

Ekranların okulda kullanılma çerçevesi ve ev için tavsiyeler

Sayısal eğitim Vaud kantonunda pilot safhasındadır. Her öğrenciyi sayısal düzenekleri makul bir şekilde kullanmak için gerekli olan yetenek ve bilgileri vermesini beklerken, uygulamaya konulan **okul çerçevesi** ve **velilere destek olacak bazı tavsiyeler** aşağıdadır.



Öğrencilerin **cep telefonları**, tabletler ve diğer bağlanabilir cihazlar gibi kişisel sayısal düzenekleri okul zamanında **okulun çevresinde yasaklanmıştır**.

Ancak öğretmenin gözetimindeki pedagojik faaliyetler sırasında bunların kullanılması öngörülebilir.

Okullar ekranların kullanımı ile ilgili önleme ve eğitim projeleri uygulamaktadır.



Okul zamanı dışında, ekranların makul bir kullanımı için **bir çerçeve** tespit etmek amacıyla ailece tartışın. Bunu muntazaman tekrar tekrar tartışın.

Tartışmalarınız sırasında, ekranların kullanım zamanı, masrafları, yerleri ve tipleri hakkında öğeleri de dahil edin.

Eğer çocuklar için konulan kurallar yetişkinlere uygulanmıyor ise, yetişkinler örnek olma rollerine itina ederler.

Çerçeveye riayet edilmemesi halinde, cezalar öngörülebilir. **Bununla birlikte her şeyi yasaklamaktan kaçının**, zira cep telefonunu ya da internet kullanmayı yasaklamak, çocuğu önemli bir öğrenimden ve sosyal bir aidiyetten mahrum bırakmaktadır.



İçeriklerin yaş sınırlarına uyulması çocuğu koruma imkanı verir. Net sınırlar olmaması halinde, birlikte seçim yapılması iyi bir çözüm olabilir.

Çoğu sosyal medyaların ve **mesajlaşmaların** kullanılması için yaş, genel olarak, 13'tür. 13 ile 16 yaş arasında yetişkin birisi genç çocuğa eşlik edebilir.



4 yaştan 9 yaşa kadar, bir ekrandaki her türlü faaliyete bir yetişkin eşlik etmelidir.

9 yaştan 13 yaşa kadar, bir ekrandaki her türlü faaliyete yakınlarda bir yetişkin varken yapılmalıdır.

13 yaştan itibaren, çocuk ekrandaki faaliyetlerinde bağımsız olmayı öğrenir.

Çocuğun ekranlarda gördükleri ve yaptıkları hakkında **birlikte konuşun**. Bundan hem yetişin hem de çocuk fayda görür!



Ekran karşısında geçirilen eğlence sürelerini sınırlayın ve bunları çocuğu yaşına göre ayarlayın. Günde 2 saatin üzeri aşırı olarak kabul edilmektedir.

Sabah ve akşam **bağlantı kesme saatleri** koyun.

Ekransız alanlar tanımlayın, örneğin yemek masası ve yatak odası gibi.



Eğer sayısal kullanım akıllıca yapılırsa, itinalı bir okul-aile işbirliği çocukların **sayısal yeteneklerini** geliştirmelerine ve **ekran üzerindeki faaliyetlerin sayısız pozitif yönlerinden** yararlanmalarına imkan sağlar. İnternette yapılan araştırmalar bilgileri artırır ve eleştirme duygusunu uyandırır, programlama düşüncesi yapılandırır, video oyunlar çözüm arayışlarını ve koordinasyonu geliştirir, sosyal ağlar yaratıcılığı ve gurup ruhunu teşvik eder.

