

Français

Dates de passation et durée

Judi 26 avril 2018 – Vendredi 27 avril 2018 – Mercredi 2 mai 2018 – Jeudi 3 mai 2018
4 x 45 minutes

Moment préparatoire : mardi 24 avril ou mercredi 25 avril 2018 – environ 20 minutes

Matériel

Matériel maître : Enregistrement et lecteur audio.

Objectifs d'apprentissage et éléments de la colonne « Progression des apprentissages » évalués, genres textuels concernés

L1 11 – Lire des textes d'usage familial et scolaire et s'approprier le système de la langue écrite

Le texte qui transmet des savoirs – un documentaire⁴

- Compréhension de textes par une lecture autonome.
- Compréhension individuelle d'un texte documentaire :
 - anticipation en s'appuyant sur les titres et les illustrations ;
 - repérage des informations ;
 - mise en relation avec ses propres connaissances.

Le texte qui règle des comportements – des consignes⁴

- Compréhension de consignes pour agir :
 - identification du matériel nécessaire ;
 - identification de la tâche à exécuter.

L1 12 – Ecrire des textes d'usage familial et scolaire et s'approprier le système de la langue écrite

Le texte qui raconte – une histoire⁴

- Rédaction individuellement d'un texte pour un destinataire :
 - choix de mots adaptés et issus de thèmes familiers à l'élève ;
 - écriture de phrases syntaxiquement correctes en respectant l'orthographe alphabétique.
- Utilisation d'outils de référence mis à disposition par l'enseignant.
- Rédaction individuellement d'un texte narratif pour un destinataire (*récit*) :
 - utilisation de quelques organisateurs temporels (*un jour, une nuit, il était une fois, alors, ensuite, après, tout à coup, soudain...*) ;
 - utilisation de verbes au présent.

L1 13 – Comprendre des textes oraux d'usage familial et scolaire

Le texte qui raconte – une histoire

- Compréhension d'une histoire.

L1 16 - Observer le fonctionnement de la langue et s'approprier des outils de base pour comprendre et produire des textes

- Grammaire de la phrase.
- Orthographe lexicale :
 - copie sans faute ;
 - utilisation de documents de référence pour orthographier correctement des mots.
- Orthographe grammaticale :
 - application de l'accord en genre et en nombre du Déterminant et du Nom (pluriel en –s).
- Du texte à la phrase et de la phrase au mot :
 - utilisation du point dans une phrase ;
 - utilisation de la majuscule en début de phrase ;
 - segmentation d'une phrase écrite en mots ;
 - connaissance de la combinatoire (*correspondance phonème-graphème*).

⁴ Sont inclus des éléments tirés des *Apprentissages communs à tous les genres de textes* qui seront également évalués.