

Marco para el uso de las pantallas en la escuela y consejos para utilizarlas en casa

En el cantón de Vaud la educación digital se encuentra en fase piloto. En espera de que pueda proporcionar a cada alumno las competencias y los conocimientos necesarios para un uso razonable de los dispositivos digitales, a continuación encontrará **el marco escolar** instaurado y algunos **consejos para ayudar a los padres**.

MARCO ESCOLAR



En el perímetro de la escuela y en horario lectivo, **está prohibido** el uso de los dispositivos digitales personales de los alumnos, como **teléfonos móviles**, pantallas y demás objetos conectados.

Sin embargo se prevé su utilización durante actividades pedagógicas dirigidas por el/la profesora/a.

Los centros escolares establecen proyectos de prevención y educación relacionados con el uso de las pantallas.



Fuera del tiempo escolar, conviene hablar en familia para **establecer un marco** de utilización de las pantallas de cara a un uso razonable. Hable regularmente del tema.

Al hacerlo incluya aspectos relativos a tiempo, coste, lugares y tipos de utilización de las pantallas.

Naturalmente, las reglas establecidas para los niños no se aplican a los adultos, pero éstos deben servir de ejemplo.

En caso de no respetarse el marco, pueden aplicarse sanciones. **No obstante, evite prohibirlo todo**, pues prohibir que se utilice el móvil o Internet es privar al niño de un aprendizaje y una pertenencia social esenciales.



Respetar el límite de edad de cada contenido permite proteger al niño. En caso de no existir un límite claro, una buena solución puede ser establecerlo juntos.

La edad legal para el uso de la mayoría **de las redes sociales y las mensajerías** es de 13 años. Entre los 13 y 16 años, un adulto puede acompañar al joven.

Entre los 4 y los 9 años cualquier actividad con pantallas ha de realizarse en compañía de una persona adulta.



Entre los 9 y los 13 años cualquier actividad con pantallas implica la proximidad de una persona adulta.

A partir de los 13 años, el niño aprende a ser autónomo en sus actividades con pantallas.

Hable con el niño de lo que ve y hace con las pantallas. ¡Tanto el adulto como el niño se benefician de ello!



Limite el tiempo de ocio que el niño pasa ante las pantallas y adáptelo a su edad. Más de 2 horas al día delante de una pantalla se considera excesivo.

Establezca **horarios de desconexión**, mañana y tarde.

Defina **lugares sin pantalla**, por ejemplo la mesa de comedor y el dormitorio.

MARCO FAMILIAR



Si la tecnología digital se utiliza siguiendo unos criterios compartidos, una colaboración generosa entre la escuela y la familia permite que los niños **desarrollen sus competencias digitales** y aprovechen los numerosos **aspectos positivos de las actividades con pantallas**. Las búsquedas en Internet mejoran el conocimiento y fomentan el sentido crítico, la programación estructura el pensamiento, los videojuegos desarrollan la búsqueda de soluciones y la coordinación, las redes sociales estimulan la creatividad y el espíritu de equipo.

