

## Normes et recommandations - Salle multiusages et de rangement

*Les normes obligatoires sont signalées en vert*

1. GENERALITES		
1.1	Description	<p>Cet espace est destiné aux élèves 1-8P et permet le déroulement d'activités diverses, telles que les Activités créatrices et manuelles (couture et bois), les Sciences de la nature, les Arts visuels, ou la Musique.</p> <p>L'affectation de cet espace est déterminée par l'outil de planification des locaux en fonction du taux d'occupation et de la grille horaire, en accord avec les utilisateurs.</p> <p>Cette salle remplace les salles spéciales aux cycles primaires.</p>
1.2	Nombre d'occupants	20 élèves + 1 enseignant-e.
1.3	Surface nette minimale, avec les rangements (m2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80m2 pour la salle multiusage ;</li> <li>• 20m2 pour la salle de rangement.</li> </ul>
1.4	Hauteur nette minimale (cm)	270.

2. CONSTRUCTION		
2.1	Sol + revêtement	Revêtement non-absorbant et antidérapant. Facilement nettoyable. Résistant aux chocs.
2.2	Revêtement des murs	Laisser des murs ou des angles sans aménagements fixes pour y placer les espaces de jeux ou d'affichage. Revêtement antitaches. Utilisation intensive par de jeunes enfants.
2.3	Protection solaire	Les fenêtres sont conçues afin de ne pas empiéter sur la surface de la salle et les activités pédagogiques tout en permettant une bonne aération naturelle.
2.4	Dispositifs acoustiques	Plafond acoustique (absorption), y compris les portes si la salle est prévue pour l'enseignement de la musique.

3. TECHNIQUES		
3.1	Ventilation	Selon normes SIA. Eviter les odeurs (dessin par exemple) ou les émanations (sciences). Prévoir éventuellement une extraction mécanique pour certains équipements en AC&M bois.
3.2	Sanitaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Minimum 4 lavabos à fond plat (ou 1 long avec plusieurs robinets) avec eau froide et chaude, ainsi que des égouttoirs pour verrerie et un écoulement au sol (sauf pour la musique) ;</li> <li>• Distributeur de papier adapté aux élèves (1 feuille de papier à la fois) ;</li> <li>• Distributeur de savon liquide.</li> </ul>
3.3	Chauffage	Selon projet.
3.4	Electricité	Selon projet.
	éclairage	Selon projet. La salle doit pouvoir être obscurcie.

	courant fort	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prises électriques 3x230V en suffisance à répartir selon affectation ;</li> <li>• Si nécessaire, prévoir prises 400V pour AC&amp;M bois.</li> </ul>
	courant faible et informatique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1xRJ-45 PoE ou PoE+ pour borne wifi, installée en hauteur à mi-longueur de la salle ;</li> <li>• 2xRJ-45 et 3x230V pour affichage frontal, désaxées de 70-80cm sur la gauche et à 200cm (bord inférieur du boîtier) du sol fini ;</li> <li>• 2xRJ-45 ou un tube vide permettant une installation facilitée par la suite et 3x230V en fond de classe. Si des équipements mobiles sont privilégiés et qu'un réseau sans fil performant est mis en place, abandon possible des prises RJ-45 en fond de classe.</li> </ul>

#### 4. MOBILIERS ET MATÉRIELS A CHARGE DES COMMUNES

4.1	Affichage frontal et surfaces d'écriture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Affichage numérique frontal (ANF) et support mural fixe de type VESA, selon décision DFJC n° 184 ;</li> <li>• Surfaces d'écriture en suffisance (panneaux blancs de préférence ou tableaux noirs préexistants) ;</li> <li>• Selon le choix des communes, support réglable en hauteur ;</li> <li>• Selon le type d'ANF, une barre son ou haut-parleurs de qualité, en particulier pour l'enseignement des langues.</li> </ul>
4.2	Mobilier et installations obligatoires	<p><b>Salle multiusage (toutes les affectations)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patères à l'entrée de la classe ;</li> <li>• Tables avec surface de travail résistante et tabourets réglables pour les élèves ;</li> <li>• Un bureau avec surface de travail résistante et un siège par enseignant ;</li> <li>• Une grande table polyvalente facilement et rapidement modulable en hauteur par l'enseignant-e et déplaçable ;</li> <li>• Armoires, dont au moins une pouvant se fermer à clé ;</li> <li>• Etagères et leurs accessoires de rangement (bacs, caisses de rangement, etc.) ;</li> <li>• Accessoires du mobilier (bacs, caisses de rangement, etc.) ;</li> <li>• Panneaux d'affichage ou murs aimantés.</li> </ul> <p><b>Pour affectation « AC&amp;M couture »</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grande table de coupe ;</li> <li>• Tables et chaises pour machine à coudre.</li> </ul> <p><b>Pour affectation « AC&amp;M bois »</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Remplacer les tables pour les élèves par des établis spécifiques.</li> </ul> <p><b>Pour affectation « Arts visuels »</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grande table de coupe.</li> </ul> <p><b>Pour affectation « Musique »</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prévoir des sièges réglables en hauteur pour les élèves ;</li> <li>• Lutrins.</li> </ul> <p><b>Salle de rangement (20m2)</b></p> <p>Local attenant, utile à la fois au stockage du matériel de réserve et aux travaux de préparation de l'enseignant-e (accès par le couloir et par la salle multiusage) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Armoires fermant à clé, modulables et déplaçables, profondeur minimum 45cm (format de papier A3) ;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Etagères ouvertes, modulables et déplaçables, profondeur minimum 45cm (format de papier A3). Facilement réglables par l'enseignant-e ;</li> <li>Accessoires du mobilier (bacs, caisses de rangement, etc.) ;</li> <li>Une grande table polyvalente facilement et rapidement modulable en hauteur par l'enseignant-e et déplaçable ;</li> <li>Chariots à roulettes pour déplacer le matériel permettant l'enseignement de plusieurs disciplines.</li> </ul>
	Mobilier et installation recommandés	<b>Salle multiusages (selon affectation)</b> <b>Pour affectation « Arts visuels »</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Séchoir à dessins.</li> </ul>
4.3	Matériel ou équipement d'exploitation	<b>Salle multiusage (toutes les affectations)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poubelles pour le tri des déchets, matériel de nettoyage ;</li> <li>Chariots à roulettes pour déplacer le matériel permettant l'enseignement de plusieurs disciplines.</li> </ul> <b>Pour affectation « AC&amp;M bois »</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Extincteur, toile anti-feu, pharmacie ;</li> <li>Cabine ou paroi de giclage ;</li> <li>Scies à chantourner ;</li> <li>Armoire ventilée pour produits chimiques ;</li> <li>Enrouleurs électriques au plafond ou boîtiers au sol.</li> <li>Scie circulaire ;</li> <li>Scie à ruban ;</li> <li>Raboteuse-dégauchisseuse ;</li> </ul> <b>Pour affectation « Musique »</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sonorisation et enceinte acoustique ;</li> <li>Micros, table de mixage, etc. ;</li> <li>Clavier de piano (électrifié de bonne qualité).</li> </ul> <b>Salle de rangement (20m2)</b> <b>Pour affectation « Sciences de la nature »</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Frigo avec compartiment pour congélation.</li> </ul>
	Matériel ou équipement d'exploitation recommandé	<b>Salle multiusages (selon affectation)</b> <b>Pour affectation « Arts visuels »</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Four.</li> </ul> <b>Pour affectation « Sciences de la nature »</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Four.</li> </ul> <b>Salle de rangement (20m2)</b> <b>Pour affectation « AC&amp;M bois »</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aspirateurs professionnels et accessoires) (et pièces de rechange) ;</li> <li>Aspirateurs en tant qu'accessoires de machines (et pièces de rechange) (ex : ponceuse professionnelle).</li> </ul>

**5. REMARQUES**

- Il s'agit de bien réfléchir avec les utilisateurs quelles matières peuvent être enseignées dans un même local sans poser de problèmes d'organisation ;
- Dans certains cas, plusieurs matières y sont enseignées, c'est pourquoi il s'agit de prévoir des rangements en suffisance pour permettre ce partage. Certains équipements doivent pouvoir être mis sous clé (loupes binoculaires ou instruments de musique par exemple).