
Sommaire

1. Mise en consultation du Concept 360° et du règlement d'application de la loi sur la pédagogie spécialisée
2. Groupes de travail ECR français 6P et 10S : recherche d'enseignant-e-s
3. Groupe de travail ECR mathématiques 8P : recherche d'enseignant-e-s
4. Groupes de référence de français : recherche d'enseignant-e-s de 7-8P et de 9-11S
5. Histoire 5P-6P : Les Guides à pattes accompagnent les élèves à la découverte de l'Histoire
6. Histoire 9S : Introduction du nouveau manuel
7. Éthique et cultures religieuses : Moyens d'enseignement pour l'année scolaire 2019-20
8. Table ronde sur les niveaux de français en voie générale
9. Ludovia#CH2019 – Université de printemps
10. L'école de l'égalité, un outil destiné aux enseignant-e-s romand-e-s
11. Demi-journée de réflexion Familles arc-en-ciel, vers un accueil inclusif
Quels défis ? Quelles ressources ?
12. Les animations pédagogiques JOJ Lausanne 2020 en bibliothèque scolaire
13. Divers

1. Mise en consultation du Concept 360° et du règlement d'application de la loi sur la pédagogie spécialisée

Le Concept 360° fixe les principes et conditions d'une école à visée inclusive répondant aux besoins spécifiques de tous les élèves. Il s'agit d'un concept cadre cantonal. Chaque établissement va s'en emparer pour le décliner en un concept d'établissement adapté à ses réalités, à l'issue d'une démarche collaborative impliquant l'ensemble des intervenants en milieu scolaire.

Le Concept 360° propose une approche globale qui place l'élève au centre du dispositif. Il se base sur l'analyse des bonnes pratiques existantes et sur les compétences spécifiques des différent-e-s intervenant-e-s dans le domaine scolaire. Il prévoit que la collaboration entre les professionnel-le-s et la coordination des prestations soient renforcées. La prévention et les périodes de transition dans le parcours d'un élève font aussi l'objet d'une attention particulière. Enfin, la formation continue, le conseil et l'accompagnement des enseignant-e-s, l'efficience ainsi que la mutualisation des moyens sont également des axes forts de ce projet qui devrait permettre aux professionnel-le-s du terrain d'être mieux armé-e-s, à tous les niveaux, pour offrir une réponse structurée à l'ensemble des besoins de l'école et des élèves vaudois.

Le Concept cantonal 360° est disponible pour consultation sur le site. L'analyse des résultats de celle-ci permettra de faire évoluer le document vers une première version officielle distribuée aux établissements dès la rentrée 2019. Dès lors, les établissements scolaires disposeront d'un délai de trois ans pour élaborer, sur la base du concept cantonal, leur concept d'établissement.

Pour participer à cette consultation, vous êtes invité-e-s à répondre via le formulaire mis à disposition sur le site du département : <https://www.vd.ch/360> .

Par ailleurs, vous pouvez également vous prononcer sur la nouvelle version de l'avant-projet de règlement d'application sur la pédagogie spécialisée (RLPS), également disponible sur le site. Vos commentaires sur cet objet peuvent être adressés à info.sesaf@vd.ch .

Délai de consultation : 1^{er} mai 2019

(GVa)

[Consultation sur le Concept 360°](#)

Site Internet départemental du Concept 360°

[Consultation sur le règlement d'application sur la pédagogie spécialisée](#)

E : info.sesaf@vd.ch

2. Groupes de travail ECR français 6P et 10S : recherche d'enseignant-e-s

La Direction pédagogique souhaite compléter les groupes de travail participant à la réalisation des épreuves cantonales de référence (ECR) de français 6P et 10S.

Profil demandé :

- trois années d'enseignement du français dans le demi-cycle ou le cycle concerné ;
- bonne connaissance du PER et des moyens d'enseignement ;
- avoir fait passer au moins une fois l'ECR de français 6P, respectivement 10S ;
- intérêt pour l'évaluation et pour la démarche de réalisation d'épreuves communes ;
- capacité à travailler au sein d'une équipe.

Volume de travail pour l'année scolaire et défraiement :

- environ 6 à 8 demi-journées de séances de groupe sur l'année scolaire + 2 jours pour la correction du pré-test ;
- rémunération sous forme de périodes occasionnelles cantonales (POC – pour rappel : une période correspond à 105 minutes de travail administratif) ;
- frais occasionnés (remplacements, déplacements depuis le lieu de travail et repas éventuels) pris en charge selon les règles en vigueur à l'État de Vaud.

Les tâches et les conditions de réalisation des épreuves sont décrites dans les mandats à télécharger ci-contre.

Entrée en fonction : rentrée scolaire 2019-2020.

Délai de candidature : 15 mai 2019.

Possibilité de postuler via un formulaire en ligne (lien ci-dessous) ou un dossier de candidature (lettre de motivation et CV) à faire parvenir à la Direction pédagogique.

Pour toute information, prière de s'adresser à M. Philippe Linder, responsable de l'unité Évaluation élèves et système scolaire.

(SMa) (ACu)

Coordonnées de Philippe Linder

T : 021 316 32 50

E : philippe.linder@vd.ch

ou dossier complet à envoyer

Direction pédagogique

Mention « ECR FRA 6P » ou « ECR FRA 10S »

Ch. de Maillefer 35 – 1014 Lausanne

E : corinne.genier-porcelli@vd.ch

Dossier de candidature

Mandat-type de membre de groupe de travail ECR 6P

Mandat-type de membre de groupe de travail ECR 10S

Formulaire de postulation en ligne

3. Groupe de travail ECR mathématiques 8P : recherche d'enseignant-e-s

La Direction pédagogique souhaite compléter le groupe de travail participant à la réalisation des épreuves cantonales de référence (ECR) de mathématiques 8P.

Profil demandé :

- trois années d'enseignement des mathématiques dans le demi-cycle concerné ;
- bonne connaissance du PER et des moyens d'enseignement ;
- avoir fait passer au moins une fois l'ECR de mathématiques 8P ;
- intérêt pour l'évaluation et pour la démarche de réalisation d'épreuves communes ;
- capacité à travailler au sein d'une équipe.

Volume de travail pour l'année scolaire et défraiement :

- environ 6 à 8 demi-journées de séances de groupe sur l'année scolaire + 2 jours pour la correction du pré-test ;
- rémunération sous forme de périodes occasionnelles cantonales (POC – pour rappel : une période correspond à 105 minutes de travail administratif) ;
- frais occasionnés (remplacements, déplacements depuis le lieu de travail et repas éventuels) pris en charge selon les règles en vigueur à l'État de Vaud.

Les tâches et les conditions de réalisation des épreuves sont décrites dans le mandat à télécharger ci-contre.

Entrée en fonction : rentrée scolaire 2019-2020.

Délai de candidature : 15 mai 2019.

Possibilité de postuler via un formulaire en ligne (lien ci-dessous) ou un dossier de candidature (lettre de motivation et CV) à faire parvenir à la Direction pédagogique.

Pour toute information, prière de s'adresser à M. Philippe Linder, responsable de l'unité Évaluation élèves et système scolaire.

(LSc)

Coordonnées de Philippe Linder

T : 021 316 32 50

E : philippe.linder@vd.ch

ou dossier complet à envoyer

Direction pédagogique

Mention « ECR MAT 8P »

Ch. de Maillefer 35 – 1014 Lausanne

E : corinne.genier-porcelli@vd.ch

Dossier de candidature

Mandat-type de membre de groupe de travail ECR 8P

Formulaire de postulation en ligne

4. Groupes de référence de français : recherche d'enseignant-e-s de 7-8P et de 9-11S

L'équipe du français de la Direction pédagogique souhaite compléter ses groupes de référence par des enseignant-e-s du cycle 2 (7P-8P) et du cycle 3.

Ces groupes de travail ont notamment pour **mission** :

- d'anticiper et de relayer les besoins du corps enseignant ;
- de participer à la sélection de ressources pédagogiques complémentaires ;
- de proposer et/ou de collaborer à la réalisation de séquences d'enseignement comblant un manque repéré dans les moyens d'enseignement ;
- d'exprimer les besoins en matière de formation initiale et continue des enseignant-e-s.

Début du mandat : septembre 2019.

Délai de candidature : 31 mai 2019.

Volume de travail pour l'année scolaire et défraiement :

- environ une séance par mois, excepté les périodes de vacances scolaires, rémunération sous forme de périodes occasionnelles cantonales (POC) ;
- frais occasionnés (remplacements et déplacements depuis le lieu d'enseignement) pris en charge selon les règles en vigueur à l'Etat de Vaud.

(ACu)

Coordonnées de contact

E : alain.cuenca@vd.ch

5. Histoire 5P-6P : Les Guides à pattes accompagnent les élèves à la découverte de l'Histoire

Comment vivait-on dans la capitale romaine Aventicum (Avenches) ? Quelles marchandises arrivaient dans le port antique de Lousonna (Lausanne) ? À quoi ressemblaient les maisons préhistoriques des Palafittes sur les bords du lac de Neuchâtel ? Vie quotidienne, religion, commerce, techniques, construction, etc. : la collection « Les Guides à pattes » aborde des thématiques variées et directement liées au patrimoine archéologique suisse.

Elle constitue une ressource complémentaire riche, ludique et adaptée aux enfants pour les enseignant-e-s d'histoire de 5P à 6P. Chaque livre de la collection accompagne le jeune visiteur à la découverte d'un site historique ou archéologique majeur du pays, grâce à des textes courts et vulgarisés, agrémentés d'illustrations originales et de petits jeux.

Paru en novembre 2018, le dernier ouvrage emmène les enfants au cœur de la vie quotidienne du peuple Burgondes à Genève. L'occasion de rappeler que ce peuple germanique ne s'est pas arrêté aux frontières genevoises mais a étendu son emprise sur toute la Romandie ! Des archéologues diplômés de l'Unil font vivre cette collection, à parcourir en classe avant la visite d'un musée ou site archéologique, ou simplement pour illustrer un thème étudié en classe.

(FSu)

Liens utiles

Site Internet les Guides à pattes

Extrait de l'ouvrage « Les Burgondes à Genava »

6. Histoire 9S : Introduction du nouveau manuel

Dans la continuité des moyens romands déjà introduits au cycle 2, le nouveau moyen d'enseignement *Histoire 9^e* entrera en vigueur à la rentrée scolaire 2019-20. Ce moyen permettra la mise en œuvre du plan d'études romand d'histoire en 9^e année.

Histoire 9^e sera disponible en format PDF sur la plateforme du plan d'études romand dès la fin avril.

Il est composé de deux supports qui peuvent d'ores et déjà être commandés à la CADEV :

- le livre de l'élève (transmissible) : n° CADEV 144 959
- le fichier de l'élève (consommable) : n° CADEV 144 967

Une séance de présentation est prévue le mercredi 22 mai à 14 heures à l'établissement primaire et secondaire du Mont-sur-Lausanne. De plus, une formation spécifique sera organisée durant l'année scolaire 2019-2020. Des informations détaillées suivront par courrier.

(FSu)

Lien utile

Plateforme du plan d'études romand

7. Éthique et cultures religieuses : Moyens d'enseignement pour l'année scolaire 2019-20

À la prochaine rentrée scolaire, un nouveau moyen d'enseignement romand destiné aux 1-2P fera son entrée dans les classes.

Intitulé « Un monde en fêtes », celui-ci permet d'explorer les origines, les coutumes et les traditions d'une trentaine de fêtes rythmant l'année scolaire, qu'elles soient civiles (Nouvel An, Premier avril, Fêtes des mères et de pères, Fête nationale Suisse, etc.) ou religieuses (notamment Noël et Pâques chez les chrétiens, Aïd al-Fitr et Aïd al-Adha chez les musulmans, Holi chez les hindous, Hanoukka chez les juifs ou encore le Nouvel An chinois).

Ce moyen comprend un calendrier pour la classe composé de douze grandes affiches mensuelles (50 x 70 cm). Personnalisable, il est conçu pour être utilisé tout au long de l'année scolaire, non seulement pour étudier des fêtes religieuses et civiles, mais également pour travailler le repérage dans le temps (succession des jours, des semaines, des mois et des saisons).

Le calendrier est accompagné d'un guide pour l'enseignement ainsi que d'un site Internet dédié qui réunit toutes les ressources didactiques dont vous avez besoin pour préparer et animer vos leçons.

- Un monde en fêtes : calendrier pour la classe (douze affiches mensuelles + feuillets d'autocollants), un exemplaire par classe / n° CADEV 147885

- Un monde en fêtes : guide pour l'enseignement (~120 pages A4 en couleur) + accès au site Internet dédié (plus de 300 ressources pédagogiques et notices), un exemplaire par enseignant-e / n° CADEV 147869

Par ailleurs, tous les manuels existants destinés aux trois cycles de la scolarité obligatoire demeurent en vigueur pour l'année scolaire 2019/2020.

La DGEO – en collaboration avec les Éditions AGORA – procédera dans les années à venir et de manière progressive à une refonte des moyens, afin de répondre à son nouveau plan d'études et d'y intégrer notamment des ressources et activités orientées « éducation numérique ».

Dans le domaine éthique, des modules d'enseignement verront graduellement le jour, dans la continuité du moyen Les Zophes (1P-2P) introduit l'année dernière.

(FSu)

Liens utiles

Présentation détaillée du moyen « Un monde en fêtes »

Récapitulatif des moyens d'enseignement en Éthique et cultures religieuses (par degré)

8. Table ronde sur les niveaux de français en voie générale (9-11S)

Comment planifier et organiser le travail des élèves dans une classe rassemblant les niveaux 1 et 2 en français ?

Quelles sont les observations des enseignant-e-s qui ont expérimenté ces regroupements ?

Quels dispositifs de différenciation privilégier ?

Comment réussir un co-enseignement ?

Le groupe de référence du français pour le Cycle 3 de la Direction pédagogique et la HEP-Vaud, mettent sur pied une table ronde sur l'enseignement du français en voie générale.

Il s'agira de réfléchir à divers scénarios permettant aux élèves de VG de progresser dans des classes rassemblant des élèves de deux niveaux de français.

Des enseignantes, cheffes de file, œuvrant dans ces classes partageront leur expérience. Valérie Angelucci de la HEP-Vaud et Alexia Forget de l'Université de Genève présenteront, quant à elles, quelques aspects d'un co-enseignement efficace et de pratiques de différenciation.

Lieu et date : le mercredi 5 juin 2019, de 14h à 16h, à la HEP-Vaud, salle B21-308.

L'entrée est libre !

(ACu) (JTi)

Contact

E : alain.cuenca@vd.ch

9. Ludovia#CH2019 – Université de printemps

Le Château d'Yverdon-les-Bains et la Maison d'Ailleurs accueillent la deuxième édition de l'Université de printemps Ludovia#CH du mardi 16 au jeudi 18 avril 2019.

Organisée conjointement par la HEP Vaud, la HEIG-VD et Ludovia France, avec comme principaux partenaires la Commune d'Yverdon-les-Bains, le DFJC, la Maison d'Ailleurs, Numerik Games, la Fondation Hasler et LEAD (Leadership, Environnements d'Apprentissage, Direction d'établissements de formation), cette Université de printemps s'intéressera à la création de ressources numériques pour les enseignant-e-s : « [Des ressources numériques pour ressourcer la pratique](#) ».

ExplorCamps et FabCamps, colloques scientifiques, conférences, tables rondes et séminaires sont au programme de cette manifestation, ainsi que des activités off : la soirée dont vous êtes le héros.

Dans le cadre de la mise en place des projets numériques voulue par Mme Cesla Amarelle, Conseillère d'État, la journée du mercredi 17 avril sera plus particulièrement dévolue aux enseignant-e-s et aux Directions d'établissement. Le séminaire « Établissements scolaires et gouver-

nance du numérique » devrait notamment vous intéresser :

- Passer à l'établissement « numérique » : quels éléments moteurs, quels freins et comment dépasser ses derniers ?
- Le numérique dans les écoles au Québec : opportunités et défis pour les établissements.
- Quatre directions d'établissement présentent leur mise en oeuvre du numérique et répondent aux questions.
- Québec-Suisse points de rencontre et spécificités : des pistes pour l'action.

L'inscription est gratuite pour les enseignant-e-s vaudois-e-s (DFJC). Chaque participant-e recevra sur place une attestation de participation.

(HdM)

Liens utiles

Inscription
Site Internet

10. L'école de l'égalité, un outil destiné aux enseignant-e-s romand-e-s

La Conférence romande des bureaux de l'égalité met à disposition un nouveau matériel pour une pédagogie égalitaire entre filles et garçons. Avec ce moyen complémentaire, les enseignant-e-s romand-e-s pourront bénéficier d'un outil clé-en-main pour prendre en compte l'égalité entre les sexes, ouvrir la discussion et accompagner une dynamique d'ouverture sur les questions de genre.

Il s'agit de sensibiliser les élèves aux stéréotypes de genre afin de leur permettre de les identifier et de s'en affranchir, d'élargir les choix professionnels des filles et des garçons, de développer des rapports harmonieux entre les sexes, mais également de permettre à l'enseignant-e de réfléchir à sa propre posture professionnelle en lien avec l'égalité entre les sexes. L'école de l'égalité constitue un outil pour ouvrir la discussion et accompagner une dynamique d'ouverture sur ces thématiques, afin que filles et garçons puissent se développer en fonction de leurs capacités, de leurs désirs propres et indépendamment des stéréotypes de genre.

L'école de l'égalité se décline en quatre brochures (1-4P ;

5-6P ; 7-8P et 9-11S) qui couvrent l'ensemble des degrés de la scolarité obligatoire. La brochure L'école de l'égalité - cycle 1 (1-4P) est à disposition dès à présent, dans le matériel d'enseignement ou sur le site Internet ci-dessous. Les trois autres brochures suivront dans le courant de l'année pour compléter la collection. Une introduction théorique à la thématique de l'égalité entre les filles et les garçons dans le domaine de la formation, de la docteure Caroline Dayer, experte des questions de genre et de la prévention des discriminations et de la violence accompagne les propositions d'activités.

A noter que la HEP Vaud propose une formation continue sur ce matériel pédagogique, avec des approches à la fois théoriques et de mise en pratique.

(BEFH)

Pour tout renseignement

E : info.befh@vd.ch
Site Internet egalite.ch

11. Demi-journée de réflexion Familles arc-en-ciel, vers un accueil inclusif Quels défis ? Quelles ressources ?

L'association « Familles arc-en-ciel », en collaboration avec l'Unité de promotion de la santé et de prévention en milieu scolaire, le Service de la protection de la jeunesse, le PEP (Partenaire Enfance & Pédagogie), la Fondation PROFA et Pro Familia Vaud, organise une demi-journée de réflexion à l'intention des professionnel-le-s de l'enfance, de l'école, de la santé et du social :

Familles arc-en-ciel, vers un accueil inclusif. Quel défis ? Quelles ressources ?

Le 9 mai 2019, de 16h30 à 21h30, à l'Aula du Collège de Béthusy, à Lausanne.

Cet événement permettra de donner des repères et des outils pour favoriser un accueil respectueux et bienveillant des familles arc-en-ciel (le terme famille arc-en-ciel désigne les familles dont au moins l'un des parents se considère comme lesbienne, gay, bisexuel-e, trans ou queer). Des échanges autour de situations concrètes permettront d'identifier les vécus et les besoins des enfants et des parents, ainsi que les attitudes et les ressources des profes-

sionnel-le-s. Suivant la trajectoire allant de la conception d'un enfant à la fin de sa scolarité, les situations présentées se référeront aux domaines de la périnatalité, de la petite enfance, de l'école, de l'éducation sexuelle ainsi que des activités extra et parascolaires.

Une conférence du Professeur Salvatore d'Amore offrira par ailleurs l'opportunité d'élargir la réflexion en replaçant les familles arc-en-ciel dans le contexte plus large des nouvelles familles et parentalités.

(SNe)

Liens utiles

Flyer

Inscription en ligne sur le site Internet de l'association Familles arc-en-ciel jusqu'au 1^{er} mai 2019

12. Les animations pédagogiques JOJ Lausanne 2020 en bibliothèque scolaire

En 2019, 52 bibliothèques scolaires font vivre les Jeux Olympiques dans les bibliothèques scolaires au travers de deux animations pédagogiques. Ces dernières allient recherche documentaire, découverte des disciplines sportives, découverte des documents liés aux sports et même un petit jeu d'adresse.

Les 1-6P découvrent les disciplines d'hiver : cadavre exquis avec le hockey et le curling, puzzle autour du saut à ski, vidéo sur le bobsleigh, discussions sur les patinages et activités autour du livre sur le snowboard et le ski. Les élèves ressortiront la tête pleine de belles images des Jeux d'hiver.

Les 7P-11S traversent les épreuves du Pentathlon des bibliothèques : recherche d'information sur les JO, jeu d'adresse, orientation en bibliothèque avec tablettes et QR Code, épreuve de dessin et résolution d'énigmes. Ce concours inter-bibliothèques récompensera la classe gagnante de chaque degré de scolarité.

(BCUL)

Liens utiles

Plateforme JOJ 2020

BCUL- Coordination des bibliothèques scolaires

13. Divers

Les communications de la partie «Divers» sont transmises à titre informatif. Elles n'engagent pas la responsabilité de la Direction générale de l'enseignement obligatoire (DGEO)

Terre des Hommes : Géographie-Citoyenneté - Animations sur les droits de l'enfant et le développement durable (dès la 2P)

Le programme TdH Education propose des animations pédagogiques qui font le lien entre droits de l'enfant, développement durable et solidarité. Les élèves sont sensibilisés à différentes thématiques favorisant l'ouverture à l'autre, la paix et le vivre-ensemble. A travers des activités ludiques, ils réfléchissent aux enjeux de problématiques mondiales et proposent des pistes d'actions concrètes et réalisables à leur échelle pour construire un monde plus juste et plus respectueux des droits de l'enfant et de l'environnement.

Pour les élèves de la 2P à la 4P, l'histoire « **Je veux, je peux, je réussis !** » raconte l'histoire de Rosita et Leo, deux enfants qui ont fui le conflit armé colombien avec leur famille. Loin de leur maison, ils doivent à présent construire une nouvelle vie dans la périphérie de la ville de Cali.

Pour les 5P-8P, à travers l'animation « **L'alimentation, un droit pour tous** », les enfants abordent les enjeux de la consommation alimentaire à grande échelle et découvrent les difficultés auxquelles sont confrontés les agriculteurs au Pérou, au Burkina Faso et en Suisse. Ils réfléchissent ensuite à des possibilités de consommation plus responsable.

Destinée aux élèves de la 5P à 8P et à ceux du secondaire, l'animation « **Téléphones portables et droits de l'enfant, suivons le fil de l'or** » fait le lien entre cet objet du quotidien et les droits de l'enfant bafoués dans les zones minières au Burkina Faso (classes du primaire) ou au Pérou (classes de secondaire). Pour les élèves du secondaire, un jeu de rôle permet aux élèves de se mettre dans la peau des acteurs de la filière aurifère.

Qu'emporterions-nous si nous devons fuir soudainement un conflit ? Bassam, jeune Syrien réfugié au Liban, doit travailler pour aider sa famille. Mettons-nous dans la peau d'enfants réfugiés, pour essayer de comprendre... Cette animation « **Migration, enfants en fuite** » s'adresse aux élèves de 13 à 15 ans.

Toutes les animations sont gratuites et s'inscrivent dans les objectifs du Plan d'études romand.

(TDH)

Lien utile

Information et inscription

Pronatura : Nuit blanche chez les insectes

Le Centre Pro Natura de Champ-Pittet vous invite cordialement à l'une des :

Visites guidées de l'exposition didactique

« Nuit Blanche chez les insectes »

Mardi 20 août 2019 à 14 :00

Cette exposition didactique s'adresse principalement aux élèves de 1P-11S. Elle parle notamment des axes MSN Diversité du vivant 18, 28 et 38 du PER. Plus globalement, elle peut illustrer tout cours qui traite des relations entre l'homme et son environnement par la découverte de la vie du ver luisant, animal de l'année 2019, mais aussi des papillons de nuit et autres moustiques. Elle permet de se rendre compte du rôle que jouent les insectes dans notre vie.

Pour votre inscription ou plus d'informations, veuillez contacter la commissaire de l'exposition et directrice adjointe du Centre Layne Meinich (coordonnées ci-contre).

Gratuit, sur inscription

Dates : Mercredi, le 10.04.2019 de 14:00 à 16:00 – Mardi, le 20.08.2019 de 14:00 - 16:00

Lieu : Centre Pro Natura de Champ-Pittet

Adresse / Point de rencontre : Ch. de la Cariçaie 1, 1400 Cheseaux-Noréaz

(ProNatura)

Liens utiles

E : layne.meinich@pronatura.ch

Site Internet Pro Natura

Rédacteurs-rices

(ACu) : Alain Cuenca, DGEO-DP	(HdM) : Hugues de Montmollin, DGEO-DP
(BCUL) : Bureau de coordination des bibliothèques cantonales	(JTl) : José Ticon, HEP-Vaud
(BEFH) : Bureau de l'égalité entre hommes et femmes	(LSc) : Laurent Schillinger, DGEO-DP
(FSu) : François Sulliger, DGEO-DP	(SMa) : Sandra Maistrello, DGEO-DP
(GVa) : Giancarlo Valceschini, Directeur général de la DGEO	(SNe) : Seema Ney, SESAF-Unité PSPS
	(TDH) : Terre des hommes

Prochaine Parution :

Juin 2019