



Kjo **fletore komunikimi** («**cahier de communication**») do të të shoqërojë tërë vitin.

Ajo do të udhëtojë me ty nga shkolla në shtëpi e anasjelltas. Kështu, mësuesit-et dhe prindërit e tu mund të shkëmbejnë informacione.

Po ashtu, fletorja e komunikimit u mundëson prindërve të bisedojnë me ty për jetën në shkollë.

Kur e merr fletoren e komunikimit në shtëpi:



Tregoja atë prindërve të tu.



Bashkë me prindërit, ti mund të shkruash komente, të bësh vizatime, të ngjitësh figura, etj., në hapësirën «**Famille**» (Familja) 🏠.



Bjere në shkollë të nesërmen apo pas fundjavës.



Mbaje me kujdes.

Në përgjithësi, me prindër duhet të kuptohet bartësi-ja apo bartësit-et e autoritetit prindëror apo çdo përfaqësues-e ligjor-e.

Një bashkëpunim i mirë midis shkollës dhe familjes është i nevojshëm që shkollimi i nxënësit të bëhet në një mënyrë sa më të qetë. Në kuadrin e këtij bashkëpunimi, fletorja e komunikimit është një mjet që nxit shkëmbimin midis shkollës dhe familjes.

Forma dhe natyra e vërejtjeve të shënuara në fletoren e komunikimit duhet të shikohen me vëmendjeje të veçantë. Dialogu mundëson komunikimin në mënyrën më të plotë e më të hollësishme lidhur me shkollimin e nxënësit. Përshkrimi, më poshtë, i përgjegjësive ka për objekt mbështetjen e këtij komunikimi.

Nxënësit e klasave 1P e 2P nuk kanë detyra shtëpie.

Përgjegjësitë e mësuesit-es

Mësuesi-ja shënon informacionet e shkollës, pikërisht veprimtaritë e kryera në klasë ose njoftimin e ngjarjeve të veçanta. Dokumentet që tregojnë punën e nxënësit u kalohen rregullisht prindërve për konsultim (dosje, fletore, etj.). Ato jepen në rubrikën «Documents en consultation jusqu'au ___» (Dokumente për konsultim deri më ___).

Përgjegjësitë e prindërve

Prindërit nënshkruajnë fletoren e komunikimit çdo javë. Ata vërtetojnë kështu se kanë marrë dijeni. Atyre u është rezervuar një hapësirë për shënimet e tyre. Ajo mund të përdoret lirshëm prej prindërve dhe fëmijës për t'i kaluar informacione mësuesit-es, për t'i bërë pyetje, për të treguar ngjarje nga jeta në familje, etj.

Zotimi i prindërve

Muarëm dijeni për rregullat lidhur me fletoren e komunikimit dhe zotohemi t'i zbatojmë ato dhe të kërkojmë zbatimin e tyre.

Nënshkrimi i njërit prej prindërve (apo i përfaqësuesit-es të tij-saj):

Faqet dyshe javore (faqet 12-91)

Përmes faqeve javore mbahet lidhja midis shkollës dhe familjes gjatë tërë vitit mbi temat vijuese: veprimtaritë e kryera në klasë, jeta në shkollë, informacionet e rëndësishme. Mësuesi-ja apo prindërit mund të kërkojnë në çdo kohë që të bëhet një takim, duke vënë një kryq në katrorin përkatës.

Kontaktet e shkollës (faqe 2)

Në këto faqe gjenden edhe emrat e mësuesve-eve, adresat dhe koha e lirë e tyre.

Mirëqënia – Bashkëjetesa (faqe 3)

Kjo faqe ka për objektiv të paraqesë burimet e brendshme të shkollës dhe ato jashtë saj, në rast problemi të çfarëdo lloji.

Rregullat e jetës së klasës, institucionit, shkollës (faqja 8 dhe ato vijuese)

Çdo klasë apo institucion shkollor mund të hartojë rregullat e veta të jetës në bashkësi, në përputhje me ligjin mbi arsimin e detyrueshëm dhe rregulloren e zbatimit të tij.

Mungesa, leja – procedura dhe formularët (faqet 10, 96 e vijueset)

Çdo mungesë duhet t'i njoftohet shkollës, po qe e mundur paraprakisht e, në të gjitha rastet, sa më parë që të jetë e mundur. Të ndiqet procedura që ekziston në shkollë, e përshkruar në faqen 10.

Edukimi numerik (faqet 114-117)

Bashkëpunimi midis shkollës dhe familjes u mundëson nxënësve zhvillimin e aftësive numerike dhe përfitimin nga aspekte të shumta pozitive të mjeteve dhe shërbimeve numerike. Me këtë rast, faqja 114-115 «Ch@rte Éducation numérique» dhe faqet 116 «Utilisation de dispositifs numériques personnels» kanë për qëllim inkuadrimit e përdorimit të këtyre mjeteve e shërbimeve në kontekstin e shkollës apo jashtë kohës shkollë. Faqja 117 «Accès numériques» mundëson krijimin e një liste me mjeteve e ndryshme të vëna në dispozicion të nxënësit.

Shkolla siguron, në bashkëpunim me prindërit, shkollimin e fëmijëve. Ajo mbështet prindërit në kryerjen e detyrës së tyre edukative.

Shkëmbimi i rregullt i informacioneve të rëndësishme dhe bashkëpunimi konstruktiv midis shkollës dhe familjes janë thelbësore. Ato kontribuojnë në mbështetjen e përparimit të nxënësit. Ato u bëjnë të mundur gjithashtu që të mendojnë sëbashku për të gjetur zgjidhjet më të mira të mundura për shkollimin e tij.

Familjet kanë raste të ndryshme për t'u informuar dhe për të shkëmbyer mendime për sa ngjet në shkollë. Kështu, prindërit ftohen çdo vit të marrin pjesë në një seancë kolektive informimi, gjatë së cilës takojnë mësuesit-et e fëmijës së tyre. Prindërit mund të kërkojnë edhe takime individuale.

Faqja 3 e fletushkës «Bien être – Bien vivre» ka për objektiv të informojë nxënësit dhe familjet e tyre për faktin se ekzistojnë njerëz referentë në shkollë dhe jashtë shkollës, mbi të cilët mund të mbështeten në rast nevojë. Ata janë atje për të informuar, ndihmuar, mbështetur, këshilluar dhe orientuar nxënësit dhe familjet e tyre.

Në rast pyetjesh, shqetësimesh apo kur shfaqen vështirësi, njerëzit referentë që duhen kontaktuar së pari janë mësuesi-ja e interesuar dhe mësuesi-ja kujdestar-e. Mund të kontaktohen edhe punonjës-e të tjerë-a të shkollës:

- Ndërmjetësuesja ose ndërmjetësuesi (médiatrice ou médiateur);
- Infermierja ose infermieri;
- Psikologu;
- Psikomotricienja ose psikomotricieni;
- Logopedistja ose logopedisti;
- Punonjësja ose punonjësi shoqëror i mjedisit shkollor, për shembull edukatorja ose edukatori;
- etj.

Po qe nevoja, prindërit mund t'u drejtohen edhe anëtarëve të Këshillit drejtues: dekanes ose dekanit, drejtoreshës ose drejtorit.

Në fund, nëse prindërit çmojnë se të gjitha perçapjet e bëra prej tyre brenda institucionit shkollor nuk sjellin përgjigje të kënaqshme për vështirësitë e hasura prej fëmijës së tyre, ata mund të kontaktojnë Departamentin e formimit, rinisë dhe kulturës (Département de la formation, de la jeunesse et de la culture, DFJC). Në këtë rast, Departamenti mund të ofrojë shërbimet e veta të vullnetit të mirë dhe të propozojë pajtimin midis palëve, për të forcuar lidhjen shkollë-familje dhe nxisë kërkimin e një zgjidhjeje të mirë për nxënësin.

Më tepër hollësi keni në sitin tonë të Internetit:

*www.vd.ch/scolarité > Relations entre l'école et la famille
ose në sitin e Internetit të institucionit shkollor.*

