
Sommaire

1. ECR 6P : Recherche d'un-e collaborateur-trice pédagogique à 50 %
2. Allemand – anglais – italien : épreuves de compréhension de l'oral de l'examen du certificat 2015
3. Allemand : épreuves de compréhension de l'oral de 9^e année
4. MITIC : nouveau logiciel de comptabilité
5. MITIC : Junior Web Award 2014
6. MITIC : Cyberdéfi, un défi à relever
7. MITIC : Brochure «Compétences MITIC à l'école»
8. Ecole-musée, mini-dossier pédagogique «Accrochage»
9. Prolongement du délai des inscriptions au Concours Environnement et Jeunesse
10. Divers

1. ECR 6P : Recherche d'un-e collaborateur-trice pédagogique à 50 %

La Direction pédagogique projette de compléter son équipe d'un-e collaborateur-trice pédagogique par l'engagement d'un-e enseignant-e détaché-e à 50% pour la coordination des épreuves cantonales de référence (ECR) de 6^e année, français ou mathématiques.

Cette personne aura pour missions principales :

- de coordonner la conception des ECR de français ou de mathématiques en 6P, en garantissant leur cohérence du point de vue de l'évaluation et du plan d'études ;
- de gérer les séances avec la rédactrice et le groupe de travail ;
- d'apporter une expertise technique aux ECR des autres années de la scolarité.

Compétences requises

- planification et sens de l'organisation ;
- capacité d'analyse et de synthèse ;
- sens de l'écoute et de la communication ;
- capacité à gérer et à motiver un groupe.

Profil demandé

- expérience professionnelle de 5 ans au minimum dans le demi-cycle concerné ;
- intérêt pour l'évaluation et pour la démarche de réalisation d'épreuves de référence ;

- bonne connaissance du Plan d'études romand ;
- capacité à travailler au sein d'une équipe.

Entrée en fonction : dès la rentrée scolaire 2015-2016 ou à convenir.

Délai de candidature : le 2 janvier 2015.

Pour s'informer ou manifester son intérêt, prière de s'adresser à M. Philippe Linder, responsable de l'unité « Évaluation élèves et système scolaire » à la Direction pédagogique.

(PLi)

Coordonnées

Direction pédagogique

Mention « ECR FRA / MAT 6P »

Chemin de Maillefer 35 – 1014 Lausanne

Numéro de téléphone : 021 316 32 50

corinne.genier-porcelli@vd.ch

Lien utile

Cahier des charges

2. Allemand – anglais – italien : épreuves de compréhension de l'oral de l'examen du certificat 2015

La Direction pédagogique informe les établissements que des épreuves de compréhension de l'oral du certificat 2015 sont actuellement en préparation pour l'allemand, l'anglais et l'italien.

Plus précisément, il s'agit des épreuves suivantes :

Allemand

- 11 VSO et VSG : concept global identique avec enregistrements adaptés aux possibilités des élèves selon les voies, et questionnaires distincts.
- 11 VSB : épreuve spécifique.

Anglais

- 11 VSG et VSB : concept global identique avec enregistrements adaptés aux possibilités des élèves selon les voies, et questionnaires distincts.

Italien

- 11 VSB, option spécifique : deux épreuves à choix.

Le nombre de points que totalise chaque épreuve sera communiqué en février 2015 dans les groupes «DGEO-Allemand», «DGEO-Anglais» et «DGEO-Italien» sur educanet².

Une campagne de commande sera organisée par la CADEV en février 2015. Toutes les épreuves seront livrées aux établissements en mai 2015.

Pour rappel, les établissements ont le choix entre leurs propres épreuves ou celles qui sont proposées par la DGEO. Nous rappelons cependant qu'en commandant ces dernières pour leurs classes, les établissements s'engagent à ne modifier en rien le contenu d'une épreuve, qui constitue un tout équilibré.

(IBe et FMO)

3. Allemand : épreuves de compréhension de l'oral de 9^e année

La Direction pédagogique prépare actuellement des Hörtests destinés à évaluer le niveau de compréhension de l'oral en allemand qu'atteignent les élèves au terme de la 9^e année.

Il s'agit de trois épreuves distinctes :

- une épreuve pour les élèves de VP ;
- une épreuve pour les élèves de VG de niveau 1 ;
- une épreuve pour les élèves de VG de niveau 2.

Chaque épreuve sera composée de 3 activités.

L'emploi de ces épreuves est laissé à la libre appréciation des établissements.

Une campagne de commande sera organisée par la CADEV début 2015. Les épreuves seront livrées aux établissements au printemps 2015.

(FMo)

4. MITIC : nouveau logiciel de comptabilité

Depuis la rentrée scolaire, la Direction pédagogique finance la licence cantonale de l'application « Crésus ». Ce logiciel de comptabilité peut être installé sur tous les ordinateurs du réseau pédagogique vaudois via le CTIP ou votre répondant-e informatique. Utilisé uniquement à des fins pédagogiques, il peut également être installé sur les ordinateurs des enseignant-e-s.

Le logiciel «Crésus» peut être mis à profiter pour réaliser les

exercices du nouveau moyen 10-11S «Initiation à la comptabilité – Activités» (voie générale et voie pré-gymnasiale).

Après « Banana », ce logiciel complète ainsi l'offre des logiciels mis à disposition des enseignant-e-s d'économie pour intégrer les MITIC et familiariser les élèves à l'utilisation de logiciels spécifiques de comptabilité.

(FSu et CMu)

5. MITIC : Junior Web Award 2014

Le concours « Junior Web Award » offre aux enseignant-e-s des degrés primaires et secondaires et à leurs élèves la possibilité de créer gratuitement – avec ou sans connaissances en matière de programmation – leur propre site Internet et de s'exercer à l'utilisation des technologies actuelles de communication de manière responsable.

Le choix du thème et la réalisation du site Internet sont entièrement libres. Le site « Junior Web Award » renseignera les classes intéressées sur les conditions de participation et d'inscription.

3 catégories d'âge

- Degré primaire (3P à 8P) ;
- Degré secondaire I (9S à 11S) ;
- Degré secondaire II .

Délais

- Phase de projet : du 11 août 2014 au 11 mars 2015 ;
- Soumission des sites Web : 11 mars 2015 ;
- Votes par le public et évaluation par un jury : mars-avril 2015 ;
- Remise des prix : 19 mai 2015.

(CMu)

[Lien utile](#)

Site Internet Junior Web Award – présentation détaillée, conditions de participation et inscription

6. MITIC : Cyberdéfi, un défi à relever

Le Cyberdéfi s'adresse à tous les élèves de l'école obligatoire. Durant deux heures, les élèves doivent faire preuve de créativité et de perspicacité pour résoudre un certain nombre de défis qui leur sont proposés par Internet.

Ces défis sont en relation avec les différents domaines du Plan d'études romand (PER) et permettent également aux élèves de démontrer leur capacité à collaborer ainsi qu'à utiliser efficacement l'ordinateur et la recherche Internet dans un temps limité.

Ouvert à toutes les classes de la francophonie, le Cyberdéfi sera organisé cette année le mardi 2 décembre (matin). Cette activité – clés en main – peut se préparer grâce aux défis des années précédentes, compilés sur le site de la manifestation. Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 24 novembre. Tous les renseignements utiles se trouvent sur le site ci-dessous.

(CMu)

[Lien utile](#)

Site Cyberdéfi – informations et inscriptions

7. MITIC : Brochure «Compétences MITIC à l'école»

Dans le cadre de son programme national «Jeunes et médias», l'Office fédéral des assurances sociales a récemment édité un document relatif aux compétences MITIC à l'école à l'intention des professionnels de l'enseignement.

Cette publication décrit dans un premier temps l'utilisation quotidienne des outils et des médias numériques par les jeunes, pour ensuite repositionner leur intégration dans le plan d'études.

Le second chapitre liste les risques potentiels (le contenu indésirable, le cyberharcèlement, les droits de la protection des données et de la personnalité...) relevant de leur utilisation tout proposant quelques mesures pragmatiques pou-

vant être mises en place au sein d'un établissement.

La dernière partie recense des références, des opportunités de travail ainsi que quelques possibilités de développement.

Si ce document rappelle l'importance de l'éducation aux médias à l'école, il permet également de nourrir une réflexion plus globale concernant les enjeux MITIC actuels dans ce domaine.

(BMa)

[Lien utile](#)

Site Internet – commande et consultation

8. Ecole-musée, mini-dossier pédagogique «Accrochage»

Sous le titre «Accrochage», le musée cantonal des Beaux-Arts présente la scène artistique contemporaine du canton de Vaud. Un (mini) dossier pédagogique propose une approche de l'exposition et de cet art sous forme d'activités pratiques.

Ce dossier invite les élèves à réfléchir, observer, questionner, décrire ainsi qu'entrer dans la démarche artistique des artistes contemporains.

Différents pictogrammes indiquent des activités à réaliser lors de l'exposition et/ou en classe.

Ces activités peuvent être adaptées à d'autres lieux.

(MBr)

[Lien utile](#)

Classeur educanet² du groupe «DGEO - Arts visuels»

9. Prolongement du délai des inscriptions au Concours Environnement et Jeunesse

En partenariat avec les cantons de Suisse romande, le canton de Vaud lance la quinzième édition du concours Environnement et Jeunesse intitulé «Ah...L'eau !...».

Ce concours est ouvert aux classes de tous les degrés de la scolarité obligatoire, de la 1^e à la 11^e année, dans différentes catégories : individuelle, par groupe ou par classe.

Le but du concours est de susciter l'observation et la compréhension de l'environnement naturel et construit proche des élèves. Il doit stimuler une réflexion sur les moyens à mettre en œuvre pour le préserver et l'améliorer.

La prochaine édition se déroulera durant l'année scolaire 2014-15 avec une remise des prix le mercredi 10 juin 2015 dans le canton du Valais, au Bouveret, où des activités seront organisées pour les élèves.

L'inscription au concours est prolongée jusqu'au 31 décembre 2014.

(YBe)

[Lien utile](#)

Site Internet du Concours Environnement et Jeunesse

Les communications de la partie «Divers» sont transmises à titre informatif. Elles n'engagent pas la responsabilité de la Direction générale de l'enseignement obligatoire (DGEO)

10. Divers

HEP Vaud : Interactions et autonomie en EPS

La Haute école pédagogique du canton de Vaud a le plaisir d'inviter les enseignant-e-s généralistes à la 2^e journée cantonale de formation continue en éducation physique et sportive (EPS), le mercredi 11 février 2015.

À cette occasion, les participant-e-s seront interpellé-e-s et appelé-e-s à une réflexion sur certains aspects de leurs actions professionnelles touchant aux interactions et à l'autonomie de leurs élèves en EPS.

La matinée débutera par une conférence qui éclairera les interactions et l'autonomie pour des apprentissages signifiants en EPS. Les participant-e-s suivront ensuite 3 ateliers : ils-elles y découvriront de quelles manières les interactions et le développement de l'autonomie sont profitables aux apprentissages en éducation physique et sportive.

L'atelier 1 abordera l'apprentissage de la collaboration par le jeu ainsi que l'apprentissage au contact des autres tandis que l'atelier 2 s'appuiera sur la notion de confiance en soi et envers les autres dans des activités aux agrès. Au cours de l'atelier 3, le langage du corps sera utilisé comme forme d'expression pour soi et avec les autres.

L'UER EPS de la HEP Vaud invite les enseignant-e-s généralistes à s'inscrire à cette 2^e journée cantonale en EPS, directement sur le site de la HEP Vaud.

(SWe)

Lien utile

Site Internet de la HEP Vaud

«Formen der Lyrik» : Les formes de poésie en littérature allemande

Ce cours de deux demi-journées a pour objectif de sensibiliser les enseignant-e-s aux diverses formes de poésie allemande ainsi qu'à la manière dont la poésie peut être utilisée dans l'enseignement secondaire. La poésie sonore, la poésie concrète et visuelle ainsi que la poésie politique feront notamment partie des thématiques abordées. Seront également au programme : table ronde et discussion suite à la lecture d'un poète et propositions d'ouvrages à utiliser comme supports pédagogiques.

Proposée par la Section d'allemand de la Faculté des lettres de l'Université de Lausanne, cette formation donnée en allemand s'adresse aux enseignant-e-s d'allemand des niveaux secondaires I et II.

(UNIL)

Informations utiles

Dates de cours : les vendredis après-midi 27 mars et 24 avril 2015, de 14h à 18h

Délai d'inscription : 6 février 2015

Lieu : Campus UNIL-EPFL

Nombre maximum de participants : 20

Lien utile

Site Internet de l'UNIL

Centre d'éducation permanente : Offre de formation pour les enseignants

Le CEP déploie son offre 2015, à disposition des enseignants également. Les règles de participation sont les mêmes que pour des cours HEP et se négocient de la même manière avec les directions.

Tant dans des périodes sereines que dans celles plus chaotées, vous y trouverez de quoi développer vos ressources personnelles ou d'équipe. A découvrir sur notre site Internet.

(CEP)

Lien utile

Site Internet du CEP

Bouboule

Le film « **Bouboule** » réalisé par Bruno Delville met en scène un garçon obèse de 12 ans, Kevin, qui doit faire face au regard des autres. Ce film peut trouver sa place dans l'enseignement dans le cadre de la formation générale, santé et bien-être, et de l'éducation aux médias au cycle 2 et au cycle 3 (dès 10 ans).

Une fiche pédagogique e-media (CIIP), disponible sur Internet permet de travailler le film en classe.

Des projections scolaires spéciales peuvent être organisées dans tous les cinémas romands. Elles peuvent l'être en présence du réalisateur.

(NRo)

Lien utile

Site Internet du film «Bouboule»

Congrès pédagogique «Activité physique & sport»

L'Association suisse d'éducation physique à l'école (ASEP) organise l'an prochain et pour la troisième fois le Congrès pédagogique «**Activité physique & sport**». Celui-ci se déroulera du 23 au 25 octobre 2015 à Macolin et s'adresse à 900 participants de l'école enfantine au secondaire II ainsi qu'à toute personne intéressée par les thématiques proposées.

L'offre du Congrès comporte de nombreuses idées intéressantes et directement applicables dans les domaines de «l'école en mouvement», «l'éducation physique et sportive» et «la santé et l'activité physique personnelle». Il est une

nouvelle fois possible de combiner le Congrès pédagogique «Activité physique & sport» avec une formation continue en établissement.

(ASEP)

Liens utiles

Site Internet de l'ASEP

Dépliant

Rédacteurs-trices

(ASEP) : Association suisse d'éducation physique à l'école

(BMa) : M. Bertrand Magnin

(CEP) : Centre d'éducation permanente

(CMu) : M. Cyril Muser

(FMo) : Mme Fabienne Mottet

(FSu) : M. François Sulliger

(IBe) : Mme Isabelle Bertoni

(MBr) : Mme Martine Bréchon

(NRo) : Mme Nadège Roth

(PLi) : M. Philippe Linder

(SWe) : M. Serge Weber, chargé d'enseignement,
HEP Vaud

(UNIL) : Université de Lausanne

(YBe) : Mme Yolande Berga

Prochaine Parution :

février 2015