

Direction pédagogique | Unité EVAL
Rue de la Barre 8
1014 Lausanne

Examen d'admission dans l'école publique en voie prégyrnasiale Document destiné aux parents de la candidate ou du candidat Admission en 9VP

Informations générales

1. Voie générale et voie prégyrnasiale

Dans le canton de Vaud, le degré secondaire I comporte deux voies : la voie générale (VG) et la voie prégyrnasiale (VP).

La VG accueille les élèves qui se destinent principalement à l'apprentissage, aux écoles de culture générale et de commerce des gymnases, ou aux orientations de la maturité professionnelle.

La VP permet de rejoindre ces mêmes formations, ou encore d'accéder directement à l'école de maturité des gymnases. La VP est donc une voie plus exigeante, elle implique une approche approfondie des disciplines étudiées. L'élève doit ainsi faire preuve de motivation et être capable de fournir un travail important, également en dehors du temps scolaire.

L'examen d'admission dans l'école publique en VP s'adresse exclusivement aux élèves qui souhaitent rejoindre cette voie. Il n'y a pas d'examen d'admission pour accéder à la VG.

À noter que la réorientation de VG en VP peut intervenir à la fin du 1^{er} semestre de la 9^e année ainsi qu'en fin de 9^e et de 10^e années. Les décisions de réorientation sont prises par le conseil de direction sur la base des résultats scolaires, après avoir entendu l'élève et ses parents.

De plus, pour les élèves ayant obtenu le certificat de fin d'études secondaires de VG, notre canton propose les classes de raccordement 2¹ qui, après une année supplémentaire dans la scolarité obligatoire, permettent à l'élève d'obtenir le certificat de VP.

2. Déroulement de l'examen

L'examen d'admission se déroule les matinées des **6, 7 et 8 mai 2025**. Le lieu est précisé lors de l'inscription.

3. Disciplines de l'examen

Lors de l'examen, la candidate ou le candidat doit passer des épreuves écrites en français, en mathématiques et en allemand. Il n'y a pas d'épreuve orale.

Toute demande motivée d'aménagement lors de la passation, ou de dispense éventuelle, doit parvenir par écrit à la Direction de l'établissement d'ici au 22 avril 2025.

¹ Plus d'informations sur : www.vd.ch/scolarite > Déroulement de l'école obligatoire dans le canton de Vaud > Classes de raccordement

4. Informations générales concernant les épreuves de l'examen

Les épreuves d'admission en 9VP évaluent la maîtrise des objectifs de 8P définis dans le Plan d'études romand (PER). Le PER peut être consulté à l'adresse suivante :

www.per-mer.ch/per

Des exemples d'épreuves peuvent être consultés ou téléchargés sur le site officiel du canton de Vaud à l'adresse suivante :

www.vd.ch/exadmi

5. Matériel à apporter

Pour toutes les épreuves : une plume ou un stylo, des crayons de couleur, une gomme, un taille-crayon.

Pour l'épreuve de mathématiques : une règle métrique, un compas, une équerre (ou une réquerre), un rapporteur (standard ou circulaire), une calculatrice non programmable (TI-30 ou modèle équivalent).

6. Renonciation ou absence

Si les parents ne souhaitent plus présenter leur enfant à l'examen d'admission, ils avertissent l'établissement dans les plus brefs délais.

Si la candidate ou le candidat ne peut pas se présenter à une épreuve, les parents avertissent immédiatement l'établissement et fournissent un certificat médical en cas de maladie.

7. Réussite de l'examen, communication des résultats et décision finale

Chaque épreuve d'examen donne lieu à une note allant de 1 (note la plus basse) à 6 (note la plus haute). L'examen d'admission en 9VP est réussi si la candidate ou le candidat obtient un total de **15 points** en additionnant les notes des trois épreuves².

La directrice ou le directeur de l'établissement décide de la voie, le cas échéant des niveaux dans lesquels la candidate ou le candidat sera scolarisé, en fonction de ses résultats.

Lorsqu'une dispense est accordée, la direction de l'établissement prend sa décision d'orientation au cas par cas. Outre les résultats des épreuves que l'élève a passées, cette décision tient également compte des rattrapages à effectuer ainsi que du pronostic de réussite et de certification ultérieures.

La décision d'orientation ainsi que les résultats sont communiqués par la direction de l'établissement. Il est possible, sur demande, de consulter les épreuves.

8. Bases légales et réglementaires

Loi du 7 juin 2011 sur l'enseignement obligatoire (LEO ; BLV 400.02)
Art. 62 – Admission en cours de scolarité

Règlement du 2 juillet 2012 d'application de la LEO (RLEO ; BLV 400.02.1)
Art. 48 – Admission à l'école publique en cours de scolarité (LEO art. 62)

Directive n° 193 « Admission en cours de scolarité dans l'école publique »
Accès : www.vd.ch/scolarite > [Rejoindre l'école obligatoire](#) > [Références utiles](#)

² Par exemple, l'élève qui obtient 4.5 à l'épreuve de français, 5.5 à l'épreuve de mathématiques et 5 à l'épreuve d'allemand obtient un total de 15 points. Par conséquent, son examen d'admission en 9VP est réussi.

Descriptifs par discipline

Épreuve de français (120 minutes)

L'épreuve est composée d'une première partie de compréhension de l'écrit et d'une seconde partie de production de l'écrit. Pendant l'ensemble de l'épreuve, les candidates et candidats disposent d'un **dictionnaire** et de **tableaux de conjugaison** qui leur sont fournis.

Objectifs de l'épreuve :

Compréhension de l'écrit	- Analyse d'un texte appartenant au genre « le texte qui raconte – le récit d'aventure »
Production de l'écrit	- Rédaction d'un texte appartenant au genre « le texte qui raconte – le récit d'aventure »
Fonctionnement de la langue	- Grammaire, orthographe, vocabulaire, conjugaison, etc.

Moyens d'enseignement officiels :

L'île aux mots 8^e, Livre de l'élève, Nathan, 2013. ISBN 978-2-09-122717-7

L'île aux mots 8^e, Cahier d'exercices, Nathan, 2014. ISBN 978-2-209-122718-4

Mon manuel de français 8^e, Livre de l'élève, Retz, 2010. ISBN 978-2-72565206-1

Mon manuel de français 8^e, Cahier d'exercices, Retz, 2012. ISBN 978-2-72565215-3

Texte et Langue, Aide-mémoire cycle 2, CIIP, 2015. ISBN 978-2-88500-311-6

S'exprimer en français : Séquences didactiques pour l'oral et pour l'écrit, volume III 5^e / 6^e, de Boeck, 2001. ISBN 2-8041-3827-5

Épreuve de mathématiques (120 minutes)

L'épreuve est composée d'une première partie d'activités techniques et d'une seconde partie consacrée à la résolution de problèmes. Pendant la première partie, les candidates et candidats disposent de leur **matériel de géométrie**. Pendant la seconde, ils disposent aussi d'une **calculatrice non programmable**, ainsi que de l'**aide-mémoire de mathématiques** qui sera distribué avec les documents de l'épreuve.

Objectifs de l'épreuve :

Espace	<ul style="list-style-type: none"> - Figures géométriques planes (reconnaissance, dénomination et construction) - Décomposition d'une surface plane en surfaces élémentaires et recombinaison - Transformations géométriques (repérage des axes de symétrie d'une figure ; reconnaissance et dénomination des isométries, construction d'images) - Utilisation d'un système de repérage personnel ou conventionnel pour mémoriser et communiquer des positions et des itinéraires
Nombres	<ul style="list-style-type: none"> - Représentation et lecture de nombres sur une droite graduée - Comparaison et représentation de nombres entiers, décimaux ou fractionnaires - Écriture de nombres entiers, décimaux ou fractionnaires
Opérations	<ul style="list-style-type: none"> - Addition, soustraction, multiplication, division de nombres entiers et décimaux - Utilisation et connaissance des fonctions de base de la calculatrice - Propriétés de l'addition et de la multiplication, calcul réfléchi et estimations - Recherche des multiples et des diviseurs d'un nombre - Reconnaissance et utilisation de suites numériques
Grandeurs et mesures	<ul style="list-style-type: none"> - Mesure d'angles à l'aide du rapporteur, mesure de longueurs à l'aide d'une règle graduée - Calcul de longueurs et de périmètres, calcul d'aires - Doublement, triplement ou fractionnement (moitié, tiers, etc.) d'une grandeur - Utilisation d'unités conventionnelles, expression d'une même grandeur dans différentes unités
Modélisation	<ul style="list-style-type: none"> - Résolution de problèmes - Tri et organisation des informations - Traduction des données d'un problème en opérations arithmétiques - Déduction d'informations nouvelles à partir de celles qui sont connues - Lecture et utilisation des tableaux de valeurs et de représentations graphiques - Utilisation d'un vocabulaire et de symboles adéquats

Moyens d'enseignement officiels :

Mathématiques, Livre 8^e, CIIP, 2023. ISBN 978-2-88500-460-1

Mathématiques, Fichier 8^e, CIIP, 2023. ISBN 978-2-88500-461-8

Mathématiques, Aide-mémoire 7^e-8^e, CIIP, 2022. ISBN 978-2-88500-422-9

Épreuve d'allemand (120 minutes)

L'épreuve d'allemand se compose de trois parties qui évaluent chacune une activité langagière : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit et la production de l'écrit. Le fonctionnement de la langue est vérifié dans la troisième partie de l'épreuve. Les thèmes traités se rapportent aux champs lexicaux étudiés dans les moyens d'enseignement officiels depuis la 5^e année. L'épreuve s'effectue sans matériel à disposition.

Le niveau attendu en compréhension de l'oral, en compréhension de l'écrit et en production de l'écrit correspond au niveau A1.2 du cadre européen commun de référence pour les langues (CECR). Le niveau attendu en fonctionnement de la langue correspond au niveau A1 du CECR.

Objectifs de l'épreuve :

Compréhension de l'oral	- Écoute et compréhension de divers enregistrements audio, par exemple un dialogue entre deux personnes, afin de répondre à des questions
Compréhension de l'écrit	- Lecture et compréhension de divers textes, par exemple des lettres, des affiches, des messages, afin de répondre à des questions
Production de l'écrit	- Rédaction d'un texte, par exemple un courrier électronique, des commentaires de voyage, pour se présenter et/ou présenter les activités d'une autre personne
Fonctionnement de la langue	- Vocabulaire et orthographe : mémorisation du vocabulaire lié à des thèmes familiers - Conjugaison : présent des verbes réguliers et de quelques verbes irréguliers fréquents - Grammaire de la phrase

Moyens d'enseignement officiels *Deutsch für die Romandie* :

Junior 8^e, Kursbuch, Klett, 2017. ISBN 978-3-12-605101-9

Junior 8^e, Arbeitsbuch, Klett, 2017. ISBN 978-3-12-605102-6

Junior 8^e, Wort-Schatz, Klett, 2017. ISBN 978-3-12-605105-7

Junior 7^e, Wort-Schatz, Klett – Langenscheidt, 2016. ISBN 978-3-12-605100-2

Der Grüne Max 6^e, Wort-Schatz, Klett – Langenscheidt, 2024. ISBN 978-3-12-670035-1

Der Grüne Max 5^e, Wort-Schatz, Klett – Langenscheidt, 2023. ISBN 978-3-12-670030-6

www.junior-deutsch.ch / www.der-gruene-max.ch