|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| vd_logo_noir_36mm | **Direction générale de l’enseignement** **obligatoire et de la pédagogie spécialisée** **(DGEO)****Direction pédagogique (DP)**Office du soutien pédagogique etde l’enseignement spécialisé(OSPES)Rue de la Barre 81014 Lausanne | **Demande de transfert d’un établissement de pédagogie spécialisée vers un autre établissement de pédagogie spécialisée** |

# Données administratives

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Date du réseau :** |       |
| **Nom et prénom de l’enfant :** | NOM Prénom | [ ]  M [ ]  F |
| **Adresse** (rue et localité)**:** |       |
| **Date de naissance :** |       | **Nationalité :** |       |
| **Numéro AVS :** |       |
| **Parent[[1]](#footnote-1) 1** (Nom, Prénom) **:** |              | **Autorité parentale :**  | [ ]        |
| **Adresse parent 1** (rue et localité)**:**  |       |
| **Téléphone parent 1 :**  |       | **Portable parent 1 :** |       |
| **Mail parent 1 :**  |       |
| **Parent 2** (Nom, Prénom) **:** |              | **Autorité parentale :**  | [ ]        |
| **Adresse parent 2**(rue et localité)**:**  |       |
| **Téléphone parent 2 :**  |       | **Portable parent 2 :** |       |
| **Mail parent 2 :**  |       |
| **Etablissement scolaire / structure préscolaire :**  |       | **Bâtiment / Collège :** |       |
| **Titulaire de la maîtrise de classe :**  |       | **Année de scolarité :** |       |
| **Langue-s parlée-s à la maison :** |       |

# Niveau scolaire

*Estimation du degré d’atteinte des objectifs en référence au niveau d’apprentissage du PER et de leurs composantes*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Discipline** | Préscolaire | **1P** | **2P** | **3P** | **4P** | **5P** | **6P** | **7P** | **8P** | **9S** | **10S** | **11S** |
| **Français**Niveau pour 9 à 11 VG :      | Compréhension de l’oral |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Production de l’oral |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Compréhension de l’écrit |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Production de l’écrit |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Fonctionnement de la langue |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| **Mathématiques**Niveau pour 9 à 11 VG :      | Espace |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Nombres |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Opérations |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Grandeurs et mesures |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Modélisation |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| **Allemand (dès 5P)**Niveau pour 9 à 11 VG :      | Compréhension de l’oral |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Production de l’oral |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Compréhension de l’écrit |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Production de l’écrit |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Fonctionnement de la langue |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| **Anglais (dès 7P)** | Compréhension de l’oral |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Production de l’oral |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Compréhension de l’écrit |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Production de l’écrit |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Fonctionnement de la langue |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| **Sciences de la nature** | Modélisation |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Phénomènes naturels ettech. |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Corps humain |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Diversité du vivant |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| **Géographie** | Relation Homme-espace |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Outils et méthodes de recherche |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| **Histoire** | Relation Homme-temps |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Outils et méthodes de recherche |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| **Autre :**       |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

**Remarque-s** :

# Intervenant-e-s auprès de l’enfant

***\*\* à remplir par l’inspecteur-trice référent-e MR***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Envoi******PES\*\**** | **Fonction** | **Nom / Prénom** | **Adresse e-mail** |  **Début du suivi** |  **Fréquence** | **Présent** |
| [ ]  | **Directeur-trice de l’établissement :** |             |       |       |       |       |
| [ ]  | **Doyen-ne :**  |             |       |       |       |       |
| [ ]  | **Enseignant-e :** |             |       |       |       |       |
| [ ]  | **Enseignant-e :** |             |       |       |       |       |
| [ ]  | **Enseignant-e CIF :** |             |       |       |       |       |
| [ ]  | **Enseignant-e spécialisé-e :** |             |       |       |       |       |
| [ ]  | **Médiateur-trice scolaire :** |             |       |       |       |       |
| [ ]  | **Assistant-e à l’intégration :** |             |       |       |       |       |
| [ ]  | **Psychologue :** |             |       |       |       |       |
| [ ]  | **Psychomotricien-ne :**  |             |       |       |       |       |
| [ ]  | **Logopédiste :** |             |       |       |       |       |
| [ ]  | **Conseiller-ère école-famille :**  |             |       |       |       |       |
| [ ]  | **Assistant-e social-e scolaire :**  |             |       |       |       |       |
| [ ]  | **Educateur-trice social-e scolaire :**  |             |       |       |       |       |
| [ ]  | **Infirmier-ère scolaire :** |             |       |       |       |       |
| [ ]  | **Médecin scolaire :** |             |       |       |       |       |
| [ ]  | **Pédiatre :** |             |       |       |       |       |
| [ ]  | **Pédopsychiatre :**  |             |       |       |       |       |
| [ ]  | **Ergothérapeute :** |             |       |       |       |       |
| [ ]  | **Physiothérapie :** |             |       |       |       |       |
| [ ]  | **Intervenant-e Accueil collectif de jour :** |             |       |       |       |       |
| [ ]  | **Intervenant-e Accueil socio-éducatif de jour :**  |             |       |       |       |       |
| [ ]  | **Intervenant-e Renfort petite enfance :**  |             |       |       |       |       |
| [ ]  | **Pédagogue SEI :** |             |       |       |       |       |
| [ ]  | **Assistant-e social-e DGEJ :**  |             |       |       |       |       |
| [ ]  | **Intervenant-e MATAS :**  |             |       |       |       |       |
| [ ]  | **Autre :**  |             |       |       |       |       |
| [ ]  | **Autre :**  |             |       |       |       |       |
| [ ]  | **Inspecteur-trice référent-e MR :** |             |       |       |       |       |

# Propositions des professionnel-le-s

|  |
| --- |
| **Proposition du lieu de scolarisation :****Etablissement envisagé :**      **Signature du /des professionnel-le-s référent-s :**       |

# Avis des parents

|  |  |
| --- | --- |
| **Accord avec l’évaluation des besoins effectuée par les professionnels en réseau interdisciplinaire :** | [ ]  Oui [ ]  Non |
| **Accord avec la proposition de scolarisation :** *(établissement régulier – établissement de pédagogie spécialisée)* | [ ]  Oui [ ]  Nonsous réserve d’une visite ou d’un stage |
| **Le-s parent-s autorise-nt la DGEO à transmettre les rapports pédagogiques et/ou thérapeutiques et/ou médicaux et/ou le protocole PES de l’élève au futur établissement :** | [ ]  Oui [ ]  Non  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lieu, date****Signature-s de la-des personne-s détentrice-s de l’autorité parentale [[2]](#footnote-2) :** |       Parent 1 : Parent 2 :  |
| **Lieu, date****Signature de l’inspecteur-trice référent-e MR :** |         |

|  |
| --- |
| **Remarques :**       |

Annexe : Procès-verbal du dernier réseau interdisciplinaire ou de la dernière synthèse

Copies à :

* + - Parents :
* Direction de l’établissement de pédagogie spécialisée fréquenté par l’enfant :
* Etablissement de pédagogie spécialisée envisagé :
* Inspecteur-trice référent-e MR :
* Inspecteur-trice référent-e MR de l’établissement de pédagogie spécialisée envisagé :
* Responsable régional-e PPLS :
*
1. À défaut, la représentante ou le représentant légal désigné par l’autorité tutélaire [↑](#footnote-ref-1)
2. À défaut, la représentante ou le représentant légal désigné par l’autorité tutélaire [↑](#footnote-ref-2)