



DFJC - Département de la formation, de la jeunesse et de la culture
DGEO - Direction générale de l'enseignement obligatoire

Opzioni di competenze orientate ai mestieri della via generale

Informazioni per i genitori

Grado secondario

Anni da 9S a 11S

In integrazione alla brochure che illustra il 9° e 10° anno del grado secondario (ciclo 3), questo documento descrive le opzioni di competenze orientate ai mestieri (*options de compétences orientées métiers*, OCOM). Queste opzioni rappresentano un elemento importante della via generale, che accoglie gli allievi e le allievi destinati/e soprattutto alle scuole di cultura generale e di commercio dei licei o scuole professionali, ma anche indirizzati/e alla formazione professionale (apprendistato).

Le OCOM sono introdotte nella griglia oraria del 9°, 10° e 11° anno in applicazione dell'articolo 94 della legge per l'istruzione obbligatoria (LEO) e dell'articolo 70 del suo regolamento di applicazione (RLEO), nonché dell'ordinanza dipartimentale n° 157 «Opzioni di competenze orientate ai mestieri».

www.vd.ch/scolarite

Fonti: Loi sur l'enseignement obligatoire (LEO)
Règlement d'application de la LEO (RLEO)
Cadre général de l'évaluation (CGE)

Fanno fede solo il quadro legale e regolamentare e il Quadro generale di valutazione (CGE), che tratta in modo esauriente i diversi casi.

Elementi generali

Tramite lavori a progetto, personali o collettivi, le opzioni di competenze orientate ai mestieri (OCOM) mirano a sviluppare l'autonomia degli allievi e allieve, insegnano la collaborazione e la capacità di operare delle scelte. Nell'ambito delle OCOM, gli apprendimenti ottenuti in applicazioni concrete coinvolgono e sviluppano le conoscenze scolastiche di allievi e allieve, consolidano le conoscenze apprese in classe e sostengono l'acquisizione da parte degli allievi e allieve delle competenze necessarie al loro ingresso nella formazione professionale iniziale.

Quadro delle opzioni di competenze orientate ai mestieri

I quattro periodi di OCOM si suddividono in due gruppi: il gruppo di Formazione generale e il gruppo delle opzioni artigianali, artistiche, commerciali o tecnologiche (*artisanales, artistiques, commerciales ou technologiques*, AACT).

Il gruppo **Formazione generale** è dedicato a tutta la classe per 2 periodi settimanali, e comprende le tematiche *Media, immagini e tecnologie dell'informazione e della comunicazione* (MITIC) e *Scelte e progetti personali* (approccio al mondo professionale, *approche du monde professionnel*, AMP). Tramite i progetti sono attuati anche i MITIC, il francese, la matematica e l'OCOM AACT. Un'importanza particolare è assegnata all'AMP nel 10° e 11° anno. Una parte di questo periodo scolastico può inoltre essere dedicato alla gestione della classe.

Le **opzioni artigianali, artistiche, commerciali o tecnologiche** mirano a completare la formazione dell'allievo e dell'allieva in diverse discipline e tematiche del Piano di studi romando (*Plan d'études romand*, PER) o dei suoi complementi nell'area del cantone Vaud. Gli istituti propongono OCOM AACT nella lista che segue e in relazione con almeno tre opzioni diverse del PER.

Piano di studi romando (PER)

www.plandetudes.ch

Il PER definisce i contenuti di apprendimento della scolarità obbligatoria nella Svizzera romanda. Descrive ciò che gli allievi e le allieve devono apprendere durante gli undici anni della loro scolarità.

Opzioni artigianali, artistiche, commerciali o tecnologiche (OCOM AACT)
Attività creative e manuali Arti visive
Economia, diritto ed educazione civica
Educazione nutrizionale
MITIC - tecnologia digitale
Scienze della natura

Con l'autorizzazione del dipartimento, una scuola può, in via eccezionale, proporre un'opzione in raccordo con un'altra disciplina che prepara alla formazione professionale iniziale.

La decisione della scelta definitiva è presa dal consiglio di direzione, che tiene conto delle condizioni di insegnamento e delle possibilità materiali a disposizione.

Scelta dell'opzione artigianale, artistica, commerciale o tecnologica

Alla fine dell'8° anno l'allievo/a sceglie un'OCOM che appartiene al gruppo delle opzioni artigianali, artistiche, commerciali o tecnologiche (AACT) e che in linea di principio seguirà per tutta la durata del grado secondario.

Alla fine del 9° anno l'allievo/a ha la possibilità di riconsiderare la propria scelta secondo il suo progetto di formazione.

Alla fine del 10° anno il cambio dell'OCOM AACT è riservato.

Qualsiasi cambio di opzione deve essere richiesto dai genitori e motivato dall'allievo/a.

Modalità di valutazione

Tra le OCOM, solo l'opzione artigianale, artistica, commerciale o tecnologica (AACT) è oggetto di una valutazione. La sua media è presa in considerazione come per le altre discipline nel conteggio dei punti del gruppo I.

Gruppo I francese + matematica + tedesco
 + scienze della natura
 + opzione artigianale, artistica,
 commerciale o tecnologica

Esame per il certificato

Alla fine dell'11° anno, l'OCOM AACT fa parte delle discipline sottoposte ad un esame per il certificato. È oggetto di una prova orale e/o scritta, o in qualsiasi altra forma, in base ai contenuti. Come per le altre discipline che sono oggetto di esame, la media annuale finale dell'OCOM AACT tiene conto della media annuale per due terzi e del voto ottenuto all'esame per un terzo.

Lavori significativi (*travaux significatifs, TS*): per tutto l'anno e in modo regolare, la valutazione del progresso scolastico viene effettuata tramite lavori significativi. Questi rappresentano gli elementi essenziali della valutazione. Ogni lavoro significativo si basa almeno su un obiettivo di apprendimento definito dal Piano di studi romando (PER) con uno o più dei suoi componenti che sia stato oggetto di insegnamento.

Lavori assimilati (*travaux assimilés, TA*): serie di lavori che verificano unicamente l'acquisizione di conoscenze o tecniche specifiche. Questo insieme di lavori costituisce una valutazione globale per disciplina. Per ogni disciplina, il numero di questi lavori assimilati non può superare il quarto dell'insieme dei lavori effettuati.

Media annuale, esempio di calcolo	Media dei voti ottenuti in classe	4.5
	Voto ottenuto all'esame per il certificato	4
	Calcolo: $[(4.5 \times 2) + 4] : 3 =$	4.33
	Media annuale finale (arrotondata al mezzo punto)	4.5

Presentazione del ciclo 3

Una brochure esplicativa riguardante il ciclo 3 e in particolare gli anni 9° e 10° è disponibile nel nostro sito Internet: www.vd.ch/scolarite > Parent information and translated documents - Documents traduits d'information aux parents.

Certificazione alla fine dell'11° anno

Una brochure esplicativa che illustra le condizioni di certificazione degli allievi e allieve di 11° anno e le condizioni di accesso alle classi di raccordo, alle classi di recupero e alle formazioni post-obbligatorie è disponibile nel nostro sito Internet: www.vd.ch/scolarite > Parent information and translated documents - Documents traduits d'information aux parents.

Struttura della scuola obbligatoria nel cantone Vaud

		Rac1 e Rac2 classi di recupero		
14-15 anni	11S	terzo ciclo via generale	terzo ciclo via pre-ginnasiale	Grado secondario I
13-14 anni	10S			
12-13 anni	9S			
11-12 anni	8P	secondo ciclo primario		Grado primario
10-11 anni	7P			
9-10 anni	6P			
8-9 anni	5P	primo ciclo primario (tra cui scuola dell'infanzia)		
7-8 anni	4P			
6-7 anni	3P			
5-6 anni	2P			
4-5 anni	1P			



www.vd.ch/scolarite

www.vd.ch/page/1055372

