
Sommaire

1. Groupe de travail ECR allemand 8P : recherche d'enseignant-e-s
2. Recherche d'enseignant-e-s de 9-11^e années pour compléter les groupes de référence en grec et en latin
3. Allemand 8P : Activité-bilan de production de l'oral
4. Allemand - Anglais - Italien : épreuves de compréhension de l'oral du certificat 2016
5. Italien : réunion annuelle des enseignant-e-s
6. MITIC : eduMedia - Une banque de ressources pédagogiques interactives
7. HEP - DGEO : Scolcast
8. Divers

1. Groupe de travail ECR allemand 8P : recherche d'enseignant-e-s

La direction pédagogique souhaite compléter le groupe de travail participant à la réalisation des épreuves cantonales de référence (ECR) d'allemand 8P.

Profil demandé :

- trois années d'enseignement dans l'année concernée ;
- intérêt pour l'évaluation et pour la démarche de réalisation d'épreuves communes ;
- capacité à travailler au sein d'une équipe.

Volume de travail pour l'année scolaire et défraiement :

- séances de groupe (4 à 7 demi-journées + 2 jours pour la correction du pré-test) ;
- rémunération sous forme de périodes occasionnelles cantonales (POC) ;
- frais occasionnés (remplacements, déplacements depuis le lieu d'enseignement et repas éventuels) pris en charge selon les règles en vigueur à l'État de Vaud.

Les tâches et les conditions de réalisation des épreuves sont décrites dans le mandat à télécharger ci-contre.

Entrée en fonction : à convenir.

Délai de candidature : 3 janvier 2016.

Possibilité de postuler via un formulaire en ligne (lien ci-contre) ou un dossier de candidature (lettre de motivation

et CV) à faire parvenir à la direction pédagogique. Pour toute information, prière de s'adresser à M. Philippe Linder, responsable de l'unité Évaluation élèves et système scolaire.

(CBi)

Coordonnées de Philippe Linder

T : 021 316 32 50

E : philippe.linder@vd.ch

ou dossier complet à envoyer

Direction pédagogique

Mention « ECR ALL 8P »

Ch. de Maillefer 35 - 1014 Lausanne

E : corinne.genier-porcelli@vd.ch

Liens utiles

Mandat-type de membre de groupe de travail ECR

Formulaire de postulation en ligne

2. Recherche d'enseignant-e-s de 9^e-11^e pour compléter les groupes de référence en grec et en latin

La direction pédagogique souhaite compléter le groupe de référence de latin et de grec avec un enseignant en langues anciennes. De manière à assurer la meilleure représentativité de l'ensemble du canton, priorité sera donnée à un-e enseignant-e de la région lausannoise.

Ces groupes de travail ont notamment pour **mission** :

- d'anticiper les besoins du corps enseignant dans le domaine disciplinaire ;
- de proposer des séquences pédagogiques comblant certains manques repérés dans les moyens d'enseignement ;
- de participer à la sélection de ressources pédagogiques complémentaires et à leur adaptation si nécessaire.

Volume de travail pour l'année scolaire et défraiement :

- environ 6 à 8 séances ;
- rémunération sous forme de périodes occasionnelles cantonales (POC) ;
- frais occasionnés (remplacements et déplacements depuis le lieu d'enseignement) pris en charge selon les règles en vigueur à l'État de Vaud.

Entrée en fonction : janvier 2015.

Délai de candidature : 15 décembre 2015.

(AGö)

Pour information

M. André Görtz, collaborateur pédagogique

E : andre.gortz@vd.ch

T : 021 316 32 73

Pour postulation

Madame Anne Christe de Mello

Responsable d'unité

Direction générale de l'enseignement obligatoire

Chemin de Maillefer 35

1014 Lausanne

E : anne.christe-de-mello@vd.ch

T : 021 316 32 53

3. Allemand 8P : Activité-bilan de production de l'oral

Pour la troisième année consécutive, la direction pédagogique prépare une activité-bilan ayant pour but d'évaluer les compétences des élèves de 8P en production de l'oral.

Cette triple activité « clés en main » teste d'une part la production de l'oral en continu et d'autre part la production de l'oral en interaction. Chaque équipe pédagogique est invitée à employer ce matériel et à déterminer son statut (exercice supplémentaire, évaluation formative, évaluation sommative).

Une campagne de commande sera organisée par la CADEV en janvier 2016. L'activité sera livrée aux établissements en mars 2016.

Les activités-bilans de production de l'oral des années passées peuvent être téléchargées depuis le classeur du groupe « DGEO-Allemand » sur educanet² (dossier *B. Cycle 2 > 7P-8P > c. Activité - bilan de production de l'oral - 8P*).

(CBi)

Plateforme educanet²

Groupe « DGEO-Allemand »

4. Allemand - Anglais - Italien : épreuves de compréhension de l'oral du certificat 2016

La direction pédagogique informe les établissements que des épreuves de compréhension de l'oral pour l'examen du certificat 2016 sont actuellement en préparation pour l'allemand, l'anglais et l'italien. Plus précisément, il s'agit des épreuves suivantes :

Allemand (3 épreuves)

- 11 VG niveau 1 et 11 VG niveau 2 : concept global identique avec enregistrements adaptés à chacun des deux niveaux, et questionnaires distincts ;
- 11 VP : épreuve spécifique.

Anglais (2 épreuves)

- 11 VG : épreuve spécifique ;
- 11 VP : épreuve spécifique.

Italien (2 épreuves)

- 11 VP et 11 VG, option spécifique : deux épreuves à choix.

Chaque épreuve totalisera une trentaine de points environ. Le nombre exact de points de chaque épreuve sera communiqué comme à l'accoutumée au printemps 2016 sur le serveur educanet², dans les groupes « DGEO-Allemand », « DGEO-Anglais » et « DGEO-Italien ».

Pour mémoire, les établissements ont le choix entre leurs propres épreuves ou celles qui sont proposées par la DGEO. Nous rappelons cependant qu'en commandant ces dernières pour leurs classes, les établissements s'engagent à ne modifier en rien le contenu d'une épreuve, qui constitue un tout équilibré.

Une campagne de commande sera organisée en mars 2016. Toutes les épreuves seront livrées aux établissements par la CADEV en mai 2016.

(CLM) (FMo)

5. Italien : réunion annuelle des enseignant-e-s

La direction pédagogique informe les enseignant-e-s que la réunion annuelle d'italien aura lieu le :

mercredi 16 mars 2016

de 16h00 à 17h30

à la salle 312 de la HEP, 1^{er} étage

avenue de Cour 33 – 1007 Lausanne.

L'ordre du jour de cette séance est le suivant :

- communications de la DGEO et brève présentation de la collaboratrice pédagogique en charge de l'italien ;
- présentation du matériel en cours d'élaboration (compréhension de l'oral) ;
- échange à propos des nouvelles classes VP (bilan) ;

- suggestions de matériel divers ;
- apport des participants pour des lectures et du matériel multimédia ;
- cours facultatif et classes de raccordement 2 ;
- épreuves de compréhension de l'oral de l'examen du certificat 2016 ;
- divers.

Les participant-e-s sont invité-e-s à utiliser les transports publics pour se rendre à cette séance. La HEP ne mettant pas à disposition des places de parc, les automobilistes voudront bien garer leur véhicule au parking de Bellerive.

(CLM)

6. MITIC : eduMedia - Une banque de ressources pédagogiques interactives

Le site Web eduMedia offre la possibilité aux enseignant-e-s du primaire et du secondaire d'illustrer leurs cours à l'aide d'animations interactives. Ces animations, axées sur l'apprentissage des sciences, peuvent aussi être exploitées dans d'autres disciplines telles que les mathématiques, la géographie ou les arts visuels par exemple.

Voici quelques animations parmi plus de huit cents mises à disposition :

- l'addition et la soustraction des couleurs, ...
- la pollinisation, la fleur, l'arbre, les fruits, ...
- le cycle de l'eau, traitement des eaux usées, ...
- les cinq sens, la digestion, le squelette, l'œil, ...
- les leviers, l'électricité, la pression, ...
- le système solaire, la gravitation, poids/masse, ...
- les atomes, la réaction physique, la combustion, ...
- les patrons du cube, les solides, les droites parallèles, ...
- les unités de mesure, les livrets, les multiples, ...

Chaque animation est accompagnée au minimum d'une notice comportant un résumé et les objectifs d'apprentis-

sage. Adaptés à un usage en vidéoprojection, les contenus peuvent être téléchargés pour un usage hors ligne ou copiés pour illustrer des documents.

La direction pédagogique met à disposition des enseignant-e-s du canton et leurs élèves, un accès permettant de profiter de toutes les fonctionnalités du site, sans frais. Les accès (nom d'utilisateur et mot de passe) peuvent être obtenus en consultant les communiqués des groupes « DGEO-MITIC » et « DGEO-Sciences » sur educanet² ou en adressant un courriel à l'adresse ci-dessous.

(BMa) (CMu) (YBe)

Liens utiles

Site eduMedia

Dépliant de présentation

Coordonnées

E : mitic.dgeo@vd.ch

7. HEP - DGEO : Scolcast

Vous cherchez une solution pour mettre en ligne, de manière sécurisée ou non, des productions mono ou multimédias réalisées en classe ?

Le partenariat HEP-DGEO a la solution, www.scolcast.ch.

Vous trouvez toutes les informations utiles relatives à cet outil dans le site Internet ci-contre, et pour toute information complémentaire, n'hésitez pas à prendre contact avec nous !

Cet outil est gratuit et spécialement développé pour une utilisation en milieu scolaire.

(DBa)

Liens utiles

Site Internet Scolcast

Informations complémentaires

Personne de contact

M. Denis Badan

T : 079 593 23 26

E : radiobus@hepl.ch

8. Divers

Les communications de la partie «Divers» sont transmises à titre informatif. Elles n'engagent pas la responsabilité de la Direction générale de l'enseignement obligatoire (DGEO)

Cours d'éducation sexuelle dispensés par Profa

Les cours d'éducation sexuelle sont dispensés en 3^e, 6^e, 8^e, 10^e et 11^e années y compris dans les classes D et COES. Afin d'améliorer l'information sur les cours d'éducation sexuelle et le partenariat, Profa propose les prestations suivantes :

Deux permanences téléphoniques

Pendant les périodes scolaires, tous les professionnels de l'école obligatoire et des institutions et écoles spécialisées peuvent poser leurs questions en lien avec la sexualité et l'intimité aux spécialistes de Profa, tant dans des situations particulières que pour des projets d'établissement en lien avec la santé sexuelle.

- pour l'école obligatoire et l'OPTI : le lundi de 13h45-15h45 ;
- pour les questions liées aux élèves à besoins particuliers, le lundi de 8h00-11h30.

Un espace enseignant sur le site Internet

Cet espace est à disposition pour favoriser les échanges entre les enseignant-e-s DGEO et les spécialistes qui interviennent dans les classes. Il est ainsi possible de prendre contact avec Profa avant ou après les interventions. Merci de signaler la présence d'élèves à besoins particuliers dans les classes avant les interventions.

Le site Internet du Service d'éducation sexuelle

Ce site donne l'occasion de mieux connaître le travail en milieu scolaire.

Le cadre de référence pour l'éducation sexuelle en Suisse romande

Ce document est réalisé par Santé sexuelle suisse et Artanes (association romande des professionnel-es de l'éducation sexuelle). Ce cadre propose une approche de coopération entre spécialistes en santé sexuelle et enseignant-e-s dans le cadre de la scolarité obligatoire. On y trouve des fiches thématiques pour les enseignant-e-s par cycle scolaire ainsi que les liens avec les objectifs du Plan d'Etudes romand (PER). Les exemplaires peuvent être commandés au prix de 30 francs à l'adresse ci-dessous.

(AAr)

Liens utiles

Site Internet Profa - Espace enseignants

Site Internet du Service d'éducation sexuelle

Commande du cadre de référence auprès de :

E : info@sante-sexuelle.ch

HEP : formation continue « Enseigner l'éducation physique, quelle prise de risque ? »

La Haute école pédagogique du canton de Vaud a le plaisir d'inviter les enseignant-e-s généralistes à la 3^e journée cantonale de formation continue en éducation physique et sportive (EPS), le mercredi 17 février 2016, de 8h15 à 17h30.

À cette occasion, les participant-e-s seront interpellé-e-s et appelé-e-s à une réflexion sur certains aspects de leurs actions professionnelles touchant à la sécurité dans les leçons d'éducation physique, tant pour eux que pour leurs élèves dans un climat d'apprentissage sécurisant. Nous tenterons de permettre à chacun d'obtenir des réponses concrètes à leurs questions et illustrerons les divers risques subjectifs et objectifs dans trois ateliers.

La matinée débutera par une conférence qui présentera dans un premier temps, quelques aspects juridiques du mé-

tier d'enseignant. Dans un second temps, Madame Amoos Piguet répondra à des questions posées préalablement en évoquant la jurisprudence et les risques réels dans l'enseignement de l'éducation physique.

Les participant-e-s suivront ensuite trois ateliers dans lesquels nous évoquerons les risques réels et ceux que l'on invente, dans les jeux, avec les engins en athlétisme.

L'unité d'enseignement et de recherche EPS de la HEP Vaud invite les enseignant-e-s généralistes à s'inscrire à cette 3^e journée cantonale en EPS, directement sur le site.

(SWe)

Lien utile

Site Internet de la HEP

Centre d'éducation permanente : programme de formation 2016

Le centre d'éducation permanente (CEP) publie son programme de formation 2016 qui continue à se développer dans ses quatre piliers : l'efficacité personnelle, les relations professionnelles, le développement d'équipes et le management.

Que ce soit pour les collaborateurs administratifs ou les enseignants, l'offre complète est à découvrir sous notre site Internet.

(CEP)

[Lien utile](#)

Site Internet du CEP

Ouvrage : Grandir entre adolescents, à l'école sur Internet

La collection *Le savoir suisse* propose l'ouvrage de Claire Balleys *Grandir entre Adolescents, A l'école et sur Internet* qui pourrait intéresser particulièrement les élèves et les enseignants du degré secondaire.

« Les adolescents, ultra-connectés mais inaptes aux relations ? Les médias sociaux jouent un rôle primordial dans leur quotidien, et cette omniprésence interroge nombre d'adultes. Ce livre invite à une plongée dans l'univers relationnel adolescent, dévoilant l'usage que les jeunes font des réseaux sociaux et la nature des rapports qu'ils établissent entre eux à l'école, entre 12 et 15 ans. »

(Collection savoir suisse)

La Salamandre, la revue des curieux de la nature

La Salamandre a fait évoluer sa gamme pour se rapprocher du PER et a passé de deux à trois revues qui présentent toujours une nature de saison qu'on peut observer tout près de l'école. Il y a désormais *La Petite Salamandre* pour les 4-7 ans (Cycle 1), *La Salamandre Junior* pour les 8-12 ans (Cycle 2) et *La Salamandre* pour le cycle 3 et pour les adultes.

(JPe) (YBe)

[Pour plus d'informations](#)

Site Internet de la Salamandre

AGIR : Concours vidéo, l'agriculture vue par les enfants de Suisse romande

Un concours vidéo est organisé par l'Agence d'information agricole romande (AGIR) dans le cadre du 20^e anniversaire en 2016. Il a pour objectif de faire parler les enfants et adolescents de l'agriculture romande, de la production de denrées alimentaires et donc d'alimentation, des animaux de la ferme, de ce que font les paysans...

Le concours comporte deux catégories : élèves de l'école obligatoire (cycle 1 à 3) et les familles. Nombreux prix à gagner : week-ends et journées et à la ferme, Visite d'exploitation et repas, paniers de produits du terroir...

(CJa) (YBe)

[Renseignements](#)

Site Internet de l'agence d'information agricole romande

AGIR : La forêt suisse sous la loupe

La forêt suisse abrite 35% des espèces animales et végétales de notre pays. Il existe plus d'une centaine de types de forêts différentes, allant des forêts d'épicéas aux forêts d'érables et de hêtres, jusqu'aux châtaigneraies mixtes. Protectrice des paysages et de la biodiversité, espace de détente, fournisseur de bois pour l'énergie, la construction et le papier, la forêt recouvre un tiers de la superficie de la Suisse et joue un rôle important dans la régulation du climat en stockant le CO₂. Ces informations et bien d'autres encore sont dans la brochure *La forêt suisse – Entre exploitation et préservation*,

alors que le poster didactique *En visite chez les hommes du bois* permettra aux enfants, grâce à des jeux, propositions de bricolages, devinettes et fiches de travail, de s'immerger à leur tour dans cet univers.

(CJa) (YBe)

[Pour commander gratuitement](#)

Site Internet de l'agence d'information agricole romande

AGIR : Les plantes cultivées : sources de vie !

A la base de toute nourriture pour les hommes et les animaux, les plantes et prairies cultivées sont source de biodiversité et de régulation climatique. De nouvelles méthodes de cultures pratiquent le semis direct sous couvert végétal vivant qui permet de remplacer les labours par des engrais verts favorisant l'activité biologique du sol. La brochure *Les cultures végétales – Par les champs, les prairies et les vergers* présente cette technique et bien d'autres comme la rotation des cultures et la multiplication des semences. Quant aux betteraves sucrières, sait-on, par exemple, qu'elles sont plus

efficaces que la forêt pour convertir le CO₂ en oxygène? La brochure *De la betterave au sucre* apporte une multitude d'informations sur cette filière et, pour les enfants, le poster didactique *En visite à la sucrerie* propose des jeux, devinettes et fiches de travail.

(CJa) (YBe)

[Pour commander gratuitement](#)

Site Internet de l'agence d'information agricole romande

Concerts-spectacles Art-en-Ciel

Autour de la violoniste Isabelle Meyer et de nombreux artistes invités, Art-en-Ciel propose de faire découvrir la musique classique autrement et présente trois spectacles pluridisciplinaires ludiques et didactiques. Mêlant danse hip hop, magie, contes et musiques d'opéra, les trois spectacles ci-dessous s'adressent aux trois cycles avec dossier pédagogique dont les objectifs sont tirés du PER (A31Mus et capacités transversales).

- *Danse avec le Violon !* (2^e et 3^e cycles) ou la rencontre entre danse hip hop et musique classique
- *Le Violon de l'Opéra* (2^e et 3^e cycles) ou la découverte du monde de l'opéra et de son histoire
- *Babar et Ferdinand* (1^{er} cycle) ou la musique raconte des histoires !

Tous les spectacles sont mobiles et peuvent être présentés dans les établissements scolaires.

(IMe)

[Lien utile](#)

Site Internet d'Art-en-Ciel

[Inscription](#)

T : 079 437 09 22 (Olivier Farhni)

E : info@art-en-ciel.ch

Ecoles à Berne

Le projet de l'association « Ecoles à Berne » permet à des élèves du niveau secondaire I d'apprendre les règles du jeu de la démocratie directe et de vivre en direct la politique nationale.

Lors de la phase préparatoire en classe représentant 20 à 25 élèves, les élèves acquièrent les bases du système politique suisse et se préparent au jeu de simulation qui se déroulera dans la ville fédérale.

Au travers du jeu de simulation à Berne, chaque classe dépose une initiative populaire revêtue d'au moins cent signatures et constitue ensuite un parti politique. Les initiatives sont débattues au sein des groupes parlementaires et des commissions puis discutées et votées au Conseil national.

Les élèves auront un aperçu de la vie politique, y compris des coulisses du Palais fédéral, rencontreront un parlementaire de leur canton, feront un tour de ville spécialement conçu à leur intention et apprendront à connaître, lors de la visite d'une ambassade étrangère, un système politique d'un autre pays.

Les inscriptions pour les sessions de novembre 2016 sont ouvertes jusqu'à mi-décembre 2015. Vous obtiendrez plus de détails sur ce projet, les conditions de participation et sur le coût sur le site Internet ci-contre.

(Ecoles à Berne)

Liens utiles

[Site Internet Ecole à Berne](#)

[Conditions de participation](#)

Automne 2016

7 novembre - 11 novembre 2016

14 novembre - 18 novembre 2016

Contact

E : info@schulen-nach-bern.ch

Rédacteurs-trices

(AAr) : Mme Anouk Arbel, Fondation Profa

(AGö) : M. André Görtz

(BMa) : M. Bertrand Magnin

(CBi) : Mme Camille Bissegger

(CEP) : Centre d'éducation permanente

(CLM) : Mme Celsa López Matthey-Doret

(CMu) : M. Cyril Muser

(CJa) : Mme Claudier Jaquier, Agence d'information agricole romande

(DBa) : M. Denis Badan, HEP

(FMO) : Mme Fabienne Mottet

(IMe) : Mme Isabelle Meyer, Art-en-ciel concerts spectacles

(JPe) : M. Julien Perrot, La Salamandre

(SWe) : M. Serge Weber, HEP

(YBe) : Mme Yolande Berga

Prochaine Parution :

février 2016