

# خيارات التخصص المهني في المسار العام معلومات للأباء

## الدرجة الثانوية

السنوات 9S و 11S

كتمم لنشرة التعريف بالسنتين التاسعة والعاشر في الدرجة الثانوية I (المرحلة 3)، يصف هذا المستند خيارات التخصص المهني (*options de compétences orientées métiers*) OCOM). تشكل هذه الخيارات مكوناً قوياً في المسار العام، المسار الذي يقبل الطلاب المتجهين في المقام الأول إلى مدارس الثقافة العامة والتجارة العليا (الثانويات العامة والتجارية) أو مدارس الترقى أو التكوين المهني.

تُدرج خيارات التخصص المهني في الجدول الدراسي للسنوات التاسعة والعاشر والحادية عشرة تطبيقاً للمادة 94 من قانون التعليم الإلزامي (LEO) والمادة 70 من لائحته التنفيذية (RLEO)، والقرار الوزاري رقم 157 «خيارات التخصص المهني».

[www.vd.ch/scolarite](http://www.vd.ch/scolarite)

المصادر: Loi sur l'enseignement obligatoire (LEO)  
Règlement d'application de la LEO (RLEO)  
Cadre général de l'évaluation (CGE)

الإطار القانوني والتنظيمي والإطار العام للتقييم (CGE)  
هما فقط المعتمدان في المعالجة الشاملة لمختلف الحالات.

## انتقاء الخيار الحرفي أو الفني أو التجاري أو التقني

في نهاية السنة الثامنة، ينتقي الطالب خيارَ تخصصٍ مهني من مجموعة الخيارات الحرفية أو الفنية أو التجارية أو التقانية (AACT)، لاتباعه من حيث المبدأ خلال فترة دراسته الثانوية.

وفي نهاية السنة التاسعة، يستطيع الطالب إعادة النظر في خياره حسب ما يكون مشروع تكوينه.

وفي نهاية السنة العاشرة يظل حق تبديل خيار التخصص المهني (OCOM AACT) محفوظاً.

يجب أن يقدم الوالدان هما طلب تبديل الخيار وأن يعلّل الطالب سبب الطلب.

### طرق التقييم

لا يخضع للتقييم من خيارات التخصص المهني (OCOM) إلا الخيار الحرفي أو الفني أو التجاري أو التقني (AACT). ويُؤخذ معدّله في الحساب من ناحية في الفئة الرئيسية المكونة من جميع المواد، ومن ناحية أخرى في فئة محدودة من المواد.

الفئة المحدودة  
اللغة الفرنسية + الرياضيات + اللغة الألمانية + خيار حرفي أو فني أو تجاري أو تقني

### امتحان الشهادة

في نهاية السنة الحادية عشرة، بشكل خيار التخصص المهني

الحرفي أو الفني أو التجاري أو التقني (OCOM AACT) جزءاً من المواد التي تخضع لامتحان الشهادة. ويشكل موضوع امتحان شفهي و/أو تحريري أو غير ذلك من شكل امتحان يتوافق مع محتوياته. وكما في المواد الأخرى التي فيها امتحان، يدخل في حساب المعدّل السنوي النهائي لخيار التخصص المهني الحرفي أو الفني أو التجاري أو التقني المتوسط السنوي بنسبة 80% وعلامة الامتحان بنسبة 20%.

#### المعدل السنوي، مثال لحساب

4,2	متوسط النقط المحصلة في الصف
4,5	النقطة المحصلة في الصف
4,3	الحساب: $(4,5 \times 0,2) + (4,2 \times 0,8) =$
4,5	المعدل السنوي النهائي

### تعريف المرحلة 3

توجد في موقعنا الإلكتروني نشرة توضيحية للمرحلة 3، وخصوصاً السنتين التاسعة والعاشرة:

Déroulement de l'école obligatoire dans le canton de Vaud < [www.vd.ch/scolarite](http://www.vd.ch/scolarite)

### منح الشهادة في نهاية السنة الحادية عشرة

توجد في موقعنا الإلكتروني نشرة توضيحية تبين شروط منح طلاب السنة الحادية عشرة الشهادة في نهاية السنة وشروط الانتساب إلى صفوف الالتحاق والاستدراك وشروط دخول فروع التكوين التالية لمرحلة التعليم الإلزامي:

Déroulement de l'école obligatoire dans le canton de Vaud < [www.vd.ch/scolarite](http://www.vd.ch/scolarite)

## معلومات عامة

تهدف خيارات التخصص المهني (OCOM)، من خلال العمل في مشروع أو طاقم أو جماعة، إلى تطوير استقلالية الطلاب وتعليمهم التعاون مع الآخرين والسماح لهم بالتمرن على تقليد الخيارات. في إطار خيارات التخصص المهني (OCOM)، تُستخدم التدريبات المُجراة في سياق تطبيقات ملموسة المعارف المدرسية للطلاب وتُطوّر هذه المعارف، وتقوي الإحساس بما تلقاه الطالب في الصف من علم وتدعم اكتسابه المهارات الضرورية لدخول ميدان التكوين المهني الأولي.

## إطار خيارات التخصص المهني

تتوزع حصص OCOM الأربع على فئتين: فئة التكوين العام، وفئة الخيارات الحرفية أو الفنية أو التجارية أو التقانية (AACT, artisanales, artistiques, commerciales ou technologiques).

تشتمل فئة التكوين العام الموزعة على الصف كله بواقع حصتين في الأسبوع على موضوعات الإعلام والصور وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات الإعلام والصور وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات (MITIC) وعلى خيارات ومشروعات شخصية (مقاربة العالم المهني - AMP). يمكن من خلال المشروعات كذلك صقلُ معرفة الطالب بالإعلام والصور وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات (MITIC)، واللغة الفرنسية، والرياضيات، وخيارات التخصص المهني (OCOM)، والخيارات الحرفية أو الفنية أو التجارية أو التقانية (AACT). وتولّى أهمية أساسية لمقاربة العالم المهني (AMP) في السنتين العاشرة والحادية عشرة. كما يمكن تخصيص جانبٍ من هذا الوقت المدرسي لإدارة الصف.

تهدف الخيارات الحرفية أو الفنية أو التجارية أو التقانية (AACT) لإكمال تكوين الطالب في مختلف مناهج وموضوعات الخطة التعليمية الروماندية (PER, Plan d'études romand) أو متمماتها في مقاطعة فود. تُقدّم المؤسسات بين ما تُقدّم في اللائحة التالية خيارات تخصص مهني حرفية أو فنية أو تجارية أو تقانية على صلة بثلاثة على الأقل من مُدخلات الخطة التعليمية الروماندية.

### الخطة التعليمية الروماندية

www.plandetudes.ch

تعرف الخطة التعليمية الروماندية محتويات التعليم الإلزامي في القسم الناطق بالفرنسية من سويسرا. وتصف ما يجب على الطلاب تعلّمه في سنوات دراستهم الإحدى عشرة.

### خيارات التخصص المهني الحرفية أو الفنية أو التجارية أو التقانية (OCOM AACT)

الأنشطة الإبداعية واليدوية  
الفنون البصرية

الاقتصاد والحقوق والمواطنة

التربية الغذائية

MITIC - التكنولوجيا الرقمية

علوم الطبيعة

يحق للمؤسسة التعليمية بموافقة المديرية أن تقترح بصفة استثنائية خياراً ذا صلة بمادة أخرى تُهيئ الطالب للتكوين المهني الأولي.

ويتخذ مجلس الإدارة قرار الانتقاء النهائي للخيارات، أخذاً في الحسبان شروط التعليم والإمكانات المادية المتاحة.

## هيكلية التعليم الإلزامي في مقاطعة فود

		صفوف الالتحاق 1 و 2 السنة الثانية عشر لنيل الشهادة		
الدرجة الثانوية	المرحلة الثالثة المسار المتوسط	المرحلة الثالثة المسار العام	11S	15-14 سنة
			10S	14-13 سنة
			9S	13-12 سنة
الدرجة الابتدائية	المرحلة الابتدائية الثانية	المرحلة الابتدائية الأولى	8P	12-11 سنة
			7P	11-10 سنة
			6P	10-9 سنة
			5P	9-8 سنة
	4P		8-7 سنة	
	3P		7-6 سنة	
	2P		6-5 سنة	
	1P		5-4 سنة	



[www.vd.ch/scolarite](http://www.vd.ch/scolarite)

[www.vd.ch/page/2020664](http://www.vd.ch/page/2020664)

