

Mathématiques

Nom: _____

Prénom: _____

Établissement: _____

Classe: _____

Première partie Activités 1 à 8



Durée prévue
35 minutes

Temps à disposition
45 minutes

Matériel à disposition
Règle, compas, équerre, rapporteur

2.

3 points

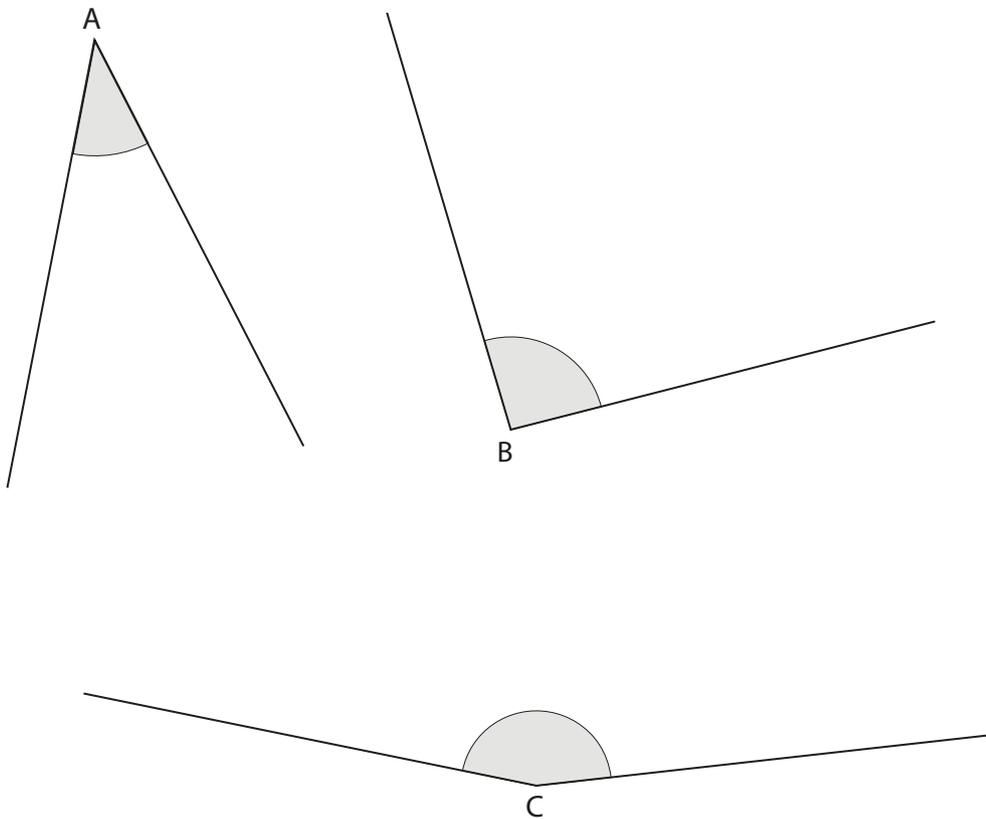
➤ Écris ces nombres en écriture décimale.

- deux-cent-nonante-mille-quatre-cent-six ➤ _____
- quarante-sept-mille-cinq ➤ _____
- six-cent-mille-douze virgule cent-quatre ➤ _____
- mille-soixante virgule seize ➤ _____

3.

3 points

➤ Mesure précisément chaque angle grisé.



➤ A: _____°

➤ B: _____°

➤ C: _____°

5.

5 points

a. ▶ Donne la valeur des deux nombres placés sur l'axe gradué.

▶ A = _____ ▶ B = _____



b. ▶ Place précisément les nombres C, D, E et F sur l'axe gradué.

▶ C = 129 dixièmes ▶ D = $\frac{1285}{100}$ ▶ E = 12,97 ▶ F = 13 unités et 1 centième



Document
Réservé à
la correction

Repr a :
...../2

Repr b :
...../3

6.

6 points

a. ▶ Complète chaque espace avec un nombre en écriture décimale.
Chaque nombre a, au maximum, deux chiffres après la virgule.

Exemple 1,48 < **1,49** < 1.5

▶ 176 < _____ < 177

▶ 2^3 < _____ < 3^2

▶ $\frac{1}{2}$ < _____ < $\frac{3}{4}$

b. ▶ Encadre chaque nombre selon l'exemple.

Exemple à la dizaine près: **620** < 624,57 < **630**

▶ au dixième près: _____ < 19,45 < _____

▶ à l'unité près: _____ < 0,24 < _____

▶ à la centaine près: _____ < 839 < _____

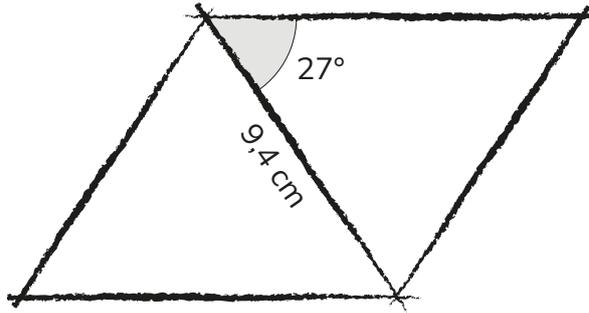
Repr a :
...../3

Repr b :
...../3

7.

5 points

➤ Construis ce losange.



8.

4 points

➤ Entoure les propositions qui sont égales à 8×90 .

▶ $4 \times 45 \times 2$

▶ $7200 \times 0,1$

▶ $9 \times 40 \times 2$

▶ $0,9 \times 80$

▶ $100 \times 0,1 \times 720$

▶ $2 \times 45 \times 8$



Vérifie qu'aucune page n'est collée: les numéros doivent se suivre de 3 à 7.

Mathématiques

Nom:

Prénom:

Établissement:

Classe:

Deuxième partie Activités 9 à 17



Durée prévue

50 minutes

Temps à disposition

70 minutes

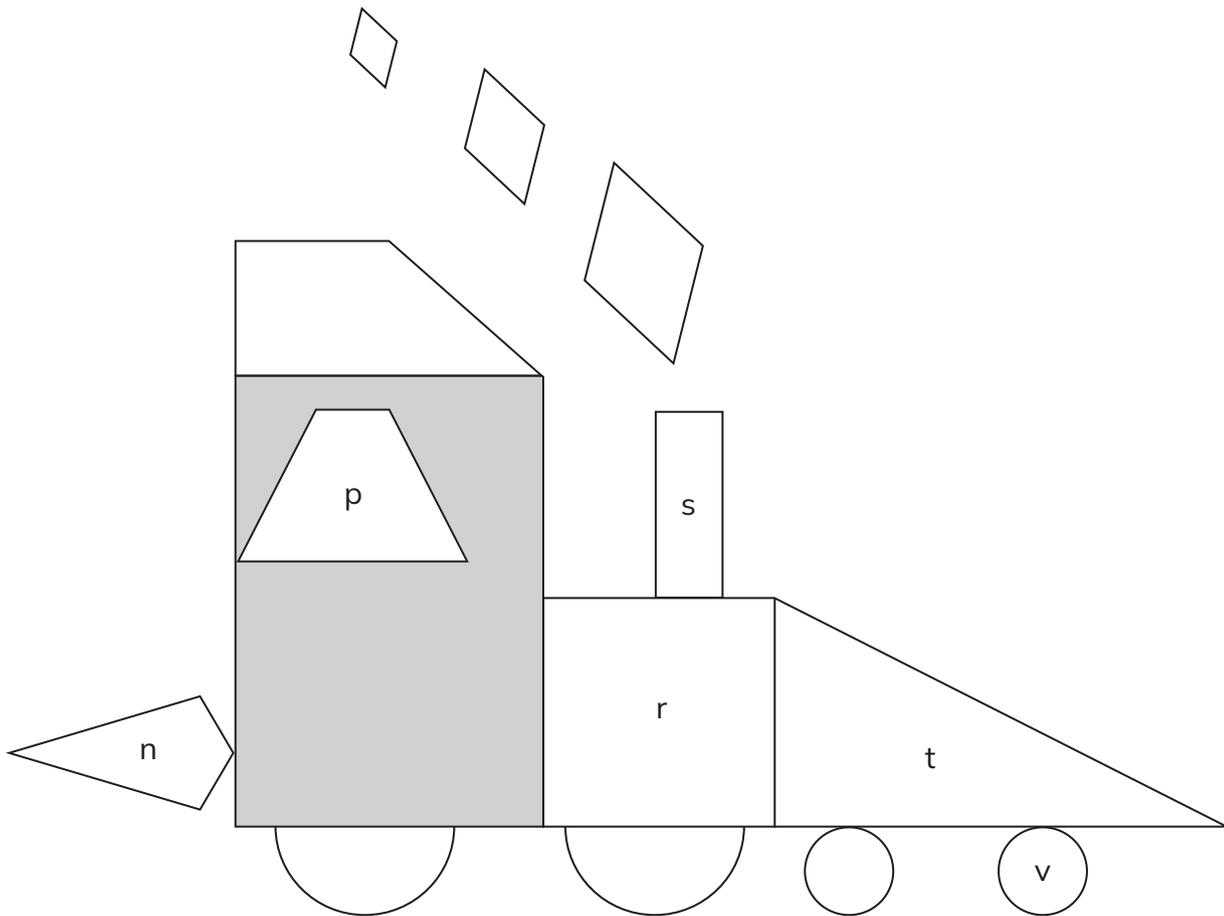
Matériel à disposition

Aide-mémoire 8P, calculatrice, matériel de géométrie

Consignes

- Tous les calculs et toutes les démarches sont obligatoires pour obtenir le maximum de points.
- Les réponses doivent être clairement écrites dans le cadre «Ta réponse» et mises en évidence sur le quadrillage «Espace pour ta démarche et tes calculs».
- Si nécessaire, les unités doivent être indiquées dans les réponses.

➤ Observe cette figure. Elle est composée de plusieurs figures géométriques.



a. ➤ Écris le nom le plus précis possible des figures n, p, t et v.

- ▶ n: _____
- ▶ p: _____
- ▶ t: _____
- ▶ v: _____

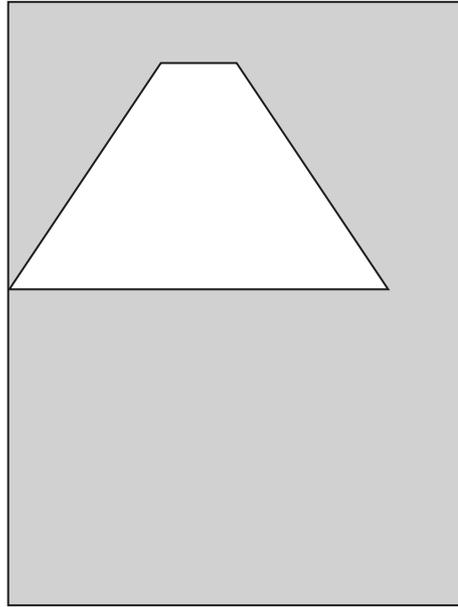
b. ➤ Entoure la ou les lettres n, p, r, s lorsque la figure possède la propriété indiquée.

La figure a 1 seul axe de symétrie.	La figure a des diagonales isométriques.	La figure a 2 paires de côtés parallèles.	La figure a au moins 1 angle droit.
n p r s	n p r s	n p r s	n p r s

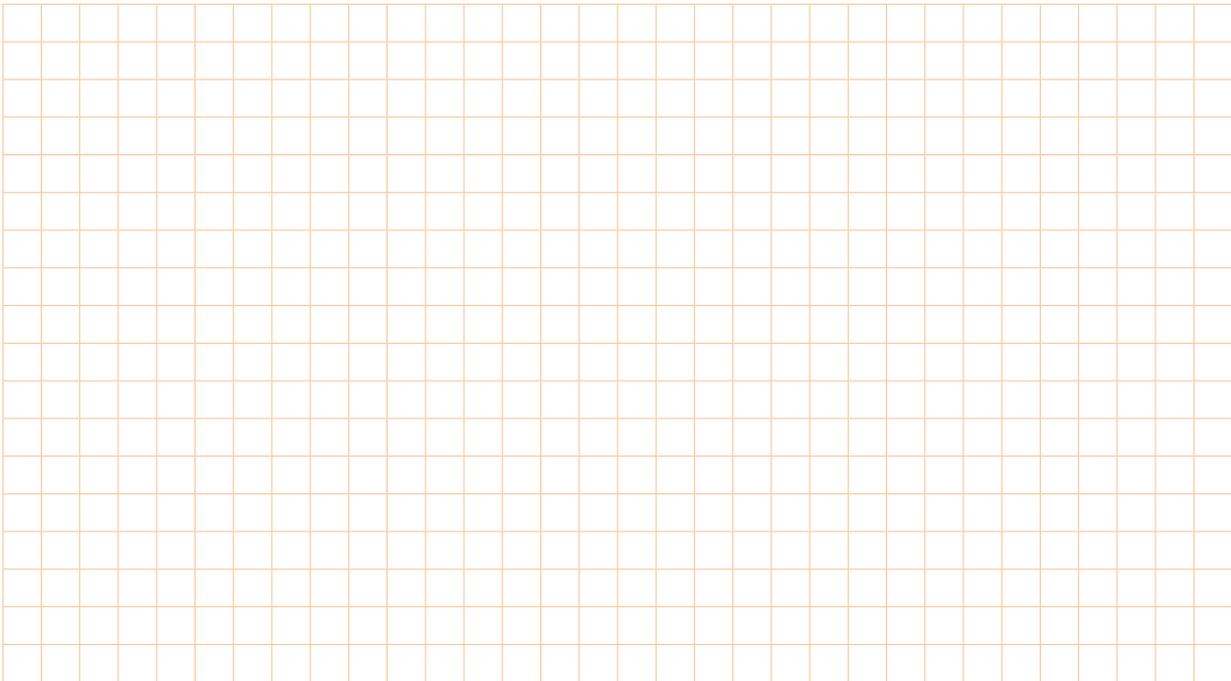
Fig a :
...../4

Fig b :
...../4

- Quelle est l'aire de la zone grise ?
- Note sur le dessin au moins 3 mesures que tu as prises.
- Écris tous tes calculs et raisonnements dans l'espace pour ta démarche et tes calculs.



Espace pour ta démarche et tes calculs

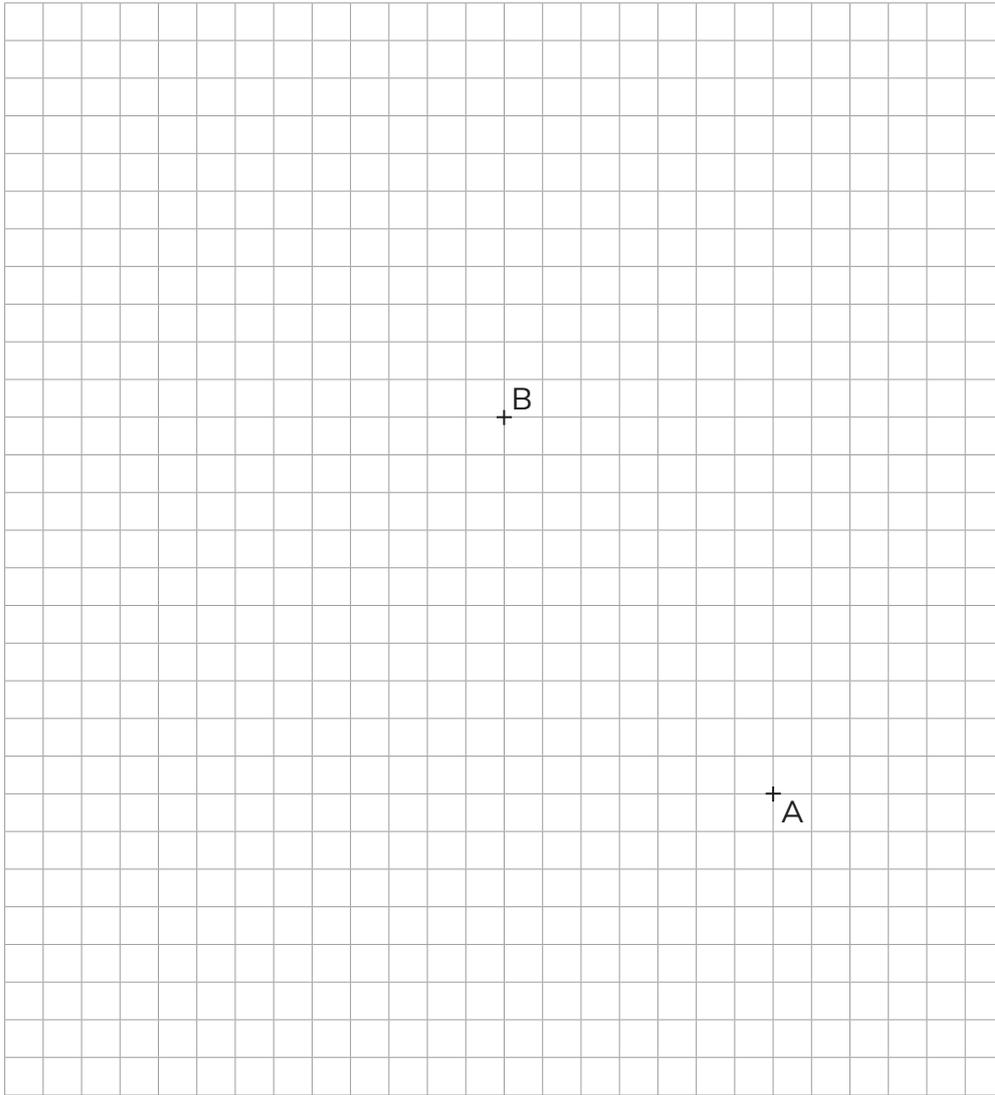


Ta réponse: ➤ L'aire de la zone grise est de _____.

Tourne la page →

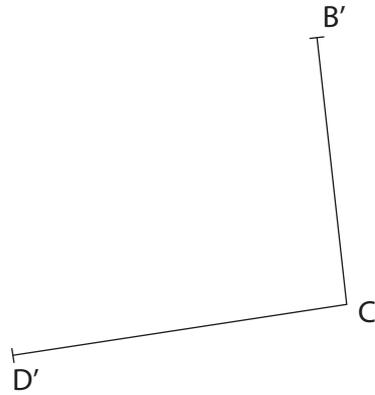
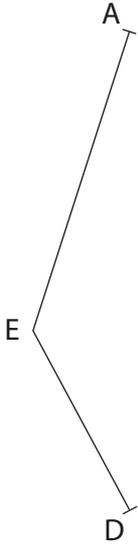
Voici les coordonnées des points A et B: A (4,5 ; 0) B (1 ; 5)

- Trace précisément à la règle un système d'axes perpendiculaires afin que les coordonnées de A et B soient correctes.
- Écris le nom de chaque axe.
- Place les graduations -1 et 1 sur chaque axe.



Le polygone $A'B'C'D'E'$ est l'image du polygone $ABCDE$, par la translation qui amène D en D' .

- Termine la construction de ces deux polygones.



Éloïse part de sa maison et marche jusqu'au départ du télésiège.
Là, elle prend le télésiège. Puis elle continue en marchant de l'arrivée du télésiège jusqu'au sommet de la montagne.

La ligne **en couleur** représente son trajet.

