



DEF Département de l'enseignement  
et de la formation professionnelle  
DGEQ Direction générale de l'enseignement  
obligatoire et de la pédagogie spécialisée

# Apresentação do 3.º Ciclo

## Informação para os pais

### Nível secundário

Anos 9S e 10S

A escolaridade obrigatória desenrola-se ao longo de onze anos. Visa fazer com que o(a) aluno(a) adquira conhecimentos e competências, desenvolva e exerça as suas faculdades intelectuais, manuais, artísticas e físicas, e forme o seu juízo e a sua personalidade. A escola permite que o(a) aluno(a) se insira na vida social, profissional e cívica por meio do conhecimento de si próprio(a) e do mundo que o(a) rodeia, bem como pelo respeito pelos outros.

Esta brochura apresenta o 3.º ciclo e, em particular, o 9.º e 10.º anos do nível secundário I. Descreve, nomeadamente, o dispositivo de vias e de níveis nos termos da lei sobre o Ensino Obrigatório (LEO). Este documento apresenta, seguindo uma lógica cronológica, as condições de promoção e de reorientação por via.

Com uma duração de três anos, o 3.º ciclo culmina num certificado de conclusão do ensino secundário, que marca a conclusão da escolaridade obrigatória. No final do 11.º ano, é possível efetuar diversas ligações.

[www.vd.ch/scolarite](http://www.vd.ch/scolarite)

Fontes: Loi sur l'enseignement obligatoire (LEO)  
Règlement d'application de la LEO (RLEO)  
Cadre général de l'évaluation (CGE)

Apenas fazem fé o enquadramento legal e regulamentar e o Quadro Geral de Avaliação (CGE), que aborda de forma exaustiva os diferentes casos.

# Organização e horário

O nível secundário I engloba duas vias: a via préginasial (*voie prégymnasiale*, VP) e a via geral (*voie générale*, VG).

No 3.º ciclo, o(a) aluno(a) continua as aprendizagens à luz dos objetivos definidos pelo Plano de Estudos Romando (*Plan d'études romand*, PER) e pelos programas cantonais. O horário inclui 33 períodos por semana para os alunos do 9.º ao 11.º anos. Os métodos de trabalho, as estratégias de aprendizagem, bem como a capacidade de colaborar e de comunicar, são desenvolvidos no ensino de todas as disciplinas.

## Avaliação

A avaliação do trabalho do(a) aluno(a) é comunicada na agenda sob a forma de notas que vão de 1 a 6, com meios pontos (TS e TA). A nota 4 corresponde ao limiar de suficiência. A nota mais alta é 6, sendo 1 a nota mais baixa.

As médias obtidas pelo(a) aluno(a) são tidas em conta segundo um sistema de condição dupla: as decisões referentes ao percurso do(a) aluno(a) baseiam-se nos totais de pontos obtidos, por um lado, no grupo principal constituído por todas as disciplinas e, por outro lado, num grupo restrito de disciplinas.

No final do semestre e do ano escolar, é feito um ponto da situação. Este inclui um resumo das notas e das faltas, bem como as médias por disciplina arredondadas para o meio ponto mais próximo. No fim do ano escolar e após uma mudança de via ou de nível no final do 1.º semestre, um boletim identifica as médias e indica a decisão referente ao percurso do(a) aluno(a). Este boletim acompanha a caderneta escolar.

## Via préginasial (VP)

A via préginasial recebe os alunos que poderão ter acesso diretamente aos estudos de maturidade dos liceus, caso obtenham o seu certificado de conclusão do ensino secundário.

Os alunos escolhem uma opção específica (OS) de entre as seguintes disciplinas: Economia e Direito, Italiano, Latim ou Matemática e Física. A sua média é tida em conta, por um lado, no grupo principal constituído por todas as disciplinas e, por outro lado, no grupo restrito de disciplinas.

Grupo restrito      Francês + Matemática  
                          + Alemão + Opção específica

### O Plano de Estudos Romando (PER)

[www.plandetudes.ch](http://www.plandetudes.ch)

O PER define os conteúdos de aprendizagem da escolaridade obrigatória para a Suíça romanda. Descreve aquilo que os alunos devem aprender durante os onze anos de escolaridade.

**Os trabalhos significativos (travaux significatifs, TS):** de forma frequente e ao longo de todo o ano, a avaliação do trabalho escolar do(a) aluno(a) efetua-se com o apoio de trabalhos significativos. Eles constituem os elementos essenciais da avaliação. Cada trabalho significativo engloba pelo menos um objetivo de aprendizagem definido pelo Plano de Estudos Romando (PER), sendo que um ou mais dos seus componentes foi objeto de ensino.

**Os trabalhos assimilados (travaux assimilés, TA):** série de trabalhos que aferem exclusivamente a aquisição de conhecimentos ou de técnicas específicas. Este conjunto de trabalhos é objeto de uma nota por disciplina. Para cada uma das disciplinas, o número destes trabalhos assimilados não pode ultrapassar um quarto de todos os trabalhos escolhidos.

9.º ao 11.º anos: 33 períodos

Francês	Disciplinas presentes no horário (VP)
Alemão	
Inglês	
Matemática	
Ciências Naturais	
História - Ética e Culturas Religiosas	
Geografia - Cidadania	
Artes Visuais	
Música	
Atividades Manuais e de Criação	
Educação Física	
Opção Específica (OS)	

# Via geral (VG)

A via geral acolhe os alunos que se destinam sobretudo à aprendizagem ou às escolas de cultura geral e de comércio dos liceus ou de maturidade profissional.

Na via geral, existem dois níveis de Francês, Matemática e Alemão. O nível 1 corresponde às exigências de base, ao passo que o nível 2 corresponde às exigências superiores. O(a) aluno(a) pode assim estar em níveis diferentes nestas três disciplinas, o que permite uma diferenciação do ensino consoante as suas aptidões.

O(a) aluno(a) segue as Opções de Competências Orientadas para as Profissões (OCOM): são ministrados a toda a classe 2 períodos para o grupo de Formação Geral; para os outros 2 períodos, o(a) aluno(a) escolhe uma opção artesanal, artística, comercial ou tecnológica (AACT). De entre as OCOM, apenas a opção AACT é sujeita a avaliação. A sua média é tida em conta, por um lado, no grupo principal constituído por todas as disciplinas e, por outro lado, no grupo restrito de disciplinas.

Grupo restrito      Francês + Matemática + Alemão + Opção artesanal, artística, comercial ou tecnológica

Segundo o seu próprio projeto de formação e em determinadas condições, o(a) aluno(a) tem a possibilidade de substituir as OCOM por uma opção específica (OS) - Economia e Direito, Italiano, Latim ou Matemática e Física - e/ou seguir um ensino da via préginasial de Francês, Matemática, Alemão ou Inglês.

A reorientação de uma via para outra pode ocorrer no final do 1.º semestre do 9.º ano e no final do 9.º e do 10.º anos. A passagem de um nível para outro pode ocorrer no final de cada semestre, do final do 1.º semestre do 9.º ano ao final do 1.º semestre do 11.º ano. As mudanças de via e de nível ocorrem com base nos resultados escolares. As decisões de reorientação são tomadas pelo conselho de direção, após serem ouvidos o(a) aluno(a) e os seus pais.

Os alunos que seguem um ensino de nível 1 simultaneamente em Francês, Matemática e Alemão beneficiam de um apoio particular nessas três disciplinas (ensino consolidado). O conselho de direção do estabelecimento de ensino decide relativamente à forma como esse apoio é dado.

Disciplinas presentes no horário (VG)	
Francês	9.º ao 11.º anos: 33 períodos
Alemão	
Inglês	
Matemática	
Ciências Naturais	
História - Ética e Culturas Religiosas	
Geografia - Cidadania	
Artes Visuais	
Música	
AC&M <sup>1</sup> / Educação Nutricional	
Educação Física	
OCOM <sup>2</sup>	

<sup>1</sup> Atividades Manuais e de Criação

<sup>2</sup> Opções de Competências Orientadas para as Profissões

## Aulas facultativas de grego e de italiano (10.º e 11.º anos)

No 10.º e 11.º anos, são propostas aulas facultativas de Grego aos alunos, tanto da via geral como da via préginasial, que pretendam ser iniciados nessa língua e sensibilizados para a respetiva cultura.

No 11.º ano, são propostas aulas facultativas de Italiano aos alunos da via geral que pretendam juntar-se aos cursos de ligação 2 com a opção específica de Italiano. Estas aulas são também propostas aos outros alunos do 11.º ano, tanto da via geral como da via préginasial, que pretendam aprender esta língua.

Estas duas disciplinas são objeto de uma avaliação comunicada aos alunos e aos pais. No entanto, os resultados dessa avaliação não são tidos em conta nas decisões de promoção, de reorientação ou de certificação.

## Opções de Competências Orientadas para as Profissões (*option de compétences orientées métiers, OCOM*) da via geral

Uma brochura explicativa referente às OCOM está disponível na nossa página de Internet:  
[www.vd.ch/scolarite](http://www.vd.ch/scolarite) > Déroulement de l'école obligatoire dans le canton de Vaud.

# Percorso nas vias do nível secundário

**Promoção e possibilidades de reorientação de uma via ou um nível para outro**

## Via préginasial

Reorientação  
na via geral

A

9.º  
fim do 1.º  
semestre

Promoção  
Reorientação  
na via geral

B

9.º  
fim do  
ano  
letivo

Promoção  
Reorientação  
na via geral

C

10.º  
fim do 1.º  
semestre

D

10.º  
fim do  
ano  
letivo

E

11.º  
fim do 1.º  
semestre

## Via geral

Passagem de um nível para outro  
Reorientação  
na via préginasial

Promoção  
Passagem de um nível para outro  
Reorientação  
na via préginasial

Passagem de um nível para outro

Promoção  
Passagem de um nível para outro  
Reorientação  
na via préginasial

Passagem de um nível para outro

**Certificado**

## Certificação de conclusão do 11.º Ano

Uma brochura explicativa que apresenta as condições de certificação dos alunos do 11.º ano e as condições de acesso aos cursos de ligação, aos cursos do 12.º ano com obtenção de diploma e às formações pós-ensino obrigatório está disponível na nossa página da Internet:

[www.vd.ch/scolarite](http://www.vd.ch/scolarite) > Déroulement de l'école obligatoire dans le canton de Vaud.

## Cursos de ligação

Uma brochura explicativa referente aos cursos de ligação está disponível na nossa página de Internet:  
[www.vd.ch/scolarite](http://www.vd.ch/scolarite) > Déroulement de l'école obligatoire dans le canton de Vaud.

# Percorso na via préginasial (VP)

## A Fim do 1.º semestre

### Condições de reorientação na via geral (9.º ano)

VP → VG Em determinadas situações, um(a) aluno(a) da via préginasial pode ser reorientado(a) para a via geral. Essa situação ocorre a pedido dos pais ou mediante notificação do conselho de turma. A decisão final cabe ao conselho de direção. Esta mudança de via no fim do 1.º semestre é apenas possível em 9.º ano.

## B D Fim do ano letivo

### Condições de promoção (9.º e 10.º anos)

Para ser promovido(a), o(a) aluno(a) deve obter os seguintes totais de pontos para os dois grupos:

Grupo principal	Francês + Matemática + Alemão + Opção específica + Ciências Naturais + Geografia + História - Ética e Culturas Religiosas + Inglês + Artes Visuais + Música + Atividades Manuais e de Criação/Educação Nutricional <sup>1</sup>	44 pontos ou mais (9.º ano) 40 pontos e mais (a partir do 10.º ano)
Grupo restrito	Francês + Matemática + Alemão + Opção específica	16 pontos ou mais
Casos-límite	máximo de 0,5 ponto de insuficiência por grupo.	

<sup>1</sup> Atividades Manuais e de Criação ou Educação Nutricional, apenas no 9.º ano

### Repetição (9.º a 11.º anos)

Em princípio, um(a) aluno(a) que não preencha as condições de promoção repete o ano na via pré-ginasial.

### Reorientação na via geral (9.º e 10.º anos)

Em determinadas situações, um(a) aluno(a) em situação de insucesso pode ser reorientado(a) para a via geral sem repetição. Essa situação ocorre quando o(a) aluno(a) já tiver repetido uma vez o ano letivo em curso, quando já for duas vezes repetente ao longo da sua escolaridade ou ainda quando os pais assim o solicitarem ou mediante notificação do conselho de turma. Em caso de reorientação na via geral, o(a) aluno(a) integra em princípio o nível 2 nas três disciplinas de níveis.

De uma forma geral, os **casos-límite** dizem respeito a situações em que os resultados do(a) aluno(a) estão muito próximos dos exigidos para cumprir as condições de promoção, de reorientação de uma via para outra ou de certificação. A noção de caso-límite não se aplica às decisões de passagem de um nível para outro. O conselho de direção é quem delibera sobre os casos-límite.

O conselho de direção aprecia, a pedido dos pais, eventuais **circunstâncias particulares** (por exemplo, uma escolaridade perturbada de forma grave e duradoura por uma ausência prolongada, uma chegada recente proveniente de outro cantão ou do estrangeiro). Para que uma circunstância particular seja adotada, é necessário considerar que posteriormente haverá um aproveitamento.

## Percorso na via geral (VG)

(A) (C) (E) Fim do 1.º semestre

### Condições para passar de um nível para outro (9.º a 11.º anos)

N1 → N2 A passagem do nível 1 para o nível 2 é possível no caso de um(a) aluno(a) que obtenha, numa disciplina de níveis, uma média semestral de:

- 5,5 ou mais;
- 5, mediante notificação do(a) docente da disciplina.

N2 → N1 A pedido dos pais ou mediante notificação do(a) docente da disciplina, o(a) aluno(a) pode passar do nível 2 para o nível 1.

### Condições de reorientação na via préginasial (9.º ano)

VG → VP Apenas no 9.º ano, o(a) aluno(a) pode ser reorientado(a) para a via préginasial, caso faça as três disciplinas de níveis no nível 2, bem como uma opção específica, e obtenha os seguintes totais de pontos para os dois grupos:

Grupo principal	Francês + Matemática + Alemão + Opção específica + Inglês + Ciências Naturais + Geografia + História - Ética e Culturas Religiosas + Artes Visuais + Música + Atividades Manuais e de Criação/Educação Nutricional	50,5 pontos ou mais
Grupo restrito	Francês + Matemática + Alemão + Opção específica	19 pontos ou mais
Casos-limite	máximo de 0,5 ponto de insuficiência por grupo.	

Em caso de mudança de nível ou de reorientação no final do semestre, apenas os resultados do segundo semestre são tidos em conta para o cálculo da média anual das disciplinas em questão.

(B) (D) Fim do ano letivo

### Condições de promoção (9.º e 10.º anos)

Para ser promovido(a), o(a) aluno(a) deve obter os seguintes totais de pontos para os dois grupos, sejam quais forem os níveis seguidos de Francês, Matemática e Alemão:

Grupo principal	Francês + Matemática + Alemão + Opção artesanal, artística, comercial ou tecnológica (ou OS) + Inglês + Ciências Naturais + Geografia + História - Ética e Culturas Religiosas + Artes Visuais + Música + Atividades Manuais e de Criação/Educação Nutricional	44 pontos ou mais
Grupo restrito	Francês + Matemática + Alemão + Opção artesanal, artística, comercial ou tecnológica (ou OS)	16 pontos ou mais
Casos-limite	máximo de 1 ponto de insuficiência por grupo.	

As decisões de promoção, de reorientação e de passagem de um nível para outro podem ser objeto de um recurso junto do Departamento: *Instruction des Recours, Département de l'enseignement et de la formation professionnelle, rue de la Barre 8, 1014 Lausanne*. O recurso motivado é efetuado por escrito num prazo de 10 dias a partir da respetiva notificação, com cópia da decisão contestada.

## **Condições para passar de um nível para outro (9.º e 10.º anos)**

- N1 → N2** A passagem do nível 1 para o nível 2 é possível no caso de um(a) aluno(a) que obtenha, numa disciplina de níveis, uma média anual de:
- 5,5 ou mais;
  - 5, mediante notificação do(a) docente da disciplina.
- N2 → N1** O(a) aluno(a) passa do nível 2 para o nível 1 caso obtenha, na disciplina em questão, uma média anual de:
- 3 ou menos;
  - 3,5, mediante notificação do(a) docente da disciplina.

## **Condições de reorientação na via préginasial (9.º e 10.º anos)**

### **VG → VP por repetição**

O(a) aluno(a) pode ser reorientado(a) para a via préginasial por repetição, caso faça as três disciplinas de níveis no nível 2, bem como as Opções de Competências Orientadas para as Profissões (OCOM), e obtenha os seguintes totais de pontos para os dois grupos (excluindo as OCOM):

Grupo principal	Francês + Matemática + Alemão + Inglês + Ciências Naturais + Geografia + História - Ética e Culturas Religiosas + Artes Visuais + Música + Atividades Manuais e de Criação / Educação Nutricional	46,5 pontos ou mais
Grupo restrito	Francês + Matemática + Alemão	15 pontos ou mais
Casos-limite	máximo de 0,5 ponto de insuficiência por grupo.	

### **VG → VP sem repetição**

O(a) aluno(a) pode ser reorientado(a) para a via préginasial, em princípio sem repetição, caso faça as três disciplinas de níveis no nível 2, bem como uma opção específica, e obtenha os seguintes totais de pontos para os dois grupos:

Grupo principal	Francês + Matemática + Alemão + Opção específica + Inglês + Ciências Naturais + Geografia + História - Ética e Culturas Religiosas + Artes Visuais + Música + Atividades Manuais e de Criação / Educação Nutricional	50,5 pontos ou mais
Grupo restrito	Francês + Matemática + Alemão + Opção específica	19 pontos ou mais
Casos-limite	máximo de 0,5 ponto de insuficiência por grupo.	

## **Repetição (9.º a 11.º anos)**

Um(a) aluno(a) que não preencha as condições de promoção repete o ano na via geral. Ele(ela) muda de nível nos seguintes casos.

- N1 → N2** O(a) aluno(a) passa do nível 1 para o nível 2 caso obtenha, na disciplina em questão, uma média anual de:
- 5 ou mais;
  - 4,5, mediante notificação do(a) docente da disciplina.
- N2 → N1** O(a) aluno(a) passa do nível 2 para o nível 1 caso obtenha, na disciplina em questão, uma média anual de:
- 3 ou menos;
  - 3,5, mediante notificação do(a) docente da disciplina.

# Relação escola-família

A escola assegura fundamentalmente a instrução das crianças e reconhece aos pais a prioridade na área da educação. No entanto, estas missões não são exclusivas, uma vez que a colaboração das famílias é procurada em matéria de instrução e que a escola apoia as famílias em matéria de educação.

O(a) titular do controlo do curso e a direção do estabelecimento escolar são os interlocutores privilegiados dos pais no âmbito da escolaridade dos seus filhos, devido à relação de proximidade que têm relativamente à situação.

Os pais são informados com frequência das aprendizagens escolares e da avaliação daí decorrente. São ouvidos antes de qualquer decisão importante que diga respeito ao percurso escolar dos seus filhos. As decisões finais cabem ao conselho de direção.

Pelo menos uma vez por ano, em princípio no início do ano letivo, tem lugar uma sessão de informação coletiva destinada aos pais. Esta iniciativa permite, entre outras coisas, explicar o desenvolvimento da escolaridade, os objetivos do plano de estudos e as condições de avaliação.

As informações da escola são comunicadas regularmente na agenda do(a) aluno(a), que os pais deverão assinar no final de cada semana. É nomeadamente por este meio que os pais e os professores podem solicitar uma reunião. Estas trocas de impressões podem ocorrer a qualquer momento do ano letivo e asseguram uma boa colaboração.

Podem ser implementadas medidas pedagógicas complementares sempre que tal for considerado necessário para assegurar o desenvolvimento do(a) aluno(a). Podem ser disponibilizados outros serviços por psicólogos, psicomotricistas ou logopedistas em meio escolar (PPLS), em conformidade com os procedimentos implementados no estabelecimento, segundo as especificidades.

Pode obter informações relativas, nomeadamente, ao acolhimento paraescolar ou a outros serviços junto da direção do estabelecimento escolar.

		"Rac1" e "Rac2" 12.º ano com obtenção de diploma			nível secundário I
14-15 anos	11S	terceiro ciclo via geral	terceiro ciclo via préginasial		
13-14 anos	10S				
12-13 anos	9S				
11-12 anos	8P				nível primário
10-11 anos	7P				
9-10 anos	6P				
8-9 anos	5P				
7-8 anos	4P				
6-7 anos	3P				
5-6 anos	2P				
4-5 anos	1P				

## Estrutura do ensino obrigatório do cantão de Vaud



[www.vd.ch/scolarite](http://www.vd.ch/scolarite)

[www.vd.ch/page/2020664](http://www.vd.ch/page/2020664)

