



DFJC - Département de la formation, de la jeunesse et de la culture
DGEO - Direction générale de l'enseignement obligatoire

Predstavljanje ciklusa 3

Informacija za roditelje

Srednja škola

Razredi 9S i 10S

Obavezno školovanje traje 11 godina. Cilj obaveznog školovanja je da pruži d(j)etetu znanje i um(ij)eće, da razvije i uv(j)ežba njegove intelektualne, manuelne, stvaralačke i fizičke sposobnosti kao i da oformi njegovo rasuđivanje i njegovu ličnost. Škola omogućuje učeniku da se uključi u društveni, profesionalni i građanski život putem poznavanja sebe i sv(ij)eta koji ga okružuje kao i poštovanjem drugih ljudi.

Ova brošura predstavlja ciklus 3, a posebno 9. i 10. razred srednje škole I. Između ostalog, brošura opisuje dispozicije sm(j)erova i nivoa koje predviđa zakon o obaveznom obrazovanju (LEO). Ovaj dokument predstavlja, hronološkom logikom, uslove/uvjete promocije i preusm(j)eravanje po sm(j)erovima.

Ciklus 3 traje tri godine i okončava se dobijanjem sv(j)edočanstva o završenoj srednjoj školi koja označava kraj obaveznog školovanja. Na kraju 11. razreda, različite vezne nastave su moguće.

www.vd.ch/scolarite

Izvori: Loi sur l'enseignement obligatoire (LEO)
Règlement d'application de la LEO (RLEO)
Cadre général de l'évaluation (CGE)

Jedini su m(j)erodavni pravni osnovi Opšta/Opća pravila oc(j)enjivanja (CGE), koja regulišu sva pitanja.

Organizacija i raspored časova

Srednja škola I sadrži dva sm(j)era: pre-gimnazijski sm(j)er (VP) i opšti/opći sm(j)er (VG).

U ciklusu 3, učenik nastavlja učenje određeno ciljevima Romanskog nastavnog plana (*Plan d'études romand*, PER) i kantonalnih programa. Raspored časova sadrži 33 časa ned(j)eljno/tjedno za učenike od 9. razreda do 11. razreda. Metode rada, strategije učenja, sposobnost za saradnju/suradnju i komunikaciju se razvijaju na predavanju svih predmeta.

Oc(j)enjivanje

Oc(j)enjivanje rada učenika se beleži/bilježi u rokovnik u obliku ocena koje idu od 1 do 6 i sadrže polu bodove (TS i TA). Oc(j)ena 4 odgovara nivou dovoljnog. Najviša Oc(j)ena je 6, najniža je 1.

Postignuti pros(j)eci od strane učenika se organizuju po predmetnim grupama a odluke o usm(j)eravanju učenika se osnuju po skupu dobijenih bodova u svakoj od grupa.

Na kraju semestra i školske godine, vrši se uvid u situaciju. Uvid sadrži dobijene oc(j)ene, izostanke i pros(j)eke po predmetu koji se zaokružuju do najbližeg polu boda. Na kraju školske godine ili u slučaju prom(j)ene sm(j)era ili nivoa po završetku 1. semestra, izdaje se bilten koji sadrži pros(j)eke i odluku o usm(j)eravanju učenika. Taj bilten se pridodaje đlačkoj knjižici.

Pre-gimnazijski sm(j)er (VP)

Pre-gimnazijski sm(j)er prima učenike koji će direktno moći da se upišu na studije gimnazijske zrelosti ako dobiju sv(j)edočanstvo o završenoj srednjoj školi.

Učenici biraju specifičnu opciju (*option spécifique*, OS) iz sl(j)edećih predmeta: ekonomija i pravo, (i)talijanski, latinski ili matematika i fizika.

Romanski nastavni plan (PER)

www.plandetudes.ch

PER definiše školske sadržaje obaveznog obrazovanja za Romansku Švajcarsku/Švicarsku. PER opisuje šta/što učenici moraju da nauče tokom/tijekom jedanaest godina školovanja.

Značajni radovi (*travaux significatifs*, TS):

redovno i tokom/tijekom c(ij)ele godine, oc(j)enjivanje školskog rada učenika se vrši značajnim radovima. Oni su značajni elementi oc(j)enjivanja. Svaki značajni rad se odnosi na bar jedan od ciljeva određenih Romanskim nastavnim planom (PER) s(a) jednim ili više elemenata koji su predmet nastave.

Dodatni radovi (*travaux assimilés*, TA):

serija radova koji jedino prov(j)eravaju usvajanje znanja ili specifičnih tehnika. Taj skup radova se globalno oc(ij)enjuje po predmetu. Za svaki predmet, broj dodatnih radova ne sm(ij)e pr(ij)eći četvrtinu svih radova.

Od 9. do 11. razreda: 33 časa	
Raspored časova (VP)	Francuski
	N(j)emački
	Engleski
	Matematika
	Prirodne nauke
	Historija/Povijest - Etika i kulture religija
	Geografija - Građansko obrazovanje
	Vizuelne um(j)etnosti
	Muzičko obrazovanje
	Manuelne i stvaralačke aktivnosti
	Fizičko vaspitanje
Specifična opcija (OS)	

Mediji, slike i tehnologije informisanja i komunikacije (MITC)

Opšti/Opći sm(j)er (VG)

Opšti/Opći sm(j)er prima učenike koju su uglavnom usm(j)ereni ka profesionalnom obrazovanju (zanat), kao i školama opšte/opće kulture, poslovnim školama, gimnazijama ili školama profesionalne zrelosti.

U opštem/općem sm(j)eru, dva nivoa su predviđena iz francuskog, matematike i n(j)emačkog. Nivo 1 odgovara osnovnom zaht(ij)evanju znanja dok nivo 2 odgovara višem zaht(ij)evanju znanja. Na taj način, učenik može da prati tri različita nivoa iz tri navedena predmeta, što pruža različita predavanja prikladna njegovim sposobnostima.

Učenik prati opcije sposobnosti usm(j)erene k(a) zanatu (OCOM): 2 časa za grupu Opšte/Opće obrazovanje se predaju c(ij)elom razredu; za preostala dva časa, učenik bira zanatsku, um(j)etničku, poslovnu ili tehnološku (AACT) opciju. Među OCOM opcijama, jedina se AACT opcija oc(j)enjuje. Pros(j)ek te opcije se uzima u obzir kao svi ostali predmeti u računaju bodova grupe I.

Prema svojim nam(j)erama u vidu i pod nekim uslovima/uvjetima, učenik ima mogućnost da zam(ij)eni OCOM nastavu za specifičnu opciju (OS) - ekonomija i pravo, (i)talijanski, latinski ili matematika i fizika - i /ili da prati predavanja pre-gimnazijskog pravca iz francuskog, matematike, n(j)emačkog ili engleskog.

Preusm(j)eravanje iz jednog pravca u drugi se može izvesti na kraju 1. semestra 9. razreda i na kraju 9. i 10. razreda. Pr(ij)elaz iz jednog nivoa u drugi se može izvesti na kraju svakog semestra, od kraja 1. semestra 9. razreda do kraja 1. semestra 11. razreda. Prom(j)ene sm(j)erova i nivoa se vrše obzirom na bazi školskih rezultata. Odluke o preusm(j)eravanju donose uprava škole nakon izlaganja učenika i roditelja.

Učenici koji prate predavanja nivoa 1 istovremeno iz francuskog, matematike i n(j)emačkog imaju pravo na posebnu podršku iz tih predmeta (konsolidovana nastava). Uprava školske ustanove odlučuje o oblicima te podrške.

Od 9. do 11. razreda: 33 časa	
Tabela časova (VG)	Francuski
	N(j)emački
	Engleski
	Matematika
	Prirodne nauke
	Istorija/Povijest - Etika i kulture religija
	Geografija - Građansko obrazovanje
	Vizuelne um(j)etnosti
	Muzičko obrazovanje
	AC&M ¹ / Nutricijsko obrazovanje
	Fizičko vaspitanje
OCOM ²	

Mediji, slike i tehnologije informisanja i komunikacije (MITIC)

¹ stvaralačke i manualne aktivnosti

² opcije opcije sposobnosti usm(j)erene k(a) zanatu

Neobavezni časovi grčkog i italijanskog (10. i 11. razred)

U 10. i 11. razredu, neobavezni časovi grčkog jezika su nam(ij)enjeni učenicima pre-gimnazijskog sm(j)era koji žele da se upoznaju sa) grčkim jezikom i saznaju nešto o njegovoj kulturi.

U 11. razredu, neobavezni časovi (i)talijanskog jezika su nam(ij)enjeni učenicima opšteg/općeg sm(j)era koji žele da se upišu u vezni razred 2 sa specifičnom opcijom - (i)talijanski. Taj predmet se isto tako predaje učenicima 11. razreda opšteg/općeg ili pre-gimnazijskog sm(j)era, koji žele da nauče ovaj jezik.

Iz ta dva predmeta se polaže test koji se šalje učenicima i roditeljima. Međutim, oc(j)ene tih testova ne utiču na odluke promocije, preusm(j)eravanja ili dobijanja svodocanstva.

Opcije zanatskih sposobnosti (*options de compétences orientées métiers*, OCOM) opšteg/općeg sm(j)era

Brošura koja objašnjava OCOM je dostupna na našoj Internet stranici:

www.vd.ch/scolarité > Parent information and translated documents - Documents traduits d'information aux parents.

Obrazovni tok/tijek u sm(j)erovima srednje škole

Promocija i mogućnost preusm(j)eravanja iz jednog sm(j)era ili jednog nivoa u drugi

Pre-gimnazijski sm(j)er

Preusm(j)eravanje
u opštem/općem sm(j)eru

Promocija
Preusm(j)eravanje
u opštem/općem sm(j)eru

Promocija
Preusm(j)eravanje
u opštem/općem sm(j)eru

A

9. razred
kraj 1.
semestra

B

9. razred
kraj
školske
godine

C

10. razred
kraj 1.
semestra

D

10. razred
kraj
školske
godine

E

11. razred
kraj
1. semestra

Sv(j)edočanstvo

Opšti/Opći sm(j)er

Pr(ij)elaz iz jednog nivoa u drugi
Preusm(j)eravanje
u pre-gimnazijskom sm(j)eru

Promocija
Pr(ij)elaz iz jednog nivoa u drugi
Preusm(j)eravanje
u pre-gimnazijskom sm(j)eru

Pr(ij)elaz iz jednog nivoa u drugi

Promocija
Pr(ij)elaz iz jednog nivoa u drugi
Preusm(j)eravanje
u pre-gimnazijskom smeru

Pr(ij)elaz iz jednog nivoa u drugi

Dobijanje sv(j)edočanstva na kraju 11. razreda

Brošura koja objašnjava uslove/uvjete dobijanja sv(j)edočanstva za učenike 11. razreda i uslove/uvjete prijema u vezne i popravne razrede kao i post-obaveznom obrazovanju je dostupna na našoj Internet stranici: www.vd.ch/scolarite > Parent information and translated documents - Documents traduits d'information aux parents.

Vezni razredi

Brošura koja objašnjava vezne razrede je dostupna na našoj Internet stranici: www.vd.ch/scolarite > Parent information and translated documents - Documents traduits d'information aux parents.

Obrazovni tok/tijek u pre-gimnazijskom sm(j)eru (VP)

A Kraj 1. semestra

Uslovi/Uvjjeti preusm(j)eravanja u opštem/općem sm(j)eru (9. razred)

VP → VG U određenim situacijama, učenik pre-gimnazijskog sm(j)era se može preusm(j)eriti na opšti/opći sm(j)er. To se dešava/događa ako roditelji to zatraže ili uz podršku nastavničkog v(ij)eća. Konačna odluka pripada upravi škole. Ta prom(j)ena sm(j)era na kraju 1. semestra je jedino moguća u 9. razredu.

B D Kraj školske godine

Uslovi/Uvjjeti promocije (9. i 10. razred)

Da bi prešao u viši razred, učenika mora da osvoji sl(j)edeći broj bodova za grupe I, II i III:

Grupa I	francuski + matematika + n(j)emački + prirodne nauke + specifična opcija	20 bodova i više
Grupa II	engleski + geografija + istorija/povijest - etika i kulture religija	12 bodova i više
Grupa III	vizuelne um(j)etnosti + muzičko obrazovanje + stvaralačke i manuelne aktivnosti / nutricijsko obrazovanje	12 bodova i više ¹
<i>Sporni slučajevi</i>	<i>maksimalno 1 bod ispod granice kumulativno za sve tri grupe i maksimalno 0,5 boda ispod granice u jednoj grupi.</i>	

¹ U 10. razredu dotični predmeti su vizuelne um(j)etnosti i muzičko obrazovanje a granica je određena na 8 bodova.

Ponavljjanje (od 9. do 11. razreda)

U principu, učenik koji ne ispunjava uslove/uvjete promocije, ponavlja razred u pre-gimnazijskom sm(j)eru.

Preusm(j)eravanje u opštem/općem sm(j)eru (9. i 10. razred)

U nekim slučajevima, učenik koji se nalazi u situaciji neusp(j)eha može da bude preusm(j)eren na opšti/opći sm(j)er bez ponavljanja. To je slučaj kada učenik ponavlja tekuću koju pohađa, kada je već dva puta ponavljao u toku/tijeku svog školovanja, po zaht(j)evu roditelja ili uz podršku v(ij)eća. U slučaju preusm(j)eravanja na opšti/opći sm(j)er, učenik upisuje, u principu, nivo 2 iz tri discipline koje u sebi sadrže nivoe.

Uopšteno/uopćeno govoreći, **sporni slučajevi** se odnose na one slučajeve u kojima su rezultati dotičnog učenika vrlo malo ispod potrebnih rezultata koji zadovoljavaju uslove/uvjete promocije, preusm(j)eravanja ili dobijanja sv(j)edočanstva. Sporni slučajevi se ne prim(j)enjuju na odluke prelaska iz jednog nivoa u drugi. Uprava škole službeno odlučuje o spornim slučajevima.

Uprava škole može da uzme u obzir, po zaht(j)evu roditelja, postojanje eventualnih **posebnih uslova/uvjeta** (na prim(j)er ako je školovanje ozbiljno i trajno otežano zbog dužeg odsustva, skorog dolaska iz drugog kantona ili inostranstva/inozemstva). Da bi poseban uslov/uvjet bio uvažen, mora postojati v(j)erovatnoća/vjerojatnost budućeg usp(j)eha.

Obrazovni tok/tijek u opštem/općem sm(j)eru (VG)

(A) (C) (E) Kraj 1. semestra

Uslovi/uvjeti pr(ij)elaza iz jednog nivoa u drugi (od 9. do 11. razreda)

N1 → N2 Pr(ij)elaz iz nivoa 1 u nivo 2 je moguć za učenike koji imaju sl(j)edeći pros(j)ek po semestru iz predmeta koji podl(ij)eže nivoima:

- 5,5 i više;
- 5, po mišljenju nastavnika dotičnog predmeta

N2 → N1 Po zaht(j)evu roditelja ili po mišljenju nastavnika dotičnog predmeta, učenik može da pr(ij)ede iz nivoa 2 u nivo 1.

Uslovi/Uvjeti preusm(j)eravanja u pre-gimnazijskom sm(j)eru (9. razred)

VG → VP Samo u 9. razredu, učenik može da bude preusm(j)eren na pre-gimnazijski sm(j)er ako prati tri predmeta iz nivoa 2 koji u sebi sadrže nivoe, kao i jednu specifičnu opciju i ako osvoji sl(j)edeći zbir bodova za grupe I i II:

Grupa I	francuski + matematika + n(j)emački + prirodne nauke + specifična opcija	24 bodova i više
Grupa II	engleski + geografija + istorija/povijest - etika i kulture religija	13,5 bodova i više
<i>Sporni slučajevi</i>	<i>maksimalno 0,1 bod ispod granice u jednoj od dv(ij)e grupe.</i>	

U slučaju prom(j)ene nivoa ili preusm(j)eravanja posl(ij)e svršenog prvog semestra, jedino se računaju bodovi iz drugog semestra za godišnji pros(j)ek iz dotičnih predmeta.

(B) (D) Kraj školske godine

Uslovi/Uvjeti promocije (9. i 10. razred)

Da bi prešao u viši razred, učenik mora da osvoji sl(j)edeći zbir bodova za grupe I, II i III bez obzira na nivoe koje je pratio iz francuskog, matematike i n(j)emačkog:

Grupa I	francuski + matematika + n(j)emački + prirodne nauke + opcija zanat, um(j)etnost, poslovanje ili tehnologija (ili OS)	20 bodova i više
Grupa II	engleski + geografija + istorija/povijest - etika i kulture religija	12 bodova i više
Grupa III	vizuelne um(j)etnosti + muzičko obrazovanje + stvaralačke i manuelne aktivnosti / nutricijsko obrazovanje	12 bodova i više
<i>Sporni slučajevi</i>	<i>maksimalno 1,5 bod ispod granice kumulativno za sve tri grupe i maksimalno 1 bod ispod granice u jednoj grupi.</i>	

Na **odluke o promociji, preusm(j)eravanju i prelasku iz jednog nivoa u drugi** može se priložiti **žalba** Departmanu za školstvo: *Instruction des Recours, Département de la formation, de la jeunesse et de la culture, rue de la Barre 8, 1014 Lausanne*. Obrazložena žalba se dostavlja u pismenoj formi u roku od 10 dana od dana objave odluke, uz kopiju sporne odluke.

Uslovi/Uvjeti pr(ij)elaza iz jednog nivoa u drugi (9. i 10. razred)

N1 → N2 Pr(ij)elaz iz nivoa 1 u nivo 2 je moguć za učenika koji ima sl(j)edeći godišnji pros(j)ek iz predmeta koji podl(ij)eže nivoima:

- 5,5 i više;
- 5, uz podršku nastavnika dotičnog predmeta.

N2 → N1 Učenik prelazi iz nivoa 2 na nivo 1 ako ima sl(j)edeći godišnji pros(j)ek iz dotičnog predmeta:

- 3 ili manje;
- 3,5, uz podršku nastavnika dotičnog predmeta.

Uslovi/Uvjeti preusm(j)eravanja u pre-gimnazijskom sm(j)eru (9. i 10. razred)

VG → VP uz ponavljanje

Učenik može da bude preusm(j)eren u pre-gimnazijski sm(j)er uz ponavljanje ako je pratio tri predmeta nivoa 2 koji podl(ij)ežu nivoima i opcije sposobnosti usm(j)erene k(a) zanatu i ako je osvojio sl(j)edeći zbir bodova za grupe I i II:

Grupa I	francuski + matematika + n(j)emački + prirodne nauke	20 bodova ili više
Grupa II	engleski + geografija + istorija/povijest - etika i kulture religija	13,5 bodova i više
<i>Sporni slučajeve</i>	<i>maksimalno 0,1 bod ispod granice u jednoj od dv(ij)e grupe.</i>	

VG → VP bez ponavljanja

Učenik može da bude preusm(j)eren u pre-gimnazijski sm(j)er, u principu bez ponavljanja, ako je pratio tri predmeta nivoa 2 koji podl(ij)ežu nivoima i specifičnu opciju i ako je osvojio sl(j)edeći zbir bodova za grupe I i II:

Grupa I	francuski + matematika + n(j)emački + prirodne nauke + specifična opcija	24 bodova i više
Grupa II	engleski + geografija + istorija/povijest - etika i kulture religija	13,5 bodova i više
<i>Sporni slučajeve</i>	<i>maksimalno 0,1 bod ispod granice u jednoj od dv(ij)e grupe.</i>	

Ponavljanje (od 9. do 11. razreda)

Učenik koji ne ispunjava uslove/uvjete za promociju, ponavlja razred u opštem/općem sm(j)eru. On m(ij)enja nivo u sl(j)edećim slučajevima:

N1 → N2 Učenik prelazi iz nivoa 1 na nivo 2 ako ima sl(j)edeći godišnji pros(j)ek iz dotičnog predmeta:

- 5 i više;
- 4,5, po mišljenju nastavnika dotičnog predmeta.

N2 → N1 Učenik prelazi iz nivoa 2 na nivo 1 ako ima sl(j)edeći godišnji pros(j)ek iz dotičnog predmeta:

- 3 ili manje;
- 3,5, uz podršku nastavnika dotičnog predmeta.

Odnos škola-porodica/obitelj

Škola prvenstveno omogućuje obrazovanje d(j)ece i priznaje roditeljima prvenstvo na polju vaspitanja. Međutim, te misije nisu odvojene jer saradnja/suradnja porodice/obitelji je potrebna u oblasti obrazovanja dok škola dopunjuje porodicu/obitelj u oblasti vaspitanja.

Nastavnik/nastavnica i uprava školske ustanove su posebni sagovornici/sugovornici s(a) roditeljima sto se tiče školovanja njihovog d(j)eteta jer su u neposrednom kontaktu s(a) d(j)etetom.

Roditelji su redovno obav(j)eštavani o školskom radu i oc(j)enama koje iz njega proističu. Mogu da izraze svoje mišljenje pr(ij)e svake značajne odluke koja se tiče školskog usm(j)eravanja njihovog d(j)eteta. Konačne odluke su u nadležnosti Uprave škole.

Najmanje jednom godišnje, u principu na početku školske godine, kolektivni informativni sastanak je organizovan za roditelje. Između ostalog, svrha takvog sastanka je da objasni tok/tijek školske godine, ciljeve plana školovanja i uslove/uvjete oc(j)enjivanja.

Školske informacije se redovno upisuju u svesku za komunikaciju ili dnevnik učenika koje roditelji potpisuju na kraju svake ned(j)elje/svakog tjedna. Između ostalog, tim putem roditelji i nastavnici mogu da zatraže sastanak. Te razm(j)ene se mogu održati tokom/tijekom c(ij)ele godine i osiguravaju dobru saradnju/suradnju.

Dodatne pedagoške m(j)ere se mogu preduzeti ukoliko je to neophodno da bi napredovanje d(j)eteta bilo osigurano. Druge usluge se mogu dobiti od strane školskih psihologa, l(j)ekara/liječnika specijalista za psihomotriku ili logopeda (PPLS), u skladu s(a) postojećim procedurama u školskoj ustanovi po njihovim specifičnostima.

Između ostalog, informacije o vanškolskim ili ostalim uslugama mogu biti dobijene od strane uprave školske ustanove.

		Rac1 i Rac2 popravni razredi		srednja škola I
14-15 godina	11S	treći ciklus opšti/opći sm(j)er	treći ciklus pre-gimnazijski sm(j)er	
13-14 godina	10S			
12-13 godina	9S			
11-12 godina	8P	drugi osnovni ciklus		osnovni ciklus
10-11 godina	7P			
9-10 godina	6P			
8-9 godina	5P	prvi osnovni ciklus (uključujući i d(j)ečiju školu)		
7-8 godina	4P			
6-7 godina	3P			
5-6 godina	2P			
4-5 godina	1P			

Struktura obaveznog školovanja kantona Vaud



www.vd.ch/scolarite



www.vd.ch/page/1055372