

## Sommaire

1. ECR 6P mathématiques : recherche d'un-e collaborateur-trice pédagogique à 50 %
2. Groupe de référence du français : recherche d'enseignant-e-s de 5-6P
3. Français : Journée cantonale de présentation du moyen PhonoDEL
4. Allemand 9S : Epreuves de compréhension de l'écrit
5. Réalisation de la brochure cycle 3 *L'école de l'égalité* : recherche d'enseignant-e-s
6. Voyage au pays des musées : 1<sup>re</sup> semaine Ecole-Musée !
7. Ecole à la ferme
8. Divers

## 1. ECR mathématiques 6P : recherche d'un-e collaborateur-trice pédagogique à 50 %

La Direction pédagogique projette de compléter son équipe d'un-e collaborateur-trice pédagogique par l'engagement d'un-e enseignant-e détaché-e à 50% pour la coordination des épreuves cantonales de référence (ECR) de mathématiques 6<sup>e</sup> année.

Cette personne aura pour missions principales :

- de coordonner la conception des ECR de mathématiques en 6<sup>e</sup>, en garantissant leur cohérence du point de vue de l'évaluation et du plan d'études ;
- de gérer les séances avec la rédactrice et le groupe de travail ;
- d'apporter une expertise technique aux ECR des autres années de la scolarité.

### Compétences requises

- planification et sens de l'organisation ;
- capacité d'analyse et de synthèse ;
- sens de l'écoute et de la communication ;
- capacité à gérer et à motiver un groupe.

### Profil demandé

- expérience professionnelle de 5 ans au minimum dans le demi-cycle concerné ;
- intérêt pour l'évaluation et pour la démarche de réalisation d'épreuves de référence ;
- bonne connaissance du Plan d'études romand ;
- capacité à travailler au sein d'une équipe.

**Entrée en fonction** : dès la rentrée scolaire 2016-2017.

**Délai de candidature** : vendredi 29 avril 2016.

Pour s'informer ou manifester son intérêt, prière de s'adresser à M. Philippe Linder, responsable de l'unité « Évaluation élèves et système scolaire » à la Direction pédagogique.

(PLi)

### Coordonnées de Philippe Linder

T : 021 316 32 50

E : philippe.linder@vd.ch

### Coordonnées

Direction pédagogique

Mention « ECR MATH 6P »

Chemin de Maillefer 35 - 1014 Lausanne

T : 021 316 32 50

E : corinne.genier-porcelli@vd.ch

### Lien utile

Cahier des charges

---

## 2. Groupe de référence de français : recherche d'enseignant-e-s de 5-6P

---

L'équipe du français de la Direction pédagogique souhaite compléter son groupe de référence avec un-e enseignant-e aux années 5 et 6, pour la discipline du français.

Ce groupe de travail a notamment pour mission :

- d'anticiper les besoins du corps enseignant ;
- de participer à la sélection de ressources pédagogiques complémentaires ;
- de proposer et/ou de collaborer à la réalisation de séquences d'enseignement comblant un manque repéré dans les moyens d'enseignement ;
- d'exprimer les besoins en matière de formation initiale et continue des enseignant-e-s ;
- de participer à la réflexion concernant l'articulation entre les années scolaires 5-6 et 7-8 ;
- de participer à l'organisation et à la conduite de séances cantonales.

Début du mandat : en août 2016

Délai de candidature : le 27 mai 2016.

Volume de travail pour l'année scolaire et défraiement

environ une séance par mois, excepté les périodes de vacances scolaires, rémunération sous forme de périodes occasionnelles cantonales (POC) ; frais occasionnés (remplacements et déplacements depuis le lieu d'enseignement) pris en charge selon les règles en vigueur à l'Etat de Vaud.

Pour s'informer ou manifester son intérêt, prière de s'adresser à Mme Nathalie Jaccard, collaboratrice pédagogique à la Direction pédagogique.

(NJa)

Coordonnées de Nathalie Jaccard

E : nathalie.jaccard@vd.ch

---

## 3. Français : Journée cantonale de présentation du moyen PhonoDEL

---

Une séance par région permettra de présenter le nouveau moyen d'enseignement PhonoDEL et de clarifier les attentes cantonales pour l'enseignement du français en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années.

Ce nouveau moyen complémentaire au moyen officiel « Des Albums pour dire, écrire, lire » (DEL), vise à développer la conscience phonologique des élèves. A noter que de nombreuses études ont montré qu'un bon niveau de conscience phonologique chez l'élève en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années prédit un bon niveau de lecture ultérieur. C'est pourquoi nous encourageons vivement chaque enseignant-e à assister

à la séance de la tournée cantonale de sa région qui aura lieu en avril ou en mai. Lors de cette séance cantonale, les démarches et les activités pour développer la conscience phonologique seront expliquées par Mmes Anne-Françoise de Chambrier et Catherine Martinet de la HEPL, les jeux seront présentés par leur auteure, Mme Françoise Monney, enseignante et doyenne à Cossonay. Mme Aline Rouèche, co-auteure du moyen DEL, exposera comment enseigner et atteindre les objectifs du PER à l'aide des moyens DEL et PhonoDEL.

(NJa)

---

## 4. Allemand 9S : Epreuves de compréhension de l'écrit

---

La Direction pédagogique mettra prochainement à disposition des enseignant-e-s des épreuves clés en mains de compréhension de l'écrit en allemand destinées aux élèves de 9VP, 9VG niveau 1 et 9VG niveau 2.

Cette démarche s'inscrit dans la continuité des épreuves de compréhension de l'oral mises à disposition en février 2015 et 2016 pour les élèves de 9<sup>e</sup> et de 10<sup>e</sup> années, de même que des épreuves de compréhension de l'écrit fournies en août 2015 pour les élèves de 10<sup>e</sup> année.

Ces épreuves sont facultatives et peuvent être effectuées en cours ou en fin de 9<sup>e</sup> année, selon le travail effectué en classe et le niveau des élèves, et ce à titre d'exercice ou comme évaluation significative, voire commune. Ces documents seront déposés sur educanet<sup>2</sup> dans le classeur du groupe « DGEO-Allemand » au cours du mois de mai.

(FMo)

---

## 5. Réalisation de la brochure cycle 3 *L'école de l'égalité* : recherche d'enseignant-e-s

---

egalite.ch (qui réunit les Bureaux de l'égalité entre femmes et hommes de Suisse romande) recherche des enseignant-e-s du secondaire I souhaitant participer au projet d'actualisation du matériel pédagogique *L'école de l'égalité*. Les activités pédagogiques sont à destination des élèves de la 9<sup>e</sup> à la 11<sup>e</sup> année.

Ces personnes auront pour missions principales :

- de proposer des activités pédagogiques permettant d'aborder la thématique de l'égalité entre les sexes ;
- de réaliser des activités par domaine disciplinaire, à savoir : - mathématiques et sciences de la nature ;  
- sciences humaines et sociales ;  
- langues : français, allemand, anglais ;  
- arts : activités créatrices et manuelles, arts visuels, musique ;  
- corps et mouvement ;
- de participer à plusieurs séances du groupe de travail.

En vue d'intégrer les aspects MITIC à ce projet, la participation d'un-e responsable informatique est également souhaitée.

**Délai de candidature** : jeudi 12 mai.

Un document complet de présentation du projet peut être obtenu sur demande à l'adresse ci-dessous.

Pour s'informer ou manifester votre

intérêt, prière d'adresser vos motivations, en joignant un curriculum vitae, ainsi qu'une description de proposition d'activité à l'adresse ci-dessous d'ici au 12 mai 2016. Pour information, vous pouvez aussi consulter sur le site Internet d'egalite.ch les brochures réalisées en 2006.

(SNe)

### Coordonnées

Seema Ney, Cheffe de projet

Bureau de l'égalité entre les femmes et les hommes

Département du Territoire et de l'Environnement

Rue Caroline 11, 1014 Lausanne

E : seema.ney@vd.ch

### Lien utile

Site Internet d'egalite.ch

---

## 6. Voyage au pays des musées : 1<sup>re</sup> semaine Ecole-Musée !

---

Du 20 au 29 juin 2016, la 1<sup>re</sup> édition de la semaine Ecole-Musée invite les classes primaires (1<sup>re</sup>-8<sup>e</sup>) à (re)découvrir et visiter autrement les musées et les châteaux du canton. Des activités spécialement conçues pour elles, ainsi qu'un concours inédit sur le thème du voyage les attendent. Plus de 40 musées y participent, de quoi choisir la destination idéale pour sa course d'école !

L'événement est organisé et proposé par la structure Ecole-Musée.

(MVa)

### Programme et inscriptions

Site Internet de la semaine Ecole-Musée

---

## 7. Ecole à la ferme

---

Une journée Ecole à la ferme peut être sollicitée sans frais pour la classe.

Envie de compléter vos cours traitant des saisons, des récoltes, des fruits, bref, des sujets en lien avec la promotion de la santé par une journée à la ferme à la découverte de l'origine des matières premières ?

N'hésitez pas à déposer votre demande auprès de la direction de votre établissement qui la transmettra à l'unité PSPS afin d'obtenir un soutien financier (transports et coût pour la classe).

(ABo)

### Lien utile

Site Internet d'Ecole à la ferme

### Renseignement auprès de

Andrea Bory

021 905 95 59

a.bory@prometerre.ch

---

## 8. Divers

---

Les communications de la partie «Divers» sont transmises à titre informatif. Elles n'engagent pas la responsabilité de la Direction générale de l'enseignement obligatoire (DGEO)

---

### HEP - Français : Enseigner la compréhension au troisième cycle ? Un défi à relever

---

Comment enseigner la compréhension en lecture ? Comment éviter les questions littérales, qui ne donnent que peu d'indications sur le degré de maîtrise des élèves ? Voilà des interrogations communes aux enseignant-e-s du secondaire et aux didacticien-ne-s du français. Conjuguant notre envie de partager un corpus de nouvelles contemporaines à une volonté de promouvoir des tâches qui soumettent l'élève à des questions inférentielles ou critiques, nous proposons aux enseignant-e-s des dossiers composés à chaque fois d'un

texte, d'un ensemble de réflexions pour les élèves et d'un corrigé. Nous avons puisé autant à des sources didactiques qu'à des démarches pédagogiques, qu'aux prescriptions, en sélectionnant et en travaillant des éléments de la progression des apprentissages du Plan d'Etudes Romand.

(SGu) (SFl)

#### Lien utile

Projet et ressources pédagogiques

### HEP - Cycle 3 : Enseigner la production orale en français : du nouveau sur le Web !

---

Une nouvelle plateforme Web propose des films et des ressources écrites pour former les enseignant-e-s à la production orale en français au cycle 3.

Comment enseigner concrètement le français oral? C'est ce défi que la plateforme « Apprentissage de l'oral » souhaite relever ! Outre des ressources sous la forme d'articles ou d'extraits d'ouvrages de spécialistes figurant sous la rubrique « aspects théoriques », ce sont surtout des films que cette plateforme présente et c'est là sa dimension la plus novatrice !

Ces ressources innovantes résultent d'un étroit travail d'équipe associant des enseignant-e-s du secondaire, l'UER

Didactique du français de la HEP et l'Unité de Production Audiovisuelle de la HEP.

L'accès aux séquences filmées nécessite de s'identifier préalablement avec son identifiant educanet<sup>2</sup> et son mot de passe (uniquement adresses cantonales « prenom.nom@vd.educanet2.ch »).

(JTi) (SGu)

#### Lien utile

Plateforme de l'apprentissage de l'oral

### Animations pédagogiques au Parc Jura Vaudois

---

Le Parc Jura vaudois propose sept animations pédagogiques pluridisciplinaires. Elles se déroulent à l'extérieur. Plusieurs points de départ sont accessibles en transports publics. Les activités et les formations sont toutes proposées en fonction du cycle des élèves et de leurs connaissances du sujet. Ainsi les classes peuvent venir en début, milieu ou fin d'année scolaire.

En 2016, un nouveau thème d'animations permet aux élèves, à partir de sept ans, de découvrir les abeilles sauvages et domestiques. Les classes sont accompagnées par un apiculteur et une animatrice pédagogique. Qu'est-ce qu'une abeille ? Toutes les abeilles font-elles du miel ? Habitent-elles toutes dans le même type de ruche ? Quelle est l'importance de la biodiversité ? Comment est fait le miel ? Par des activités individuelles et coopératives, les élèves découvrent le monde des abeilles.

(CSt) (YBe)

#### Renseignements

Parc Jura vaudois

Chantal Stegmuller Darriulat

E : stegmuller@parcjuravaudois.ch

T : 022 366 51 70

Réservation obligatoire

#### Lien utile

Site Internet du Parc Jura Vaudois

## Utilisation des produits chimiques en classe

---

Dans le cadre de la campagne « Bien regardé, bien protégé », l'Office fédéral de la santé publique a édité du matériel d'enseignement destiné à sensibiliser les élèves à l'utilisation en toute sécurité des produits chimiques. Ce matériel a été développé en collaboration avec la PH Bern.

(Source : Mint Newsletter)

### Programme et inscriptions

Site Internet d'InfoChim

## Lancement du Programme et du Label Eco-Schools en Suisse

---

Eco-Schools est un programme international de l'Education au Développement Durable (EDD) auquel participent déjà 48'000 écoles dans le monde. Coordonné par l'Association J'aime ma Planète en Suisse, il est proposé gratuitement aux établissements scolaires qui souhaitent développer leurs pratiques en matière d'EDD et veulent s'engager en faveur d'un fonctionnement plus durable.

L'objectif d'Eco-Schools est de faire vivre un projet d'école qui permet aux établissements de poser un regard sur l'ensemble de leurs activités. Il valorise ce qu'ils réalisent déjà, les aide à structurer leurs projets environnementaux et les inscrit dans une démarche participative à long terme.

Les établissements scolaires choisissent une thématique d'action (alimentation durable, citoyenneté, déchets, énergie, eau, etc.) et suivent une méthodologie simple et structurée qui leur permet d'avancer à leur rythme. Ayant leur

mot à dire sur la gestion environnementale de leur école, les élèves jouent un rôle majeur dans la procédure et la réussite du programme.

(Ufu) (YBe)

### Renseignements

Association J'aime ma Planète

Urban Furlan

T : 022 784 30 25

E : urban.furlan@jaimemaplanete.name

### Liens utiles

Site Internet de J'aime ma planète

Plaquette de présentation

## Association vaudoise des écrivains

---

Fondée en 1944 et actuellement forte de près de 150 membres, l'Association Vaudoise des Écrivains s'emploie à promouvoir les auteurs de la région à travers toute une série d'activités.

- L'AVE remet tous les deux ans un prix de consécration qui couronne l'ensemble d'une œuvre.
- Elle organise tous les deux ans un concours littéraire ouvert aux adultes et aux jeunes de Suisse romande et de France voisine.
- Elle tient un stand dans différents salons du livre, dont celui de Genève, et anime des tables rondes par exemple au Livre sur les quais de Morges.
- Elle publie une revue semestrielle distribuée chez Payot et dans plusieurs bibliothèques, ainsi qu'un bulletin d'information semestriel.

- Elle organise une dizaine de lectures publiques par année.
- Elle a monté une exposition pour son 70<sup>e</sup> anniversaire.
- Elle propose un choix d'auteurs aux enseignants désireux de présenter à leurs élèves une image plus vivante et interactive de la littérature, afin que ceux-ci aient lu et rencontré au moins un auteur romand dans leur cursus.

(AVE)

### Lien utile

Plaquette de présentation

## Anciens combattants français : Concours UACF pour la paix

---

Les Anciens combattants français qui ont connu la guerre font leur devoir de mémoire pour que les jeunes générations n'oublient pas les sacrifices qui ont été faits pour qu'elles vivent en paix. C'est le but des manifestations patriotiques devant les monuments aux morts, en particulier celui du Bois-de-Vaux à Lausanne sur lequel figurent les noms des Suisses qui sont morts pour la France à côté de ceux de leurs camarades français.

Cela ne suffit pas dans la période troublée actuelle avec des formes de conflits nouvelles. C'est pourquoi les anciens combattants s'engagent encore plus pour que la paix règne

dans le monde. Notre génération veut passer le flambeau aux jeunes pour que la lutte pour la paix s'intensifie. C'est le but du concours annuel que l'UACF organise pour sensibiliser les jeunes élèves des écoles primaires et relayer notre message à travers eux.

(RNa) (DVa)

### Lien utile

Règlement du concours UACF

## Film documentaire « Demain »

---

Programmé pour inaugurer la COP21, le documentaire de Cyril Dion et Mélanie Laurent part d'un constat alarmiste, celui d'un probable effondrement des écosystèmes dans un futur proche. Le pari des réalisateurs est de dresser une sorte d'inventaire des solutions concrètes actuelles qui toutes répondent aux crises majeures auxquelles le monde fait face. Les défis de l'agriculture, de l'énergie, de l'économie, de la démocratie et de l'éducation sont ainsi passés en revue. A rebours du discours catastrophiste habituel, ce film se veut porté par l'élan de ceux qui pensent qu'un autre monde est possible (selon la formule consacrée).

La fiche pédagogique ci-dessous permettra d'analyser ce film en classe sous l'angle des sciences humaines et sociales ou encore sous l'angle des MITIC et de l'éducation aux médias.

(Source : e-media.ch)

### Lien utile

Fiche pédagogique du portail romand de l'éducation aux médias

## Rédacteurs-trices

---

(ABo) : Mme Andrea Bory, Ecole à la ferme  
(AVE) : Association vaudoise des écrivains  
(CSt) : Mme Chantal Stegmuller Darriulat, Parc Jura vaudois  
(DVa) : M. Dominique Vanthier, Union des anciens combattants français  
(FMo) : Mme Fabienne Mottet  
(JTi) : M. José Ticon, HEP  
(NJa) : Mme Nathalie Jaccard  
(MVa) : Mme Myriam Valet, Bureau Ecole-Musée

(PLi) : M. Philippe Linder  
(RNa) : M. René Narguet, Union des anciens combattants français  
(SFl) : Mme Sonya Florey, HEP  
(SGu) : Mme Sonia Guillemin, HEP  
(SNe) : Mme Seema Ney, Bureau de l'égalité entre les femmes et les hommes  
(UFu) : M. Urban Furlan, Association J'aime ma Planète  
(YBe) : Mme Yolande Berga

## Prochaine Parution :

juin 2016