

**NOM :** \_\_\_\_\_ **PRÉNOM :** \_\_\_\_\_

## **EXAMEN D'ADMISSION AUX GYMNASSES VAUDOIS**

### **EXAMEN BLANC 2020**

**ÉCOLE DE MATURITÉ**

BRANCHE : MATHÉMATIQUES  
SIGLE : EXAD-1M-MAT-03  
EXAMEN : ÉCRIT

**Durée** 3 heures

**Matériel autorisé** calculatrice TI-30 ECO RS, TI-30 X II S ou TI-30 X II B, règle, équerre, rapporteur, compas, formulaire joint à l'épreuve.

**Consignes**

- le candidat rédige les solutions directement sur les feuilles de données dans l'espace prévu à cet effet sous chaque question (il n'utilise pas la couleur rouge) ;
- lorsque cet espace n'est pas suffisant, le candidat l'indique clairement dans sa réponse et termine au verso ;
- les feuilles de brouillon ne sont pas corrigées ;
- la rédaction doit être soignée ; les calculs et les raisonnements doivent être détaillés ;
- la réponse doit être soulignée ou encadrée.

**Partie technique** \_\_\_\_\_ / 30 pts

**Partie analyse-réflexion** \_\_\_\_\_ / 70 pts

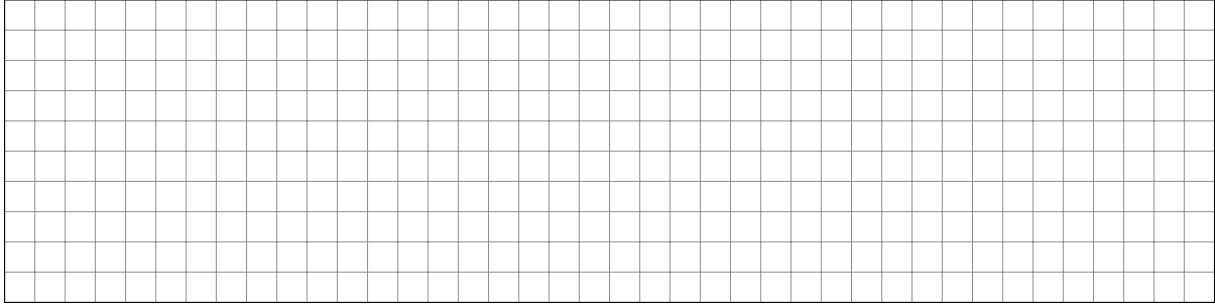
**Pondération** partie technique 30% et partie analyse-réflexion 70% de la note finale

**Partie technique****Question 1**

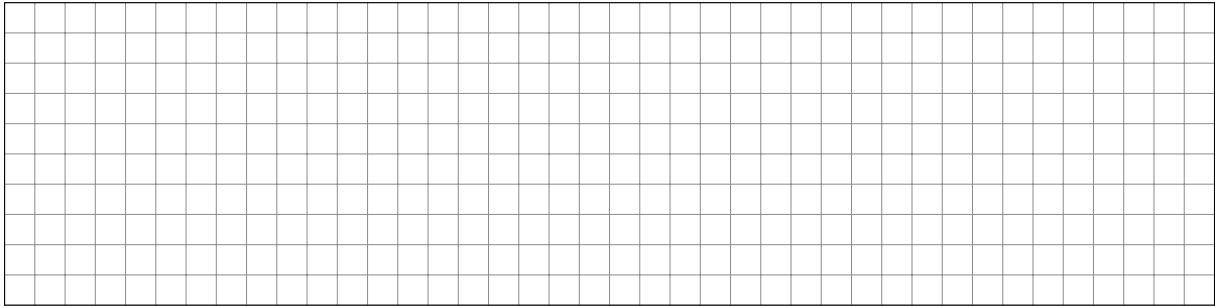
/ 4 pts

Calculer en détaillant les calculs et donner la réponse sous la forme de fraction irréductible.

a)  $\left(\frac{3}{8} - \frac{5}{12}\right) \div \left(\frac{7}{10}\right)$



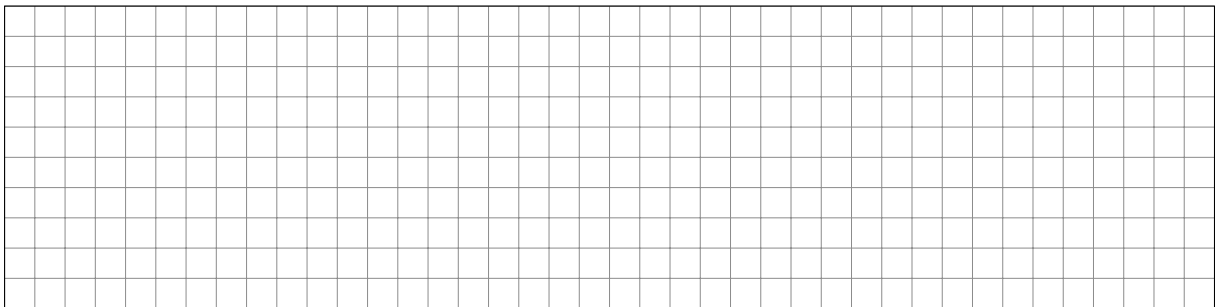
b)  $\frac{5}{9} - 4 \cdot \frac{5}{12} - 3$

**Question 2**

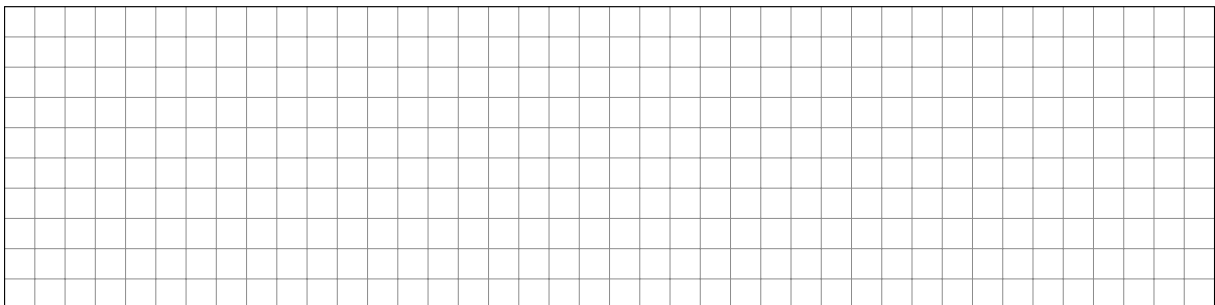
/ 5 pts

Effectuer et réduire au maximum.

a)  $(2x - 1)^2 - (x - 2) \cdot (x + 2)$



b)  $(3x - 2y) \cdot (4x + 5y) - (5x - 3y) \cdot (2x + 4y)$

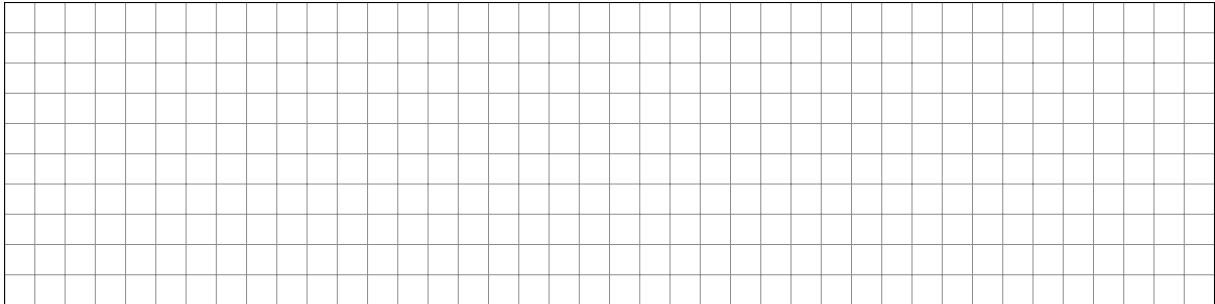


**Question 3**

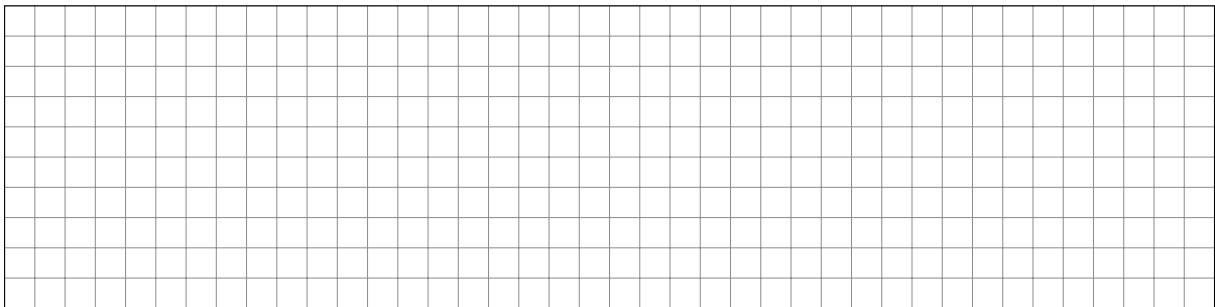
/ 5 pts

Factoriser au maximum.

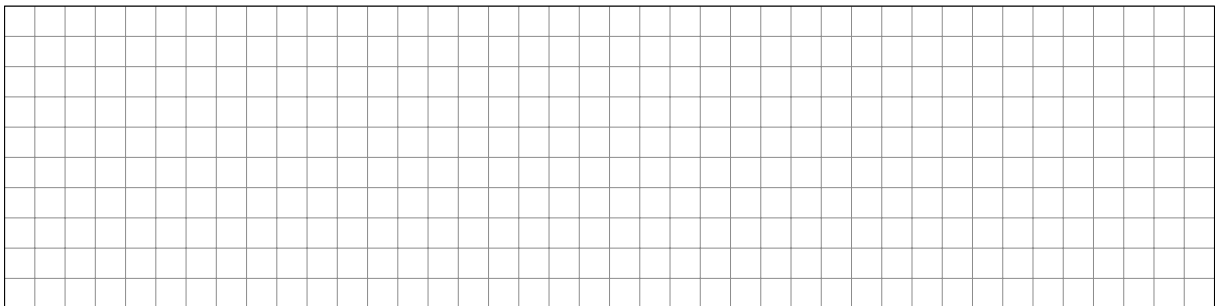
a)  $x^2 - 5x - 14$



b)  $2x^5 - 20x^4 + 50x^3$




c)  $x^4 - 16$

**Question 4**

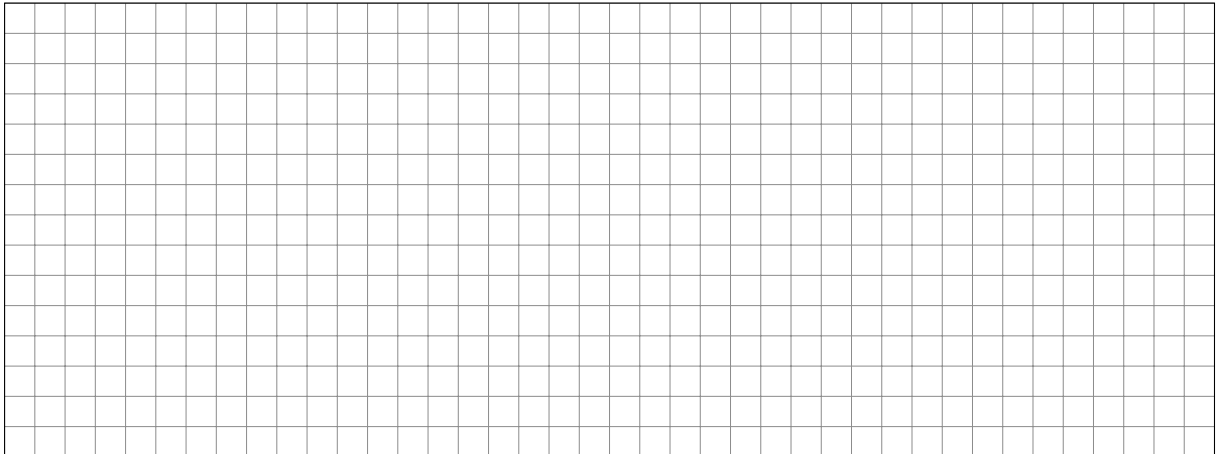
/ 9 pts

Résoudre les équations suivantes et donner la réponse sous la forme de fraction irréductible.

a)  $1 - \frac{x}{2} = \frac{x}{4} - \frac{x-8}{3}$



b)  $5(x + 2)^2 = (x + 10)^2$

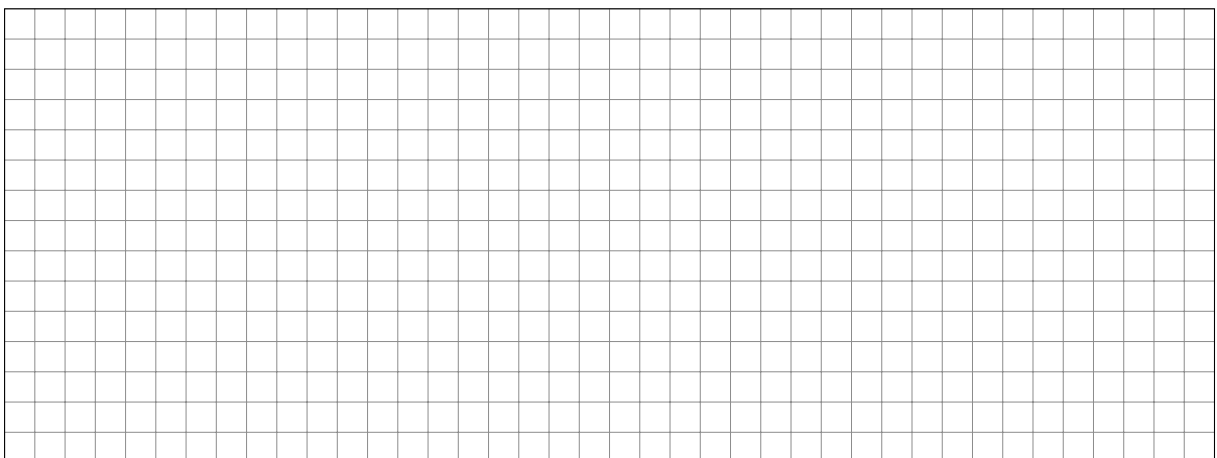


c)  $(2x + 5)(x - 2) = 2 - 4x$

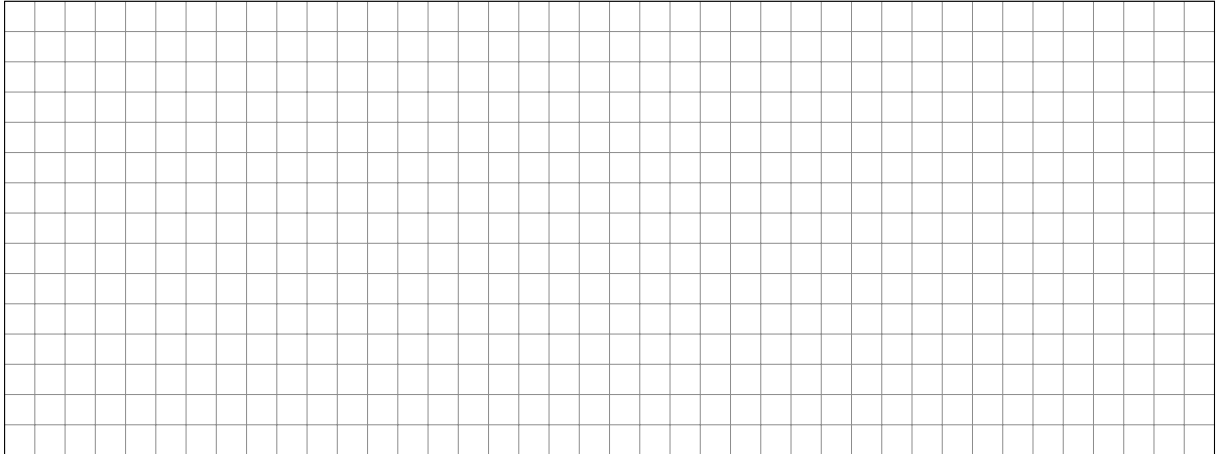
**Question 5**

/ 3 pts

a) Isoler  $h$  dans la formule  $V = \frac{\pi r^2 h}{3}$ .



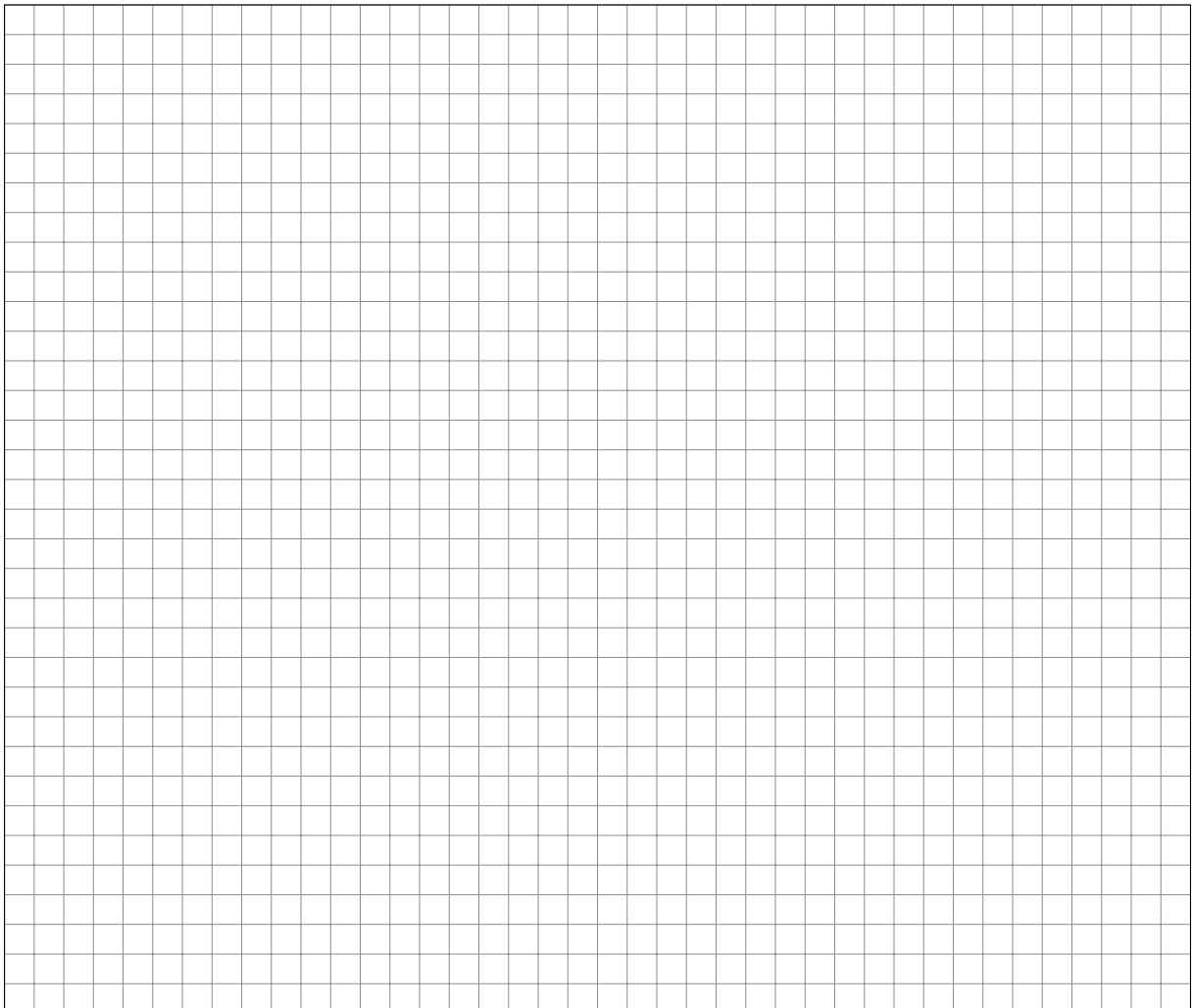
b) Isoler  $b$  dans la formule  $A = \frac{(b + B)h}{2}$ .

**Question 6**

/ 4 pts

Résoudre le système d'équations suivant.

$$\begin{cases} 2x + y + 4 = 0 \\ 4x - 3y = 27 \end{cases}$$

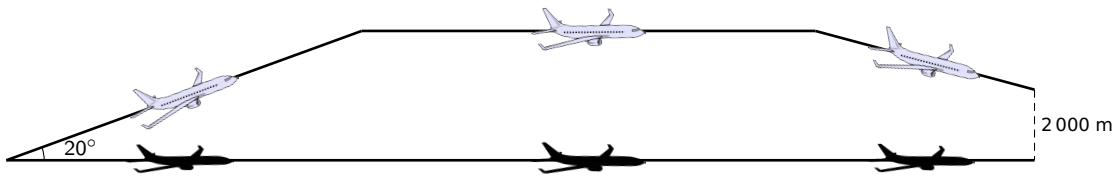


**Partie analyse-réflexion**

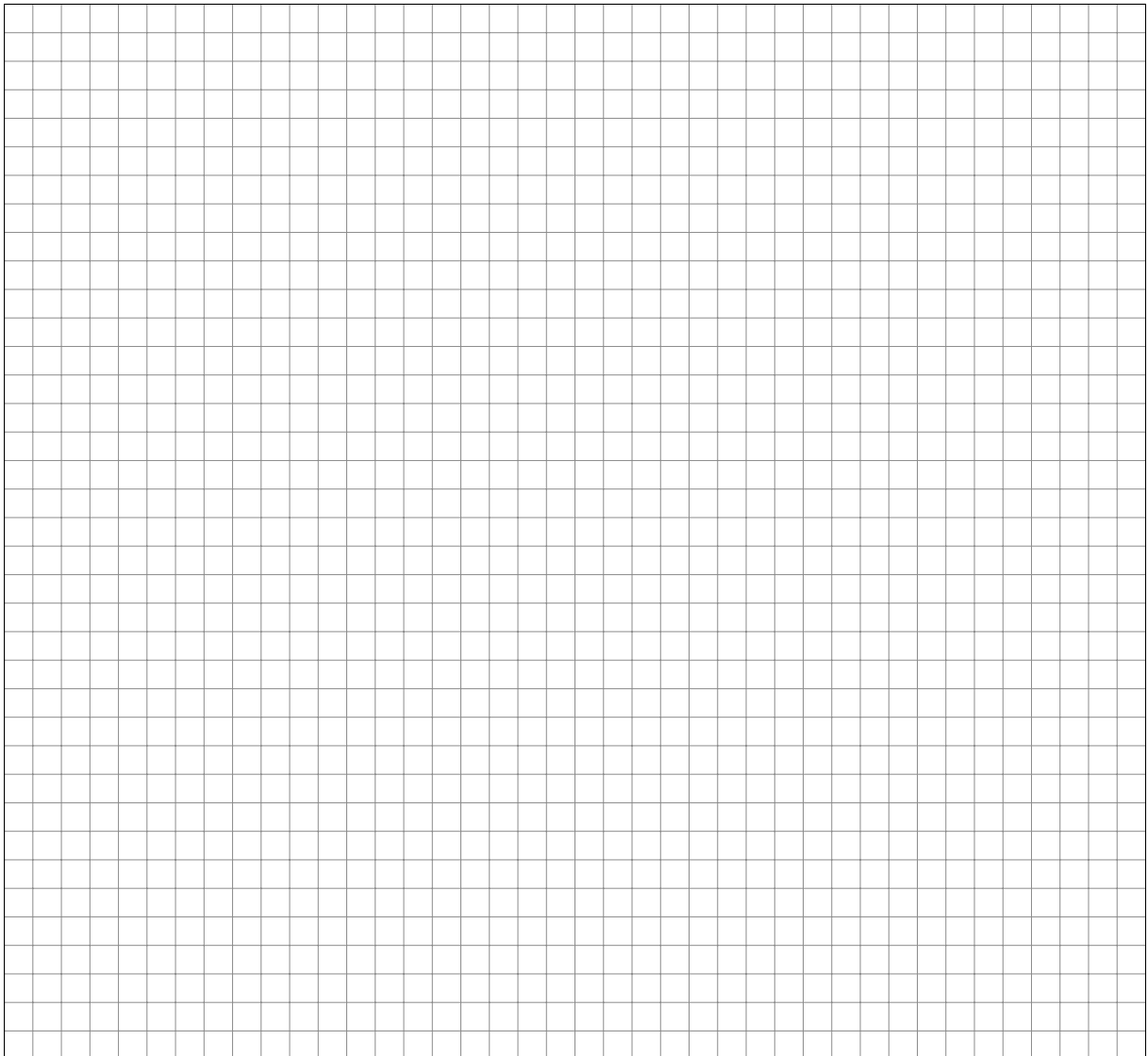
En règle générale, tous les résultats seront arrondis à deux décimales.

**Problème 1****/ 10,5 pts**

Un avion décolle et prend de l'altitude pendant 1,5 minutes. Il poursuit son trajet à cette altitude pendant 3 minutes et redescend pendant 2 minutes jusqu'à une altitude de 2 000 m (voir schéma ci-dessous). La vitesse de l'avion reste constante à 480 km/h.



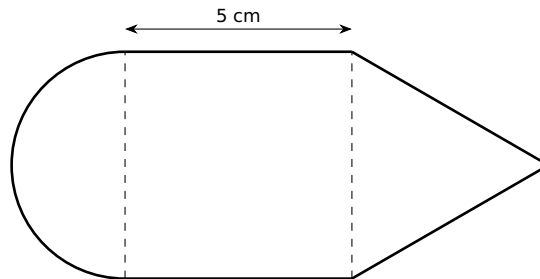
En supposant que le soleil soit au zénith et que ses rayons soient perpendiculaires au sol, calculer la distance parcourue par son ombre sur le sol (résultat en km).



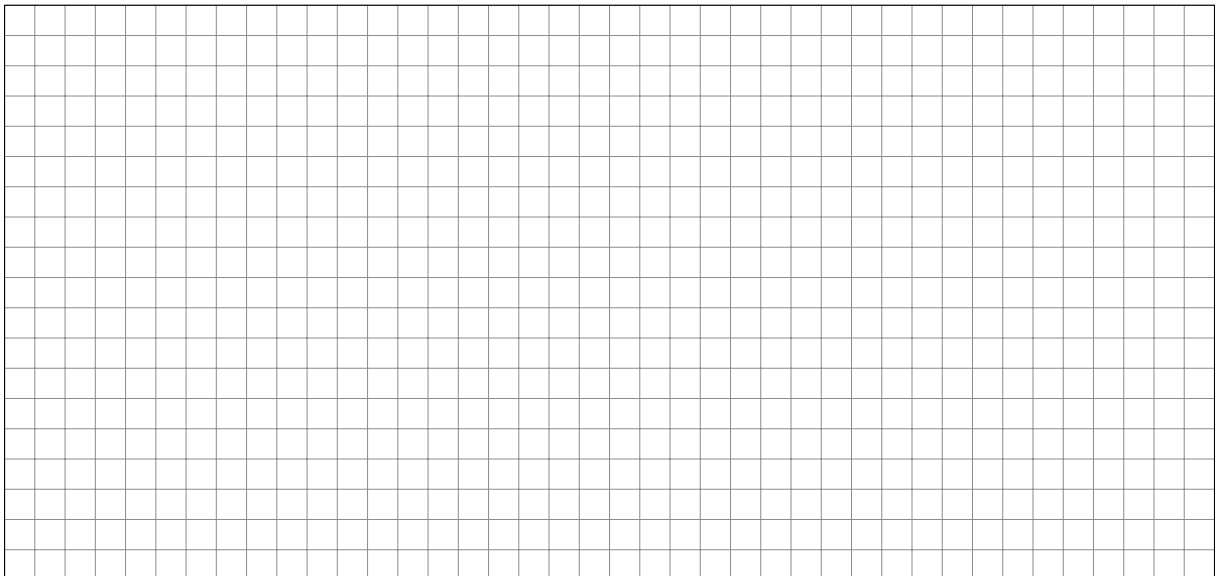


**Problème 3**/ **17 pts**

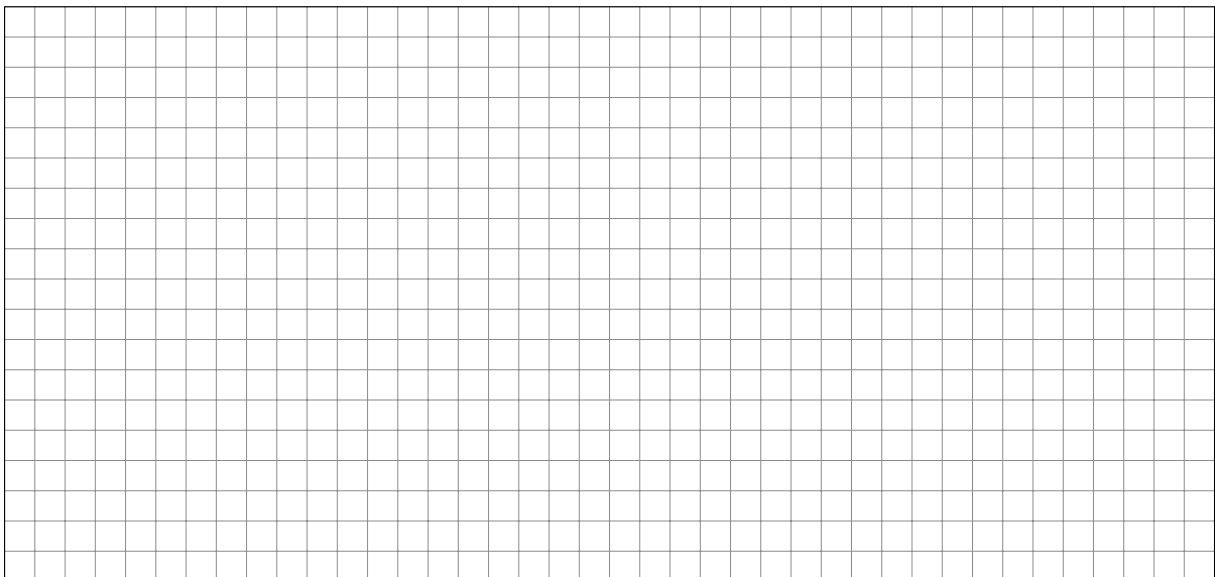
On considère un prisme de hauteur 4 cm dont la base est constituée d'un carré de 5 cm de côté auquel on accole un demi-disque sur l'un des côtés et un triangle équilatéral sur le côté opposé (voir figure ci-dessous).



a) Déterminer l'aire de la base de prisme (résultat en  $\text{cm}^2$ ).



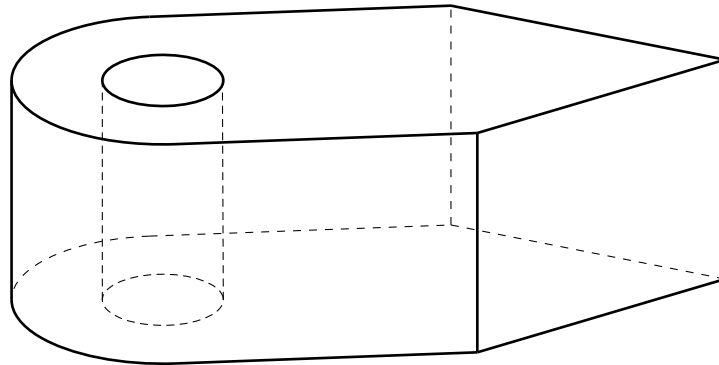
b) Déterminer le volume du prisme (résultat en  $\text{cm}^3$ ).





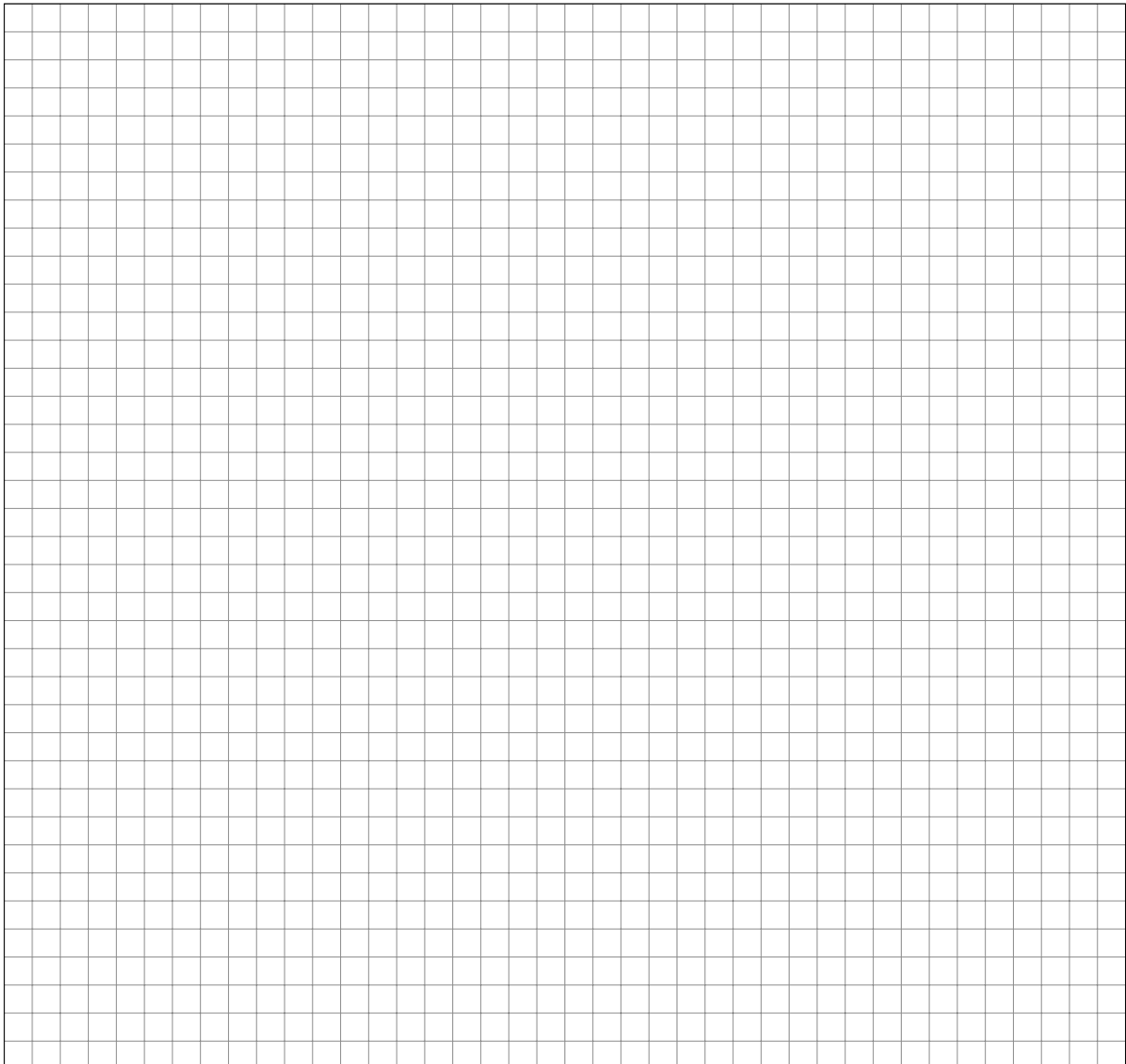
Le prisme est fabriqué en titane, dont la masse volumique est de  $4,5 \text{ g/cm}^3$ .

On le perce d'un trou cylindrique de 2 cm de diamètre sur toute sa hauteur (voir figure ci-dessous) et le métal extrait est utilisé pour faire des petites billes sphériques de 3,5 g chacune.



c) Déterminer le nombre de billes produites ainsi que le rayon de chaque bille (résultat en cm).

On rappelle que le volume d'une sphère de rayon  $r$  est  $V = \frac{4}{3}\pi r^3$ .

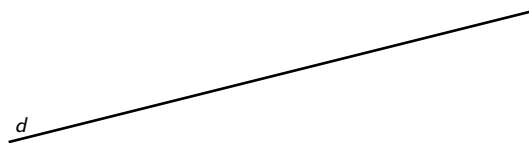
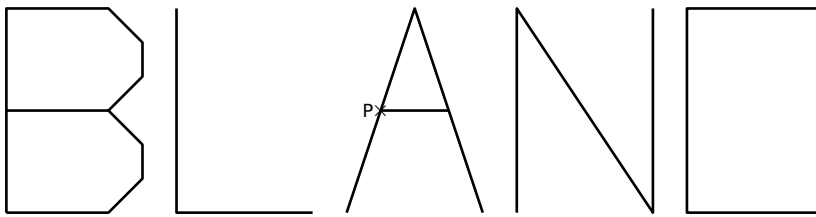


**Problème 4**

/ 6 pts

Dans le plan, on donne les points  $P$ ,  $Q$  et  $R$ , la droite  $d$  et les lettres B, L, A, N et C.  
Construire à la règle (équerre) et au compas :

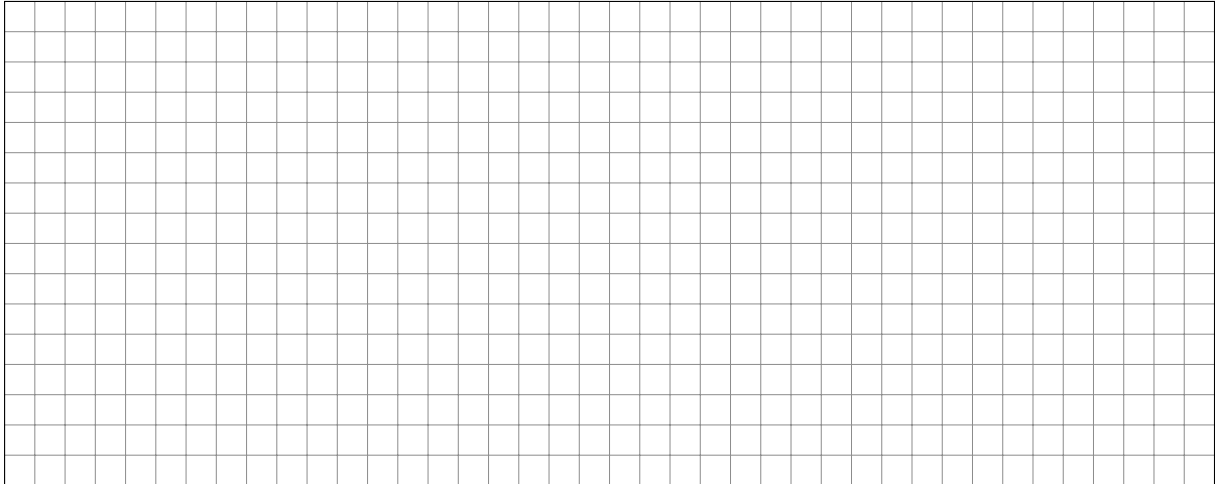
- l'image du A par la translation qui amène  $P$  sur  $Q$  ;
- l'image du N par la rotation de centre  $R$  et d'angle  $70^\circ$  dans le sens des aiguilles d'une montre ;
- l'image du L par la symétrie axiale d'axe  $d$ .



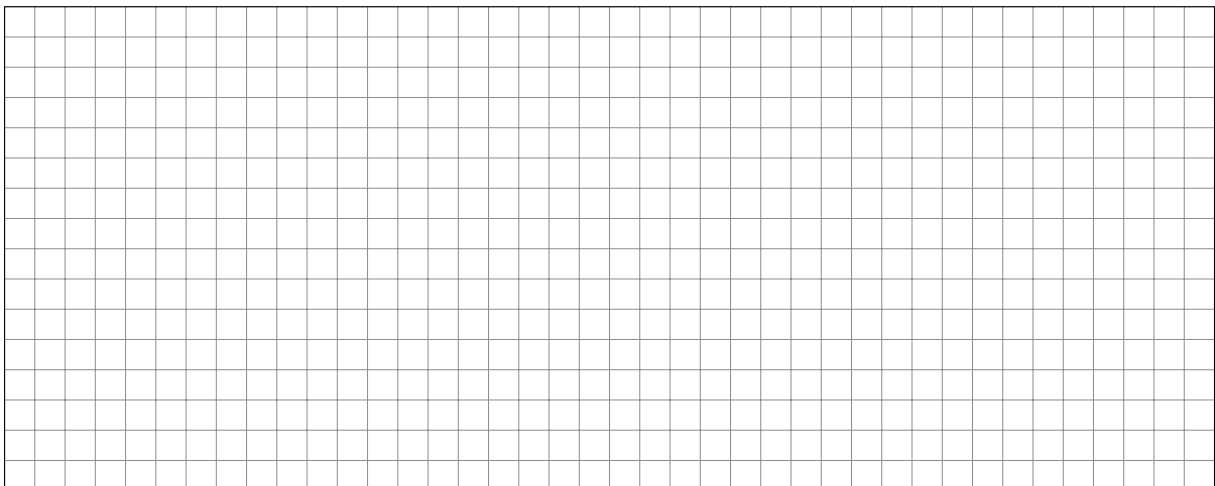
Qx

**Problème 5**/ **11,5 pts**

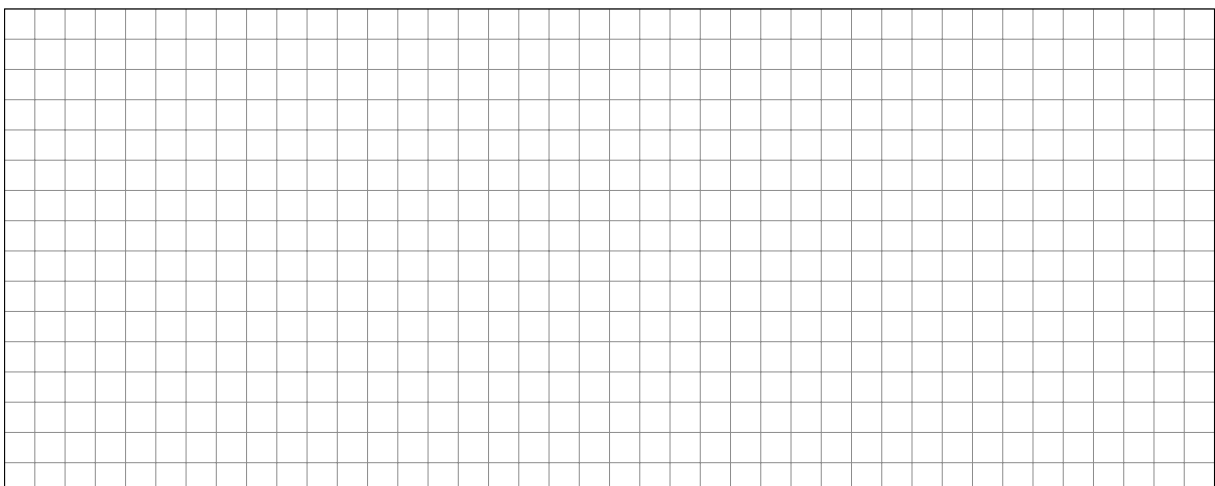
- a) Soit  $f$  la fonction affine dont le graphe passe par les points  $A(1; 2)$  et  $B(3; -4)$ . Déterminer l'expression fonctionnelle de  $f$ .



- b) Déterminer l'expression fonctionnelle de la fonction linéaire  $g$  dont le graphe est parallèle à celui de  $f$ .



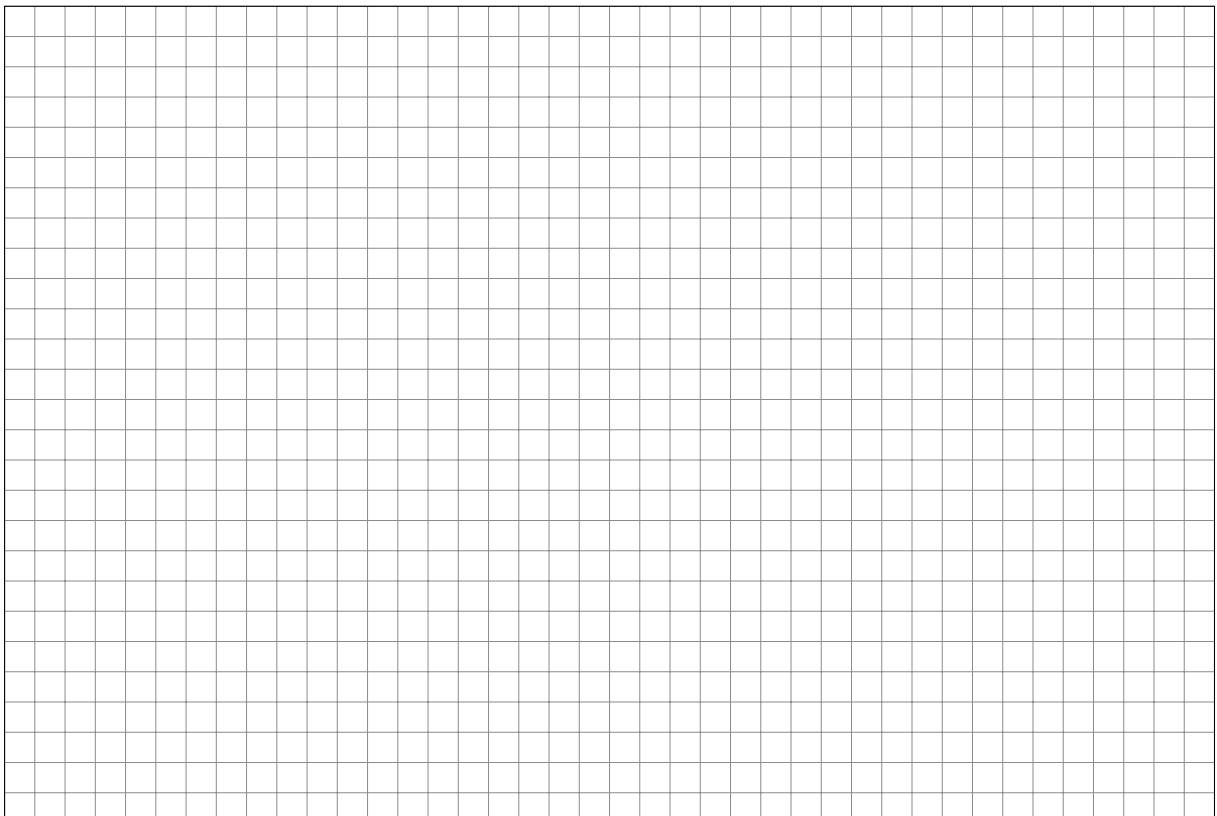
- c) Quelle valeur faut-il donner à  $m$  pour que le graphe de la fonction  $h$  donnée par  $h(x) = mx - 3$  passe par le point  $C(1; 2)$ ? Votre réponse doit être justifiée par un calcul.



d) Soit  $i$  la fonction donnée par  $i(x) = 5x - 7$ . Déterminer les coordonnées du point d'ordonnée 3 qui appartient au graphe de  $i$ .



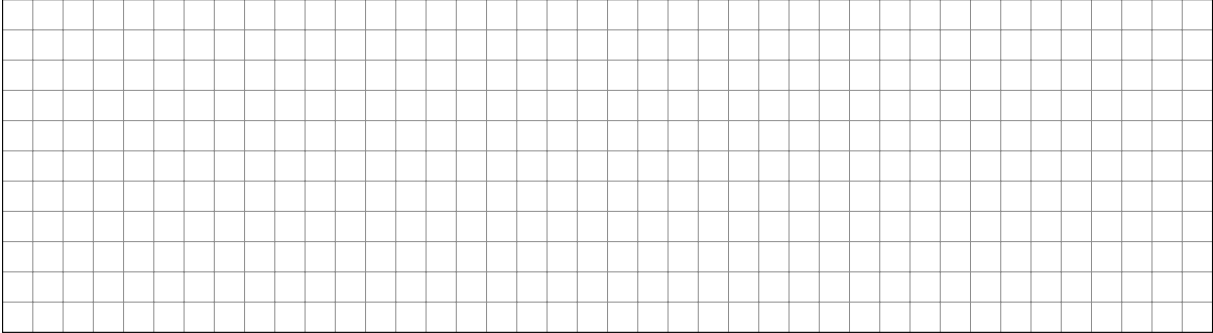
e) Soit  $j$  la fonction affine donnée par  $j(x) = -3x + 5$ . Déterminer les coordonnées du point d'intersection des graphes de  $i$  et  $j$ .



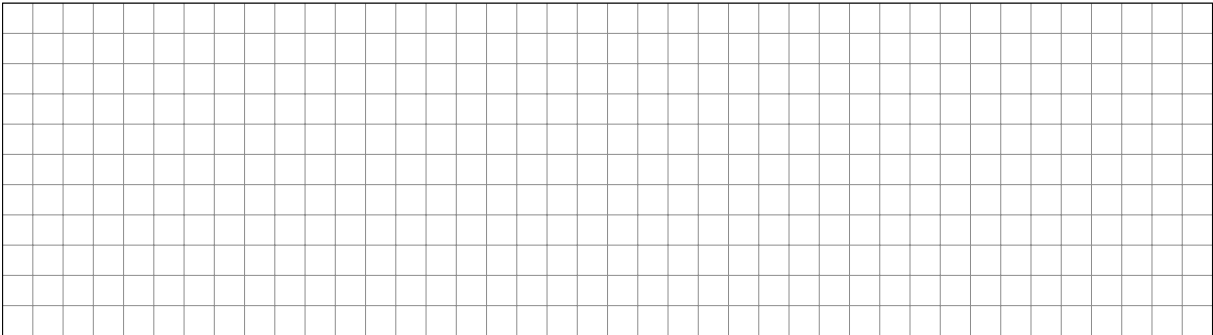
**Problème 6**/ **8 pts**

Un lièvre fait des bonds d'une longueur de 6 m et court à une vitesse de 72 km/h.

a) Combien de bonds le lièvre doit-il faire pour parcourir 1 500 m ?

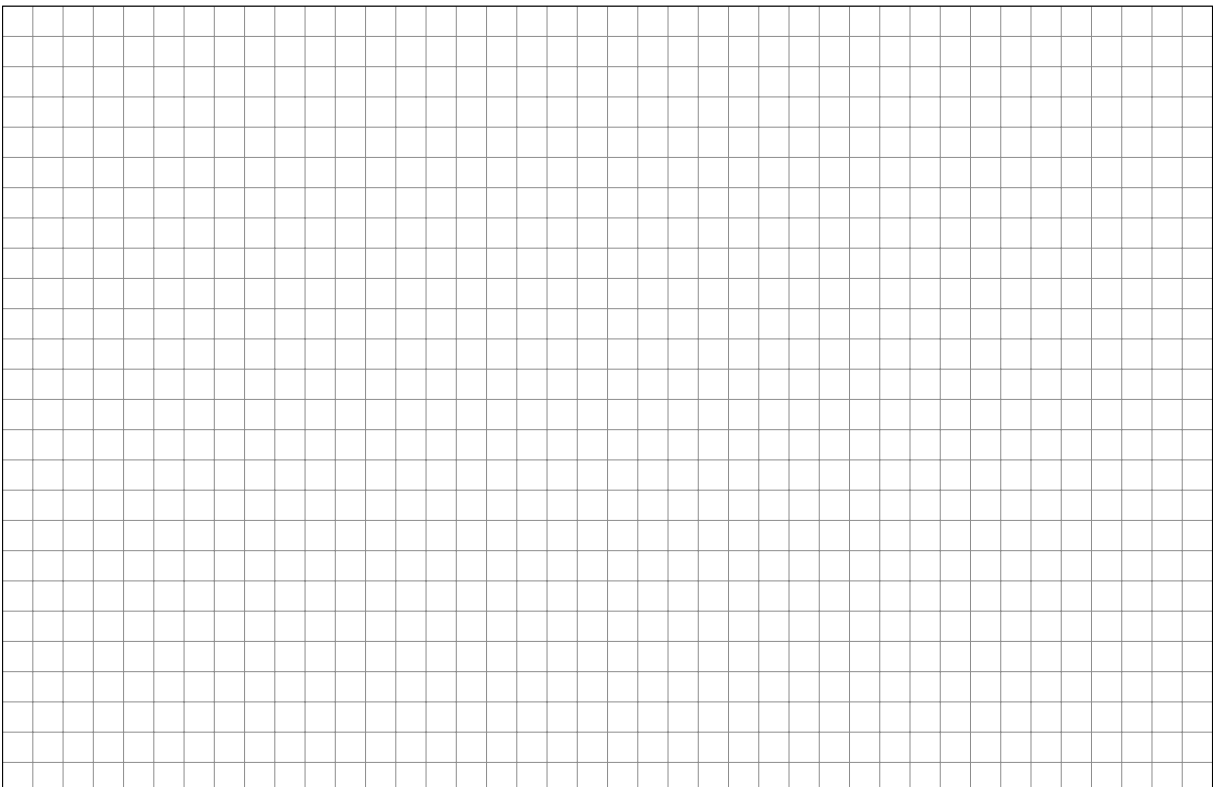


b) Calculer la vitesse du lièvre en nombre de bonds par minute.



Le lièvre fait une course avec la tortue qui fait des pas de 4 cm.

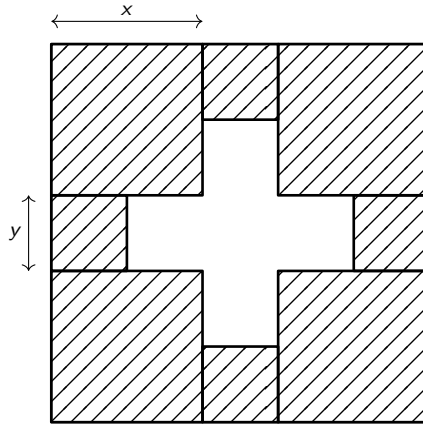
c) Calculer la distance parcourue sachant qu'à la fin de la course la tortue a fait 29 800 pas de plus que le lièvre n'a fait de bonds (résultat en m).



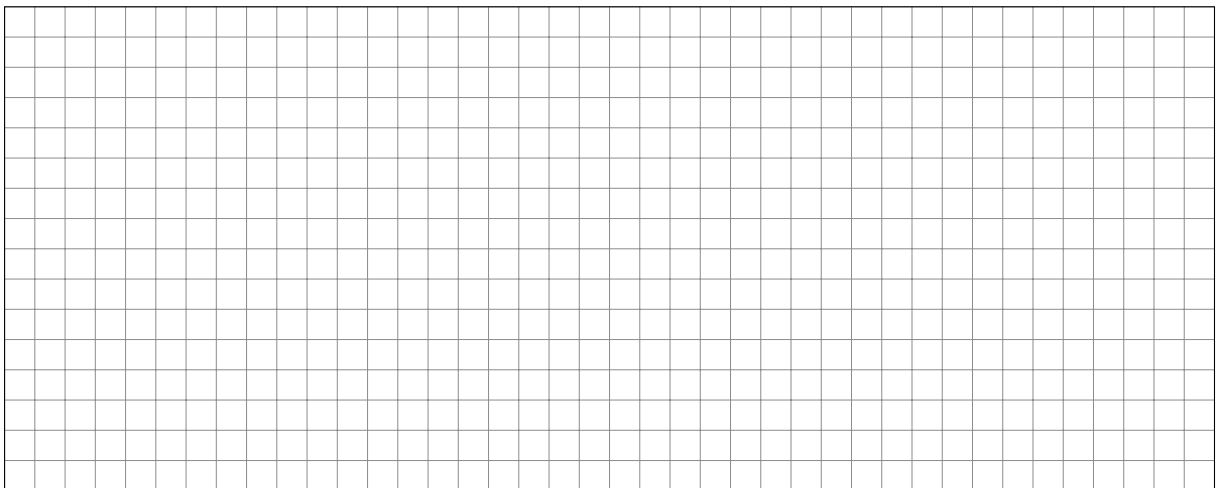
**Problème 7**/ **11 pts**

Dans une feuille carrée de 30 cm de côté, on découpe quatre carrés, un sur chacun des sommets, tous de côté  $x$ . Puis sur chaque bout de côté restant, on découpe encore un carré de côté  $y$  (voir schéma ci-dessous).

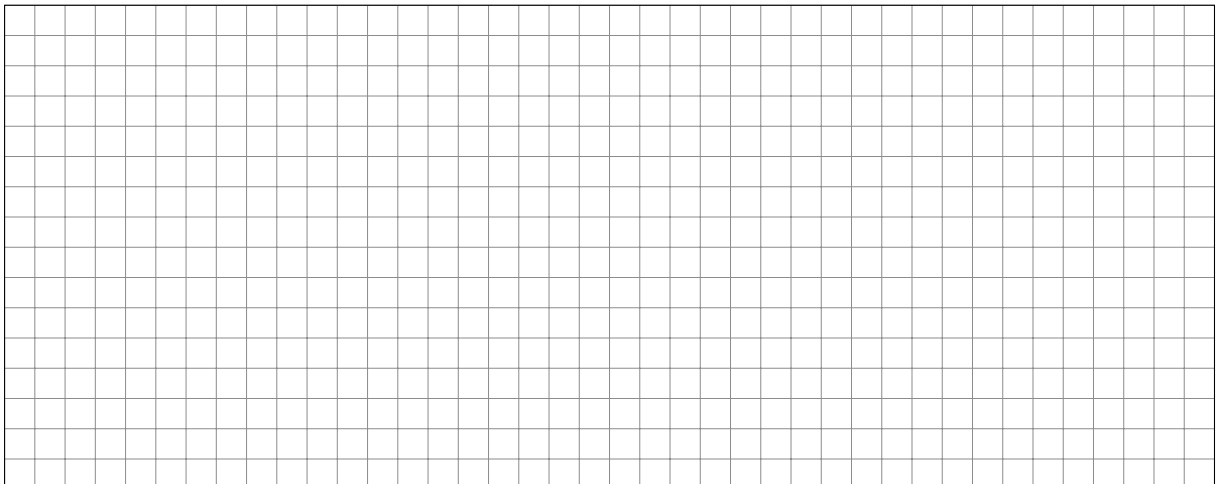
On impose que  $x$  soit compris entre 10 cm et 15 cm pour éviter une superposition des carrés.



- a) Déterminer l'aire de la surface en blanc ci-dessus obtenue lorsque  $x = 13$  cm (résultat en  $\text{cm}^2$ ).

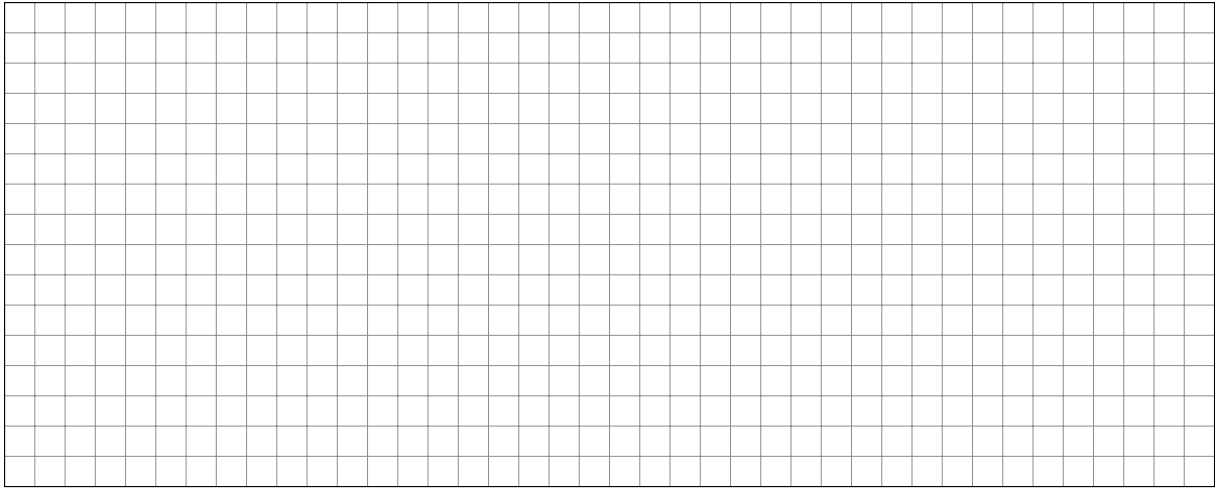


- b) Donner l'expression de  $y$  en fonction de  $x$ .



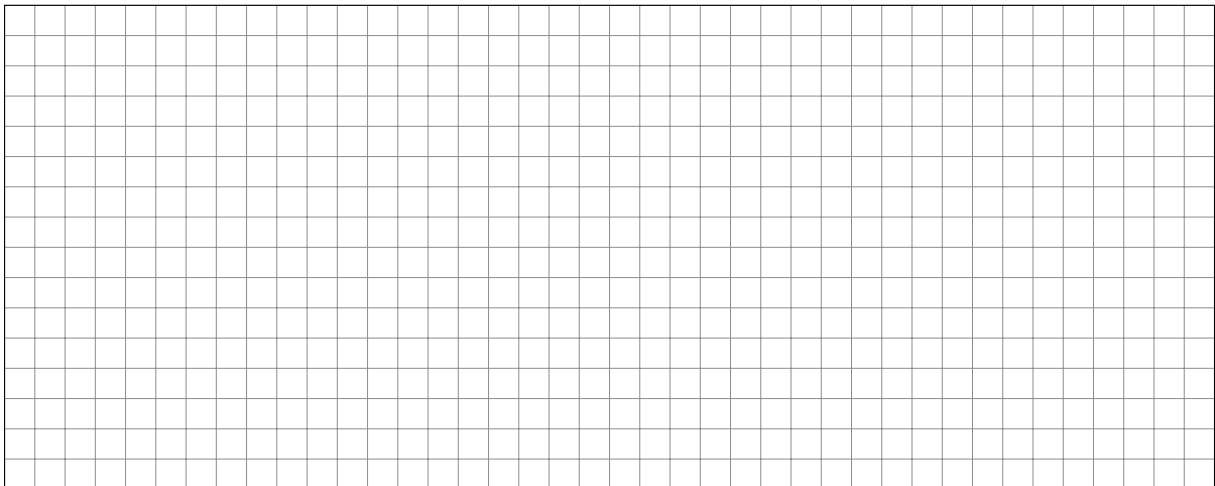
c) Montrer que la fonction qui donne l'aire en  $\text{cm}^2$  de la surface obtenue est donnée par

$$A(x) = -20x^2 + 480x - 2700.$$



d) Représenter la fonction  $A$  pour  $x$  compris entre 10 et 15 dans le système d'axes de la page 16.

e) Déterminer graphiquement la valeur de  $x$  pour que cette aire soit maximale.



f) Quelle est cette aire maximale ?

