

ESAMI DI AMMISSIONE 2020

ESPESSIONE SCRITTA – CRITERI DI VALUTAZIONE

Contenuto	Punti
Argomenti completi, coerenti e pertinenti; grande ricchezza di idee e grande qualità dell'argomentazione; rispetto del genere di testo richiesto e delle istruzioni.	6 – 5.5 Eccellente – Molto buono
Argomenti globalmente completi, coerenti e pertinenti; idee personali interessanti; buona qualità dell'argomentazione; rispetto del genere di testo richiesto e delle istruzioni.	5 – 4.5 Buono – Discreto
Maggior parte degli argomenti pertinenti; idee sufficienti; mancanza di pertinenza e/o di coerenza per certi argomenti o per parte del contenuto; istruzioni e genere testuale in parte rispettati.	4 – 3.5 Sufficiente – quasi sufficiente
Solo qualche argomento pertinente e/o coerente; poche idee; caratteristiche del genere richiesto e istruzioni rispettate in minima parte.	3 – 2.5 Insufficiente
Idee pertinenti e/o coerenti molto scarse; argomenti scorretti o ripetizione di argomenti; genere richiesto e istruzioni non rispettate.	2 – 1.5 Molto insufficiente

Struttura e Coesione	Punti
Argomentazione o sequenza di idee logica e strutturata molto bene; connessioni logiche pertinenti e varie. Introduzione e conclusione pertinenti ed efficaci.	6 – 5.5 Eccellente – Molto buono
Argomentazione o sequenza di idee strutturata; connessioni logiche pertinenti. Introduzione e conclusione pertinenti.	5 – 4.5 Buono – Discreto
Argomentazione o sequenza di idee in gran parte logica; qualche connessione logica di base. Introduzione e conclusione parzialmente pertinenti.	4 – 3.5 Sufficiente – quasi sufficiente
Argomentazione o sequenza di idee poco chiara e poco comprensibile; rilettura necessaria per comprendere la logica. Mancanza di chiarezza e/o di pertinenza nell'introduzione e nella conclusione.	3 – 2.5 Insufficiente
Argomentazione o sequenza di idee confusa o incomprensibile; assenza di connessioni logiche. Assenza o non pertinenza di introduzione e conclusione	2 – 1.5 Molto insufficiente

Ricchezza delle strutture linguistiche (lessico, grammatica, sintassi)	Punti
Grande ricchezza lessicale ed espressione elaborata; numerose espressioni grammaticali complesse che precisano al meglio il senso.	6 – 5.5 Eccellente – Molto buono
Una certa ricchezza lessicale e di espressione; una certa ricerca di complessità nella costruzione sintattica e grammaticale delle frasi.	5 – 4.5 Buono – Discreto
Ricchezza lessicale e costruzioni grammaticali di media complessità; periodare in gran parte semplice e chiaro, ma con qualche espressione (lessicale o sintattica) più ricercata e complessa.	4 – 3.5 Sufficiente – quasi sufficiente
Ricchezza lessicale e capacità di espressioni ridotte; vocabolario di base; qualche traduzione letterale; periodare semplice; evidente influenza della lingua materna.	3 – 2.5 Insufficiente
Povertà lessicale; traduzione letterale; periodare molto semplice; produzione in parte incomprensibile.	2 – 1.5 Molto insufficiente

Correttezza delle strutture linguistiche (lessico, grammatica, sintassi, ortografia)	Punti
Padronanza molto buona delle strutture linguistiche; pochissimi errori che non impediscono la comprensione.	6 – 5.5 Eccellente – Molto buono
Buona padronanza delle strutture linguistiche; qualche errore che non impedisce la comprensione e che non dimostra la presenza di lacune significative.	5 – 4.5 Buono – Discreto
Sufficiente padronanza delle strutture linguistiche; espressione in parte adeguata; qualche errore che raramente impedisce la comprensione ma che dimostra la presenza di alcune lacune.	4 – 3.5 Sufficiente – quasi sufficiente
Numerosi errori a livello delle diverse strutture linguistiche; gli errori impediscono la comprensione e dimostrano la presenza di lacune significative.	3 – 2.5 Insufficiente
Scarsa padronanza delle strutture linguistiche; presenza di molti errori che impediscono spesso la comprensione e dimostrano la presenza di numerose lacune significative.	2 – 1.5 Molto insufficiente

Totale seconda parte :/24 pti