

Français

Dates de passation et durée

Judi 26 avril 2018 (1^{re} partie le matin : partie spécifique L1 36 (dictée) et L1 31, partie commune L1 31 ; 2^e partie l'après-midi : partie spécifique L1 32 et L1 36) – 2 x 90 minutes

Matériel

Matériel élèves : Dictionnaire et ouvrage(s) de référence usuels.

Objectifs d'apprentissage et éléments de la colonne « Progression des apprentissages » évalués, genres textuels concernés

L1 31 – Lire et analyser des textes de genres différents et en dégager les multiples sens

*Le texte qui relate – le journal de voyage*¹

*L'article d'actualité locale*⁴

- Identification des composantes de situations d'énonciation diverses.
- Identification de l'explicite et de l'implicite.
- Reconnaissance des idées principales.
- Identification des éléments du décor.
- Analyse du portrait moral des personnages.
- Analyse des sensations, des émotions et des sentiments des personnages.
- Identification des sujets ou des thèmes par le repérage des champs lexicaux dominants et/ou spécifiques.
- Identification de la comparaison et de la métaphore.

VG niveaux 1 et 2 :

- Identification des personnages, de leurs relations et de leurs rôles.

L1 32 – Ecrire des textes de genres différents adaptés aux situations d'énonciation

*Le texte qui relate – le journal de voyage*⁴

- Respect de la position du narrateur.
- Respect de la chronologie et/ou de la logique des événements.
- Insertion d'éléments de description de personnages et de décors.
- Vérification et amélioration des temps verbaux.
- Reprises nominales et pronominales.
- Choix du vocabulaire.
- Utilisation d'organismes spatiaux et temporels.

L1 36 – Analyser le fonctionnement de la langue et élaborer des critères d'appréciation pour comprendre et produire des textes

- Grammaire de la phrase.
- Orthographe lexicale.
- Orthographe grammaticale.
- Vocabulaire.
- Conjugaison.
- De la phrase au texte.

¹ Sont inclus des éléments tirés des *Apprentissages communs à tous les genres de textes* qui seront également évalués,

Mathématiques

Dates de passation et durée

Vendredi 27 avril 2018 (1^{re} partie le matin : partie spécifique, 90 minutes ; 2^e partie l'après-midi : partie commune, 45 minutes)

Matériel

Matériel élèves : Aide-mémoire, calculatrice, matériel de géométrie.

Objectifs d'apprentissage et éléments de la colonne « Progression des apprentissages » évalués

MSN 31 – Poser et résoudre des problèmes pour modéliser le plan et l'espace

- Réalisation de développements et construction de solides : cube, parallélépipède rectangle, prisme droit.
- Reconnaissance, dénomination, description des propriétés et construction de droites parallèles, droites perpendiculaires, hauteur, médiatrice, bissectrice.
- Utilisation de systèmes de repérage pour communiquer des positions et des itinéraires, pour placer des points (plan et espace)
- Reconnaissance, dénomination, description de figures planes selon leurs propriétés (symétrie-s, interne-s, côtés, angles, somme des angles, diagonales) et construction de : triangles, quadrilatères, cercles.

VG niveau 2 :

- Reconnaissance, dénomination, description de figures planes selon leurs propriétés (symétrie-s, interne-s, côtés, angles, somme des angles, diagonales) et construction de : polygones réguliers.

MSN 32 – Poser et résoudre des problèmes pour construire et structurer des représentations des nombres réels

- Reconnaissance et utilisation des nombres naturels : critères de divisibilité, multiples et diviseurs communs, ppmc, nombres premiers, produit de facteurs.
- Connaissance et utilisation de différentes écritures d'un même nombre.
- Connaissance et utilisation des priorités des opérations (y compris parenthèses).
- Utilisation de procédures de calcul réfléchi ou de calcul mental avec des nombres entiers relatifs de -100 à $+100$ (+, -, •, :).
- Utilisation de procédures de calcul réfléchi ou de calcul mental avec des nombres rationnels positifs sous forme décimale et sous forme fractionnaire (+, -, •, :).
- Utilisation des algorithmes pour effectuer des calculs de façon efficace avec des nombres rationnels positifs sous forme décimale et sous forme fractionnaire (+, -, •, :).

MSN 33 – Résoudre des problèmes numériques et algébriques

- Résolution de problèmes de proportionnalité (propriétés, facteur de la proportionnalité) : quantité/quantité (*prix, poids, devises, ...*), agrandissement et réduction de figures, échelle, pourcentage, pente.
- Reconnaissance de situations pouvant être modélisées par des fonctions.
- Lecture et interprétation de tableaux de valeurs, de représentations graphiques.
- Représentation d'une relation où interviennent deux grandeurs variables par un tableau de valeurs, une représentation graphique (*à la main, à l'aide d'un tableur, d'un grapheur, ...*).
- Passage d'une représentation à une autre : de l'opérateur au tableau de valeurs et inversement, du tableau de valeurs à la représentation graphique et inversement.

VG niveau 2, VP :

- Passage d'une représentation à une autre : de l'expression fonctionnelle au tableau de valeurs et à la représentation graphique $x \rightarrow b$, $x \rightarrow ax$, $x \rightarrow ax+b$, $x \rightarrow ax^2$ (a et b dans \mathbb{Z}).
- Lecture de données (*horaires, statistiques, ...*) et interprétation de diagrammes.
- Réalisation de diagrammes : diagramme cartésien, en colonnes, diagramme circulaire, en barre.
- Connaissance et utilisation des règles et conventions usuelles d'écriture algébrique.
- Elaboration d'expressions littérales à partir d'énoncés de problèmes, de figures géométriques ou d'expressions verbales.
- Opérations sur les polynômes : addition, soustraction et multiplication de monômes.

VG niveau 2 :

- Connaissance de la terminologie, écriture réduite et ordonnée de monômes à coefficients entiers, au plus trois indéterminées : degré ≤ 3 .

VP :

- Connaissance de la terminologie, écriture réduite et ordonnée de monômes à coefficients entiers, au plus trois indéterminées : degré ≤ 6 .

MSN 34 – Mobiliser la mesure pour comparer des grandeurs

- Estimation de grandeurs, choix d'une unité adéquate, prise de mesure à l'aide d'un instrument adapté et expression d'une grandeur dans diverses unités : longueur, angle (mesure en degrés), masse, aire, volume, capacité, temps.
- Utilisation du théorème de Pythagore.
- Mesure des dimensions adéquates et calcul : du périmètre et de l'aire d'un disque, de l'aire d'un carré, d'un rectangle, d'un triangle, d'un parallélogramme, d'un losange (par décomposition et à l'aide d'une formule), du volume et de l'aire du cube et du parallélépipède rectangle, du volume (par décomposition et à l'aide d'une formule) et de l'aire de prismes droits.

VP :

- Mesure des dimensions adéquates et calcul : du volume et de l'aire du cylindre.

MSN 35 – Modéliser des phénomènes naturels, techniques, sociaux ou des situations mathématiques

- Tri et organisation des informations (*liste, tableau, schéma, croquis, ...*).
- Mise en œuvre d'une démarche de résolution.
- Traduction des données d'un problème en opérations arithmétiques, en respectant les conventions d'écriture.
- Vérification, puis communication d'une démarche et d'un résultat en utilisant un vocabulaire, une syntaxe ainsi que des symboles adéquats.