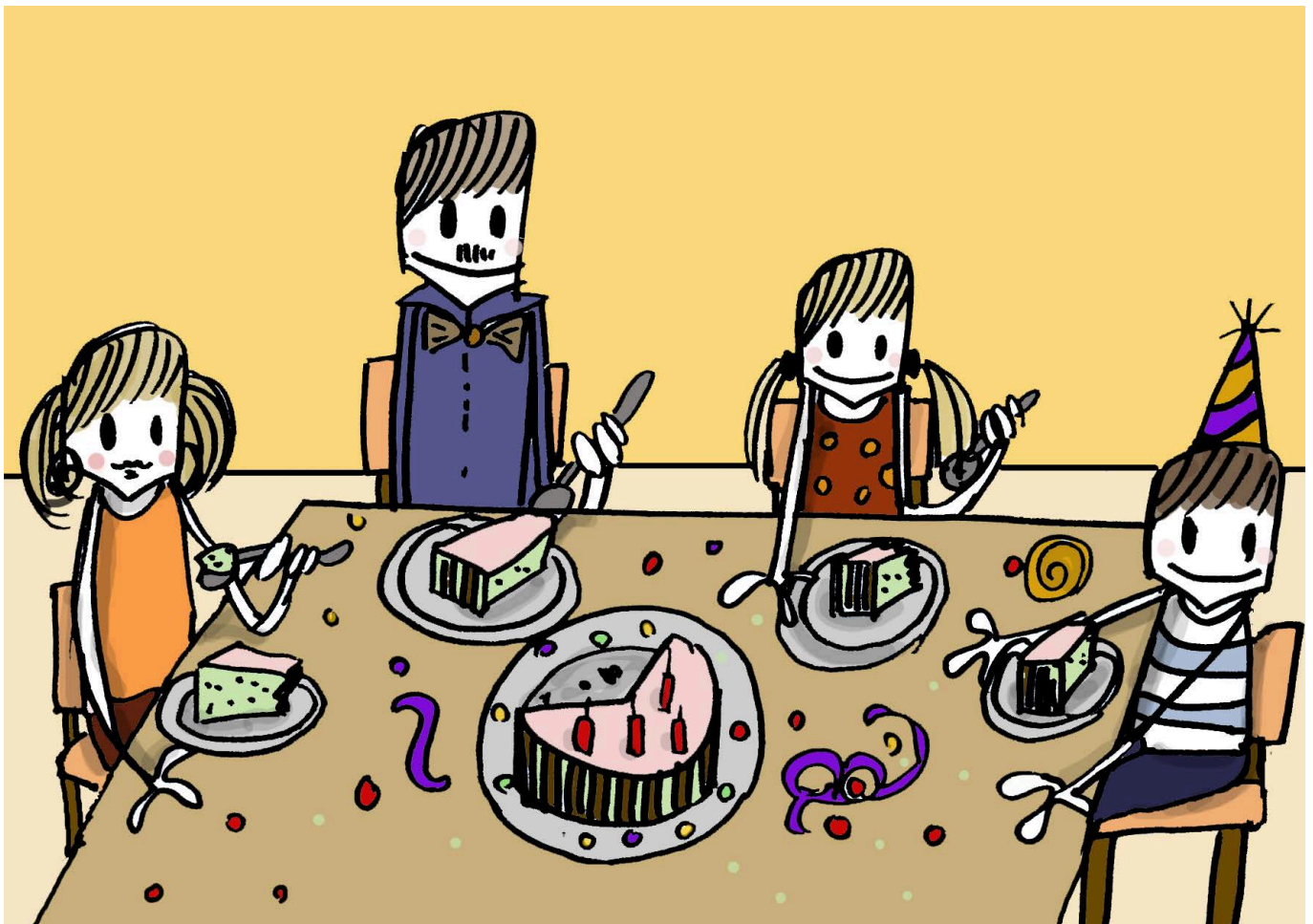


FRANÇAIS, PREMIÈRE PARTIE

COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Nom ► _____ Prénom ► _____

Bon anniversaire!



Illustrations: © Lucie Kohler

Durée de la première partie:

60 minutes

Matériel autorisé:

Dictionnaire *Le Robert Junior* ou *Larousse maxi débutants*

Pour effectuer les exercices suivants, lis le texte « Bon anniversaire! ».

1 Complète cette partie du récit avec les propositions suivantes.
Certaines propositions ne seront pas utilisées.

des cadeaux le salon l'anniversaire les parents la cuisine

trois voix Gina sa sœur personne Xavier son père

son père et sa mère sa chambre son frère

Le 18 septembre, c'était ► _____

de ► _____ ;

► _____ ne semblait se rappeler son anniversaire.

Quand sa sœur l'a appelé, il est sorti de ► _____ ,

► _____ était plongé dans le noir, tout était silencieux.

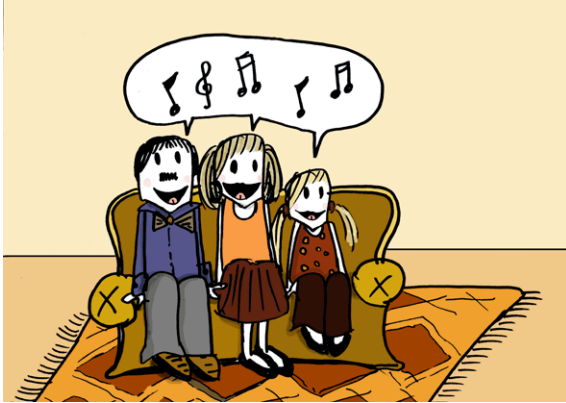
La lumière s'est allumée et ► _____ ont crié en chœur :

– Joyeux anniversaire!

Pendant le repas, ► _____ ont raconté des histoires sur sa naissance.

_____ /3 pts

2 Mets ces dessins dans l'ordre chronologique du récit à l'aide des lettres qui les représentent.
Une lettre est déjà placée pour t'aider.



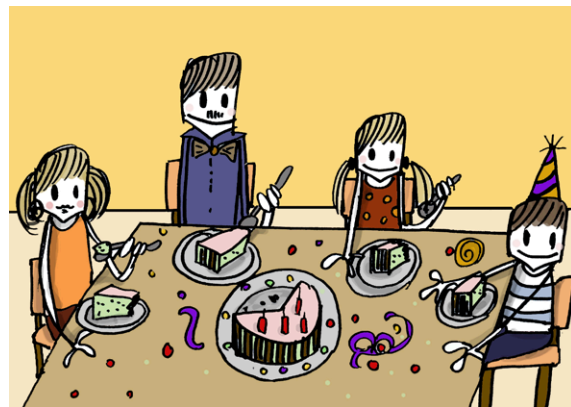
dessin A



dessin B



dessin C



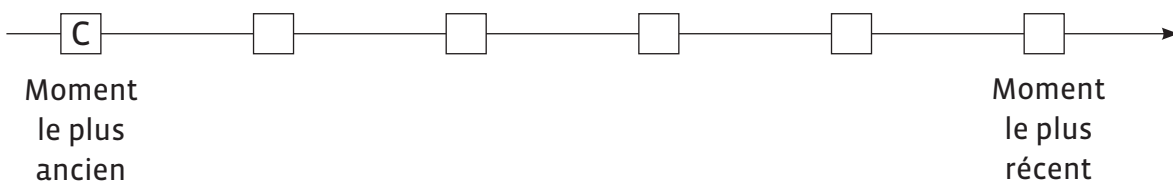
dessin D



dessin E



dessin F



3 Recopie les phrases suivantes en respectant l'ordre du récit.

La mère a posé le rôti sur la table.
 Xavier a ouvert ses cadeaux.
 La famille a chanté un chant d'anniversaire.
 Xavier a écouté des histoires sur le jour de sa naissance.

1	▶	_____
2	▶	_____
3	▶	_____
4	▶	_____

_____ /3 pts



4 Dans le texte, souligne en vert deux événements arrivés dix ans avant cette journée d'anniversaire de Xavier.

_____ /2 pts

5 Relie les actions qui ont lieu en même temps.

Ce que fait Xavier

Il entre à tâtons dans le salon plongé dans le noir. ●

Il se gave de gâteau au chocolat. ●

Il regarde les étoiles fluorescentes au plafond. ●

Ce que font les parents

● Ils débarrassent les verres.

● Ils attendent assis dans le canapé.

● Ils racontent des histoires sur la naissance de Xavier.

_____ /2 pts

6 Ligne 30 : À la fin, il l'a coincé dans le casse-noix, ...

« À la fin » est un marqueur de temps.

Cherche 3 autres marqueurs de temps dans les lignes 10 à 20 et copie-les.







_____ /2 pts

7 Qui parle?

Mets une croix dans la case de la personne ou des personnes qui parle(nt).



	le papa	la maman	la sœur	Xavier
ligne 8 « Qu'est-ce qu'on mange ce soir? »				
ligne 21 « – Joyeux anniversaire! »				
ligne 42 « ...jamais nous n'avons brûlé autant de feux rouges... »				
ligne 49 « Merci, merci, c'est exactement ce que je voulais! »				

/4 pts

8 Remplis les cases en utilisant le code ci-dessous.

V = vrai

F = faux

? = on ne peut pas le savoir

Xavier a envie de manger du chou-fleur et de la langue.

Papa est entré sans faire de bruit.

L'appartement est silencieux car il n'y a personne.

La sœur de Xavier a 14 ans.

Xavier se réjouit de son prochain anniversaire.

Pendant la distribution des cadeaux, Mamie Gina est assise à côté de Xavier.

/3 pts

**9 Pourquoi Xavier demande-t-il à sa maman quel jour on est?
Coche les réponses correctes.**

- Parce qu'il ne se souvient plus exactement de la date de son anniversaire.
- Parce qu'il pense que sa maman n'a pas remarqué que c'est le 18 septembre.
- Parce qu'il pense que sa maman a oublié son anniversaire.
- Parce qu'il n'est plus vraiment sûr qu'on est le 18 septembre, ce jour-là.
- Parce qu'il ne comprend pas que personne ne lui souhaite bon anniversaire.
- Parce qu'il a complètement oublié que c'est son anniversaire aujourd'hui.

/3 pts

**10 Dans le texte, des pronoms ont été mis en évidence en couleur.
Dans les phrases ci-dessous, entoure ceux qui reprennent (= remplacent)
Xavier.**

ligne 6 ... ? **j'**ai demandé, mine de rien.

lignes 25-26 **Tu** ne pensais tout de même pas qu'on allait oublier
ton anniversaire !

lignes 33-34 ..., je **t'**ai fait le gâteau au chocolat que tu aimes tant.

ligne 41 ... comment **j'**étais arrivé en avance, ...

ligne 43 **Je** t'attendais pour le mois suivant.

ligne 44 – Je **me** rappelle, ...

/3 pts

11 Dans le texte, des pronoms ont été mis en évidence en **couleur**.
Quels sont les noms qu'ils reprennent (= remplacent)?

- ligne 2 **elle** ▶ **la mère**
- ligne 15 **l'** ▶ _____
- ligne 19 **elle** ▶ _____
- ligne 27 **ils** ▶ _____
- ligne 35 **le** ▶ _____
- ligne 48 **les** ▶ _____
- ligne 56 **il** ▶ _____

_____ /3 pts

12 Dans le texte, des groupes nominaux ont été écrits et soulignés en **couleur**.
Lis l'exemple et complète.
Chaque étiquette peut être utilisée une fois, plusieurs fois ou pas du tout.

de Xavier du père de mamie Gina de la sœur de Pythagore de la mère

- ligne 2 mes devoirs → les devoirs **de Xavier**
- ligne 4 sa série préférée → la série préférée ▶ _____
- ligne 7 son courrier → le courrier ▶ _____
- ligne 12 ton tour → le tour ▶ _____
- ligne 23 mes yeux → les yeux ▶ _____
- ligne 33 ton plat préféré → le plat préféré ▶ _____
- ligne 40 sa valise → la valise ▶ _____

_____ /3 pts