

# El cuaderno de comunicación

## (« Cahier de communication »)

Este **cuaderno de comunicación** es un instrumento que favorece el intercambio de información entre el colegio y la familia.

Los profesores/as pueden anotar en él información del colegio, especialmente sobre las actividades realizadas en clase o anunciar de eventos especiales. Regularmente se hacen llegar a los padres documentos que muestran el trabajo del alumno para consulta (carpetas, cuadernos, etc.). Estos aparecen en la sección « Documents en consultation jusqu'au \_\_\_ » (Documentos para consulta hasta el \_\_\_).

Los alumnos del colegio infantil no tienen deberes.

Los padres firman el cuaderno de comunicación cada semana. De este modo, confirman que lo han leído. Hay un espacio reservado para sus comunicados. Los padres y el niño lo pueden utilizar libremente para transmitir una información a los profesores, hacer preguntas, contar un acontecimiento de la vida familiar, etc.

La forma y la naturaleza de las observaciones apuntadas en el cuaderno de comunicación deben ser objeto de una atención especial. El diálogo permite realizar intercambios, de la manera más completa y más matizada, sobre la escolaridad del alumno. Padres y profesores pueden en cualquier momento solicitar una entrevista. Esta solicitud puede hacerse a través de la sección « Demande d'entretien » (Solicitud de entrevista).

Las sesiones de información colectiva u otras entrevistas permiten a las familias de informarse sobre las actividades escolares.

Cada clase o centro puede elaborar sus propias normas de convivencia, en coherencia con la Ley sobre la enseñanza obligatoria y su reglamento de aplicación. Estas normas figuran en las páginas 8 y 9 (« Les règles de vie »).

### **Justificación de ausencia y solicitud de no asistencia (« Justification d'absence et demande de congé »)**

Las condiciones relativas a las ausencias y a los días libres individuales de los alumnos, así como los formularios de justificación de ausencia y de petición de día libre, se encuentran en las páginas 98 y siguientes.