

Département de la formation, de la jeunesse et de la culture - DFJC
Direction générale de l'enseignement obligatoire - DGEO



خيارات التخصص المهني في المسار العام

معلومات للأباء

الدرجة الثانوية

السنوات 9S و 11S

كتمم لنشرة التعريف بالسنتين التاسعة والعاشرية في الدرجة الثانوية | (المرحلة 3)، يصف هذا المستند خيارات التخصص المهني (*options de compétences orientées métiers*) (OCOM). تشكل هذه الخيارات مكوناً قوياً في المسار العام، المسار الذي يقبل الطلاب المتجهين في المقام الأول إلى مدارس الثقافة العامة والتجارة العليا (الثانويات العامة والتجارية) أو مدارس الترقى أو التكوين المهني.

تُدرج خيارات التخصص المهني في الجدول الدراسي للسنوات التاسعة والعاشرية والحادية عشرة تطبيقاً للمادة 94 من قانون التعليم الإلزامي (LEO) والمادة 70 من لائحته التنفيذية (RLEO)، والقرار الوزاري رقم 157 «خيارات التخصص المهني».

www.vd.ch/scolarite

المصادر: (LEO) Loi sur l'enseignement obligatoire
(RLEO) Règlement d'application de la LEO
(CGE) Cadre général de l'évaluation

الإطار القانوني والتنظيمي والإطار العام للتقييم (CGE)
هما فقط المعتمدان في المعالجة الشاملة لمختلف لحالات.

تهدف خيارات التخصص المهني (OCOM)، من خلال العمل في مشروع أو طاقم أو جماعة، إلى تطوير استقلالية الطلاب وتعليمهم التعاون مع الآخرين والسماح لهم بالتمرن على تقليد الخيارات. في إطار خيارات التخصص المهني (OCOM)، تُستخدم التدريبات المُجرأة في سياق تطبيقات ملموسة المعارف المدرسية للطلاب وتُطور هذه المعارف، وتقوي الإحساس بما تلقاه الطالب في الصف من علم وتدعم اكتسابه المهارات الضرورية لدخول ميدان التكوين المهني الأولي.

إطار خيارات التخصص المهني

تتوزع حصص OCOM الأربع على فئتين: فئة التكوين العام، وفئة الخيارات الحرفية أو الفنية أو التجارية أو التقانية (AACT, artisanales, artistiques, commerciales ou technologiques).

تشتمل فئة التكوين العام الموزعة على الصف كله بواقع حصتين في الأسبوع على موضوعات الإعلام والصور وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والإعلام والصور وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات (MITIC) وعلى خيارات ومشروعات شخصية (مقاربة العالم المهني - AMP). يمكن من خلال المشروعات كذلك صقل معرفة الطالب بالإعلام والصور وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات (MITIC)، واللغة الفرنسية، والرياضيات، وخيارات التخصص المهني (OCOM)، والخيارات الحرفية أو الفنية أو التجارية أو التقانية (AACT). وتولى أهمية أساسية لمقاربة العالم المهني (AMP) في السنتين العاشرة والحادية عشرة. كما يمكن تخصيص جانب من هذا الوقت المدرسي لإدارة الصف.

تهدف الخيارات الحرفية أو الفنية أو التجارية أو التقانية (AACT) لإكمال تكوين الطالب في مختلف مناهج وموضوعات

الخطة التعليمية الروماندية

www.plandetudes.ch

تعرف الخطة التعليمية الروماندية محتويات التعليم الإلزامي في القسم الناطق بالفرنسية من سويسرا. وتصف ما يجب على الطلاب تعلمه في سنوات دراستهم الإحدى عشرة.

الخطة التعليمية الروماندية (Plan d'études romand)، أو متمماتها في مقاطعة فود. تُقدّم المؤسسات بين ما تُقدّم في اللانحة التالية خيارات تخصص مهني حرفية أو فنية أو تجارية أو تقانية على صلة بثلاثة على الأقل من مُدخلات الخطة التعليمية الروماندية.

خيارات التخصص المهني الحرفية أو الفنية أو التجارية أو التقانية (OCOM AACT)

الأنشطة الإبداعية واليدوية
الفنون البصرية

الاقتصاد والحقوق والمواطنة

التربية الغذائية

MITIC - التكنولوجيا الرقمية

علوم الطبيعة

يحق للمؤسسة التعليمية بموافقة المديرية أن تقترح بصفة استثنائية خياراً ذا صلة بمادة أخرى تُهيئ الطالب للتكوين المهني الأولي.

ويتخذ مجلس الإدارة قرار الانتقاء النهائي للخيارات، أخذاً في الحسبان شروط التعليم والإمكانيات المادية المتاحة.

انتقاء الخيار الحرفي أو الفني أو التجاري أو التقني

في نهاية السنة الثامنة، ينتقي الطالب خيار تخصص مهني من مجموعة الخيارات الحرفية أو الفنية أو التجارية أو التقانية (AACT)، لاتباعه من حيث المبدأ خلال فترة دراسته الثانوية.

وفي نهاية السنة التاسعة، يستطيع الطالب إعادة النظر في خياره حسب ما يكون مشروع تكوينه.

ويظل حق تبديل خيار التخصص المهني (OCOM AACT) محفوظاً في نهاية السنة العاشرة.

يجب أن يقدم الوالدان هما طلب تبديل الخيار وأن يعلل الطالب سبب الطلب.

طرق التقييم

الأعمال الأساسية (TS, travaux significatifs): هي التي يتم من خلالها تقييم الأداء المدرسي للطالب بانتظام طوال العام. وتشكل العناصر الأساسية للتقييم. يدور كل عمل أساسي حول هدف تعليمي واحد على الأقل تعرفه الخطة التعليمية الروماندية (PER) ويكون واحداً أو أكثر من مكوناته هدفاً تعليمياً.

الأعمال الاستيعابية (TA, travaux assimilés): هي سلسلة الأعمال التي تُثبت فقط استيعاب المعارف أو التقنيات الدقيقة. ولمجموع هذه الأعمال تقييم شامل واحد في كل مادة. ولا يجوز أن يتخطى عدد هذه الأعمال الاستيعابية لكل مادة من المواد ربع مجموع الأعمال المُحتسبة.

لا يخضع للتقييم من خيارات التخصص المهني (OCOM) إلا الخيار الحرفي أو الفني أو التجاري أو التقني (AACT). ويدخل متوسطه، كسائر المواد، في حساب علامات الفئة I.

الفئة I | اللغة الفرنسية + الرياضيات + اللغة الألمانية
+ علوم الحياة
+ خيار حرفي أو فني أو تجاري أو تقني

امتحان الشهادة

في نهاية السنة الحادية عشرة، يشكل خيار التخصص المهني الحرفي أو الفني أو التجاري أو التقني (OCOM AACT)

جزءاً من المواد التي تخضع لامتحان الشهادة. ويشكل موضوع امتحان شفهي و/أو تحريري أو غير ذلك من شكل امتحان يتوافق مع محتوياته. وكما في المواد الأخرى التي فيها امتحان، يدخل في حساب المتوسط السنوي النهائي لخيار التخصص المهني الحرفي أو الفني أو التجاري أو التقني المتوسط السنوي لثلاثين وعلامة الامتحان لثلاث.

المتوسط السنوي، مثال لحساب

متوسط العلامات المحصّلة في الصف

4,5
4 علامة النجاح في الامتحانات العامة بالمقاطعة (ECR)

الحساب: $3 = [(4,5 \times 2) + 4]$

4,33
المتوسط السنوي النهائي (مدوراً إلى أقرب نصف علامة)

تعريف المرحلة 3

توجد في موقعنا الإلكتروني نشرة توضيحية للمرحلة 3، وخصوصاً السنتين التاسعة والعاشرة:

.Documents traduits d'information aux parents – Parent information and translated documents < www.vd.ch/scolarite

منح الشهادة في نهاية السنة الحادية عشرة

توجد في موقعنا الإلكتروني نشرة توضيحية تبين شروط منح طلاب السنة الحادية عشرة الشهادة في نهاية السنة وشروط الانتساب إلى صفوف الالتحاق والاستدراك وشروط دخول فروع التكوين التالية لمرحلة التعليم الإلزامي:

.Documents traduits d'information aux parents – Parent information and translated documents < www.vd.ch/scolarite

هيكلية التعليم الإلزامي في مقاطعة فود

أعوام اثنان / مرحلة	صفوف الالتحاق 1 و 2 صفوف الاستدراك		11S	15-14 سنة
	المرحلة الثالثة المسار المتوسط	المرحلة الثالثة المسار العام	10S	14-13 سنة
			9S	13-12 سنة
			المرحلة الابتدائية الثانية	
الدرجة الابتدائية			8P	12-11 سنة
			7P	11-10 سنة
			6P	10-9 سنة
			5P	9-8 سنة
	المرحلة الابتدائية الأولى (وتشمل الصفوف الأولى من الابتدائية)		4P	8-7 سنة
			3P	7-6 سنة
			2P	6-5 سنة
			1P	5-4 سنة



www.vd.ch/scolarite

www.vd.ch/page/1055372

