 224
95 ans et +	1 306	2 136	2 976	4 992	2 138	2 982	5 007	2 139	2 988	5 023
0 à 19 ans	166 837	175 023	189 781	194 359	177 362	199 021	210 205	179 701	208 794	227 779
20 à 64 ans	465 040	493 882	503 001	510 641	501 031	526 092	549 361	508 191	550 727	592 171
65 à 79 ans	88 127	99 615	123 829	145 759	99 731	124 368	147 372	99 840	124 892	149 007
80 ans et +	35 365	39 094	55 730	71 542	39 125	55 866	71 875	39 152	56 000	72 210
TOTAL	755 369	807 615	872 341	922 302	817 249	905 346	978 813	826 884	940 412	1041 167
Evolution	1 000	1 069	1 155	1 221	1 082	1 199	1 296	1 095	1 245	1 378
Structure par âge										
0 à 19 ans	0.22	0.22	0.22	0.21	0.22	0.22	0.21	0.22	0.22	0.22
20 à 64 ans	0.62	0.61	0.58	0.55	0.61	0.58	0.56	0.61	0.59	0.57
65 ans et +	0.16	0.17	0.21	0.24	0.17	0.20	0.22	0.17	0.19	0.21

Statistique Vaud, perspectives démographiques 2016.

Annexe 2 – Projections scolaires : Tableaux de base

Annexe 2.1 :

Projections scolaires à long terme 2016 : Matrice de base – Scénario moyen

Elèves de la scolarité obligatoire, Vaud 2016-2040

	1 ^{er} cycle primaire	2 ^e cycle primaire	3 ^e cycle secondaire I	Sous-total scolarité obligatoire	Autres secteurs ¹⁾	Total scolarité obligatoire (sens large)
	(1P-4P)	(5P-8P)	(9S-11S)	(1P-11S)		(1P-11S + autres)
2010	28 304	28 722	22 223	79 249	4 068	83 317
2011	29 078	28 439	22 452	79 969	4 033	84 002
2012	29 789	28 214	22 570	80 573	4 238	84 811
2013	30 616	28 308	22 828	81 752	4 314	86 066
2014	31 381	29 211	22 349	82 941	4 191	87 132
2015	31 798	29 984	22 231	84 013	4 109	88 122
<i>Statistiques de la rentrée scolaire 2016, DGEO ²⁾</i>						
2016	31 907	30 492	22 364	84 763	4 382	89 145
<i>Perspectives scolaires de court terme (établies le 08.03.2016) ³⁾</i>						
2017	31'988	31'439	22'604	86'031	4'303	90'334
<i>Projections scolaires de long terme (établies le 13.09.2016)</i>						
2018	32 143	31 887	22 920	86 950	4 337	91 288
2019	32 648	32 065	23 335	88 048	4 392	92 440
2020	33 357	32 176	23 628	89 161	4 453	93 614
2021	34 067	32 351	23 877	90 295	4 508	94 803
2022	34 862	32 472	24 151	91 486	4 563	96 049
2023	35 609	32 889	24 289	92 787	4 613	97 399
2024	36 291	33 548	24 309	94 148	4 668	98 815
2025	36 938	34 217	24 320	95 475	4 730	100 205
2026	37 505	34 966	24 470	96 941	4 787	101 728
2027	37 998	35 686	24 860	98 544	4 853	103 397
2028	38 423	36 347	25 340	100 110	4 938	105 048
2029	38 780	36 978	25 866	101 624	5 023	106 646
2030	39 060	37 541	26 407	103 007	5 110	108 117
2031	39 263	38 036	26 909	104 208	5 195	109 403
2032	39 390	38 465	27 397	105 251	5 272	110 523
2033	39 441	38 825	27 837	106 103	5 344	111 447
2034	39 420	39 112	28 229	106 761	5 408	112 169
2035	39 340	39 325	28 575	107 240	5 464	112 705
2036	39 218	39 465	28 874	107 557	5 513	113 070
2037	39 076	39 531	29 122	107 729	5 554	113 283
2038	38 938	39 525	29 316	107 779	5 587	113 367
2039	38 828	39 457	29 455	107 740	5 614	113 354
2040	38 757	39 343	29 538	107 638	5 634	113 272

Statistique Vaud, projections scolaires 2016.

1) Elèves des classes d'accueil, de développement, d'enseignement spécialisé (5 à 15 ans) et de raccordement. L'évolution des effectifs de ces secteurs dépend principalement d'autres facteurs que la démographie du canton; les valeurs indiquées pour ces secteurs le sont à titre indicatif.

2) Prévisions DGEO pour la rentrée scolaire d'août 2016, sauf pour les classes d'accueil et l'enseignement spécialisé.

3) Perspectives scolaires à court terme pour les classes de 1P à 11S (sauf pour les classes d'accueil, de développement, de raccordement et d'enseignement spécialisé).

Annexe 2.2 :

Projections scolaires à long terme 2016 : Matrice de base – Scénario bas

Elèves de la scolarité obligatoire, Vaud 2016-2040

	1 ^{er} cycle primaire	2 ^e cycle primaire	3 ^e cycle secondaire I	Sous-total scolarité obligatoire	Autres secteurs ¹⁾	Total scolarité obligatoire (sens large) (1P-11S + autres)
	(1P-4P)	(5P-8P)	(9S-11S)	(1P-11S)		
2010	28 304	28 722	22 223	79 249	4 068	83 317
2011	29 078	28 439	22 452	79 969	4 033	84 002
2012	29 789	28 214	22 570	80 573	4 238	84 811
2013	30 616	28 308	22 828	81 752	4 314	86 066
2014	31 381	29 211	22 349	82 941	4 191	87 132
2015	31 798	29 984	22 231	84 013	4 109	88 122
<i>Statistiques de la rentrée scolaire 2016, DGEO ³⁾</i>						
2016	31 907	30 492	22 364	84 763	4 382	89 145
<i>Perspectives scolaires de court terme (établies le 08.03.2016) ³⁾</i>						
2017	31'988	31'439	22'604	86'031	4'303	90'334
<i>Projections scolaires de long terme (établies le 13.09.2016)</i>						
2018	32 055	31 820	22 873	86 748	4 324	91 071
2019	32 461	31 922	23 237	87 620	4 370	91 989
2020	33 065	31 949	23 476	88 490	4 421	92 911
2021	33 659	32 031	23 668	89 359	4 466	93 825
2022	34 325	32 053	23 884	90 262	4 511	94 773
2023	34 925	32 365	23 961	91 250	4 549	95 800
2024	35 440	32 919	23 917	92 276	4 593	96 868
2025	35 908	33 482	23 865	93 254	4 644	97 898
2026	36 292	34 117	23 951	94 360	4 688	99 048
2027	36 601	34 711	24 275	95 586	4 742	100 328
2028	36 839	35 225	24 688	96 751	4 813	101 564
2029	37 010	35 691	25 143	97 844	4 883	102 727
2030	37 109	36 078	25 602	98 789	4 954	103 744
2031	37 141	36 392	26 008	99 541	5 023	104 563
2032	37 109	36 637	26 382	100 128	5 081	105 209
2033	37 016	36 814	26 699	100 529	5 134	105 663
2034	36 868	36 922	26 961	100 751	5 178	105 930
2035	36 677	36 965	27 174	100 815	5 215	106 030
2036	36 457	36 947	27 338	100 742	5 244	105 986
2037	36 229	36 870	27 454	100 552	5 267	105 819
2038	36 016	36 736	27 519	100 270	5 283	105 553
2039	35 837	36 556	27 536	99 929	5 293	105 222
2040	35 704	36 344	27 508	99 556	5 299	104 854

Statistique Vaud, projections scolaires 2016.

1) Elèves des classes d'accueil, de développement, d'enseignement spécialisé (5 à 15 ans) et de raccordement.

L'évolution des effectifs de ces secteurs dépend principalement d'autres facteurs que la démographie du canton; les valeurs indiquées pour ces secteurs le sont à titre indicatif.

2) Prévisions DGEO pour la rentrée scolaire d'août 2016, sauf pour les classes d'accueil et l'enseignement spécialisé.

3) Perspectives scolaires à court terme pour les classes de 1P à 11S (sauf pour les classes d'accueil, de développement, de raccordement et d'enseignement spécialisé).

Annexe 2.3 :

Projections scolaires à long terme 2016 : Matrice de base – Scénario haut

Elèves de la scolarité obligatoire, Vaud 2016-2040

	1 ^{er} cycle primaire	2 ^e cycle primaire	3 ^e cycle secondaire I	Sous-total scolarité obligatoire	Autres secteurs ¹⁾	Total scolarité obligatoire (sens large)
	(1P-4P)	(5P-8P)	(9S-11S)	(1P-11S)		(1P-11S + autres)
2010	28 304	28 722	22 223	79 249	4 068	83 317
2011	29 078	28 439	22 452	79 969	4 033	84 002
2012	29 789	28 214	22 570	80 573	4 238	84 811
2013	30 616	28 308	22 828	81 752	4 314	86 066
2014	31 381	29 211	22 349	82 941	4 191	87 132
2015	31 798	29 984	22 231	84 013	4 109	88 122
<i>Statistiques de la rentrée scolaire 2016, DGEO²⁾</i>						
2016	31 907	30 492	22 364	84 763	4 382	89 145
<i>Perspectives scolaires de court terme (établies le 08.03.2016)³⁾</i>						
2017	31'988	31'439	22'604	86'031	4'303	90'334
<i>Projections scolaires de long terme (établies le 13.09.2016)</i>						
2018	32 230	31 954	22 968	87 152	4 351	91 504
2019	32 835	32 208	23 433	88 476	4 415	92 891
2020	33 649	32 403	23 780	89 831	4 485	94 316
2021	34 475	32 671	24 087	91 232	4 550	95 782
2022	35 400	32 891	24 419	92 710	4 616	97 326
2023	36 294	33 414	24 617	94 324	4 676	99 000
2024	37 144	34 180	24 702	96 026	4 743	100 769
2025	37 978	34 963	24 782	97 723	4 818	102 541
2026	38 743	35 839	25 006	99 588	4 888	104 476
2027	39 440	36 701	25 472	101 612	4 969	106 581
2028	40 067	37 520	26 027	103 614	5 069	108 682
2029	40 625	38 328	26 633	105 585	5 170	110 755
2030	41 102	39 080	27 262	107 444	5 275	112 718
2031	41 495	39 771	27 870	109 136	5 378	114 515
2032	41 804	40 399	28 480	110 682	5 474	116 156
2033	42 024	40 958	29 053	112 035	5 567	117 602
2034	42 159	41 440	29 585	113 183	5 653	118 837
2035	42 220	41 842	30 074	114 136	5 731	119 868
2036	42 224	42 162	30 519	114 905	5 801	120 706
2037	42 195	42 396	30 911	115 503	5 863	121 366
2038	42 160	42 545	31 246	115 951	5 917	121 868
2039	42 143	42 618	31 520	116 281	5 962	122 244
2040	42 159	42 630	31 732	116 521	6 000	122 522

Statistique Vaud, projections scolaires 2016.

1) Elèves des classes d'accueil, de développement, d'enseignement spécialisé (5 à 15 ans) et de raccordement. L'évolution des effectifs de ces secteurs dépend principalement d'autres facteurs que la démographie du canton; les valeurs indiquées pour ces secteurs le sont à titre indicatif.

2) Prévisions DGEO pour la rentrée scolaire d'août 2016, sauf pour les classes d'accueil et l'enseignement spécialisé.

3) Perspectives scolaires à court terme pour les classes de 1P à 11S (sauf pour les classes d'accueil, de développement, de raccordement et d'enseignement spécialisé).

Annexe 2.4 :

Estimation (pas de projections disponibles) de l'évolution des effectifs - **Autres secteurs**

Elèves des autres secteurs de la scolarité obligatoire, Vaud 2016-2040

	Scénario bas					Scénario moyen					Scénario haut				
	Accueil * pement*	Dévelop- dement*	Raccor- dement*	Ens. spéciali- sé 5-15 ans*1)	Total Autres secteurs*	Accueil * pement*	Dévelop- dement*	Raccor- dement*	Ens. spéciali- sé 5-15 ans*1)	Total Autres secteurs *	Accueil * pement*	Dévelop- dement*	Raccor- dement*	Ens. spéciali- sé 5-15 ans*1)	Total Autres secteurs *
2009	435	1 336	603	1 823	4 197	435	1 336	603	1 823	4 197	435	1 336	603	1 823	4 197
2010	393	1 277	566	1 832	4 068	393	1 277	566	1 832	4 068	393	1 277	566	1 832	4 068
2011	483	1 231	574	1 745	4 033	483	1 231	574	1 745	4 033	483	1 231	574	1 745	4 033
2012	630	1 239	632	1 737	4 238	630	1 239	632	1 737	4 238	630	1 239	632	1 737	4 238
2013	655	1 238	638	1 783	4 314	655	1 238	638	1 783	4 314	655	1 238	638	1 783	4 314
2014	642	1 290	618	1 641	4 191	642	1 290	618	1 641	4 191	642	1 290	618	1 641	4 191
2015	577	1 261	577	1 694	4 109	577	1 261	577	1 694	4 109	577	1 261	577	1 694	4 109
2020	705	1 272	681	1 763	4 421	705	1 280	686	1 782	4 453	705	1 289	690	1 801	4 485
2025	780	1 305	718	1 841	4 644	780	1 331	730	1 889	4 730	780	1 358	743	1 938	4 818
2030	855	1 400	730	1 969	4 954	855	1 449	752	2 055	5 110	855	1 500	774	2 146	5 275
2035	930	1 470	790	2 025	5 215	930	1 552	825	2 158	5 464	930	1 639	863	2 300	5 731
2040	1 005	1 475	814	2 005	5 299	1 005	1 588	868	2 174	5 634	1 005	1 710	926	2 359	6 000

Statistique Vaud, estimations 2016.

* Pour ces secteurs, des projections ne peuvent pas être établies du fait que l'évolution des effectifs dépend principalement d'autres facteurs que la démographie; les valeurs mentionnées pour ces secteurs figurent ici à titre indicatif.

1) Elèves de l'enseignement spécialisé âgés de 5 à 15 ans, non compris les élèves parallèlement intégrés dans les classes ordinaires.

Annexe 3 Projections scolaires : Comparaison des versions

3.1 Projections scolaires : versions successives

